



Universidad César Vallejo

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DEL DERECHO

Asimilación de niños, niñas y adolescentes en familias acogedoras:
un estudio sobre su proceso de adaptación y desarrollo

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Abogado

AUTOR:

Ugaz Soberon, Gian Carlos (orcid.org/0000-0002-6330-8091)

ASESOR:

Mgr. Chavez Suarez, Giancarlo Renan (orcid.org/0000-0001-8053-6136)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Derecho de Familia, Derechos Reales, Contratos y Responsabilidad Civil
Contractual y Extracontractual, Resolución de Conflictos

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi querida y amada esposa Helen Rodriguez, gracias a tu aliento y sabiduría he logrado culminar el arduo camino de mis estudios universitarios y con gratitud dedico este logro académico.

A mi Madre, Padre y hermanos, que estas páginas no solo reflejen mis logros, sino que buscan rendir homenaje a los valores que han sido su regalo generoso en mi vida. Este triunfo es tan suyo como mío.

A mi pequeño y amado Mathias, esta obra es un tributo a los infinitos momentos de alegría que has traído a mi vida, que crezcas rodeado de amor y descubrimientos.

Agradecimiento

En primer lugar, agradezco a Dios por brindarme salud y la valentía para perseverar en mis estudios universitarios a pesar de los desafíos.

A mi amada esposa, Helen Rodriguez, mi gratitud eterna por su apoyo incondicional y desinteresado.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CHAVEZ SUAREZ GIANCARLO RENAN, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de DERECHO de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Asimilación de Niños, Niñas y Adolescentes en Familias Acogedoras: Un Estudio Sobre su Proceso de Adaptación y Desarrollo", cuyo autor es UGAZ SOBERON GIAN CARLOS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 6%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 08 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CHAVEZ SUAREZ GIANCARLO RENAN DNI: 48877136 ORCID: 0000-0001-8053-6136	Firmado electrónicamente por: GRCHAVEZ8 el 08- 01-2024 22:38:08

Código documento Trilce: TRI - 0727380



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, UGAZ SOBERON GIAN CARLOS estudiante de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de DERECHO de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Asimilación de Niños, Niñas y Adolescentes en Familias Acogedoras: Un Estudio Sobre su Proceso de Adaptación y Desarrollo", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
UGAZ SOBERON GIAN CARLOS DNI: 77468109 ORCID: 0000-0002-6330-8091	Firmado electrónicamente por: USOBERONGC el 08-01-2024 11:08:55

Código documento Trilce: TRI - 0727348

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	iv
Declaratoria de originalidad del autor/ autores.....	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	3
III. METODOLOGÍA.....	9
3.1. Tipo y diseño de investigación	9
3.2. Categorías, subcategorías Y Matriz De Categorización	9
3.3. Escenario De Estudio	10
3.4. Participantes.....	10
3.5. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	12
3.6. Procedimientos.....	12
3.7. Rigor Científico.....	12
3.8. Método de análisis de datos.....	14
3.9. Aspectos Éticos.....	15
IV.RESULTADOS Y DISCUSIÓN	16
V.CONCLUSIONES	30
VI.RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS.....	33
ANEXOS	41

Índice de tablas

Tabla 1 <i>Matriz de Categorización</i>	9
Tabla 2 <i>Participantes</i>	10

Resumen

La investigación tuvo como propósito determinar cómo se desarrolla el proceso de adaptación y desarrollo de niños, niñas y adolescentes en familias acogedoras y cuáles son los factores que influyen en dicho proceso, se empleó un enfoque cualitativo y un diseño exploratorio, fenomenológico. Aplicando como técnica Entrevistas a profundidad y la Revisión sistemática considerando una población que incluye a familias acogedoras, psicólogos y abogados, la muestra consta de 5 familias acogedoras, 5 psicólogos y 5 abogados. Para ello se utilizó el muestreo de selección intencional mediante la aplicación de guías de entrevista y guías de revisión. Se obtuvo como resultado que la adaptación del menor se fortalece mediante el apoyo proporcionado durante su estadía. Este respaldo engloba el acompañamiento psicológico, una comunicación clara y abierta, la promoción del apego, el implementar rutinas para mejorar los malos hábitos que trae consigo, estos aspectos pueden variar en cada caso. Los factores influyentes en su desarrollo son, la temporalidad, la permanencia y la falta de incentivos. Por ello se recomienda modificar el límite de tiempo establecido para el cuidado de los menores por parte de padres acogedores.

