

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSGRADO**

**TESIS**

**RELACIÓN ENTRE EL CLIMA INSTITUCIONAL Y EL  
RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN LA I.E  
“SAN CARLOS”. COMAS. LIMA. 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. ROGGER GERMÁN TREJO CALIXTO**

**ASESOR:**

**Mg. JORGE RAFAEL DIAZ DUMONT**

**LIMA - PERÚ**

**2013.**

DEDICATORIA:

A mis familiares con sincero cariño por el apoyo y comprensión que me han brindado, logrando ser el profesional que anhelaban.

Rogger.

**AGRADECIMIENTO:**

A la Escuela de Postgrado de la "Universidad César Vallejo" por su valiosa enseñanza y permanente orientación, durante mis estudios de Maestría.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado revisor de tesis

Señores miembros del jurado examinador, en cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el grado de magister en educación con mención en Docencia y gestión educativa, presento a vuestra consideración la tesis titulada “Relación entre el clima institucional y el rendimiento académico de los estudiantes en la I.E “San Carlos”. Comas. Lima. 2011”

El estudio de investigación está dirigido a la Institución Educativa. “San Carlos”. Distrito de Comas; con la finalidad de establecer la relación entre el clima institucional y el rendimiento académico de los alumnos de la Institución Educativa. Se ha considerado una muestra de 195 alumnos en los que se han empleado la variable: Clima Institucional y la variable Rendimiento Académico.

El estudio comprende 4 capítulos, Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, Resultados, asimismo, se presenta las conclusiones y sugerencias, así como el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

El Autor.

## ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de figuras	vii
Índice de tablas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
Índice	xii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACION.	13
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	22
1.6.1. Objetivo General	22
1.6.2. Objetivos Específicos	22
II. MARCO TEORICO	24
2.1. Bases teóricas del Clima Institucional	25
2.1.1. Definición conceptual del Clima Institucional	25
2.1.2. Características del Clima Institucional	25
2.1.3. Dimensiones del Clima Institucional	30
2.1.4. Fundamentos teóricos del Clima Institucional	39
2.1.5. Evaluación del Clima Institucional	44
2.2. Bases teóricas del Rendimiento Académico	47
2.2.1. Definición conceptual del Rendimiento Académico	47

2.2.2. Características del Rendimiento Académico	48
2.2.3. Fundamentos teóricos del rendimiento académica	51
2.2.4. Orientación Motivacional, y Rendimiento Académico	58
2.2.5. El Rendimiento Académico en la Educación Básica	60
2.3. Definición de términos básicos	62
III. MARCO METODOLOGICO	64
3.1. Hipótesis	65
3.1.1. Hipótesis Principal	65
3.1.2. Hipótesis Específica	65
3.2. Variables	65
3.2.1. Definición conceptual	65
3.2.2. Definición operacional	66
3.3. Metodología	68
3.3.1. Tipo de estudio	68
3.3.2. Diseño del estudio	69
3.4. Población y muestra	69
3.5. Método de investigación	71
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	72
3.7. Métodos de análisis de datos	76
IV. RESULTADOS	77
4.1. Descripción de los resultados	78
4.2. Discusión de los resultados	86
Conclusiones	91
Sugerencias	93
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	94
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Ficha de validación de Instrumentos	
Anexo 3: Instrumento para medir la variable independiente y dependiente	
Anexo 4: Base de datos de las variables	

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Factores que conforman el Clima Institucional. Fuente: Falcón (2005)	44
Figura 2. Ambiente Institucional y Rendimiento Académico de los alumnos de la Institución Educativa “San Carlos” Comas 2011	79
Figura 3. Interacción Institucional y Rendimiento Académico de los alumnos de la Institución Educativa “San Carlos” Comas 2011	80
Figura 4. Trabajo en equipo y Rendimiento Académico de los alumnos de la Institución Educativa “San Carlos” Comas 2011	82
Figura 5. Comunicación Institucional y Rendimiento Académico de los alumnos de la Institución Educativa “San Carlos” Comas 2011	84
Figura 6. Clima institucional y Rendimiento Académico de los alumnos de la Institución Educativa “San Carlos” Comas 2011	86

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Información descriptiva ocho escalas de Clima Organizacional	41
Tabla 2: Sistema de evaluación vigesimal según el DCN (2009)	50
Tabla 3. Operacionalización del clima institucional	66
Tabla 4. Rendimiento académico de los estudiantes según escala de calificación, nivel de secundaria	68
Tabla 5. Distribución de la población de estudios	70
Tabla 6. Distribución de la muestra de estudios	71
Tabla 7. Baremo para determinar el nivel de Rendimiento Académico	73
Tabla 8. Evaluación criterio de jueces para validación del instrumento	75
Tabla 9. Baremo para medición del Clima institucional	75
Tabla 10. Ambiente Institucional y Rendimiento Académico de los alumnos de la Institución Educativa “San Carlos” Comas 2011	78
Tabla 11. Interacción Institucional y Rendimiento Académico de los alumnos de la Institución Educativa “San Carlos” Comas 2011	80
Tabla 12. Trabajo en equipo y Rendimiento Académico de los alumnos de la Institución Educativa “San Carlos” Comas 2011	81
Tabla 13. Comunicación institucional y Rendimiento Académico de los alumnos de la Institución Educativa “San Carlos” Comas 2011	83
Tabla 14. Clima institucional y Rendimiento Académico de los alumnos de la Institución Educativa “San Carlos” Comas 2011	85



## RESUMEN

La presente investigación titulada Relación entre el clima institucional y el rendimiento académico de los estudiantes en la I.E “San Carlos”. Comas. Lima. 2011 se inicio con la formulación del problema ¿Qué relación existe entre el clima institucional y el rendimiento académico de los estudiantes en la I.E “San Carlos”. Comas. Lima. 2011? se desarrolló con la con la finalidad de establecer la relación entre el clima institucional y el rendimiento académico de los alumnos de la Institución Educativa “San Carlos”.

El método de investigación es descriptivo hipotético deductivo que “utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente y confía en la medición numérica, el conteo en el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población. Se ha considerado una muestra de 195 alumnos en los que se han empleado la variable Clima Institucional y la variable Rendimiento Académico, la investigación utilizó para su propósito, el diseño No-experimental de corte transeccional que recogió la información en un periodo específico, que se desarrolló al aplicar el instrumento encuesta a los estudiantes de la referida institución educativa, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente

La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que una mejora en el clima institucional, permitirá entonces un aumento en el rendimiento académico de los alumnos de la Institución Educativa “San Carlos”. Distrito de Comas.

Palabras claves:

*Clima Institucional*

*Rendimiento Académico*

## ABSTRACT

This research entitled Relationship between institutional climate and academic performance of students in the IE "San Carlos". Comas Lima. 2011 will start with the formulation of the problem What is the relationship between school climate and academic performance of students in the IE "San Carlos". Comas Lima. 2011? was developed with the purpose of establishing the relationship between school climate and academic performance of students of School "San Carlos".

The research method is descriptive hypothesis testing "using the collection and analysis of data to answer research questions and test hypotheses and trusts previously established numerical measurement, counting on the use of statistics to pinpoint behavior patterns in a population. It was considered a sample of 195 students who have used the variable and the variable institutional climate Achievement, the research used for its purpose, the experimental design cutting- No transeccional who collected the information in a specific period, which developed to implement the survey instrument to students of that school, whose results are presented graphically and textually.

The research concludes that there is significant evidence to affirm that an improvement in the institutional environment, then allow an increase in the academic performance of students of School "San Carlos". Comas District.

Keywords:

*Institutional climate*

*Academic Performance*