

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL Y SU INFLUENCIA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS CON DISLALIA FUNCIONAL DE 4 Y 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL “SAN JUDAS TADEO” DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA- 2010.

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Lic. María Aurelia VÁSQUEZ GONZÁLES

ASESOR:

Dr. Carlos Alfonso MONJA MANOSALVA

LIMA – PERÚ

2011

DEDICATORIA

Agradezco a Dios por darme el valor y la fortaleza para alcanzar mi meta. A mi esposo por su paciencia y comprensión y a mis hijos porque son mi razón de ser y el motor que impulsa mi vida.

AGRADECIMIENTO

A los Docentes de la Universidad “César Vallejo” y en especial al **Dr. Carlos MONJA MANOSALVA**, por su asesoramiento acertado y apoyo permanente, para el desarrollo de la presente Investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado: Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la Tesis de Maestría en Educación Con Mención En Docencia Y Gestión Educativa, presentamos el trabajo de investigación denominado: **Programa De Estimulación Del Lenguaje Oral y su Influencia En Los Niños Y Niñas Con Dislalia Funcional De 4 Y 5 Años De La Institución Educativa Inicial “San Judas Tadeo” Del Distrito De Independencia- 2010.**

En el presente trabajo de investigación recalcamos la importancia del empleo de un correcto lenguaje en especial de la pronunciación y vocalización y su formación adecuada para los niños en su desarrollo como estudiantes.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación elaborada temática y metodológicamente con las exigencias del postgrado de la UCV. Así mismo confiamos en su amplio criterio profesional para la APROBACION de la presente TESIS.

La autora

RESUMEN

El trabajo se desarrolló en el Programa de Estimulación del lenguaje oral y su influencia en los niños y niñas con dislalia funcional de 4 y 5 años de la institución educativa inicial "San Judas Tadeo" el distrito de Independencia-2010.

En la investigación se arribó al objetivo general donde se determinó si el programa de estimulación de lenguaje oral tiene influencia en la dislalia funcional que presentan los niños de 4 y 5 años en la Institución educativa "San Judas Tadeo" del Distrito de Independencia-2010.

En cuanto a la hipótesis de investigación, se probó mediante el chi-cuadrado; donde se validó la hipótesis rechazándose la nula.

La prueba de validez y confiabilidad, así como el procesamiento estadístico, se ha realizado aplicando el Programa SPSS versión 15. Se concluye que el resultado del coeficiente de correlación de Pearson es alto, lo cual indica relación entre las variables estimulación del lenguaje oral y dislalia funcional; por lo que se acepta la hipótesis principal: el programa de estimulación de lenguaje oral tiene influencia en la dislalia funcional que presentan los niños de 4 y 5 años en la Institución educativa "San Judas Tadeo" del Distrito de Independencia-2010.

Palabras clave: estimulación del lenguaje oral, niños y niñas, dislalia funcional.

ABSTRACT

The work program was developed in the oral language stimulation and its influence on children with functional dyslalia 4 and 5 years of initial educational institution "San Judas Tadeo" district of Independence-2010.

In research to the general objective was reached where it was determined whether the program of oral language stimulation influences the functional dyslalia have children 4 and 5 years in the educational institution "San Judas Tadeo" Independence District-2010.

As for the research hypothesis was tested by chi-square, which was validated rejecting the null hypothesis.

The test of validity and reliability, as well as statistical processing was performed using SPSS version 15. We conclude that the result of Pearson correlation coefficient is high, indicating relationship between oral language stimulation variables and functional dyslalia, for what is accepted the main hypothesis: the program of oral language stimulation influences the dyslalia functional children who have 4 and 5 years in the educational institution "San Judas Tadeo" Independence District-2010.

Keywords: oral language stimulation and children, dyslalia functional.