



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN

GESTIÓN PÚBLICA

Gestión ambiental en la ecoeficiencia de una municipalidad

provincial de Apurímac, 2024

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Chavez Diaz, Leydi Diana (orcid.org/0009-0009-1664-0372)

ASESORES:

Mg. Papanicolau Denegri, Jorge Nicolás Alejandro(orcid.org/0000-0002-0684-8542)

Mg. Torres Mirez, Karl Friederick (orcid.org/0000-0002-6623-936X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA — PERÚ
2024



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PAPANICOLAU DENEGRI JORGE NICOLÁS ALEJANDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión ambiental en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024", cuyo autor es CHAVEZ DIAZ LEYDI DIANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PAPANICOLAU DENEGRI JORGE NICOLÁS ALEJANDRO DNI: 07637233 ORCID: 0000-0002-0684-8542	Firmado electrónicamente por: JPAPANICOLAU el 29-07-2024 20:16:00

Código documento Trilce: TRI - 0835435



**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CHAVEZ DIAZ LEYDI DIANA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Gestión ambiental en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LEYDI DIANA CHAVEZ DIAZ DNI: 70089309 ORCID: 0009-0009-1664-0372	Firmado electrónicamente por: LCHAVEZDI1 el 26-07- 2024 14:48:58

Código documento Trilce: TRI - 0835437

Dedicatoria

Dedico esta presente tesis a todos los seres que amo y llevo dentro de mi corazón, por ser fuente de inspiración y motivación para superarme cada día, fueron mi principal razón de seguir creciendo profesionalmente para poder tener un mejor futuro.

Dedico también este éxito académico a mis amigos, familiares y hermanas quienes me brindaron su visión de continuar creciendo como persona y profesional mediante el estudio continuo y nunca alejarse de Dios todo poderoso.

Agradecimiento

Al concluir esta etapa de mi vida quiero extender un profundo agradecimiento a quienes me guiaron en el sendero correcto de mi vida, agradezco de todo corazón por brindarme su apoyo incondicional a todos mis seres queridos.

Mi gratitud también es para todos aquellos amigos, conocidos y familiares quienes de una manera u otra me alentaron a seguir adelante y seguir creciendo, gracias por todo su apoyo, comprensión y paciencia.

Índice de contenidos

	Pág.
Caratula	i
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad del autor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	12
III. RESULTADOS	15
IV. DISCUSIÓN	23
V. CONCLUSIONES	28
VI. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Tabla cruzada gestión ambiental y ecoeficiencia	15
Tabla 2 Tabla cruzada gestión de residuos sólidos y ecoeficiencia	16
Tabla 3 Tabla cruzada gestión de calidad ambiental y ecoeficiencia	17
Tabla 4 Tabla cruzada gestión de educación ambiental y ecoeficiencia	18
Tabla 5 Información de ajuste de modelo de la hipótesis general	19
Tabla 6 El R^2 de la hipótesis general	19
Tabla 7 Información de ajuste de modelo de la hipótesis específica 1	20
Tabla 8 El R^2 de la hipótesis específica 1	20
Tabla 9 Información de ajuste de modelo de la hipótesis específica 2	21
Tabla 10 El R^2 de la hipótesis específica 2	21
Tabla 11 Información de ajuste de modelo de la hipótesis específica 3	22
Tabla 12 El R^2 de la hipótesis específica 3	22

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Esquema de la correlación causal	12

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar de qué manera influye la gestión ambiental en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024. La investigación fue de tipo aplicada, de enfoque cuantitativo y de diseño no experimental con un alcance correlacional causal, la muestra fue de 37 trabajadores de una municipalidad. La información se obtuvo mediante dos instrumentos, los cuales fueron creados, validados y sometidos a pruebas de confiabilidad mediante el coeficiente de alfa de Cronbach. Se realizó análisis descriptivo para obtener una representación significativa sobre la gestión ambiental y la ecoeficiencia. Asimismo, se realizó análisis inferencial para la comprobación de las hipótesis, donde se observó que la gestión ambiental influye significativamente en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024, demostrado a través del modelo de regresión logística ordinal (Chi cuadrado = 210,447, sig = 0,000) de la misma manera la prueba pseudo R cuadrado de cox y snell estableció que la influencia tuvo un valor de 99,7%.

Palabras clave: Residuos sólidos, calidad ambiental, educación ambiental

Abstract

The aimed of this research work was to determine how environmental management influences the eco-efficiency of a provincial municipality of Apurímac, 2024. The research was of an applied type, with a quantitative approach and a non-experimental design with a causal correlational scope, the sample was 37 municipal workers. The information was obtained through two instruments, which were created, validated and subjected to reliability tests using Cronbach's alpha coefficient. Descriptive analysis was carried out to obtain a significant representation of environmental management and eco-efficiency. Likewise, inferential analysis was carried out to verify the hypotheses, where it was observed that environmental management significantly influences the eco-efficiency of a provincial municipality of Apurímac, 2024, demonstrated through the ordinal logistic regression model (Chi square = 210.447, sig = 0.000) in the same way the cox and snell pseudo R square test established that the influence had a value of 99.7%.

Keywords: Solid waste, environmental quality, environmental education

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial el cambio climático es un inconveniente que afecta a los habitantes, causado principalmente por la contaminación ambiental generada por la actividad del hombre, este fenómeno genera cambios meteorológicos como el aumento de olas de calor, noches heladas, sequías, lluvias intensas, entre otros (Minghao et al., 2024). Así que, el continente africano, es uno de los más perjudicados, presentó intensas sequías (300 eventos) en los últimos 100 años, representando el 44 % del total mundial, siendo la desertificación uno de sus mayores problemas ambientales (Sáenz y Vicente, 2022). Además, la población subsahariana permanece por debajo del umbral de pobreza y padece de deterioro en la calidad de aire (Sikarwar y Golaz, 2024). Musah et al. (2024) manifestaron que en la región subsahariana de Ghana la contaminación ambiental aumento debido a la expansión económica y al incremento del uso de combustibles fósiles.

En el continente asiático, en China se observó niveles elevados de contaminación en el aire, además es considerada como uno de los principales emisores de carbono en la actualidad, por tales razones estuvo promoviendo políticas para disminuir la generación de dióxido de carbono (Yacheng et al., 2024). Esta nación discurre que no es solo reglamentar e imponer castigos, también promovió estímulos económicos a fin de que los métodos de producción sean amigables con el ambiente (Minghao et al., 2024). Siguiendo en esa línea XingXing y Lei (2024) sustentaron la introducción de economías circulares con el propósito de reutilizar y reciclar los recursos, fomentando la eficiencia y reducir el impacto ecológico en la región de Asia Central, por otro lado, Elmassah et al. (2022) señalaron que la abundancia de recursos energéticos en localidades pudientes de estos, va acompañada de destrucción ambiental, inseguridad económica y tensiones geopolíticas.

En el continente europeo, la Unión Europea se encontró implementando medidas para disminuir la contaminación ambiental, como la elaboración de un plan de acción de economía circular en el marco del pacto verde europeo, donde prioriza el valor de los recursos y el diseño de su regeneración (Furlan et al., 2024) asimismo, promovieron programas de segregación de residuos sólidos y reciclaje, practicando la política de economía circular, donde se brinde el mayor uso posible a los recursos y como última opción su disposición a los vertederos (Rodríguez y Baca, 2022). La

UE es el tercer mayor emisor de carbono a nivel mundial debido a ello, ha implantado una serie de estrategias, directivas y objetivos con el fin de contrarrestarlos como la ley europea del clima (Bonfante et al., 2024). Al respecto, Shtjefni et al. (2024) declararon que la gobernanza climática es un proceso de aprender haciendo con la mira de enfrentar de manera positiva los retos ambientales.

En la región de Latinoamérica según CEPAL (2021) se perdieron alrededor de 150 millones hectáreas de bosque natural, también los recursos hídricos atravesaron grandes riesgos, ocasionados por las vertientes de aguas residuales, así como por las malas prácticas agrícolas, igualmente la contaminación marina se evidenció en 19 zonas muertas y 31 zonas de eutrofización. Además, su economía se fundamentó primordialmente del sector primario, donde se evidenció actividades extractivas como la minería, la cual genera comúnmente emisión de gases y desechos peligrosos, causando daños ambientales (Freire et al., 2021). A razón de ello, la Unión Nations Environment Programm ha fomentado la sustitución y reducción del mercurio por su alto grado de contaminación (Navas, 2024) empero, en la región Andina Ecuatorina se encontró altos niveles de concentración de este en el agua en los principales distritos mineros, en consecuencia, la gestión ambiental ha ido imponiéndose en las agendas políticas de los gobiernos a nivel internacional (Babbo, 2017).

En el Perú existen diversas organizaciones encargadas de la supervisión, preservación y cuidado del ambiente, como el Ministerio del Ambiente, el organismo de evaluación y fiscalización ambiental (OEFA), las autoridades ambientales sectoriales, entre otros (Lozano y Barbaran, 2021). Asimismo, dentro del Acuerdo Nacional (2002) destacaron el compromiso que debe tener el estado con la institucionalización de la gestión ambiental, trabajado en conjunto con la sociedad en el marco del SNGA (sistema nacional de gestión ambiental) para así lograr proteger la diversidad biológica, aprovechando adecuadamente los recursos, buscando integrar la política nacional ambiental con las demás políticas nacionales. Igualmente, según Yang et al. (2024) la implementación de un portafolio de instrumentos con enfoque innovador debe coadyuvar abordar la problemática ambiental, además, preservar el medio ambiente es una tarea constante y continua, que no se debe dejar de lado, la cual necesita propuestas, ideas, que contribuyan con el bienestar general.

Del mismo modo, los gobiernos locales desenvuelven un papel primordial y de liderazgo esencial en la mitigación de la contaminación, poseen funciones específicas y compartidas donde promueven o formulan políticas o planes que ayuden con la conservación del ambiente (Weifang y Jiaging, 2024). Por ejemplo, una de las funciones que ostenta es fiscalizar y controlar el nivel de emisión de gases y contaminantes coadyuvando con la reducción de las emisiones de carbono en el planeta, principal causante del cambio climático (Minghao et al., 2024). Por lo tanto, la importancia de la tesis radica en el impacto que tiene la gestión ambiental en la ecoeficiencia, así como su contribución en la calidad de vida, sobre el uso sustentable de los recursos y la necesidad de evaluar el actuar de las entidades responsables.

La legislación en materia ambiental es muy significativa, asiste con el fin de una eficaz gestión ambiental, menguando los daños que ocasiona el actuar del hombre, además, la descentralización permite un mejor control de las diligencias que menoscaben el medio ambiente y al conocer la realidad local toman preferibles decisiones para resolver los inconvenientes (Peixoto, 2018). Örjan (2017) manifestó que una adecuada gestión ambiental necesita la participación y colaboración de la población, pero muchas veces no se logra sincronía, existen conflictos de intereses y prima el provecho propio, manifestó que el conocer desde el fondo la realidad, ver como las personas llegan a un consenso, compartiendo sus perspectivas, interés y emociones, contribuiría con un mejor involucramiento y que ellos mismos diseñen métodos con la intención de afrontar los dilemas ambientales, por ello, se resalta la importancia de la cooperación, con el objetivo que la aplicación de la normas tenga un mayor alcance.

Además, la municipalidad que fue estudiada dentro de su plan de manejo de residuos sólidos identificaron como falencias dentro de la provincia la acumulación de residuos en zonas periféricas, como en quebradas o ríos, lo cual deteriora el paisaje de la zona y contribuye con la generación de focos infecciosos y la propagación de vectores que atenten contra la salud de la población, además, a largo plazo acarrearía la degradación en los suelos, que consiste en una alteración en su salud, repercutiendo en el balance del ecosistema y en la disminución en la producción de bienes o prestación de servicios (Pelayo y Linazasoro, 2020). De igual manera, mencionaron que existe una limitada cantidad de contenedores públicos, los cuales son del mismo tipo, destinados al acopio de residuos sólidos en general, también

resaltó la inexistencia de una infraestructura de disposición final de residuos sólidos, esta se evidenció en la plataforma SIGERSOL.

Por otra parte, al igual que otras municipalidades vino ejecutando y estableciendo normativa en materia ambiental, en el 2019, dictó una ordenanza con la finalidad de reducir el consumo y distribución de plástico de un solo uso y el Tecnopor, la cual promueve la reducción progresiva del uso de sorbetes, utensilios, envases de plástico, entre otros, esta disposición tiene como finalidad disminuir la generación de residuos sólidos, por lo tanto, la gerencia de servicios públicos, la gerencia de gestión ambiental y la oficina de recursos humanos instauró medidas para fomentar estas prácticas amigables con el medio ambiente en el personal asalariado de la municipalidad. Estas premisas se relacionan con el ODS 12, producción y consumo responsable, que busca que la población produzca menos basura, empleando patrones de consumo responsables y una producción sostenible.

Igualmente, propuso ordenanzas que apoyen con el cuidado del ambiente y mejore la calidad ambiental, como la ordenanza establecida en el 2023, que aprobó el plan municipal de educación, cultura y ciudadanía ambiental el cual tuvo como objetivo potenciar las capacidades de aprendizaje en materia ambiental en la provincia. Lo mencionado se relaciona con la ODS 13, acción por el clima, que busca debatir contra el cambio climático y sus consecuencias, en efecto, los gobiernos tanto a nivel nacional, regional como local incluyeron en sus planes de gobierno acciones para mitigar los problemas ambientales. Además, la provincia de Apurímac estudiada cuenta con la comisión Ambiental Municipal encargada de velar y promover la política ambiental, dar el visto bueno a los instrumentos de gestión ambiental creados por la municipalidad y ser el ente representante de la ciudadanía en temas ambientales de la provincia.

Teniendo en cuenta la problemática antes mencionada, la presente investigación se planteó como problema principal: ¿De qué manera influye la gestión ambiental en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024? Asimismo, se abordó como problemas específicos: (1) ¿De qué manera influye la gestión de residuos sólidos en la ecoeficiencia? (2) ¿De qué manera influye la gestión de calidad ambiental en la ecoeficiencia? y (3) ¿De qué manera influye la gestión de educación ambiental en la ecoeficiencia?