Palabras Clave: Familia acogedora, niños y adolescentes, adaptación, desarrollo.

Abstract

The research aimed to determine how the process of adaptation and development of children and adolescents in foster families unfolds, as well as the factors influencing this process. A qualitative and exploratory, phenomenological design was employed. Deep interviews and systematic review were applied as techniques, considering a population that includes foster families, psychologists, and lawyers. The sample consists of 5 foster families, 5 psychologists, and 5 lawyers, selected intentionally using interview and review guides. The results showed that the adaptation of the child is strengthened through the support provided during their stay. This support includes psychological accompaniment, clear and open communication, promotion of attachment, and the implementation of routines to improve any negative habits they may bring. These aspects may vary in each case. Influential factors in their development include temporality, permanence, and a lack of incentives. Therefore, it is recommended to modify the established time limit for the care of minors by foster parents.

Keywords: Foster family, children and adolescents, adaptation, development

I. INTRODUCCIÓN

El hecho de que un niño en estado de abandono tenga el respaldo de padres acogedores, no significa que el trabajo por parte del estado terminó. De acuerdo con Cieza (2019), el monitoreo debe ser constante, con el fin de medir su desarrollo tanto físico como psicológico, además de que es necesario el aumento del personal que se encarga de realizar los debidos seguimientos. Resulta preocupante que las instituciones no brindan información sobre el desarrollo de los menores, más aún que problemas como los trastornos psicóticos representan un gran porcentaje para los menores que se encuentran en acogimiento residencial (Leirós, 2019); es por ello que Sala (2019) indica que no es una solución que los menores en situación de abandono pasen gran parte de su vida en una institución creada por el estado, dado que no es suficiente para cubrir sus necesidades básicas, ni su desarrollo físico y psicológico. Por el contrario, Moretti & Torrecilla (2019) mencionan que es recomendable que los menores se desarrollen bajo el cuidado de padres acogedores, toda vez que estos tienen un mejor desempeño a diferencia de albergues estatales.

Según Carrera (2020), el proceso de adaptación que tiene el menor dentro de una familia acogedora es todo un desafío para los nuevos padres, ya que, el menor siente desconfianza en mostrarse como es, debido a los problemas que vivió con sus padres biológicos. Como señala Alejos (2019) la separación del menor de sus padres biológicos causa un tremendo impacto psicológico en ocasiones irreversibles, y dependiendo de su edad esta será más perjudicial. Es por ello que, siempre será una opción que el menor vuelva con su familia luego de recibir la ayuda necesaria.

Como señala Moran (2020) la crianza y el afecto que reciben los menores por parte de sus padres se verá reflejado en la sociedad; el abandono por parte de ellos es un problema que no permite el correcto desarrollo del menor; sin embargo, se debe tener igual énfasis, ya que como indican Muñoz & García (2022), los niños que son acogidos suelen sufrir una serie de desventajas académicas frente al resto de sus compañeros. Por otro lado, Balsells y Ciurana (2019), no desmerecen el esfuerzo que hacen los padres acogedores al decir que es importante el apoyo que

reciben los menores durante el proceso de acogimiento, ya que genera seguridad y consuelo, ayudando a una mejor adaptación.

Al respecto, Santos y Rodríguez (2020) reafirman que, los niños que están bajo el cuidado de familias acogedoras tienden a lograr el éxito, esto gracias a un acompañamiento personalizado que dan los padres. La flexibilidad que deben tener los padres acogedores es importante para que los menores tengan una mejor adaptación en un nuevo ambiente (Vizcarra & Gamito, 2021)

Resulta de gran importancia hacer mención sobre, cuáles son las experiencias y emociones de los niños, niñas y adolescentes durante su proceso de asimilación dentro de una familia acogedora, bajo esa misma idea, demostrar cómo influye su adaptación, en su desarrollo emocional, social y académico

