



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Las TIC's y el Aprendizaje de la Geografía en los  
estudiantes del primer grado de educación secundaria en la  
I.E.P. Reina de las Américas – La Victoria - 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

Br. Anne Lizbeth Cruz Lavado

**ASESOR:**

Mgr. Víctor Manuel Miguel De Priego Carbajal

**SECCIÓN:**

Educación

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

Aplicaciones Didácticas de los Servicios de Internet

**PERÚ - 2014**

## **Dedicatoria**

Esta tesis va dedicado con todo mi amor y agradecimiento a mi familia por el apoyo incondicional que me dan en cada paso de mi vida; En especial a mi esposo Felipe Castillo Altez por su amor, su tiempo, por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino se terminaba, a mi hijito Felipe Abraham Castillo Cruz por haberme regalado su vida en mi ser y acompañado en todos mis desvelos de estudio, y a mi madre Teofila Lavado Soto por haberme dado la vida y ser mi héroe. A mi hermana Beatriz y mi sobrinito Johannes Piero por el cariño y el amor que me dan cada día.

## **Agradecimiento**

A Dios por permitirme conocer lo maravilloso que es la ciencia y lo valioso que es el ser humano cuando ayuda a formar a un niño en un hombre de sociedad a través del amor a la Educación.

De manera especial gracias a mi asesor, Mg. Víctor Manuel, Miguel de Priego Carbajal, por su paciencia, colaboración y el compartir sus conocimientos, y enriquecer el nivel de aprendizaje de los maestrías del aula 413 de esta prestigiosa casa de estudio.

Y aquellas personas que fueron fuente de enriquecimiento en conocimiento para el aporte a la realización de esta investigación, y a la I.E.P. “Reina de las Américas”.

## **Presentación**

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de los Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Educación Con Mención en Docencia y Gestión Educativa en la Universidad Privada “César Vallejo” se pone a su consideración la presente tesis titulada “Las TIC’s y el Aprendizaje de la Geografía en los Estudiantes del Primer Grado de Educación Secundaria en la I.E.P. Reina de las Américas” – La Victoria - 2014.

Esta investigación es de tipo Descriptivo Correlacional con las variables de estudio: Las TIC’s y el Aprendizaje de la Geografía, tiene como objetivo general: “Determinar la relación existente entre el uso de las herramientas de las TIC’s y el Aprendizaje de la Geografía en los estudiantes del Primer Grado de Secundaria en la I.E.P. “Reina de las Américas” - La Victoria - 2014.

Señores Miembros del Jurado, se espera que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por nuestra universidad y merezca su aprobación.

Br. Anne Lizbeth Cruz Lavado

## Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	vii
Lista de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.2.1 Problema general	15
1.2.2 Problemas específicos	16
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.5.1 Antecedentes internacionales	19
1.5.2 Antecedentes nacionales	22
1.6 Objetivos	24
1.6.1 Objetivo general	24
1.6.2 Objetivos específicos	24
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Las TIC's	26
2.1.1 Definiciones de las TIC's	26
2.1.2 Dimensiones de las TIC's	72
2.2 El Aprendizaje de la Geografía	73
2.2.1 Definiciones del Aprendizaje de la Geografía	73
2.2.2 Dimensiones del Aprendizaje de la Geografía	86
2.3 Definición de términos básicos	86

### **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

3.1	Hipótesis	91
3.1.1	Hipótesis general	91
3.1.2	Hipótesis específicas	91
3.2	Variables de investigación	91
3.2.1	Definición conceptual	91
3.2.2	Definición operacional	93
3.3	Metodología	95
3.3.1	Tipo de investigación	95
3.3.2	Diseño de investigación	95
3.4	Población y muestra	95
3.5	Método de investigación	96
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	96
3.7	Método de análisis de datos	99

### **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1	Descripción	101
4.2	Prueba de hipótesis	106
4.3	Discusión	112

CONCLUSIONES	116
--------------	-----

SUGERENCIAS	119
-------------	-----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	121
----------------------------	-----

#### **ANEXOS**

Anexo 1: Cuestionario	125
Anexo 2: Certificado de Valides de Instrumento	128
Anexo 3: Base de datos	133
Anexo 4: Matriz de Consistencia	137
Anexo 5: Tabla de Interpretación de Rho de SPEARMAN	140