Respecto a la justificación teórica de la pesquisa, buscó generar un mayor contenido de información respecto a la materia, la cual es de vital importancia debido a su gran impacto en la salud y en la calidad de vida. La justificación metodológica del trabajo radicó en la creación de instrumentos de investigación, los cuales deben adecuarse a la realidad problemática de estudio, y estos serán usados como referencia para futuras investigaciones; sobre la justificación práctica, se sustentó debido a que la información generada estará al alcance de las autoridades competentes, será una guía hacia una mejor toma de decisiones basada en indagación fidedigna. Y su justificación social radicó en que la investigación brindará información de carácter ambiental, la cual contribuirá con la mejora en el desarrollo sustentable económico y social de la población.

El objetivo general de la investigación fue: determinar de qué manera influye la gestión ambiental en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024. Del mismo modo, se estableció como objetivos específicos: (1) determinar de qué manera influye la gestión de residuos sólidos en la ecoeficiencia; (2) determinar de qué manera influye la gestión de calidad ambiental en la ecoeficiencia; (3) determinar de qué manera influye la gestión de educación ambiental en la ecoeficiencia.

La hipótesis general fue: La gestión ambiental influye significativamente en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024. Mientras las hipótesis específicas: (1) la gestión de residuos sólidos influye en la ecoeficiencia; (2) la gestión de calidad ambiental influye en la ecoeficiencia; (3) la gestión de educación ambiental influye en la ecoeficiencia.

A nivel internacional se efectuaron diversas investigaciones relacionadas a las variables de estudio, como en el artículo publicado por Stokke (2024) el cual estudió los éxitos y fracasos de la gestión institucional, de la resiliencia institucional, cuan capaces son de operar frente a las adversidades, de igual manera, Yang et al. (2024) resaltaron la relevancia de los instrumentos de política ambiental como herramientas indispensables para combatir la contaminación y las emisiones de CO₂, la investigación proporciona conocimientos con el propósito de formular políticas en diversos contextos sociales, asimismo, Azimi y Rahman (2024) revelaron que el CO₂ emerge como factor influyente con impacto negativo en la esperanza de vida,

declaran que la degradación ambiental plantea amenazas alarmantes y los gobiernos deben centrarse en mitigarlos, desde otra perspectiva, Wang et al. (2023) mostraron que existe una dependencia positiva entre la ecoeficiencia agrícola y los sistemas de seguridad alimentario.

Por otra parte, Zhiqiang et al. (2023) identificaron la necesidad de estudiar la ecoeficiencia de la industria del transporte de 30 provincias de China, al tener un gran impacto en el ambiente, dentro de sus conclusiones manifestaron que las diferentes provincias deben regular su capacidad de transporte y protección ambiental, de igual modo, Yin y Liu (2023) mencionaron que la producción y la actual transformación económica afecta al medio ambiente, en su pesquisa toman mayor interés al impacto que tienen en la ecoeficiencia financiera, en sus resultados se evidenció que la mejora en la eficiencia ecológica mejora el desempeño organizacional. De igual manera, Alibašić y Atkinson (2023) estudiaron la gobernanza ambiental dentro de la Unión Europea, su investigación contribuye a comprender la gestión ambiental en el contexto de la UE y proporciona información sobre los desafíos y oportunidades para la transferencia de políticas a los gobiernos estatales.

Asimismo, Eljach et al. (2020) comentaron la necesidad de encaminar el éxito empresarial de la mano con la salvaguardia del ambiente, el uso correcto y adecuado de los recursos, así como toda medida que contribuya con la conservación del medio ambiente, este al encontrarse en peligro principalmente por la actividad humana. De igual manera Román (2018) señaló que la educación ambiental es necesaria impartirla de manera formal e informal para instituir mayor conciencia ambiental, generar hábitos a favor del ambiente, como conductas de reciclaje, así de una buena agricultura urbana dentro de los programas que promueve, en contraste, Isaac et al. (2017) expusieron que las prácticas actuales de gestión ambiental están limitando el desarrollo de la ecoeficiencia, al no adecuarse a la normativa vigente y a sus sistemas, expone que la unificación de instrumentos de gestión ambiental sería un accionar sustentable en las entidades.

A nivel nacional, Calixtro (2023) dentro de sus conclusiones evidenció las falencias e inconvenientes de la gestión municipal, como una básica planificación, carencia de políticas prácticas, impericia y poca instrucción de las autoridades, además, resalta tres elementos primordiales para la conservación ambiental, tales

como la prevención, el control y la restauración, del mismo modo, Janqui (2022) en su pesquisa evidenció que existe influencia entre la gestión ambiental sobre la ecoeficiencia institucional en los trabajadores de una municipalidad, asimismo, Rodríguez (2022) manifestó que si existe influencia significativa entre la ecoeficiencia y la protección de la salud en una institución de gestión ambiental, donde se evidenció que las tres dimensiones de la ecoeficiencia influían significativamente en la protección.

Por otra parte, Vicente (2022) mostró en su tesis que, según la percepción del personal del ejército peruano, la ecoeficiencia está en nivel de progreso, con un 51%, por ello, en sus conclusiones expuso que la ecoeficiencia incide en la gestión ambiental, igualmente, Anticona (2021) manifestó que la gestión ambiental y la ecoeficiencia influye en el tratamiento de residuos sólidos, planteo la importancia de la optimización del uso de los residuos sólidos mediante una planificación participativa, además propuso la ejecución de infraestructuras adecuadas que impulsen el manejo y la erradicación de botaderos para el cuidado de la salud pública

Respecto a la variable independiente de estudio; gestión ambiental, esta se asocia con la corriente filosófica del existencialismo, debido a que esta centra su estudio en la condición humana, en la responsabilidad individual, elección y en la libertad (Oliverio, 2022) entonces, Samour (2022) destaca la responsabilidad que se tiene con uno mismo y con los demás, donde expone la voluntad y el efecto de las acciones. Además, se relaciona con corrientes que abogan por el respeto al medio ambiente, como el ecologismo profundo que destaca el valor de cualquier forma de vida, busca que el hombre moderno encuentre las soluciones a las problemáticas ambientales que el mismo ha creado (Conejo, 2022) asimismo, se asocia con la ecología política, la cual se centra en como las decisiones políticas afectan a la población (Bermúdez, 2020). La variable dependiente de la investigación, ecoeficiencia, se asocia con el utilitarismo, debido a que el beneficio del actuar es compartido (López y Cortes, 2021).

La teoría que se asocia con la gestión ambiental es la teoría de nueva gestión pública, definida como un rediseño de procesos en consecuencia a la crisis que atraviesa el sector público, al no centrarse solo al área financiera y fiscal sino incorporar racionalidad, regulación, complejidad puesta en escena (eficacia y

eficiencia) con el interés de conseguir resultados y valor económico (Rodríguez, 2019). La prioridad es prestar mayor atención a las demandas de la población, con trabajadores debidamente preparados en el desempeño de sus funciones, logrando un estado más inclusivo, centrado en la optimización del gasto público, transparente, con calidad de servicio (Guerrero et al., 2022). Del mismo modo, se relaciona también con la teoría de la gobernanza ambiental la cual se basa en una forma de gobierno donde una red de actores, instituciones discuten significados, intereses y personifican la resolución de dilemas ambientales mediante la participación y su actuar (Torres y Trench, 2021).

Del mismo modo, la variable independiente se relaciona con la teoría del desarrollo sostenible que sustenta como principios la protección del patrimonio natural y la preservación de recursos (Fernández, 2022). Por otro lado, la variable dependiente, ecoeficiencia, se relaciona con la teoría de economía circular fundamentada en un modelo de producción que busca que los componentes que se utilizan sean reciclados y vuelvan a integrarse al proceso productivo, se basa en la reutilización y recuperación, optimizando los recursos y mejorando el sistema de manera eficiente y eficaz (Garabiza et al., 2021). Así mismo, se relaciona con la teoría de innovación ambiental, la cual busca innovar en los procesos y productos, produciendo resultados compartidos, reduciendo los impactos negativos ambientales, así como generar soluciones en el ámbito social, económico y ambiental (Vargas, 2020).

Según Lozano y Barbaran (2021) la gestión ambiental es concebida como una estrategia, la cual tiene como finalidad mejorar las actividades de manera ecoeficiente, que ayude con la disminución de los impactos negativos ocasionados por la contaminación ambiental. De la misma manera, la gobernanza ambiental necesita la presencia de las instituciones (comprendida como conjunto de reglas y normas que rigen la conducta humana y organizacional) para comprender y abordar la problemática ambiental (Beunen y Patterson, 2019) por otra parte, la muy conocida ISO 14001 a nivel mundial, es un sistema de calidad encargada de establecer estándares de gestión ambiental dentro de una organización, ayuda a identificar actividades con particular impacto ambiental y proponer pautas de mejora en su administración (Orviz et al., 2021).

Asimismo, de acuerdo a la Ley General del Ambiente (2005) Ley 28611, la gestión ambiental se define como un procedimiento perenne e inquebrantable; compuesto por un agregado de principios, técnicas y acciones, su objetivo es conducir los beneficios, expectativas y capitales conexos con los propósitos de la política ambiental. En el ámbito local abarca varios aspectos, tanto en la emisión de políticas ambientales como el apoyo y conservación de bosques y reservas naturales, al ser un tema extenso, la presente investigación solo abarca las dimensiones de gestión de residuos sólidos, gestión de calidad ambiental y la educación ambiental, al ser mencionadas por el ministerio del ambiente (2019) en la guía de buen gobierno municipal en materia ambiental, además de ser funciones resaltadas en la ley orgánica de municipalidades (2003) ley 27972, busca regular y controlar el proceso de depósito permanente de desechos, la emisión de contaminantes, además de suscitar una cultura de la prevención a través de la educación para la protección del ambiente.

Entre sus dimensiones se encuentra la gestión de residuos sólidos municipales (RSM): la cual consiste en actividades técnicas administrativas donde crea planes y programas, evalúa su aplicación para un manejo idóneo de los residuos, los cuales son usualmente distinguidos como desechos, abarcan una variedad de materiales que encierran residuos orgánicos, así como componentes inorgánicos, (MINAM, 2019). Según la ley de gestión integral de residuos sólidos (2016) DL N° 1278, esta reside en una indivisa diligencia técnica, promueve una conducción adecuada, además, es fundamental considerar la normativa específica correspondiente, como la ley de actividad de los recicladores (2010) ley 29419, sobre la salud y seguridad en el trabajo, reglamentos, decretos que coadyuve en buenas prácticas de reciclaje.

Otra dimensión es la gestión de calidad ambiental, concebida como actividades técnicas administrativas, diseñadas con el fin de lograr una mejor coordinación y cooperación de los diferentes actores, buscando conseguir una adecuada calidad ambiental, esta dimensión abarca la calidad de aire y por el otro lado al ruido, posee como meta primordial la reducción del riesgo asociado a la contaminación atmosférica en la salud pública (MINAM, 2019). Es fundamental que el gobierno valore la significancia de la salud ambiental como un componente esencial que estimule el desarrollo integral del país, incorporándola en las agendas de protección ambiental y de salud (Velasco et al., 2019). Por otro lado, a nivel mundial se han implementado

acciones que promueven conservar horizontes de ruido entre niveles que no afecten la salud y la bienestar de la población; en Perú, las municipalidades se orientan mediante el Reglamento de Estándares Nacionales de Calidad Ambiental para Ruido.

Por último, la dimensión de gestión de educación ambiental, es pensada como un proceso completo que forja conocimientos, actitudes y promueve prácticas ambientales amigables en la comunidad (MINAM, 2019). De la misma manera, en la ley general del ambiente (2005) N° 28611, menciona que es un transcurso exhaustivo, que crea conocimientos y prácticas en los individuos, para que desplieguen sus acciones de maneras ambientalmente adecuadas, favoreciendo al progreso razonable de nuestro país, es primordial que en todos los niveles de educación se implante. Perú asienta una Política Nacional de Educación Ambiental, además de implementar el Programa Municipal EDUCCA, el cual aborda temas ambientales a nivel local, realiza campañas de educación e información ambiental, al mismo tiempo, la investigación ambiental genera conocimientos que favorece la toma de decisiones y al adiestramiento de ciudadanos.

Respecto a la variable dependiente de estudio, la ecoeficiencia, Esquivel y Valencia (2022) manifestaron que el término fue usado en primer lugar en las empresas, y al implementarla contribuye en el progreso del desempeño organizacional, así como en una reducción en costos al utilizar menos recursos, permite transmitir una mejor imagen pública al promover responsabilidad ambiental. De igual manera, según el Ministerio del Ambiente (2019) la define como aquellas acciones a través de las cuales se proveen bienes y servicios, considerando tanto el rendimiento económico como la protección ambiental, su práctica se manifiesta en destrezas que consienten la mejora continua al utilizar menos recursos (uso óptimo), minimizar restos, resultando en ahorros económicos para el gobierno, por último, en el contexto nacional, integra parte de la Política Nacional del Ambiente, en consecuencia, el Ministerio del Ambiente está liderando su promoción y ejecución.

La ecoeficiencia busca no solo mejorar la eficiencia económica, sino también reducir el impacto ambiental y promover prácticas sostenibles en la gestión de recursos (MINAM, 2016) su aplicación en las instituciones públicas se dará mediante la implementación de un plan de ecoeficiencia que debe abarcar áreas fundamentales: la dimensión papel, materiales conexos (útiles de oficina) y energía,

según el decreto supremo N° 009-2009-MINAM, permitirá el ahorro en papel, materiales conexos y energía, consiste en acciones que minimizan el uso de estos, como la impresión en ambas caras en una hoja de papel, el escaneo de documentos, la utilización de formatos electrónicos en vez de los físicos, asimismo busca crear prácticas ecoeficientes en el ámbito del sector público, estas conductas consisten en apagar los equipos cuando no los utilicen, asimismo apagar las luces en ambientes que no se usen, entre otras, además, su uso adecuado permite reducir la huella de carbono.

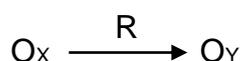
La dimensión agua, su definición también va de la mano del decreto, consiste en la revisión de fugas de este elemento en las entidades, el uso de avisos para su correcto uso, la hora adecuada en que se debe realizar el riego de los jardines, entre otras. El uso responsable de este preciado recurso, permitiría que esté al alcance a más personas y su mejor conservación a través del tiempo, asimismo, el decreto ya mencionado, incentiva conductas amigables y preventivas. En cambio, la dimensión residuos sólidos, según el mismo DS, busca la minimización y evitar en mayor medida el consumo innecesario de recursos, aplicación de las prácticas de reciclaje, así como darle otro tipo de vida, que posibilita contribuir con el cuidado del medio ambiente e impulsar el ahorro, la creación excesiva de residuos sólidos depende del actuar de las personas, la escasa educación en temas ambientales, así como su preocupación por el medio ambiente (Amaya et al., 2021).