El objetivo de la presente investigación radica en determinar cómo se desarrolla el proceso de adaptación y desarrollo de niños, niñas y adolescentes en familias acogedoras y cuáles son los factores que influyen en dicho proceso; con el fin de identificar donde está el problema en el acogimiento; toda vez que, resulta preocupante que la figura de las familias acogedoras son escasas, y a comparación de otros países las cifras marcan una gran diferencia; y, como objetivo específico, describir cuáles son las experiencias y emociones de los niños, niñas y adolescentes durante su proceso de asimilación en familias acogedoras y cómo influyen en su adaptación y desarrollo emocional, social y académico. Toda vez que, las evaluaciones que realiza el personal del estado a los niños que son acogidos, permite llevar un mejor control sobre su estado con la finalidad de evitar problemas físicos y psicológicos.

El presente trabajo no contiene un apartado dedicado a una hipótesis, toda vez que Freire (2018) sostiene que, resulta complicado realizar una hipótesis cuando existe poca información sobre el tema a tratar, sin embargo, este supuesto debe ser tratado con mucho cuidado, ya que, pese a la carencia de una hipótesis, debemos hacer uso de diferentes herramientas para demostrar lo que en un inicio se planteó.

II. MARCO TEÓRICO

En cuanto a los antecedentes Internacionales. Según Zapata (2019) en Uruguay se realizan aportes económicos y sociales para poder llevar a cabo el acogimiento familiar todo ello para concientizar a la población en bien de las familias. Mientras que, Huerta (2017) busca conocer acerca del apego que se entre los menores acogidos y los responsables de su cuidado dando como conclusión que tanto los padres biológicos como los padres acogedores van a lograr que en el futuro existan personas de bien para así mejorar la sociedad.

Con respecto Aguilar (2014) menciona que en Chile existe una relación muy cercana entre los menores acogidos y las familias acogedoras, por un lado; la aceptación de los menores y por otro los cuidados, cariño y afecto que dan las familias acogedoras. Sin embargo, Salinas (2018) menciona que el cuidado de los menores debe ser tan parecido a la de las familias biológicas para poder garantizar un desarrollo armónico con los detalles que cubran sus necesidades y carencias familiares.

Poyatos (2015) en España, los centros de acogida han ido mejorando en todos los ámbitos y por ende los menores son los más favorecidos para mejorar sus necesidades y demandas. Por otro lado; Rodríguez y Santos (2020) menciona que los menores no son bien tratados en los centros de acogida ya que muchas de ellas carecen de especialistas los cuales siempre están fuera de ellas y solo llegan al momento de las supervisiones.

En cuanto a los antecedentes nacionales, existe un gran debate con respecto a que es mejor para el menor en condición de abandono, si quedar bajo la responsabilidad del estado mediante un instituto de acogida, o si resulta beneficioso para él, desarrollarse en una familia acogedora; para Li (2018) resulta conveniente bajo cualquier supuesto que el menor se desarrolle dentro de una familia acogedora, Martínez (2020) bajo el mismo criterio, indica que es lo más recomendable ya que es lo más parecido a una familia y así evitar que el menor sea institucionalizado en algún albergue.

Por otro lado, Real, Navarro, Martín-Aragón y Terol (2020) mencionan que si el menor queda bajo el cuidado del estado o de una familia acogedora no habrá

diferencia toda vez que se dicte una resolución y se consigne los tratamientos para que este tenga el mejor cuidado. Con respecto a cómo se desenvuelven en ambos ambientes, Trejos-Castillo, Bedore, Davis y Hipps (2020) refieren que los menores que son puestos en residencias tienden a cambiar su forma de ser, teniendo una actitud que pone en riesgo su normal desarrollo frente a la sociedad; la inestabilidad para Farias y Arévalo (2017) es un factor crítico, hace mención que los menores tienden a visitar más de un centro de acogimiento, y en cada uno de ellos es una mala su experiencia.

