



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo directivo y el compromiso organizacional de los docentes de la red 03 de la UGEL 01- SJM- 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestro en administración de la educación**

**AUTOR:**

**Br. Marcelo Francisco Henostroza Duque**

**ASESORA:**

**Dra. Dora Lourdes Ponce Yactayo**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y calidad educativa**

**PERÚ - 2015**

## **Jurados calificadores**

---

Mgr. Estrella Esquiagola Aranda

Presidente

---

Mgr. José Carmen Avendaño Atauje

Secretario

---

Dra. Dora Lourdes Ponce Yactayo

Vocal

## **Dedicatoria**

A mi madre, a mi hijo y a mí ahijado por el gran apoyo y fuerza que me brindan día a día.

Marcelo Francisco

## **Agradecimiento**

Al director general de esta casa de estudios Dr. César Acuña Peralta por brindarme la oportunidad de estudiar en esta prestigiosa Universidad

A todos los docentes de esta prestigiosa Universidad que a lo largo de estos dos años me brindaron grandes enseñanzas y en especial a la Dra. Dora Ponce Yactayo, nuestra asesora, por trasmitirme nuevos conocimientos y brindarme su valioso tiempo.

El tesista

## **Declaración de Autoría**

Yo, Marcelo Francisco Henostroza Duque, estudiante del Programa de maestría en Educación con mención en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 10552671, con la tesis titulada "Liderazgo directivo y el compromiso organizacional de los docentes de la red 03 de la UGEL 01 – SJM- 2015 " presentada en 102 folios para la obtención del grado académico de magister con mención en administración de la educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 15 de agosto de 2015

---

**Firma**

Marcelo Francisco Henostroza Duque

DNI: 10552671

## **Presentación**

Señor presidente

Señores miembros del jurado:

presento la tesis titulada: Liderazgo directivo y el compromiso organizacional de los docentes de la red 03 de la UGEL 01-SJM- 2015, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster con mención en Administración de la Educación.

Esperamos que nuestros modestos aportes contribuyan con algo en la solución de la problemática para establecer la relación entre el liderazgo directivo y el compromiso organizacional de los docentes de la red 03 de la UGEL 01-SJM- 2015.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: El capítulo I, presenta la introducción con los antecedentes nacionales e internacionales, la fundamentación científica, técnica y humanística, la justificación, el problema, las hipótesis y los objetivos; el capítulo II, referido al marco metodológico donde presento las variables, la Operacionalización de las variables, metodología, tipos de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, método de análisis de datos y aspectos éticos. el capítulo III, lo conforma los resultados descriptivos y la prueba de hipótesis; el capítulo IV, la discusión de los resultados, el capítulo V, las conclusiones, el capítulo VI, las recomendaciones y el capítulo VII, las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que ustedes me otorguen la aprobación de mi estudio realizado con mucha dedicación y esfuerzo llegando a la meta esperada con los resultados obtenidos en el proceso, siendo determinantes para obtener el Grado Académico de maestría con mención en Administración de la Educación.

El autor.

## Índice

<b>Páginas preliminares</b>	<b>Pág.</b>
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de anexos	ix
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
<b>I. Introducción</b>	xiv
1.1. Antecedentes	15
1.1.1. Antecedentes Nacionales	15
1.1.2. Antecedentes Internacionales	18
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	21
1.2.1. Definición de liderazgo directivo	21
1.2.2. Dimensiones de liderazgo directivo	24
1.2.3. Definiciones de compromiso organizacional	27
1.2.4. Dimensiones de compromiso organizacional	28
1.3. Justificación, relevancia y contribución	39
1.3.1. Teórica	39
1.3.2. Práctica	40
1.3.3. Metodológica	40
1.3.4. Social	41
1.4. Problema	42
1.4.1. Problema general	42
1.4.2. Problemas específicos	42