II. METODOLOGÍA

El tipo de investigación fue de tipo aplicada, enfocada a la obtención de nuevos conocimientos, empero relacionadas a la solución de contrariedades identificados de un entorno definido (Castro et al., 2023). Asimismo, la pesquisa fue de enfoque cuantitativo porque la información recabada fue respaldada con datos numéricos, conjuntamente, se efectuaron procedimientos estadísticos (Ortega, 2018) también, el diseño de investigación fue no experimental, según Martínez (2018) en esta no existen estímulos provocados por el investigador, es una observación de cómo se desenvuelven en el entorno social, no se manipularon las variables de estudio, mostrando la información como una fotografía fiel a su realidad, además, el método que se utilizó es el hipotético-deductivo, que consiste en identificar elucidaciones particulares incluidas explícitamente en el escenario general (Méndez, 2020) además, el alcance y nivel de la investigación fue explicativa, definida como aquella que tiene relación causal, explica el por qué ocurre determinado fenómeno (Sambrano, 2020) igualmente su objetivo es justificar por que acontece algo (Villanueva, 2022). A continuación, se presenta el esquema de la correlación causal:

Figura 1

Esquema de la correlación causal



Dónde:

O_x: Variable independiente: gestión ambiental

O_y: Variable dependiente: ecoeficiencia

R: Relación causal

La definición conceptual de la variable independiente: gestión ambiental, parte de acuerdo a la ley general del ambiente (2005) N° 28611, que define como un procedimiento perene e inquebrantable; compuesto por un agregado estructurado de principios y procesos, su objetivo va de la mano con lo establecido en la política ambiental, la cual es lograr un desarrollo tanto económico como social, respetando y conservando los recursos (MINAM, 2019). Asimismo, su definición operacional radicó

en sus tres dimensiones; gestión de residuos sólidos, la gestión de calidad ambiental y la gestión de educación ambiental (MINAM, 2019). La definición conceptual de la variable dependiente: ecoeficiencia, comprende aquellas acciones donde se provee bienes y servicios de manera eficiente, optimizando recursos y energía, busca promover prácticas sostenibles, resultando en ahorros económicos para el gobierno (MINAM, 2019). Del mismo modo, su definición operacional abarcó sus tres dimensiones: papel, materiales conexos (útiles de oficina) y energía, agua y residuos sólidos (MINAM, 2016).

La población que se consideró en el estudio fueron los trabajadores de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024, la cual oscila en un rango de 150 colaboradores, asimismo, se ha tomado en consideración los siguientes criterios: de inclusión, trabajadores con vínculo laboral vigente, mientras los de exclusión fueron, trabajadores con contratos temporales, ya sea mediante orden de servicio o locación. del mismo modo, la muestra, considerada como una porción representativa de la población (Niño, 2019) fue de tipo no probabilístico, para su obtención no se hizo uso de fórmulas estadísticas sino bajo criterios establecidos por el investigador, la cual fue de 37 trabajadores. Por tal razón, el muestreo que se utilizó fue a conveniencia del investigador, en donde el intelectual mediante su criterio y conocimiento determina el tamaño de la muestra (Maldonado, 2018).

La técnica de investigación que se empleó fue la encuesta, esta se caracteriza por estar libre de prejuicio del observador, al centrarse en una unidad investigada y ofrecer información detallada (Méndez y Méndez, 2020) asimismo, el instrumento que se utilizó fue el cuestionario, siendo una herramienta con el cual se recolecta información mediante preguntas o ítems (Ñaupas et al., 2018). Los instrumentos que se utilizaron en la investigación fueron diseñados en base a la escala de Likert (escala ordinal) que constó de 21 preguntas para ambas pruebas, los cuales fueron validados por expertos, esta certificación de validez se incluyó en los anexos, además, la confiabilidad de los instrumentos se determinó mediante la aplicación de una prueba piloto a 10 colaboradores de una entidad con características semejantes a la población de estudio y se utilizó el coeficiente de alfa de Cronbach con el fin de confirmar la confiabilidad, obteniendo para la VI= 0.98 y para la VD=0.94, demostrado una alta confiabilidad.

El análisis de datos se basó en obtener la correlación causal de las variables y demostrar o rechazar la hipótesis de estudio, se procesaron las respuestas en una hoja de cálculo excel para trabajar en primer lugar el análisis descriptivo, el cual consiste en un observación de las características que involucran las variables de estudio (Ochoa y Yunkor, 2021) después, vino el análisis inferencial, el cual reside en una evaluación sistemática y eficiente, que condesciende efectuar predicción, y comprobar cómo se comporta cierta población (Veiga et al., 2020). Se usó el programa SPS versión 26, con la cual se sometió a pruebas estadísticas, en primer lugar, la de normalidad con la finalidad de determinar el estadígrafo que se utilizó.

Respecto a los aspectos éticos, esta se basó en los principios básicos de investigación como la honestidad, la responsabilidad, cortesía e imparcialidad y una buena gestión de la investigación y recursos, asimismo se salvaguardo la confidencialidad de los colaboradores (Solis et al., 2023) respetando la anonimia de los participantes en la encuesta, del mismo modo, se tuvo en cuenta los principios de integridad científica establecidos por la CONCYTEC, los cuales se asemejan a los ya mencionados, añadiendo la integridad, veracidad, justicia y transparencia, procediendo sin conflicto de intereses. Asimismo, se cumplió con lo establecido en el reglamento de la universidad, conjuntamente se acató los principios mencionados en el código de ética de la universidad, así como se respetó la autoría de los estudios mencionados en el trabajo, citándolas debidamente, además, el trabajo pasó por un software anti plagio para demostrar la originalidad del trabajo de investigación.

III. RESULTADOS

Análisis descriptivo

Tabla 1

Tabla cruzada gestión ambiental y ecoeficiencia

		Ecoeficiencia			Total
		En inicio	En proceso	Logrado	
Gestión ambiental	Malo	1 2,7%	2 5,4%	0 0,0%	3 8,1%
	Regular	1 2,7%	12 32,4%	3 8,1%	16 43,2%
	Bueno	0 0,0%	7 18,9%	11 29,7%	18 48,6%
Total		2 5,4%	21 56,8%	14 37,8%	37 100,0%

Nota: Resultados del cruce de ambas variables

De acuerdo a la tabla 1, la gestión ambiental (GA) casi en su mayoría (48,6%) fue observada como buena, seguida por 43,2 % manifestaron que es regular y solo un 8,1% la calificaron como mala. En cambio, respecto a la ecoeficiencia (ECO) un 37,8% señalaron que la entidad logró alcanzar la ECO, mientras un 56,8% expresaron que se halla en proceso, empero un 5,4% indicaron que la municipalidad solo está en inicio. Asimismo, un 32,4% manifestaron que la GA es regular y se encuentra en proceso respecto a la ECO, al mismo tiempo un 29,7% percibieron a la GA como buena y opinaron que la entidad logro alcanzar la ECO, de estos hallazgos se divisó la relación positiva entre ambas variables.

De los resultados también destacó que ningún participante de la encuesta percibió que una mala gestión ambiental haya logrado niveles óptimos de ecoeficiencia, de la misma manera ninguno distinguió que una buena gestión ambiental se encuentre en inicio respecto a la ecoeficiencia. Esto demuestra que mientras más regular o buena sea la gestión ambiental permitirá alcanzar niveles de ecoeficiencia en proceso y logrado, de la mano con los conceptos teóricos.

Tabla 2*Tabla cruzada gestión de residuos sólidos y ecoeficiencia*

		En inicio	Ecoeficiencia En proceso	Logrado	Total
Gestión de residuos sólidos	Malo	0	2	0	2
		0,0%	5,4%	0,0%	5,4%
	Regular	2	14	4	20
		5,4%	37,8%	10,8%	54,1%
	Bueno	0	5	10	15
		0,0%	13,5%	27,0%	40,5%
Total		2	21	14	37
		5,4%	56,8%	37,8%	100,0%

Nota: Resultados del cruce de D1V1 Y V2

Respecto al primer objetivo específico, la tabla 2 muestra que un 40.5% de los trabajadores consideraron como buena la gestión de residuos sólidos (GRS) mientras un 54,1% la percibieron como regular, siendo este porcentaje la mayoría, y tan solo un 5,4% calificaron como mala. De la misma forma, se observó la relación de la primera dimensión de la variable independiente con la variable dependiente mediante la tabla cruzada, donde se observó que un 37,8% percibe que la gestión de residuos sólidos es regular así mismo la ecoeficiencia se encuentra en proceso, además se resalta que un 27% manifestaron que la GRS es buena y ha logrado niveles correctos de ecoeficiencia, asimismo en la tabla se observó que a pesar de calificar como mala la GRS (5,4%) perciben que la entidad se encuentra en proceso respecto a la ecoeficiencia.

La gestión de residuos sólidos tuvo un impacto directo en la ecoeficiencia debido a que una de las dimensiones de la ECO busca optimizar su uso, mediante prácticas ecoeficientes como el reutilizar hojas, minimizar desperdicios, clasificar los desechos, teniendo como objetivo el ahorro en el uso de recursos. En la tabla 2, también se percibió que una gestión regular y buena permite tener niveles de ecoeficiencia en proceso y logrado, representando el 89.1%, reflejando la relación directa entre las variables.

Tabla 3*Tabla cruzada gestión de calidad ambiental y ecoeficiencia*

		Ecoeficiencia			Total
		En inicio	En proceso	Logrado	
Gestión de calidad ambiental	Malo	1 2,7%	4 10,8%	0 0,0%	5 13,5%
	Regular	1 2,7%	12 32,4%	6 16,2%	16 51,4%
	Bueno	0 0,0%	5 13,5%	8 21,6%	18 35,1%
Total		2 5,4%	21 56,8%	14 37,8%	37 100,0%

Nota: Resultados del cruce de D2V1 y V2

En términos de gestión de calidad ambiental, la mayoría 52,4% manifestaron como regular, seguida de un 35,1% como buena, por último, un 13,5% señalaron como mala, dando a pie que esta dimensión de la gestión ambiental es la que más crítica ha tenido, ya que un 64,9% la calificaron como regular y mala, siendo este porcentaje la mayoría, esto sugiere la necesidad de mejorar en esta dimensión. Respecto a la relación entre esta y la ecoeficiencia, se observó que, a pesar de la mala gestión, la ecoeficiencia se encuentra en proceso (10,8%) asimismo el 32,4% percibió a la GCA como regular y la ecoeficiencia en proceso, empero un 16,2% la califico como regular y la ecoeficiencia como lograda, finalmente 13,5% percibió la GCA como buena y a la ECO en proceso, y un 21,6% manifestó que la GCA es buena y ha logrado niveles óptimos de ECO.

Esta es una de las dimensiones más complejas de abordar, a causa de que la calidad es un componente amplio, además en la tabla 3 se observó que a pesar de haber una mala GCA, la ecoeficiencia se encontró en niveles de proceso (10,8%) dando entender que la ECO en sus niveles iniciales no depende en demasía de esta dimensión, pero si para mejorar su desempeño.

Tabla 4*Tabla cruzada gestión de educación ambiental y ecoeficiencia*

		Ecoeficiencia			Total
		En inicio	En proceso	Logrado	
Gestión de educación ambiental	Malo	1	2	0	3
		2,7%	5,4%	0,0%	8,1%
	Regular	1	8	5	14
		2,7%	21,6%	13,5%	37,8%
	Bueno	0	11	9	20
		0,0%	29,7%	24,3%	54,1%
Total		2	21	14	37
		5,4%	56,8%	37,8%	100,0%

Nota: Resultados del cruce de D3V1 y V2

En términos de gestión de educación ambiental (EA) es la dimensión con la mejor calificación, el 54,1 % la percibieron como buena, siendo la mayoría, asimismo el 37,8% la señalaron como regular y solo el 8,1% la describieron como mala. Estos resultados señalan que un 91,9% perciben la educación ambiental como regular y buena.

En cuanto a la relación entre gestión de educación ambiental y ecoeficiencia los trabajadores señalaron que un 29,7 % era buena y se encontraba en proceso la ECO, seguida de 24,3% que manifestaron que es buena la EA y ha logrado niveles óptimos de ecoeficiencia. No se percibe que haya una relación entre una mala gestión EA y niveles logrados de ecoeficiencia, así como que una buena gestión EA se encuentre en niveles de inicio en ecoeficiencia. Los resultados demuestran que las acciones en torno a la educación ambiental permitieron elevar los niveles de ecoeficiencia, además esta última dimensión está atañida en demasía por las prácticas o conductas que tengan los servidores en torno a un correcto uso de recursos.

Análisis inferencial

Hipótesis general

Ha: La gestión ambiental influye significativamente en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024

Tabla 5

Información de ajuste de modelo de la hipótesis general

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	Gl	Sig.
Sólo intersección	210,447			
Final	,000	210,447	24	,000

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 5, la significancia fue = 0.000, siendo menor a 0.05; por esta razón se aceptó la hipótesis general, demostrando que la gestión ambiental influye en la ecoeficiencia de una municipalidad.

Tabla 6

El R² de la hipótesis general

Pseudo R-cuadrado	
Cox y Snell	,997
Nagelkerke	,999
McFadden	,931

Función de vínculo: Logit.

En concordancia con el valor según prueba pseudo R2 de Cox y Snell, se concluyó que la gestión ambiental influye en la ecoeficiencia con un valor de 99.7%, asimismo Nagelkerke estuvo por encima 2 décimas del primero.

Hipótesis específica 1:

Ha: la gestión de residuos sólidos influye en la ecoeficiencia

Tabla 7

Información de ajuste de modelo de la hipótesis específica 1

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	GI	Sig.
Sólo intersección	174,473			
Final	146,073	28,400	11	,003

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 7, la significancia fue =0.003, siendo menor a 0.05. por esta razón se aceptó la hipótesis específica 1 planteada, demostrando que la gestión de residuos sólidos influye en la ecoeficiencia.

Tabla 8

El R² de la hipótesis específica 1

Pseudo R-cuadrado	
Cox y Snell	,536
Nagelkerke	,537
McFadden	,126

Función de vínculo: Logit.

