



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Los métodos básicos en la comprensión y producción de textos en inglés en estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa Particular Nuestra Señora de Fátima – Los Olivos – 2 013

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Educación

Con mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTOR:

Br. Sofía Magali Trinidad Vizurraga

ASESORA:

Dr. Gladys Elisa Sánchez Huapaya

SECCIÓN:

Educación

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2014

A mi esposo por brindarme todo su apoyo y ser parte de este gran paso en mi carrera, a mis padres y hermanos por su cariño incondicional.

AGRADECIMIENTO

A la universidad César Vallejo y a mis profesores por su invaluable apoyo compartiendo sus conocimientos, experiencia y motivación en la realización de este proyecto que permitirá mejorar mi desempeño profesional.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

La tesis titulada: *Los métodos básicos en la comprensión y producción de textos en inglés en estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa Particular Nuestra Señora de Fátima –Los Olivos - 2013* tiene como objetivo comprobar la eficacia de los métodos básicos en el desarrollo de las capacidades en el Área de Inglés de los estudiantes del segundo grado de secundaria. La presente investigación se realizó en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en educación con mención en docencia y gestión educativa.

El documento consta de cuatro capítulos. En el primero, se abarca el planteamiento del problema donde se desarrolla el planteamiento del problema, la formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes, objetivos generales y específicos. En el segundo, se desarrolla el marco teórico en donde se plasmará el soporte bibliográfico con que cuenta esta investigación. El tercero es el marco metodológico que comprende el sistema de hipótesis y variables, la metodología que se utilizó en esta investigación, la población y muestra, método de investigación, técnica e instrumentos y el análisis de datos y finalmente, en el cuarto capítulo se presentan los resultados, descripción, discusión, conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

La autora

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	11
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	14
1.2.1 Problema General	14
1.2.2 Problemas específicos	14
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	16
1.5 Antecedentes	16
1.5.1 Antecedentes Internacionales	16
1.5.2 Antecedentes Nacionales	17
1.6 Objetivos	18
1.6.1 Objetivos generales	18
1.6.2 Objetivos específicos	18
II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Conceptos de Método	20
2.2 Métodos básicos	21
2.1.1 Método gramática traducción	22
2.1.2 Método audio lingüístico	28
2.1.3 Método o enfoque comunicativo	33
2.2 Capacidades del Área de Inglés	41
2. 2.1 Expresión y comprensión oral	41
2.2.2 Comprensión de textos	46

2.2.3 Producción de textos	50
III MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	55
3.1.1 Hipótesis General	55
3.1.2 Hipótesis específicas	55
3.2 Variables	55
3.2.1 Definición conceptual	55
3. 2.2 Definición operacional	58
3.3 Metodología	58
3.3.1 Tipo de estudio	58
3.3.2 Diseño	59
3.4 Población y muestra	59
3.5 Método de investigación	59
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
3.7 Método de análisis	60
Prueba de Normalidad	61
IV RESULTADOS	
4.1 Descripción de resultados	63
4.1.1 De la comprensión de textos	63
4.1.2 De la producción de textos	65
4.1.3 De la comprensión y producción de textos	67
4.3 Discusión de resultados	69
CONCLUSIONES	71
SUGERENCIAS	72
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	73
ANEXOS	77

INDICE DE TABLAS

Tabla 01	Cuadro comparativo del Método Audio lingual y el Enfoque Comunicativo.	36
Tabla 02	Comparación de la Comunicación no activa y la Comunicación activa	38
Tabla 03	Niveles de proceso cognoscitivo.	45
Tabla 04	Tipos de textos	51
Tabla 05:	De la variable independiente	57
Tabla 06	Definición operacional variable dependiente	58
Tabla 07	<i>Prueba de Kolmogorov Smirnov</i>	61
Tabla 09	De la comprensión de textos en el Pre Test y Post Test	63
Tabla 10	<i>Rangos con Signo de Wilcoxon</i>	64
Tabla 11	<i>Estadísticos de contraste^b</i>	64
Tabla 12	De la producción de textos en el Pre Test y Post Test	65
Tabla 13	<i>Rangos con Signo de Wilcoxon</i>	66
Tabla 14	<i>Estadísticos de contraste^b</i>	66
Tabla 15	De la producción y comprensión de textos en el Pre Test y Post Test	67
Tabla 16	<i>U de Mann Whitney</i>	68
Tabla 17	<i>Estadísticos de contraste^a</i>	69

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N° 1 De la comprensión de textos	63
Figura N° 2 De la producción de textos	65
Figura N° 3 De la producción y comprensión de textos	67

RESUMEN

En el estudio realizado se buscó conocer la eficacia de los métodos básicos en la mejora de la comprensión y producción de textos en el Área de Inglés en estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa particular Nuestra Señora de Fátima-Los Olivos– 2013.

El motivo de esta investigación radicó en el hecho de haberse presentado un bajo rendimiento en el Área de Inglés en estudiantes que en su mayoría venían de colegios estatales o instituciones particulares con un nivel bajo en el idioma. El objetivo de esta investigación fue la mejora de las capacidades en el Área de Inglés mediante la aplicación de métodos básicos obteniendo resultados positivo

Para la realización de esta investigación se buscó apoyo teórico sobre los métodos más usados en el idioma a lo largo de su historia. Esta investigación es de tipo aplicativo, el método usado es hipotético- deductivo con un diseño experimental, cuasi – experimental que se trabajó en una población de 53 estudiantes del segundo grado de secundaria, como instrumento se utilizó una pre y post prueba para medir el desarrollo de capacidades. Para la medición de los resultados se recurrió a la prueba U de Mann Whitney arrojando resultados positivos a esta investigación.

Palabras claves: métodos básicos, desarrollo de las capacidades del inglés.

ABSTRACT

This research has the objective to prove the efficiency of the combined methods in order to develop the skills of English foreign language in students of the second grade of secondary from Nuestra Señora de Fátima educated institution –Los Olivos - 2013.

The purpose of this research was based on the fact that some years ago students had been presented a poor performance in English as a foreign language, students who mostly came from public schools or institutions with a low level language. The objective of this research was to develop the English skills by applying basic methods with positive results.

To carry out this research, theoretical support was needed on the methods used in the language throughout its history. This type is an applicative; the hypothetical deductive method is used, an experimental design, quasi – experimental is done; the application was done on a population of 53 students; a pre-test and post-test was used as technical instrument for measuring the skills. To get these results, the U de Mann Whitney was used in order to show a positive result.

Keywords: basic methods, development of English foreign language skills.