1.5.	Hipótesis	42
1.5.1.	Hipótesis general	42
1.5.1.	Hipótesis específicas	42
1.6.	Objetivos	43
1.6.1.	Objetivo general	43
1.6.2.	Objetivos específicos	43
<b>II.</b>	<b>Método</b>	<b>44</b>
2.1.	Variables	45
2.2.	Operacionalización de variables	46
2.3.	Metodología	48
2.4.	Tipos de estudio	48
2.5.	Diseño	49
2.6.	Población, muestra y muestreo	50
2.6.1.	Población	50
2.6.2.	Muestra	51
2.6.3.	Muestreo	51
2.6.4.	Criterio de selección	51
2.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
2.7.1.	Técnica de recolección de datos	51
2.7.2.	Instrumento de recolección de datos	51
2.7.3.	Validación y confiabilidad de los instrumentos	53
2.8.	Métodos de análisis de datos	55
<b>III.</b>	<b>Resultados</b>	<b>57</b>
3.1.	Presentación de resultados	58
3.2.	Contrastación de hipótesis	65
<b>IV.</b>	<b>Discusión</b>	<b>69</b>
<b>V.</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>73</b>
<b>VI.</b>	<b>Recomendaciones</b>	<b>74</b>
<b>VII.</b>	<b>Referencias</b>	<b>76</b>



## **Índice de anexos**

Anexo 01: Matriz de consistencia	81
Anexo 02: Encuesta sobre liderazgo directivo	85
Anexo 03: Encuesta sobre compromiso organizacional	87
Anexo 04: Base de datos	89
Anexo 05: Validaciones	101

## Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de liderazgo directivo	46
Tabla 2	Operacionalización de compromiso organizacional	47
Tabla 3	Distribución de la población	50
Tabla 4	Validez de los instrumentos de medición de V1	54
Tabla 5	Validez de los instrumentos de medición de V2	54
Tabla 6	Estadísticos de fiabilidad de V1	55
Tabla 7	Estadísticos de fiabilidad de V2	55
Tabla 8	Distribución de frecuencia y porcentaje de V1	58
Tabla 9	Distribución de frecuencia y porcentaje de D1: liderazgo centrado en las tareas	59
Tabla 10	Distribución de frecuencia y porcentaje de la D2: liderazgo centrado en las personas	60
Tabla 11	Distribución de frecuencia y porcentaje de V2	61
Tabla 12	Distribución de frecuencia y porcentaje de la D1 compromiso Afectivo	62
Tabla 13	Distribución de frecuencia y porcentaje de D2 compromiso de Continuidad	63
Tabla 14	Distribución de frecuencia y porcentaje de la D3 compromiso normativo	64
Tabla 15	Prueba de correlación de Rho de Spearman de la hipótesis general	65
Tabla 16	Prueba de correlación de Rho de Spearman de la hipótesis específica 1	66
Tabla 17	Prueba de correlación de Rho de Spearman de la hipótesis específica 2	67

## Índice de figuras

Figura 1	Diagrama de diseño correlacional	49
Figura 2	Distribución de los niveles de V1	58
Figura 3	Distribución de los niveles de D1 de V1	59
Figura 4	Distribución de los niveles de D2 de V1	60
Figura 5	Distribución de los niveles de V2	61
Figura 6	Distribución de los niveles de D1 de V2	62
Figura 7	Distribución de los niveles de D2 de V2	63
Figura 8	Distribución de los niveles de D3 de V2	64

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general: Establecer la relación que existe entre el liderazgo directivo y el compromiso organizacional de los docentes de La red 03 de la UGEL 01-SJM- 2015? y el objetivo general fue: Establecer la relación entre el liderazgo directivo y el compromiso organizacional de los docentes de La red 03 de la UGEL 01-SJM- 2015

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional. La muestra estuvo conformada por 145 docentes del nivel secundaria y primaria. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para ambas variables.

En la investigación, se ha encontrado que existe una correlación muy alta entre el liderazgo directivo y el compromiso organizacional en los docentes de las instituciones educativas de la red N° 03 de la UGEL 01-SJM 2015, Con  $Rho = 0.952$  y  $p = 0.000 < 0.05$

*Palabras clave: Liderazgo directivo y compromiso organizacional.*

## **Abstract**

The present research had as general objective: Establish the relationship between the executive leadership and organizational commitment of teachers to network 03 UGEL 01-SJM- 2015, with the general I objective: Establish the relationship between leadership management and organizational commitment of teachers of the red 03 UGEL 01-SJM- 2015

The research was descriptive Basic - correlational, the design wasn'tt experimental of cross-sectional correlational. The sample consisted of 145 teachers from secondary and primary level. It was applied the technique of the survey with questionnaire Likert scale for both variables.

On investigation, it was found that there is a significant correlation between the variables the managerial leadership and organizational commitment on teachers of educational institutions of the red No. 03 UGEL 01-SJM 2015

Keywords: management leadership and organizational commitment