En concordancia con el valor Pseudo R-cuadrado de Cox y Snell, se aprecia que la gestión en residuos sólidos influye en la ecoeficiencia con un valor de 53.6%, del mismo modo, según Nagelkerke estuvo 1 décima encima, 53,7%.

Hipótesis específica 2:

Ha: la gestión de calidad ambiental influye en la ecoeficiencia

Tabla 9

Información de ajuste de modelo de la hipótesis específica 2

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	Gl	Sig.
Sólo intersección	190,121			
Final	87,276	102,845	17	,000

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 9, la significancia fue =0.000, siendo menor a 0,05; por lo cual se aceptó la hipótesis específica 2, determinando que la gestión de calidad ambiental influye en la ecoeficiencia.

Tabla 10

El R² de la hipótesis específica 2

Pseudo R-cuadrado	
Cox y Snell	,938
Nagelkerke	,940
McFadden	,455

Función de vínculo: Logit.

En concordancia con el valor según prueba Pseudo R2 de Cox y Snell, se concluyó que la gestión de calidad ambiental influye en la ecoeficiencia con un valor de 93.8%. Nagelkerke estuvo por encima 2 décimas del primero.

Hipótesis específica 3:

Ha: la gestión de educación ambiental influye en la ecoeficiencia.

Tabla 11

Información de ajuste de modelo de la hipótesis específica 3

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	Gl	Sig.
Sólo intersección	186,903			
Final	158,598	28,305	16	,029

Función de vínculo: Logit.

En la tabla 11, la significancia fue igual 0,029 siendo menor a 0.05, por esta razón se aceptó la hipótesis específica 3, determinando que la gestión de educación ambiental influye en la ecoeficiencia.

Tabla 12

El R² de la hipótesis específica 3

Pseudo R-cuadrado	
Cox y Snell	,535
Nagelkerke	,536
McFadden	,125

Función de vínculo: Logit.

En concordancia con la prueba Pseudo R2 de Cox y Sell, se concluyó que la gestión en educación ambiental influye en la ecoeficiencia con un valor de 53.5%. Nagelkerke estuvo por encima 1 décima del primero.

IV. DISCUSIÓN

Conforme a los resultados obtenidos exhiben que existe influencia de la gestión ambiental (GA) sobre la ecoeficiencia (ECO), donde a través del modelo de regresión logística ordinal se obtuvo una significancia= 0,000, siendo esta menor a 0,05, demostrando la influencia, también mediante la prueba de pseudo R^2 de Nagelkerke se evidenció que la influencia tiene un valor de 99.9%. Este resultado coincide con lo investigado por Janqui (2022) quien en sus resultados llega a una igual conclusión, con una significancia de 0,000; y con la prueba de pseudo R^2 de Nagelkerke obtuvo un valor de 0.4, manifestando que la ecoeficiencia depende en un 40% de la gestión ambiental. Los datos estadísticos muestran la presencia de influencia entre las variables, destacando que para que una entidad ostente correctas prácticas ecoeficientes esta va depender de una adecuada gestión ambiental.

Además, la ecoeficiencia es una estrategia, consiste en una gama de disposiciones que suscita el uso racional de recursos y la reproducción de menos impactos negativos al ambiente, una vez aplicada es vista como sinónimo de competitividad y calidad de servicio (MINAM, 2016) asimismo está dentro de la política nacional del ambiente, de la misma manera la gestión ambiental busca alcanzar los propósitos de dicha política (Ley 28611, 2005). Mediante la teoría es un hecho que hay una relación entre ambas variables, tienen fines comunes y repercuten en el cuidado del ambiente. A través de la comprobación de hipótesis se evidenció la influencia, por esta razón, es necesario que las entidades tomen mayor preocupación y conciencia sobre la gestión ambiental si quieren lograr ser entidades ecoeficientes

Referente a la primera hipótesis específica, mediante los resultados se demuestra la influencia entre la gestión de residuos sólidos (GRS) y la ecoeficiencia, se obtuvo una significancia de 0.003 siendo menor a 0.05, dando aceptar la H_a . Por medio del análisis descriptivo se encontró que 54,1% de los trabajadores consideran la gestión de residuos sólidos como regular, así mismo un 56,8% considera que ecoeficiencia está en proceso dando entender que, en su mayoría, respecto a estas áreas ambientales, la entidad en estudio se encuentra en intermedio. La GRS municipales es una función específica que ostenta las municipalidades, por tal razón su tarea consiste en implementar la normativa ya existente adaptándola a las

necesidades de la región, debido a que la regulación ambiental tiene un impacto positivo significativo en el regodeo de la gobernanza ambiental (Meng y Ling, 2021).

Al mismo tiempo, estos resultados se relacionan con lo mencionado por Anticona (2021) donde señala que la GA y la ECO influyen en el tratamiento de residuos sólidos, demostrado mediante la regresión logística pseudo R^2 con un valor de 86,1%, además de señalar la importancia de una adecuada GRS, como el involucramiento de la comunidad en la planificación participativa, el promover la construcción de infraestructuras que impulsen el manejo de residuos y promuevan la segregación y el reciclaje. Así mismo, el que la influencia (53,6%) haya resultado moderadamente baja tiene que ver con que la GRS abarca varios componentes para toda la población, los cuales no necesariamente se verán transmitidos en la entidad de estudio, además, de que los servidores divisan que la GRS es en su mayoría es regular, así como la ECO se encuentra en su generalidad en proceso (56,8%).

La gestión sostenible de residuos es una actividad difícil de conseguir, debido a los diversos aspectos que abarca, además en países en desarrollo esta implica en su mayoría la recolección, transporte y vertidos a cielo abierto sin tratamiento previo, una escasa clasificación de residuos en las fuentes de generación e insuficientes infraestructuras adecuadas (Bowan et al., 2020). Lo mencionado coincide con la realidad problemática de la localidad en estudio, donde según los resultados la mayoría de servidores calificó a GRS como regular. Por tales razones, Sala et al. (2022) recomendaron proyectarse hacia una economía circular, aumentar las tasas de reciclaje y minimizar los residuos no clasificados, así como optimizar los costos operativos. Por ello, las autoridades locales desempeñan un rol elemental, al ser responsables de la elaboración y puesta en marcha de las políticas, mediante la presente investigación se pone en manifiesto la importancia de la GRS, el gran impacto que tiene sobre la salud y la protección del ambiente.

En términos generales la municipalidad en estudio se encuentra en niveles regulares y en proceso respecto a la GRS y la ecoeficiencia, al mismo tiempo, la generación de residuos sólidos es inevitable, debido a que son formados por la actividad del hombre, además, el aumento de la población, la urbanización, entre otros factores, ha aumentado la demanda de la localidad por una mejor prestación de servicios. El tomar mayor conciencia e implementar ciudades inteligentes, mediante

la claridad de pensamiento, son opciones viables para un mejor manejo de esta área (Dahake et al., 2023). Del mismo modo, uno de los factores que mide la ecoeficiencia es el manejo adecuado de residuos sólidos por parte de la entidad y de los colaboradores que laboran en ella, como las charlas o programas impartidos en la entidad, así como la puesta en práctica de hábitos eco amigables (reducir, reusar, reciclar).

Según Hemidat et al. (2022) señalaron que es preciso el cambio de un modelo de economía lineal a una circular, a partir de los estudios que realizaron identificaron que varios de los problemas en la GRS residen en factores políticos, escasa planificación, recolección de desechos insuficiente, tecnología inadecuada y la naturaleza descentralizada de su gestión; al igual que los otros actores mencionados, pone énfasis en la correcta GRS, debido a su impacto en la salud, por lo mencionado y de acuerdo a los resultados obtenidos, la municipalidad tiene la función y responsabilidad de mejorar en la GRS, además este factor no está influyendo en demasía en la ecoeficiencia de la municipalidad, cuando según teoría si debería hacerlo, porque una de las dimensiones de un correcto desempeño ecoeficiente es la minimización y uso óptimo de los residuos sólidos.

Por otra parte, de acuerdo a los resultados obtenidos de la gestión de la calidad ambiental (GCA) y la ecoeficiencia, según la regresión logística ordinal, la significancia fue de 0,000 menor de 0,05, aceptando la H_a , representando la influencia de la GCA sobre la ecoeficiencia, de igual manera mediante la prueba Pseudo R2 de Cox y Snell se obtuvo un valor de 93,8%, mostrando la gran influencia que tiene esta dimensión sobre la ecoeficiencia, siendo una sorpresa, debido a que el cuidado de la calidad ambiental es una dimensión difícil de implementar, teniendo calificaciones regulares según la percepción de los trabajadores, un 13,5 % califico de mala, seguida de un 51,4 % como regular, por ultimo un 35,1% de buena.

Los aspectos principalmente considerados en el estudio de esta dimensión, abarcaron la calidad y cuidado del aire, así como la contaminación sonora, asimismo los municipios dentro de sus competencias formulan políticas o regulaciones estrictas para la reducción de emisiones de CO₂, especialmente en la industria del transporte (Zhigiang et al., 2023). Del mismo modo, Teixeira et al. (2017) indicaron que la GCA influye en el nivel y la madurez de las prácticas de gestión ambiental, por lo tanto, en

el país, el MINAM mediante la Dirección General de Calidad Ambiental ofrece asistencia técnica y programas de capacitación para promocionar e implementar las medidas de ecoeficiencia reguladas por ley en las entidades públicas.

Según los resultados la GCA influye en la ecoeficiencia, aunque este resultado no se evidencia claramente en los resultados descriptivos porque a pesar que un 10,8% de los encuestados calificó como mala la GCA aun así se encontraba en proceso la ecoeficiencia, esto demuestra que la ECO en sus niveles más básicos, no requiere en demasía del apoyo de esta dimensión, principalmente porque la ecoeficiencia en su mayoría depende de prácticas ecoeficientes, que son conductas practicadas desde la casa, por su propia educación. Esta dimensión fue una de las más criticadas por los encuestados, un 64,8% la calificó como mala y regular, es de interés profundizar sobre su estudio en otras investigaciones. A pesar de ello, la GCA es un aspecto clave, que debe mejorar para que exista una mejor gestión ambiental.

Por otro lado, de acuerdo a los resultados obtenidos de la gestión de educación ambiental y la ecoeficiencia, la significancia fue de 0,029, siendo menor a 0,05, por lo cual se aceptó la hipótesis específica 3, asimismo se comprobó según la prueba Pseudo R² de cox y Snell con un valor de 53.5%, determinando que la tercera dimensión de la VI influye en la VD. Este resultado coincide con lo mencionado por Roman (2018) el cual señala la importancia de la educación ambiental, el generar conciencia ambiental y la práctica de hábitos en pro del ambiente. Así mismo, la educación ambiental no solo consiste en la enseñanza de conocimientos sino la puesta en escena de conductas ambientales amigables, además necesita el involucramiento de la población en la gestión y el acceso a la información.

Según Yang et al. (2022) mencionaron que la divulgación de información ambiental rural posee un impacto positivo representativo en la complacencia de los residentes con la gobernanza ambiental, por tales razones recomienda el aumento en la propagación de información, al mismo tiempo que impulsa su participación. De la misma manera, la educación ambiental cambia el estilo de vida, al implementar las prácticas ambientales (saber, hacer y relacionarse) permite un mejor proceso de formación y construcción de las personas y de la comunidad, orienta a pensar y actuar de manera proambiental (Kalsoom et al., 2022). El diálogo y la reflexión sobre el medio ambiente son técnicas para impulsar la EA.

De acuerdo a Brečka et al. (2022) la principal función de la educación ambiental es enseñar a los estudiantes a comprender la importancia de la vida, el convivir y tener una relación positiva con la naturaleza, estos aspectos refuerzan su interés en querer proteger a cualquier organismo que viva en nuestro ambiente, desarrollando hábitos amigables con él, comprendiendo la importancia de sus actos en la vida de las generaciones futuras. El municipio es una entidad que en coordinación con las entidades prestadoras de educación debe promover este tipo de conductas, desde que el ciudadano es un infante hasta su vejez. Además, según Xu et al. (2023) en su indagación muestran que la penetración en la educación superior tiene una repercusión efectiva en la ecoeficiencia ecológica, el análisis de heterogeneidad sugiere que el impacto positivo de la educación de pregrado y posgrado es significativo, y que este impacto se agranda con el aumento de los niveles educativos.

El estudio tuvo limitaciones, como la muestra de 37 participantes, además fue aplicada en el lugar de trabajo, los cuales quizás debido a la carga laboral no leyeron correctamente el cuestionario. A pesar de las limitaciones, los resultados se asemejaron en demasía a lo planteado por la teoría. Cabe destacar, que crear actitudes favorables para la integración de la ecoeficiencia permitiría un ahorro en recursos y la implementación de prácticas eficientes en el actuar de los trabajadores de la municipalidad. El mejorar la gestión ambiental, será un aspecto destacable, porque según los resultados obtenidos esta variable influye en la ECO.

La investigación ha sido de gran utilidad, se ha logrado obtener conocimiento sobre las variables de estudio, y comprender en mayor medida la realidad de la municipalidad. Además, de tener presente que las tres dimensiones estudiadas de la GA influyen en la ECO, con la pesquisa se resalta la importancia de mejorar en la GRS, no solo por su impacto que tiene en la ECO de la municipalidad, sino por como esta dimensión repercute en la salud pública, asimismo, el implementar un adecuado manejo de la GCA, el cual se verá reflejado en el largo plazo, con el control del CO₂. Por último, la gestión de educación ambiental se relaciona con modificar la conducta, en la ECO es fundamental el desempeñar practicas ecoeficientes, como el uso correcto de la energía, el no desperdiciar agua, el practicar conductas eco amigables, entre otras.

V. CONCLUSIONES

Primero

La gestión ambiental influye significativamente en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024, debido a que los planes, programas, campañas en temas ambientales promovidos por la municipalidad están teniendo un impacto significativo en la ecoeficiencia, además fue demostrado mediante el modelo de regresión logística ordinal, adicionalmente la prueba pseudo R cuadrado de cox y snell determinó que la influencia tuvo un valor de 99,7%.

Segundo

La gestión de residuos sólidos influye en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024, debido al desarrollo del plan provincial de gestión integral de RS y a la implementación de programas de gestión y manejo de RS por parte de la municipalidad, además, fue demostrado mediante el modelo de regresión logística ordinal, adicionalmente la prueba pseudo R cuadrado de cox y snell determinó que la influencia tuvo un valor de 53,6%.