## Lista de tablas

Tabla 1	Requerimientos de instalación para el Google Earth.	70
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable Las TIC'S	93
Tabla 3	Matriz de operacionalización de la variable el Aprendizaje de la Geografía	94
Tabla 4	Validación de Expertos	97
Tabla 5	Descripción de la variable TIC's.	101
Tabla 6	Descripción de la Dimensión Técnico.	102
Tabla 7	Descripción de la Dimensión Pedagógico.	103
Tabla 8	Descripción de la Dimensión Funcional.	104
Tabla 9	Descripción de la variable el Aprendizaje de la Geografía.	105
Tabla 10	Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio.	106
Tabla 11	TIC's y el Aprendizaje de la Geografía en la IEP "Reina de las Américas".	107
Tabla 12	A Nivel Técnico Las TIC's y el-Aprendizaje de la Geografía en la IEP "Reina de las Américas"	108
Tabla 13	A Nivel Pedagógico las TIC's y el Aprendizaje de la Geografía en la IEP "Reina de las Américas"	110
Tabla 14	A Nivel funcional las TIC's y el aprendizaje de la geografía en la IEP "Reina de las Américas"	111

## Lista de figuras

Figura 1	América Latina (8 países): hogares con hijos entre 6 y 19 años con computador y acceso a Internet, total nacional, alrededor del 2003 (en porcentajes)	37
Figura 2	Hogares con acceso a Computadoras en el 2013	38
Figura 3	Hogares con acceso a Computadoras e internet según área de residencia en el 2013.	39
Figura 4	Acceso a una computadora e internet según tamaño del hogar	39
Figura 5	Imagen General de Google Earth Free	67
Figura 6	Ruta entre Escocia y Londres (Inglaterra)	68
Figura 7	Imagen de Londres con el nombre de sus calles	69
Figura 8	Descripción de la variable TIC's	101
Figura 9	Descripción de la Dimensión Técnico	102
Figura10	Descripción de la Dimensión Pedagógico.	103
Figura11	Descripción de la Dimensión Funcional	104
Figura12	Descripción de la Variable el Aprendizaje de la Geografía	105
Figura 13	TIC's y el Aprendizaje de la Geografía en la IEP "Reina de las Américas"	107
Figura 14	A Nivel Técnico, las TIC's y el Aprendizaje de la Geografía en la IEP "Reina de las Américas"	109
Figura15	A Nivel Pedagógico, las TIC's y el Aprendizaje de la Geografía en la IEP "Reina de las Américas"	110
Figura16	A Nivel Funcional las TIC's y el Aprendizaje de la Geografía en la IEP "Reina de las Américas"	112

## Resumen

La presente investigación denominada “Las TIC’s y el Aprendizaje de la Geografía en los Estudiantes del Primer Grado de Educación Secundaria en la I.E.P. Reina de las Américas” – La Victoria – 2014” busca. “Determinar la relación existente entre las herramientas de las TIC’S y el Aprendizaje de la Geografía en los estudiantes del Primer Grado de Educación Secundaria en la I.E.P. “Reina de las Américas” - La Victoria - 2014.

El estudio es correlacional descriptivo, no experimental que nos permite demostrar la relación existente entre ambas variables y es también transversal porque los datos se han recolectado en un tiempo determinado. La población que está conformada por 85 estudiantes del Primer Grado de Educación Secundaria de la I.E.P. “Reina de las Américas”. La muestra está conformada por la misma cantidad de estudiantes indicados en la población, por cuanto es exhaustiva. El método de la investigación es cuantitativo cualitativo, porque se analiza la información en forma de datos numéricos, siendo el proceso de análisis estadístico. Para la recolección de datos se aplicó la encuesta a la población estudiantil de acuerdo a las dimensiones e indicadores de la variable independiente y para la variable dependiente. La validación del instrumento fue realizada por juicio de expertos.

Los resultados de esta investigación demuestran que si existe una relación significativa entre las TIC’s y el Aprendizaje de la Geografía en los estudiantes del Primer Grado de Educación Secundaria de la I.E.P. Reina de las Américas” – La Victoria – 2014.

## **Abstract**

This research entitled "The ICT and Learning Geography in First Grade Students of Secondary Education in IEP Queen of the Americas "- Victoria - 2014" looking. "Determining the relationship between ICT tools'S and Learning Geography in First Grade students of Secondary Education in the IEP "Queen of the Americas" - Victoria - 2014..

The study is non-experimental descriptive correlational allows us to demonstrate the relationship between the two variables and is also cross because the data have been collected in a given time. The population is made up of 85 students from First Grade Secondary Education IEP "Queen of the Americas." The sample consists of the same number of students listed in the population, since it is exhaustive. The method is quantitative and qualitative research, because the information is analyzed in the form of numerical data, with the statistical analysis process. For data collection the survey to the student population according to the dimensions and indicators of the independent variable and the dependent variable was applied. The validation of the instrument was performed by expert judgment.

The results of this research show that if there is a significant relationship between ICT and Learning Geography in First Grade students of Secondary Education IEP Queen of the Americas "- Victoria - 2014