Tercero

La gestión de calidad ambiental influye en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024, debido a que la municipalidad realizó planes y medidas para controlar la contaminación y promovió el control de la calidad de aire, además, fue demostrado mediante el modelo de regresión logística ordinal, adicionalmente la prueba pseudo R cuadrado de cox y snell determinó que la influencia tuvo un valor de 93,8%.

Cuarto

La gestión de educación ambiental influye en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024, debido a que la gestión actual estuvo impulsando acciones de capacitación, difusión y sensibilización sobre el cuidado del ambiente, así como implementó el programa municipal EDUCCA, además, fue demostrado mediante el modelo de regresión logística ordinal, adicionalmente la prueba pseudo R cuadrado de cox y snell determino que la influencia tuvo un valor de 53,5%.

VI. RECOMENDACIONES

Primero

A las autoridades desempeñar un correcto manejo de la gestión ambiental, para lo cual es necesario combatir la corrupción, mejorar la eficacia del gobierno, impulsar la participación y rendición de cuentas, además se sugiere disponer de canales de participación activa dentro de la entidad, buscando que los trabajadores logren involucrarse, las pequeñas acciones mostrarán su resultado en el futuro, debido a que al tener una mejor GA impulsará alcanzar mejores niveles en ECO.

Segundo

Al área responsable, desarrollar acciones que permita reducir la proporción de vertederos utilizados, mejorar en la separación de residuos durante la recolección y aumentar la cantidad de compostaje e incineración, así como incentivar la participación de los servidores en su gestión, así mismo, se exhorta incitar campañas dentro de la entidad, brindar incentivos al reciclaje, para que los trabajadores tomen conciencia y a la vez sean ejemplos para la comunidad.

Tercero

A las autoridades, promover el apoyo a la innovación, gestionar y aplicar las leyes con rigurosidad y mejorar en la provisión de información (informar por los diversos medios posibles como mejorar la CA). Asimismo, promover conductas responsables en los servidores de la municipalidad, como el ahorro de energía, el caminar en cortas distancias y evitar el uso de movilidad, para con estas acciones reducir la producción de CO₂.

Cuarto

A las autoridades, involucrar al personal en las charlas o talleres sobre temas ambientales, asimismo cooperar con otras entidades y promover la EA para mejorar la ecoeficiencia ecológica. Asimismo, se sugiere implementar en el currículo de educación general, en los colegios y universidades cursos como introducción al desarrollo ecológico para aumentar la conciencia social sobre la protección del medio ambiente y el desarrollo ecológico.

REFERENCIAS

- Acuerdo Nacional. (2002, 22 de julio). *Las 35 políticas de estado del acuerdo nacional*.
https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/11108.pdf
- Alibašić, H., y Atkinson, C. L. (2023). Policy Transfer Framework in the Environmental Governance of Non-EU and EU Member Countries: A Comparative Analysis of Bosnia and Herzegovina and Croatia. *Sustainability*, 15(13), NA.
<http://dx.doi.org/10.3390/su151310359>
- Amaya-Alvarado, P., Capristan-Aponte, G., Morales-Muñoz, V. M., y Ramírez-Aguilar, D. (2021). Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en una comunidad universitaria, Trujillo-La Libertad: 2020. *Revista ciencia y tecnología*, 17(3), 73-78.
<https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/PGM/article/view/3835>
- Anticona, D. M. (2021). *Gestión ambiental y la ecoeficiencia de los trabajadores para la optimización de los residuos sólidos de una municipalidad de Lima- 2020* [tesis de doctorado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/68240>
- Azimi, M.N., Rahman, M.M. (2024). Food insecurity, environment, institutional quality, and health outcomes: evidence from South Asia. *Globalization and Health* 20, 21. <https://doi.org/10.1186/s12992-024-01022-2>
- Babbo, L. (2017). *Gestión ambiental en entornos metropolitanos* (1ª Ed.). Nobuko Diseño Editorial. <https://www.alphaeditorialcloud.com/reader/gestion-ambiental-en-entornos-metropolitanos-1575574746?location=13>
- Bermúdez, J. (2020). *Análisis del ecologismo político: ideología y partidos políticos* [trabajo académico, Universidad de la Laguna]. Repositorio institucional RIULL.
<http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/19677>
- Beunen, R., y Patterson, J. J. (2019). Analysing institutional change in environmental governance: exploring the concept of 'institutional work'. *Journal of Environmental Planning and Management*, 62(1), 12–29.
<https://doi.org/10.1080/09640568.2016.1257423>

- Bonfante, A., Monaco, E., Vitale, A., Barbato, G., Villani, V., Mercogliano, P., Rianna, G., Mileti, F. A., Manna, P. y Terribile, F. (2024, 18 de enero). A geospatial decision support system to support policy implementation on climate change in EU. *Land degradation & development*, 35(6), 2026-2057. <https://doi.org/10.1002/ldr.5042>
- Bowan, P. A., Kayaga, S. y Fisher, J. (2020). A baseline scenario of municipal solid waste management. *Inderscience publishers*. 26(4), 438-457. <https://doi.org/10.1504/IJEW.2020.110394>
- Brečka, P., Valentová, M., y Tureková, I. (2022). Digital Technologies in Environmental Education. *TEM Journal*. 11(2), 726-730. <https://doi.org/10.18421/TEM112-28>
- Calixtro, V. S. (2023). Gestión ambiental y desarrollo sostenible en los gobiernos locales. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 2. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v2i10.3537>
- Castro-Maldonado, J. J., Gómez-Macho, L. K., y Camargo-Casallas, E. (2023). La investigación aplicada y el desarrollo experimental en el fortalecimiento de las competencias de la sociedad del siglo XXI. *Tecnura*, 27(75), 140–174. <https://doi.org/10.14483/22487638.19171>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2021). *Construir un futuro mejor, acciones para fortalecer la agenda 2030 para el desarrollo sostenible*. (LC/FDS.4/3/Rev.1). Naciones Unidas, Santiago. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/1a441acf-eeb3-462e-bf93-f2948a22f0ab/content>
- Conejo, A. (2022). *El ecologismo profundo de Arne Naess: un cambio total como respuesta a la antropogénesis de la crisis ecológica* [trabajo académico, Universidad de Zaragoza]. Repositorio institucional Zaguán. <https://zaguan.unizar.es/record/118572>
- Congreso de la República del Perú. (2003, 27 de mayo). *Ley orgánica de municipalidades*. Ley 27972. Diario oficial El Peruano. [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/bcd316201ca9cdca05258100005dbe7a/\\$file/1_2.Compendio-normativo-OT.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/bcd316201ca9cdca05258100005dbe7a/$file/1_2.Compendio-normativo-OT.pdf)

- Congreso de la República del Perú. (2005, 13 de octubre). *Ley general del ambiente. Ley 2861*. Diario oficial El Peruano. <https://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2017/04/Ley-N%C2%B0-28611.pdf>
- Consejo de ministros. (2009, 14 de mayo). *Medidas de ecoeficiencia para el sector público. Decreto supremo N° 009-2009.MINAM*. Diario oficial El Peruano. https://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2013/09/ds_009-2009-minam.pdf
- Consejo de ministros. (2012, 30 de diciembre). *Política nacional de educación ambiental. Decreto Supremo N°017-2012-ED*. Diario oficial el peruano. <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/118262-017-2012-ed>
- Consejo de ministros. (2016, 22 de diciembre). *Decreto legislativo que aprueba la ley de gestión integral de residuos sólidos. DL N° 1278*. Diario oficial el peruano. <https://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2017/04/Decreto-Legislativo-N%C2%B0-1278.pdf>
- Dahake, P. S., Bansod, S. N., y Patil, P. A. (2023). Solid Waste Management: A Sustainable Waste Management for Human Health and Environment. *Journal of Organisational Studies and Innovation*. 10(4), 27-28. <https://doi.org/10.51659/josi.22.183>
- Eljach-Hernandez, D., y Castro-Castellanos, W. (2020). Ecoeficiencia y Gestión Ambiental Sostenible: Reflexiones para la Gerencia del Siglo XXI. *Cienciamatria*, 6(1), 723-751. <https://doi.org/10.35381/cm.v6i1.380>
- Elmassah, S. y Hassanein, EA. (2022). Can the Resource Curse for Well-Being Be Morphed into a Blessing? Investigating the Moderating Role of Environmental Quality, Governance, and Human Capital. *Sustainability*, 14(22). <https://doi.org/10.3390/su142215053>
- Esquivel, J. M., y Valencia, S. W. (2022). Importancia de la ecoeficiencia en las organizaciones empresariales en Latinoamérica. Artículo de revisión. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(2), 2281-2297. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.2024

- Fernández, C. (2022). El desarrollo sostenible y la teoría del derecho internacional. *Revista Iberoamericana De Estudios De Desarrollo = Iberoamerican Journal of Development Studies*, 11(2), 54–77. https://doi.org/10.26754/ojs_ried/ijds.683
- Freire, C., Meneses, K., y Cuesta, G. (2021). América Latina: ¿Un paraíso de la contaminación ambiental? *Revista de Ciencias Ambientales*, 55(2), 1-18. <https://dx.doi.org/10.15359/rca.55-2.1>
- Furlan, C., Mazzarella, C., Arlati, A., Arciniegas, G., Obersteg, A., Wandl, A., Cerreta, M. (2024). Exploring a geodesign approach for circular economy transition of cities and regions: Three European cases. *Cities*, 149. <https://doi.org/10.1016/j.cities.2024.104930>
- Garabiza, B., Prudente, E. y Quinde, K. (2021). La aplicación del modelo de economía circular en Ecuador: estudio de caso. *Revista espacios*, 42(2). DOI: 10.48082/espacios-a21v42n02p17
- Guerrero, R. E. A., Guerrero, B. E. C., Carrasco, J. C. B., y Gonzáles, K. E. B. (2022). La nueva gestión pública: la respuesta para un estado eficiente y eficaz. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(5), 5648-5658. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3724
- Hemidat, S., Achouri, O., El Fels, L., Elagroudy, S., Hafidi, M., Chaouki, B., Ahmed, M., Hodgkinson, I., Guo, J. (2022). Solid Waste Management in the Context of a Circular Economy in the MENA Region. *Sustainability*. 14(1):480. <https://doi.org/10.3390/su14010480>
- Isaac-Godínez, C. L., Gómez-Báez, J., y Díaz-Aguirre, S. (2017). La integración de herramientas de gestión ambiental como práctica sostenible en las organizaciones. *Revista Universidad y Sociedad*, 9(4), 27-36. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202017000400004&lng=es&tlng=es.
- Janqui, M. (2022). *Gestión ambiental y ecoeficiencia institucional en los trabajadores de la municipal distrital de Ccatca-provincia Quispicanchi-región Cusco* [Tesis de doctorado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/101484>

- Kalsoom, Q., Khanam, A., y Qureshi, N. (2021). Collaborative reflection on environmental practices: a vehicle for environmental education in teacher education. *Reflective Practice*, 23(2), 162–176. <https://doi.org/10.1080/14623943.2021.2001320>
- López, C., y Cortés, O. (2021). Utilitarismo. In *Razones públicas: Una introducción a la filosofía política*. Ariel. <https://bioetica.colmed5.org.ar/wp-content/uploads/2019/11/EI-Utilitarismo-John-Stuart-Mills.pdf>
- Lozano, P. y Barbarán, H. P. (2021). La gestión ambiental en los gobiernos locales en América Latina. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(1), 212-228. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i1.221
- Maldonado, J. E. (2018). *Metodología de la investigación social: paradigmas: cuantitativo, sociocrítico, cualitativo, complementario*. Ediciones de la U. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=8043>
- Martínez, H. (2018). *Metodología de la investigación*. Cengage Learning. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=6401>
- Méndez, C. (2020). *Metodología de la investigación: Diseño y desarrollo del proceso de investigación en ciencias empresariales* (1.ª ed.). Alfaomega. <https://www.alphaeditorialcloud.com/reader/metodologia-de-la-investigacion-1598307637?location=127>
- Méndez, M. y Méndez, D. (2020). *Iniciarse en la metodología de la investigación*. Editorial CCS. <https://www.alphaeditorialcloud.com/reader/iniciarse-en-la-metodologia-de-la-investigacion?location=133>
- Meng-Meng Geng, y Ling-Yun, H. (2021). Environmental Regulation, Environmental Awareness and Environmental Governance Satisfaction. *Sustainability*, 13(7), 3960. <https://doi.org/10.3390/su13073960>
- Minghao, C., Hongyu, X., He, Z. y Lina, L. (2024). The power of attention: Government climate-risk attention and agricultural-land carbon emissions. *Environmental Research*, 251(2). <https://doi.org/10.1016/j.envres.2024.118661>
- Ministerio del Ambiente. (2016). *Guía de ecoeficiencia para instituciones del sector público*. Dirección General de Calidad Ambiental.

https://sinia.minam.gob.pe/sites/default/files/sinia/archivos/public/docs/guia_de_econeficiencia.pdf

Ministerio del Ambiente. (2019). *Guía para el buen gobierno municipal en materia de gestión ambiental*. Dirección General de Educación, Ciudadanía e Información Ambiental.

https://sinia.minam.gob.pe/sites/default/files/sinia/archivos/public/docs/guia_bgm_lr.pdf

Musah, M., Taiwo, S., Ankrah, I., Akwasi, B., y Kofi, G. (2024), Achieving net-zero emission target in Africa: Are sustainable energy innovations and financialization crucial for environmental sustainability of sub-Saharan African state?. *Applied Energy*, 364. <https://doi.org/10.1016/j.apenergy.2024.123120>

Navas, S. J. (2024). Convenio de Minamata: Actividades desarrolladas en Japón y su incidencia en las emisiones de mercurio. *Figempa: Investigación y Desarrollo*, 17(1), 67-76. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2602-84842024000100067

Niño, V. M. (2019). *Metodología de la investigación: diseño, ejecución e informe*. Ediciones de la U. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=9546>

Ñaupas, H., Palacios, J. J., Romero, H. E. y Valdivia, M. R. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. Ediciones de la U. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=8046>

Ochoa, J. y Yunkor, Y. (2021). El estudio descriptivo en la investigación científica. *Acta Jurídica Peruana*, 2(2). <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/AJP/article/view/224>

Oliverio, S. (2022). Subjetivación y existencialismo en la Teoría de la Educación contemporánea. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 34(1), 11-32. <https://doi.org/10.14201/teri.26668>

Örjan, B. (2017, 18 de agosto). Collaborative environmental governance: Achieving collective action in social-ecological systems. *Science*, 357 (6352). <https://doi.org/10.1126/science.aan1114>

- Ortega, A. O. (2018). Enfoques de investigación. Métodos para el diseño urbano – arquitectónico. *1*, 9-10. https://www.researchgate.net/profile/Alfredo-Otero-Ortega/publication/326905435_enfoques_de_investigacion/links/5b6b7f9992851ca650526dfd/enfoques-de-investigacion.pdf
- Orviz-Martínez, N., Cuervo-Carabel, T., y Arce-García, S. (2021). Revisión de la investigación científica en ISO 9001 e ISO 14001: un análisis bibliométrico. *Cuadernos de gestión*, *21*(1), 29-45. <https://doi.org/10.5295/cdg.191189no>
- Peixoto, D. R. (2018). A importancia da legislacao ambiental para a gestao ambiental publica municipal e no setor privado *Revista Internacional de Ciências*, *8*(2), 281. <https://link.gale.com/apps/doc/A581988876/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=61283e16>
- Pelayo-Díaz, C., y Linazasoro-Espinoza, I. (2020). El impacto climático de la basura: Análisis normativo de los residuos sólidos, la recuperación de suelos y la minería de rellenos sanitarios. *Revista de Derecho Ambiental*, (14), 71–95. <https://doi.org/10.5354/0719-4633.2020.54151>
- Rodríguez, E. (2019). Política, democracia y técnica en los modelos de gestión pública: el caso de la nueva gestión pública. *Revista Internacional De Pensamiento Político*, *14*, 457-482. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/política-democracia-y-técnica-en-los-modelos-de/docview/2405683416/se-2>
- Rodríguez, G. M. (2022). *Ecoeficiencia y su influencia en la protección de la salud pública en una institución de gestión ambiental, 2022* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/115578>
- Rodríguez-Guerra, A., y Baca-Cajas, K. A. (2022). Generación de Residuos Sólidos Urbanos (RSU): análisis de una década de gestión en países de Europa y América. *Revista Ecuatoriana de Medicina y Ciencias Biológicas: REMCB*, *43*(1), 49-61. <https://doi.org/10.26807/remcb.v43i1.919>
- Román, T. (2023). *Rol de la educación ambiental en la gestión ambiental local: Análisis de los programas ambientales en la Ilustre Municipalidad de Santiago*,

Chile [Tesis de maestría, Universidad Católica de Chile].
<https://estudiosurbanos.uc.cl/wp-content/uploads/2018/08/tesis-tre.pdf>

Sáenz-Romo, M. G., y Vicente-Santiago M. M. (2022, 15 de julio). Cambio climático: afirman que la tercera parte de las tierras del planeta corre riesgo de desertificación: El fenómeno se convirtió en uno de los principales problemas ambientales que afectan al planeta. *La Nación*.
<https://www.proquest.com/newspapers/cambio-climatico-afirman-que-la-tercera-parte-de/docview/2700969225/se-2>

Sala-Garrido, R., Mocholi-Arce, M., Molinos-Senante, M., y Maziotis, A. (2022). Measuring technical, environmental and eco-efficiency in municipal solid waste management in Chile. *International Journal of Sustainable Engineering*. 15(1), 71–85. <https://doi.org/10.1080/19397038.2022.2053606>

Sambrano, J. (2020). *Métodos de investigación*. (1.^a Ed.). Alfaomega.
<https://www.alphaeditorialcloud.com/reader/metodos-de-investigacion-1593789556?location=101>

Samour, H. (2022). ¿Qué es el existencialismo? *Revista de Museología Koot*, (13), 20-37. <https://doi.org/10.5377/koot.v1i13.14798>

Shtjefni, D., Ulpiani, G., Veters, N., Koukoufikis, G. y Bertoldi, P. (2024). Governing climate neutrality transitions at the urban level: A European perspective. *Cities*, 148. <https://doi.org/10.1016/j.cities.2024.104883>.

Sikarwar, A. y Golaz, V. (2024), Substantial increase in population exposure to multiple environmental burdens in sub-Saharan Africa (2000-2019). *Environmental Research Letters*, 19(4). <https://doi.org/10.1088/1748-9326/ad376b>

Solis-Sánchez, G., Alcalde-Bezhoid, G., y Alfonso-Farnós, I. (2023). Ética en investigación: de los principios a los aspectos prácticos. *Anales de Pediatría*, 99 (3), 195-202. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2023.06.005>

Stokke, O. S. (2024). Climate Change and Institutional Resilience in Arctic Environmental Governance. *Politics and Governance*, 12(1).
<http://dx.doi.org/10.17645/pag.7369>

- Teixeira, A. A., Jabbour, C. J. C., Latan, H., de Oliveira, J. H. C., Freitas, W. R. de S., y Teixeira, T. B. (2017). The importance of quality management for the effectiveness of environmental management: evidence from companies located in Brazil. *Total Quality Management & Business Excellence*, 30(11–12), 1338–1349. <https://doi.org/10.1080/14783363.2017.1368377>
- Torres, M. M., y Trench, T. (2021). ¿Es posible la gobernanza ambiental? Los residuos de poder en la sintonía de la acción pública en La Suiza, Chiapas, México. *Revista pueblos y fronteras digital*, 16. <https://doi.org/10.22201/cimsur.18704115e.2021.v16.541>
- Vargas, I. (2020). Teoría de la innovación ambiental: lineamientos para caracterizar el capital intelectual ambiental. *Cecar editorial*. <https://doi.org/10.21892/978-958-5547-65-0.1>
- Veiga, N., Otero, L. y Torres, J. (2020). Reflexiones sobre el uso de la estadística inferencial en investigación didáctica. *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*, 7(2), 94-106. <https://doi.org/10.2916/inter.7.2.10>
- Velasco, E., Segovia, E., González, R. y Ramos, R. (2019). Cómo construir una gestión de la calidad del aire eficiente, justa y transparente. <https://dx.doi.org/10.13140/rg.2.2.11450.64960>
- Vicente, J. A. (2022). *Influencia de la ecoeficiencia en la gestión ambiental en el personal del ejército peruano, zona de amortiguamiento, Reserva Nacional de Tambopata, 2021* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/83028>
- Villanueva, F. J. (2022). *Metodología de la investigación*. Klik Soluciones Educativas.
- Wang, R., Chen, J. y Li, M. (2023). Coupling and Coordinating Relationship between Agricultural Eco-Efficiency and Food Security System in China. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 2023, 20(1), 431. <https://doi.org/10.3390/ijerph20010431>
- Weifang, C. y Jiaqing, Y. (2024) Evolutionary game analysis of factors influencing green innovation in Enterprises under environmental governance constraints. *Environmental Research*, 248. <https://doi.org/10.1016/j.envres.2023.118095>

- Xingxing, Z. y Lei, Z. (2024). Alternative economic strategies for an ecological resurrection: The case of natural resource markets. *Resources Policy*, 90. <https://doi.org/10.1016/j.resourpol.2023.104596>
- Xu, Y., Xu, Z., Zhai, D., y Li, Y. (2023). Effects of Higher Education on Green Eco-Efficiency and Its Optimization Path: Case Study of China. *Sustainability*, 15(18), 13428. <https://doi.org/10.3390/su151813428>
- Yacheng, Z., Feiyu, L., Weidong, H. y Changjiang, P. (2024). Does the “Belt and Road Initiative” benefit the environment? Insight from analysis of intra-industry trade in environment godos. *Plos one*, 19(4). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0300603>
- Yang, L., Yuchen, Z., Xiaoli, Z., Arash, F. y Ruoran, M. (2024). Synergistic effect of environmental governance instruments embedded in social contexts: A case study of China. *Ecological Economics*, 220, NA. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2024.108153>
- Yang, Y., Shen, L., Li, Y., y Li, Y. (2022). The Impact of Environmental Information Disclosure on Environmental Governance Satisfaction. *Sustainability*, 14(13), 7888. <https://doi.org/10.3390/su14137888>
- Yin, L., y Liu, J. (2023). Impact of Environmental Economic Transformation Based on Sustainable Development on Financial Eco-Efficiency. *Sustainability*, 15(1). <https://link.gale.com/apps/doc/A743433518/GRNR?u=univcv&sid=bookmark-GRNR&xid=7fcbff75>
- Zhifeng, Y., Xiacui, Z. y Linyu X. (2015). Eco-efficiency optimization for municipal solid waste management. *Journal of Cleaner Production*. 104, 242-249. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2014.09.091>
- Zhiqiang, Z., Xuechi, Z., Mengqing, X. y Yaoyao, S. (2023). Eco-Efficiency and Its Evolutionary Change under Regulatory Constraints: A Case Study of Chinese Transportation Industry. *Sustainability*, 15(9), 7381. <https://doi.org/10.3390/su15097381>

ANEXOS

TABLA DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escalas	Niveles y rangos
Variable 1: Gestión ambiental	La gestión ambiental, parte de acuerdo a la ley general del ambiente, Ley 28611, que define como un procedimiento perene y inquebrantable; este está compuesto por un agregado estructurado de principios y procesos, su objetivo es conducir los beneficios, expectativas y recursos conexos con los objetivos de la política ambiental, la cual es lograr un desarrollo tanto económico como social, respetando y conservando los recursos (MINAM, 2019).	La operacionalización se realizó a través de sus 03 dimensiones evaluadas en la escala de liker en 21 items.	Gestión de residuos solidos	<ul style="list-style-type: none"> Plan provincial de gestión integral de residuos sólidos. Programas de gestión y manejo de residuos. 	Ordinal Escala de Likert 1. Totalmente en desacuerdo 2. Desacuerdo 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo	Malo [21-49]
			Gestión de calidad ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Planes y medidas de prevención y control de contaminación sonora. Normas y control de calidad de aire. Supervisión del servicio público de transporte urbano 		Regular [50-77]
			Gestión de educación ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Acciones de capacitación, difusión y sensibilización Programa municipal EDUCCA. 		Bueno [78-105]

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escalas	Niveles y rangos
Variable dependiente: Ecoeficiencia	La ecoeficiencia, comprende aquellas acciones donde se provee bienes y servicios de manera eficiente, optimizando recursos y energía, busca promover prácticas sostenibles, mediante la implementación de medidas que mejoren el uso de recursos y minimicen los restos, resultando en ahorros económicos para el gobierno (MINAM, 2019).	La operacionalización se realizó a través de sus 03 dimensiones evaluadas en la escala de liker en 21 items.	Papel, materiales conexos y energía	<ul style="list-style-type: none"> Consumo de útiles de oficina Prácticas laborales ecoeficientes Consumo del recurso energía 	Ordinal Escala de Likert 1. Totalmente en desacuerdo 2. Desacuerdo 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo	En inicio [21-49] En proceso [50-77] Logrado [78-105]
		Agua	<ul style="list-style-type: none"> Consumo del recurso agua Prácticas laborales ecoeficientes. 			
		Residuos sólidos	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación del sistema interno de recolección de residuos. Prácticas laborales ecoeficientes. 			

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario de gestión ambiental

Buen día, mi nombre es Leydi Diana Chávez Diaz, estudiante de la Maestría en Gestión Pública de la UCV, estoy realizando un trabajo de investigación titulado “gestión ambiental en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024” la información que se recopilará me servirá para la culminación del trabajo. No se solicitará sus datos personales, se respetará la anonimidad de los colaboradores. Acepta () O no acepta () participar en la encuesta.

Estimad(a) colega, el presente cuestionario pretende obtener información respecto a la gestión ambiental, por lo cual se solicita su colaboración, agradeceré responda con la mayor sinceridad posible. Marque con (x) la alternativa que considere.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

	Dimensión 1: Gestión de residuos sólidos	1	2	3	4	5
1	Considera usted que las normas en manejo de residuos sólidos aprobadas por la municipalidad son adecuadas.					
2	Considera usted que se realiza una correcta implementación del plan provincial de gestión integral de residuos sólidos (programa de segregación de residuos orgánicos en casa, clausura y restauración ambiental del botadero, entre otros).					
3	Considera usted que la municipalidad dispone de un plan provincial de gestión integral de residuos sólidos actualizado a las necesidades vigentes de su comunidad (relleno sanitario adecuado, segregación en la fuente de origen y la recolección selectiva de residuos sólidos, otros)					
4	Considera usted que la municipalidad regular con frecuencia el proceso de segregación de residuos sólidos municipales en la fuente.					
5	Considera usted que los programas de gestión y manejo de residuos sólidos implementados incluyen obligaciones de minimización y valorización de residuos.					
6	Considera usted que labor de la limpieza de las áreas públicas es eficiente (limpieza periódica de parques y calles, mantenimiento frecuente de áreas verdes, entre otras).					
7	Considera usted que se brinda el apoyo adecuado a los recicladores (programas para la formalización progresiva, otras).					
	Dimensión 2: Gestión de calidad ambiental	1	2	3	4	5
8	Considera usted que la municipalidad elabora e implementa normas y planes de prevención y control de la contaminación sonora.					
9	Considera usted que la municipalidad controla con frecuencia los ruidos y vibraciones originados por las actividades domésticas y comerciales, transporte, respetando los estándares de calidad ambiental (ECA).					

10	Considera usted que la municipalidad determina en coordinación con las municipales distritales, las zonas de protección especial (establecimientos de salud, instituciones educativas, asilos y orfanatos) y las acciones o medidas necesarias para cumplir con el ECA.					
11	Considera usted que la municipalidad difunde con frecuencia programas de saneamiento ambiental en coordinación con los organismos regionales y nacionales pertinentes.					
12	Considera usted que la municipalidad regula y controla con frecuencia la emisión de humos, gases, ruidos y demás elementos contaminantes.					
13	Considera usted que la municipalidad elabora e implementa planes de acción para el mejoramiento de la calidad de aire					
14	Considera usted que la municipalidad supervisa con frecuencia el servicio público de transporte urbano (detección de infracciones, imposición de sanciones, otras) con el apoyo de la Policía Nacional asignada al control de tránsito					
	Dimensión 3: Gestión de educación ambiental	1	2	3	4	5
15	Considera usted que la municipalidad diseña rutas de aprendizaje (pasos para la obtención de compost, pasos para la producción de plantones, entre otros) y promueve una cultura de la prevención.					
16	Considera usted que la municipalidad capacita frecuentemente a los operadores de limpieza para que puedan segregar y disponer adecuadamente los residuos.					
17	Considera usted que la municipalidad promueve el uso racional de los recursos naturales (señalizaciones de espacios con mensajes de sensibilización, uso racional del agua, otras) y promueve campañas de difusión del circuito de residuos sólidos.					
18	Considera usted que la municipalidad promueve con frecuencia campañas de capacitación (charlas y/o talleres) sobre temas ambientales dirigido a los PA (promotores ambientales).					
19	Considera usted que la municipalidad ha diseñado e implementado espacios públicos que desarrollan actividades ambientales (cine ambiental, visitas guiadas, entre otras).					
20	Considera usted que la municipalidad promueve campañas informativas (Spot radial, afiche digital e impreso, videos, carteles, otros) sobre temas ambientales y se involucra en los eventos (ferias, conciertos, entre otros) para mitigar impactos negativos mediante medidas de protección de áreas verdes, gestión del ruido, entre otras.					
21	Considera usted que las campañas educativas impartidas hasta el momento han tenido un impacto en la conducta de la comunidad e impulsado su participación.					

Cuestionario de Ecoeficiencia

Buen día, mi nombre es Leydi Diana Chávez Díaz, estudiante de la Maestría en Gestión Pública de la UCV, estoy realizando un trabajo de investigación titulado “gestión ambiental en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024” la información que se recopilará me servirá para la culminación del trabajo. No se solicitará sus datos personales, se respetará la anonimidad de los colaboradores. Acepta () O no acepta () participar en la encuesta.

Estimad(a) colega, reciba un cordial saludo, el presente cuestionario pretende obtener información respecto a la ecoeficiencia, por lo cual se solicita su colaboración, agradeceré responda con la mayor sinceridad posible. Marque con (x) la alternativa que considere.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Dimensión 1: Papel, materiales y energía		1	2	3	4	5
1	Considera usted que la cantidad de útiles de oficina que utilizan en la municipalidad para el cumplimiento de sus labores es ecoeficiente (impresión doble cara, uso de hojas recicladas, entre otras).					
2	Considera usted que se hace uso frecuente de los medios virtuales para la comunicación interna y/o comunicación externa.					
3	Considera usted que los trabajadores de la entidad apagan los equipos que no serán utilizados después de salir de un ambiente o durante el refrigerio					
4	Considera usted que se realizan campañas de capacitación respecto a eficiencia energética en su centro de trabajo					
5	Considera usted que los trabajadores apagan las luminarias al salir de un ambiente que no será utilizado					
6	Considera usted que los trabajadores limpian frecuentemente las luminarias con el fin de mejorar la calidad de la iluminación					
7	Considera usted que el consumo energético de su centro laboral es adecuado a nivel ecoeficiente (N° equipos X potencia de equipos X N° de horas, uso de focos ahorradores, otros)					
Dimensión 2: Agua		1	2	3	4	5
8	Considera usted que el consumo interno del recurso agua es el adecuado (cantidad de agua para el consumo y el uso y limpieza de servicios higiénicos).					
9	Considera usted que el consumo interno del recurso agua es adecuado para el riego de áreas verdes dentro de la entidad.					
10	Considera usted que las instalaciones de agua (griferías e inodoros) son eficientes en su uso (dispositivo o tecnología que permite reducir el agua que sale, temporizadores o reguladores de caudal en los grifos)					
11	Considera usted que la entidad repara inmediatamente los goteos de agua o brinda mantenimiento a las instalaciones de agua					

12	Considera usted que en la entidad donde labora no presenta con frecuencia inodoros o grifos en mal estado, con fugas de agua					
13	Considera usted que se realizan campañas de capacitación para el cuidado del recurso agua.					
14	Considera usted que el personal se asegura de cerrar bien el grifo durante la jornada laboral.					
	Dimensión 3: Residuos sólidos	1	2	3	4	5
15	Considera usted que se realizan programas generales de reciclaje de residuos sólidos en la entidad que labora.					
16	Considera usted que la entidad dispone dentro de sus instalaciones de diversos recipientes para una adecuada segregación de residuos sólidos.					
17	Considera usted que las charlas brindadas por la entidad para promover prácticas de reciclaje, manejo y segregación de residuos sólidos han tenido impacto en la conducta de los trabajadores.					
18	Considera usted que dentro de la entidad existen avisos de reciclaje o recordatorios para cumplir cabalmente las buenas prácticas ambientales.					
19	Considera usted que los trabajadores desempeñan bien las prácticas de reciclaje					
20	Considera usted que los trabajadores tienden a reutilizar el papel u otros materiales de oficina de manera regular.					
21	Considera usted que los trabajadores buscan la minimización y evitan en mayor medida el consumo innecesario de recursos (minimizar el uso de bolsas plásticas, depósitos de alimentos de un solo uso, otros).					

FICHAS DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

1. **Propósito de la evaluación:** Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

2. **Datos de la escala**

Nombre de la Prueba:	Gestión ambiental en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024
Autor (a):	Leydi Diana Chavez Diaz
Objetivo:	Validar contenido de los instrumentos
Administración:	Presencial
Año:	2024
Ámbito de aplicación:	Una municipalidad provincial de Apurímac
Dimensiones:	Gestión ambiental: gestión de residuos sólidos, gestión de calidad ambiental, gestión de educación ambiental / ecoeficiencia: papel, materiales conexos y energía, agua, residuos sólidos
Confiabilidad:	A través del coeficiente Alfa de Cronbach
Escala:	De Likert (1=Totalmente en desacuerdo, 2=Desacuerdo, 3=Ni de acuerdo, ni en desacuerdo, 4= De acuerdo, 5= Totalmente de acuerdo)
Niveles o rango:	En inicio [21-49], En proceso [50-77], Logrado [78-105]
Cantidad de ítems:	21
Tiempo de aplicación:	15 a 20 min

3. **Presentación de instrucciones para el juez:** A continuación, a usted le presento el cuestionario “Gestión ambiental en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024” elaborado por Leydi Diana Chavez Diaz, de acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

4: Alto nivel

3: Moderado nivel

2: Bajo Nivel

1: No cumple con el criterio

EXPERTO 1

Instrumento que mide la variable independiente: Gestión Ambiental

Definición de la variable:

La gestión ambiental, parte de acuerdo a la ley general del ambiente, Ley 28611, que define como un procedimiento perene e inquebrantable; este está compuesto por un agregado estructurado de principios y procesos, su objetivo es conducir los beneficios, expectativas y recursos conexos con los objetivos de la política ambiental, la cual es lograr un desarrollo tanto económico como social, respetando y conservando los recursos (MINAM, 2019).

Dimensión 1: Gestión de residuos sólidos

La gestión integral de los residuos sólidos consiste en toda actividad técnica administrativa de planificación, coordinación, concertación, diseño, aplicación y evaluación de políticas, estrategias, planes y programas de acción de manejo apropiado de los residuos sólidos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Plan provincial de gestión integral de residuos sólidos	Considera usted que las normas en manejo de residuos sólidos aprobadas por la municipalidad son adecuadas.	4	4	4	
	Considera usted que se realiza una correcta implementación del plan provincial de gestión integral de residuos sólidos (programa de segregación de residuos orgánicos en casa, clausura y restauración ambiental del botadero, entre otros).	4	4	4	
	Considera usted que la municipalidad dispone de un plan provincial de gestión integral de residuos sólidos actualizado a las necesidades vigentes de su comunidad (relleno sanitario adecuado, segregación en la fuente de origen y la recolección selectiva de residuos sólidos, otros)	4	4	4	
	Considera usted que la municipalidad regular con frecuencia el proceso de segregación de residuos sólidos municipales en la fuente.	4	4	4	
Programas de gestión y manejo de residuos	Considera usted que los programas de gestión y manejo de residuos sólidos implementados incluyen obligaciones de minimización y valorización de residuos.	4	4	4	
	Considera usted que labor de la limpieza de las áreas públicas es eficiente (limpieza periódica de parques y calles, mantenimiento frecuente de áreas verdes, entre otras).	4	4	4	
	Considera usted que se brinda el apoyo adecuado a los recicladores (programas para la formalización progresiva, otras).	4	4	4	

Instrumento que mide la variable dependiente: Ecoeficiencia

La ecoeficiencia, comprende aquellas acciones donde se provee bienes y servicios de manera eficiente, optimizando recursos y energía, busca promover prácticas sostenibles, mediante la implementación de medidas que mejoren el uso de recursos y minimicen los restos, resultando en ahorros económicos para el gobierno (MINAM, 2019).

Dimensión 1: Papel, materiales conexos (útiles de oficina) y energía

Según el decreto supremo N° 009-2009-MINAM, consiste en el ahorro en papel, materiales conexos y energía, consiste en acciones que minimizan el uso de estos, como la impresión en ambas caras en una hoja de papel, el escaneo de documentos, la utilización de formatos electrónicos en vez de los físicos, asimismo busca crear prácticas ecoeficientes en el ámbito del sector público, estas conductas consisten en apagar los equipos cuando no los utilicen, asimismo apagar las luces en ambientes que no se usen, entre otras

EXPERTO 2

Instrumento que mide la variable independiente: Gestión Ambiental

Definición de la variable:

La gestión ambiental, parte de acuerdo a la ley general del ambiente, Ley 28611, que define como un procedimiento perene e inquebrantable; este está compuesto por un agregado estructurado de principios y procesos, su objetivo es conducir los beneficios, expectativas y recursos conexos con los objetivos de la política ambiental, la cual es lograr un desarrollo tanto económico como social, respetando y conservando los recursos (MINAM, 2019).

Dimensión 1: Gestión de residuos sólidos

La gestión integral de los residuos sólidos consiste en toda actividad técnica administrativa de planificación, coordinación, concertación, diseño, aplicación y evaluación de políticas, estrategias, planes y programas de acción de manejo apropiado de los residuos sólidos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Plan provincial de gestión integral de residuos sólidos	Considera usted que las normas en manejo de residuos sólidos aprobadas por la municipalidad son adecuadas.	4	4	4	
	Considera usted que se realiza una correcta implementación del plan provincial de gestión integral de residuos sólidos (programa de segregación de residuos orgánicos en casa, clausura y restauración ambiental del botadero, entre otros).	4	4	4	
	Considera usted que la municipalidad dispone de un plan provincial de gestión integral de residuos sólidos actualizado a las necesidades vigentes de su comunidad (relleno sanitario adecuado, segregación en la fuente de origen y la recolección selectiva de residuos sólidos, otros)	4	4	4	
	Considera usted que la municipalidad regular con frecuencia el proceso de segregación de residuos sólidos municipales en la fuente.	4	4	4	
Programas de gestión y manejo de residuos	Considera usted que los programas de gestión y manejo de residuos sólidos implementados incluyen obligaciones de minimización y valorización de residuos.	4	4	4	
	Considera usted que labor de la limpieza de las áreas públicas es eficiente (limpieza periódica de parques y calles, mantenimiento frecuente de áreas verdes, entre otras).	4	4	4	
	Considera usted que se brinda el apoyo adecuado a los recicladores (programas para la formalización progresiva, otras).	4	4	4	

Instrumento que mide la variable dependiente: Ecoeficiencia

La ecoeficiencia, comprende aquellas acciones donde se provee bienes y servicios de manera eficiente, optimizando recursos y energía, busca promover prácticas sostenibles, mediante la implementación de medidas que mejoren el uso de recursos y minimicen los restos, resultando en ahorros económicos para el gobierno (MINAM, 2019).

Dimensión 1: Papel, materiales conexos (útiles de oficina) y energía

Según el decreto supremo N° 009-2009-MINAM, consiste en el ahorro en papel, materiales conexos y energía, consiste en acciones que minimizan el uso de estos, como la impresión en ambas caras en una hoja de papel, el escaneo de documentos, la utilización de formatos electrónicos en vez de los físicos, asimismo busca crear prácticas ecoeficientes en el ámbito del sector público, estas conductas consisten en apagar los equipos cuando no los utilicen, asimismo apagar las luces en ambientes que no se usen, entre otras

EXPERTO 3

Instrumento que mide la variable independiente: Gestión Ambiental

Definición de la variable:

La gestión ambiental, parte de acuerdo a la ley general del ambiente, Ley 28611, que define como un procedimiento perene e inquebrantable; este está compuesto por un agregado estructurado de principios y procesos, su objetivo es conducir los beneficios, expectativas y recursos conexos con los objetivos de la política ambiental, la cual es lograr un desarrollo tanto económico como social, respetando y conservando los recursos (MINAM, 2019).

Dimensión 1: Gestión de residuos sólidos

La gestión integral de los residuos sólidos consiste en toda actividad técnica administrativa de planificación, coordinación, concertación, diseño, aplicación y evaluación de políticas, estrategias, planes y programas de acción de manejo apropiado de los residuos sólidos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Plan provincial de gestión integral de residuos sólidos	Considera usted que las normas en manejo de residuos sólidos aprobadas por la municipalidad son adecuadas.	4	4	4	
	Considera usted que se realiza una correcta implementación del plan provincial de gestión integral de residuos sólidos (programa de segregación de residuos orgánicos en casa, clausura y restauración ambiental del botadero, entre otros).	4	4	4	
	Considera usted que la municipalidad dispone de un plan provincial de gestión integral de residuos sólidos actualizado a las necesidades vigentes de su comunidad (relleno sanitario adecuado, segregación en la fuente de origen y la recolección selectiva de residuos sólidos, otros)	4	4	4	
	Considera usted que la municipalidad regular con frecuencia el proceso de segregación de residuos sólidos municipales en la fuente.	4	4	4	
Programas de gestión y manejo de residuos	Considera usted que los programas de gestión y manejo de residuos sólidos implementados incluyen obligaciones de minimización y valorización de residuos.	4	4	4	
	Considera usted que labor de la limpieza de las áreas públicas es eficiente (limpieza periódica de parques y calles, mantenimiento frecuente de áreas verdes, entre otras).	4	4	4	
	Considera usted que se brinda el apoyo adecuado a los recicladores (programas para la formalización progresiva, otras).	4	4	4	

Instrumento que mide la variable dependiente: Ecoeficiencia

La ecoeficiencia, comprende aquellas acciones donde se provee bienes y servicios de manera eficiente, optimizando recursos y energía, busca promover prácticas sostenibles, mediante la implementación de medidas que mejoren el uso de recursos y minimicen los restos, resultando en ahorros económicos para el gobierno (MINAM, 2019).

Dimensión 1: Papel, materiales conexos (útiles de oficina) y energía

Según el decreto supremo N° 009-2009-MINAM, consiste en el ahorro en papel, materiales conexos y energía, consiste en acciones que minimizan el uso de estos, como la impresión en ambas caras en una hoja de papel, el escaneo de documentos, la utilización de formatos electrónicos en vez de los físicos, asimismo busca crear prácticas ecoeficientes en el ámbito del sector público, estas conductas consisten en apagar los equipos cuando no los utilicen, asimismo apagar las luces en ambientes que no se usen, entre otras

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Consumo de útiles de oficina	Considera usted que la cantidad de útiles de oficina que utilizan en la municipalidad para el cumplimiento de sus labores es ecoeficiente (impresión doble cara, uso de hojas recicladas, entre otras).	4	4	4	
Prácticas laborales ecoeficientes	Considera usted que se hace uso frecuente de los medios virtuales para la comunicación interna y/o comunicación externa.	4	4	4	
	Considera usted que los trabajadores de la entidad apagan los equipos que no serán utilizados después de salir de un ambiente o durante el refrigerio	4	4	4	
	Considera usted que se realizan campañas de capacitación respecto a eficiencia energética en su centro de trabajo	4	4	4	
	Considera usted que los trabajadores apagan las luminarias al salir de un ambiente que no será utilizado	4	4	4	
	Considera usted que los trabajadores limpian frecuentemente las luminarias con el fin de mejorar la calidad de la iluminación	4	4	4	
Consumo del recurso energía	Considera usted que el consumo energético de su centro laboral es adecuado a nivel ecoeficiente (N° equipos X potencia de equipos X N° de horas, uso de focos ahorradores, otros).	4	4	4	

Datos generales del Juez

Nombre del juez:	Agustín Quispe Huayta
Grado profesional:	Maestría () Doctor (X)
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa (X) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Metodología de la investigación / gestión educativa
Institución donde labora:	I.E. Mariscal Cáceres
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.


Agustín Quispe Huayta
Mg. Docencia y Gestión Educativa
Doctor en Educación

Agustín Quispe Huayta
 Metodólogo
 Doctor en educación

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Graduado	Grado o Título	Institución
HUAMAN BONIFACIO, TALION WITMAN DNI 43727400	BACHILLER EN INGENIERIA AGRICOLA Fecha de diploma: 07/11/2012 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA <i>PERU</i>
HUAMAN BONIFACIO, TALION WITMAN DNI 43727400	BACHILLER EN INGENIERÍA CIVIL Fecha de diploma: 29/01/20 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 14/04/2003 Fecha egreso: 29/12/2017	UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI <i>PERU</i>
HUAMAN BONIFACIO, TALION WITMAN DNI 43727400	MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA Fecha de diploma: 21/06/21 Modalidad de estudios: SEMIPRESENCIAL Fecha matrícula: 02/09/2019 Fecha egreso: 17/01/2021	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. <i>PERU</i>
HUAMAN BONIFACIO, TALION WITMAN DNI 43727400	INGENIERO CIVIL Fecha de diploma: 21/06/21 Modalidad de estudios: PRESENCIAL	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. <i>PERU</i>

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Graduado	Grado o Título	Institución
HUAMAN BONIFACIO, MARIELA DNI 44827531	BACHILLER EN ECONOMIA Fecha de diploma: 10/12/18 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 13/09/2010 Fecha egreso: 26/03/2018	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA <i>PERU</i>
HUAMAN BONIFACIO, MARIELA DNI 44827531	MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA Fecha de diploma: 20/09/21 Modalidad de estudios: SEMIPRESENCIAL Fecha matrícula: 02/09/2019 Fecha egreso: 17/01/2021	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. <i>PERU</i>
HUAMAN BONIFACIO, MARIELA DNI 44827531	TÍTULO PROFESIONAL DE ECONOMISTA Fecha de diploma: 15/02/24 Modalidad de estudios: PRESENCIAL	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA <i>PERU</i>

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e
Información Universitaria y
Registro de Grados y Títulos**REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES**

Graduado	Grado o Título	Institución
QUISPE HUAYTA, AGUSTIN DNI 28216696	BACHILLER EN EDUCACION Fecha de diploma: 28/04/1995 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD RICARDO PALMA <i>PERU</i>
QUISPE HUAYTA, AGUSTIN DNI 28216696	MAGISTER EN EDUCACION CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA Fecha de diploma: 24/06/2014 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO <i>PERU</i>
QUISPE HUAYTA, AGUSTIN DNI 28216696	DOCTOR EN EDUCACION Fecha de diploma: 15/08/16 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 09/07/2014 Fecha egreso: 31/07/2015	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO <i>PERU</i>

RESULTADOS DE ANALISIS DE CONSISTENCIA INTERNA

Tabla

Prueba de confiabilidad por ítems de la Variable gestión ambiental

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
P1	62,80	625,289	,557	,987
P2	62,80	593,956	,962	,984
P3	63,20	636,178	,427	,987
P4	62,80	594,622	,952	,984
P5	62,90	590,322	,986	,984
P6	62,40	607,822	,810	,985
P7	62,50	596,944	,875	,985
P8	62,70	603,789	,791	,985
P9	63,00	594,000	,906	,985
P10	63,10	596,767	,958	,984
P11	62,90	590,322	,986	,984
P12	62,90	593,433	,939	,984
P13	63,10	586,322	,951	,984
P14	62,60	599,822	,893	,985
P15	62,10	611,656	,840	,985
P16	62,40	606,044	,839	,985
P17	62,80	593,956	,859	,985
P18	62,80	596,178	,927	,984
P19	62,80	582,844	,890	,985
P20	62,90	584,322	,970	,984
P21	62,50	597,833	,861	,985

Tabla

Prueba de confiabilidad por ítems de la Variable ecoeficiencia

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
P1	58,20	350,622	,591	,947
P2	58,00	332,889	,866	,943
P3	58,30	355,344	,477	,949

P4	59,00	338,889	,793	,944
P5	58,50	352,278	,526	,948
P6	58,50	344,056	,697	,946
P7	58,40	364,489	,337	,950
P8	58,40	345,156	,681	,946
P9	58,00	350,444	,595	,947
P10	58,70	358,011	,691	,946
P11	58,20	329,067	,893	,942
P12	58,00	357,111	,540	,948
P13	58,30	324,900	,957	,941
P14	58,50	341,833	,743	,945
P15	57,40	334,489	,853	,943
P16	57,50	352,056	,571	,947
P17	58,10	337,211	,800	,944
P18	57,40	344,489	,747	,945
P19	58,40	342,933	,728	,945
P20	57,80	375,956	,077	,953
P21	58,40	339,156	,715	,945

Tabla

Prueba de confiabilidad de las variables

Variable	Ítems	Alfa de Cronbach	Nivel
Gestión ambiental	21	0.986	Muy alta
Ecoeficiencia	21	0.948	Muy alta

Se observa que los datos de la variable independiente y la variable dependiente, de un grupo piloto de 10 trabajadores, tiene un nivel de confiabilidad muy alta (0.81 a 1.00) percibiendo que el instrumento es confiable.

Tabla

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	Gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Gestión de Residuos Sólidos	,146	37	,046	,964	37	,277
Gestión de Calidad Ambiental	,080	37	,200*	,984	37	,866
Gestión de Educación Ambiental	,134	37	,092	,964	37	,260
Gestión Ambiental	,101	37	,200*	,970	37	,417
Ecoeficiencia	,118	37	,200*	,958	37	,177

Gestión ambiental en la eficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024

por LEYDI DIANA CHAVEZ DIAZ

Fecha de entrega: 26-jul-2024 12:45p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2422830846

Nombre del archivo:

73981_LEYDI_DIANA_CHAVEZ_DIAZ_Gestion_ambiental_en_la_eficiencia_de_una_municipalidad_provincial_de_Apurimac_2024_3_997283201.pdf
(353.39K)

Total de palabras: 9234

Total de caracteres: 49285

Gestión ambiental en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

16%	15%	2%	6%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	4%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
4	www.researchgate.net Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unu.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	d.documentop.com Fuente de Internet	<1%
7	Submitted to University of Zakho Trabajo del estudiante	<1%
8	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1%
9	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	<1%
10	1library.co Fuente de Internet	<1%
11	J & E CONSULTORES GENERALES S.R.L.. "EIA-SD del Proyecto Instalación de la Línea de Transmisión en 60 kV Pongo de Caynarachi - Yurimaguas y Subestaciones-IGA0002612", R.D. N° 196-2017-MEM/DGAAE, 2020 Publicación	<1%

12	repositorioacademico.upc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	vdocuments.es Fuente de Internet	<1 %
14	FCA CONSULTORES AMBIENTALES S.A.C.. "PAMA del Fundo Blueberries Perú- IGA0013774", R.D.G. N° 349-2018-MINAGRI- DVDIAR-DGAAA, 2021 Publicación	<1 %
15	www.ihobe.eus Fuente de Internet	<1 %
16	Submitted to University of Melbourne Trabajo del estudiante	<1 %
17	www.biolight.cl Fuente de Internet	<1 %
18	www.juristas-ruidos.org Fuente de Internet	<1 %
19	bibliotecasdelecuador.com Fuente de Internet	<1 %
20	www.fsap.ccoo.es Fuente de Internet	<1 %
21	xdoc.mx Fuente de Internet	<1 %
22	Ramos, Raky Amaru Carbajal Inga, Gabriel Alfonso Loayza Miguel, Miguel Ángel Márquez Díaz, Milagros Terrones. "Consultoría De Negocios Del Producto Créditos Por Convenio Del Banco Interamericano De Finanzas (Banbif)", Pontificia Universidad Catolica del Peru (Peru), 2023 Publicación	<1 %
23	biblioteca.uclm.es Fuente de Internet	<1 %

24	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
25	esp.sika.com Fuente de Internet	<1 %
26	kk.convdocs.org Fuente de Internet	<1 %
27	pt.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
28	www.clubensayos.com Fuente de Internet	<1 %
29	www.europarl.europa.eu Fuente de Internet	<1 %
30	www.mideplan.cl Fuente de Internet	<1 %
31	www.unespacio.com.ar Fuente de Internet	<1 %
32	bibvirtual.ucb.edu.bo Fuente de Internet	<1 %
33	docs.google.com Fuente de Internet	<1 %
34	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
35	www.contenidos.org Fuente de Internet	<1 %
36	www.dtrh.gobierno.pr Fuente de Internet	<1 %
37	www.ingurumena.ejgv.euskadi.net Fuente de Internet	<1 %
38	www.notiempresarialeseccom.com Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: Gestión ambiental en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024

AUTOR: Chavez Diaz, Leydi Diana

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES				
<p>Problema principal:</p> <p>¿De qué manera influye la gestión ambiental en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024?</p> <p>Problemas secundarios:</p> <p>(1) ¿De qué manera influye la gestión de residuos sólidos en la ecoeficiencia?</p> <p>(2) ¿De qué manera influye la gestión de calidad ambiental en la ecoeficiencia?</p> <p>(3) ¿De qué manera influye la gestión de educación ambiental en la ecoeficiencia?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>determinar de qué manera influye la gestión ambiental en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>(1) Determinar de qué manera influye la gestión de residuos sólidos en la ecoeficiencia.</p> <p>(2) Determinar de qué manera influye la gestión de calidad ambiental en la ecoeficiencia.</p> <p>(3) Determinar de qué manera influye la gestión de educación ambiental en la ecoeficiencia.</p>	<p>Hipótesis general:</p> <p>La gestión ambiental influye significativamente en la ecoeficiencia de una municipalidad provincial de Apurímac, 2024</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>(1) La gestión de residuos sólidos influye en la ecoeficiencia.</p> <p>(2) La gestión de calidad ambiental influye en la ecoeficiencia.</p> <p>(3) la gestión de educación ambiental influye en la ecoeficiencia.</p>	Variable independiente: gestión ambiental				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles o rangos	
			Gestión de residuos sólidos	de	- Plan provincial de gestión integra de residuos sólidos. - Programas de gestión y manejo de residuos.	1-7	Malo [21-49]
			Gestión de calidad ambiental	de	- Planes y medidas de prevención y control de contaminación sonora - Normas y control de calidad de aire. - Supervisión del servicio público de transporte urbano.	8-14	Regular [50-77]
			Gestión de educación ambiental	de	- Acciones de capacitación, difusión y sensibilización - Programa municipal EDUCCA.	15-21	Bueno [78-105]
Variable 2: ecoeficiencia							

			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles o rangos
			Papel, materiales conexos y energía	- Consumo de útiles de oficina - Prácticas laborales ecoeficientes	1-7	En inicio [21-49]
Agua	- Consumo del recurso agua - Prácticas laborales ecoeficientes.	8-14	En proceso [50-77]			
Residuos solidos	- Evaluación del sistema interno de recolección de residuos. - Prácticas laborales ecoeficientes	15-21	Logrado [78-105]			
TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICA A UTILIZAR			
<p>TIPO: aplicada</p> <p>Investigación con fines utilitarios, con mayores contribuciones para la comunidad (Sambrano, 2020).</p> <p>DISEÑO: no experimental Se representó la realidad tal como es, sin estímulos del investigador (Hernández y Mendoza, 2018).</p> <p>MÉTODO: hipotético – deductivo Se identificó especificaciones particulares incluidas en el ámbito general (Mendez, 2020).</p>	<p>POBLACIÓN: Aproximadamente 150 trabajadores</p> <p>TIPO DE MUESTRA: Muestra no probabilística, a conveniencia del investigador</p> <p>TAMAÑO DE MUESTRA: 37 trabajadores</p>	<p>Variable 1: gestión ambiental</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: cuestionario</p> <p>Autor: Leydi Diana Chavez Diaz Año: 2024 Ámbito de Aplicación: Una municipalidad provincial de Apurímac. Forma de Administración: Presencial</p> <p>Variable 2: ecoeficiencia</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos: cuestionario</p> <p>Autor: Leydi Diana Chavez Diaz Año: 2024 Ámbito de Aplicación: Una municipalidad provincial de Apurímac. Forma de Administración: Presencial</p>	<p>DESCRIPTIVA:</p> <p>Se realizaron tablas de frecuencia en función de los resultados obtenidos del cuestionario, con la finalidad de observar las características de las variables de estudio (Ochoa y Yunkor, 2021).</p> <p>INFERENCIAL:</p> <p>Es la que permitió comprobar la hipótesis por eso se inferencia los resultados obtenidos en la encuesta, mediante una evaluación sistemática y eficiente (Veiga et al., 2020).</p>			