Según Viedma, Míguez, Santaló y Martín (2017), en el acogimiento familiar, el menor se desarrolla plenamente, evitando problemas físicos, psicológicos y sociales; resulta un gran compromiso por parte de los padres acogedores según Gil, Molero y Piá (2011), ya que estos serán los encargados de moldear de la mejor forma al menor en condición de abandono, deberán pasar por múltiples desafíos. Albiñana, Sospedra, Pia y Molero (2012), hacen mención que, bien sea una familia acogedora o extensa, el fin que se busca en todos los supuestos es el bienestar del menor.

Si se trata de buscar un ambiente para que el menor pueda sobresalir en el tema educativo, Suarez (2015) considera que una familia acogedora es la mejor opción, ya que el menor presenta un mejor desempeño académico, gracias a las muestras de afecto que demuestran los nuevos padres; desde un punto de vista social Córdor y Sosa (2017) sostiene que el menor debe estar bajo el cuidado de una familia acogedora, con el fin de evitar cualquier resentimiento o rechazo a la familia.

Cabe recalcar que, siendo el acogimiento familiar de gran relevancia para que se respeten los derechos del niño y adolescente en condición de abandono, Peña (2017) critica las normas que promueven o apoyan este acto, e inclusive agrega que muchas veces tienden a ser un obstáculo para su formalización.

El proceso de adaptación suele ser la parte donde el estado no lleva un control de forma constante; siendo esta etapa de igual o mayor relevancia del acogimiento familiar ya que de eso dependerá el bienestar del menor, como indica Gómez (2021) son muchas las formas en las que el menor puede mejorar su

adaptación en su nueva familia, una de ellas es a través de actividades divertidas, que el menor se divierta haciendo sus actividades aliviará en gran parte los problemas que pueda traer consigo; esto suele ser una de las partes más difíciles para los padres acogedores, ya que al inicio los menores se muestran reacios a aceptar su nuevo hogar pese a las buenas intenciones de los nuevos padres.

Tal como señala Carrera (2020) los menores se cohiben en mostrarse tal y como son, por la propia desconfianza, debido a sus problemas que vivieron con sus padres biológicos, Vizcarra y Gamito (2021) refieren que la flexibilidad que tienen los nuevos padres es fundamental para que el menor se adapte a su nuevo hogar.

Por otro lado, señala Medina (2022) que hay casos de niños que dentro de una familia acogedora padecen de múltiples violencias, con respecto a su alimento, vestido y educación se ven limitados; teniendo en cuenta que aquellos menores tienden a detectar los cambios que surgen producto de su acogimiento, lo cual son más propensos a maltratos psicológicos, lo que genera un ambiente incómodo para que el menor pueda adaptarse.

Con respecto a su desarrollo emocional, este es un factor que tiene que ver mucho con la edad indica Alejos (2019), ya que mientras más años tenga el menor será más perjudicial; Moran (2020) nos dice que es importante que los nuevos padres demuestren al menor su afecto a través de muestras de cariño, en su gran mayoría agrega Albornoz (2021) los padres cumplen con esta función.

Para Bancayan (2020) se debería sancionar aquellos padres acogedores que por cualquier motivo devuelve al menor; esta medida sancionadora tiene como fin, evitar problemas psicológicos en los niños y adolescentes; de no existir alguna norma que sancione debidamente, se debería proponer al margen de la ley.

El vivir en familia tiene un gran impacto en la sociedad, como menciona Juan (2021) dependerá de que como tratan al menor que quedó en condición de abandono, para que este refleje su conducta ante los que lo rodean; Pilar (2021) en favor de esta idea, señala que las muestras de afecto y todos aquellos valores que reciban de sus nuevos padres se verán reflejados ante la sociedad, toda vez que, Molero y Moral (2020) señalan que los nuevos padres en su mayoría son lo

suficientemente maduros y realizados académicamente, lo que garantiza una buena educación.

Daniela (2018) por su parte, recalca la importancia que tiene la familia dentro de la sociedad, haciendo mención que es el estado quien debe luchar para que el menor viva dentro de una familia; por otro lado, Gabriela (2020) menciona que, son muchos los menores que sufren de violencia familiar, lo cual causa graves problemas, toda vez que estas conductas negativas impactan en la sociedad, a través de menores dedicados al robo y sicariato.

Ante esto, Musayón (2020) señala que la legislación peruana es lenta cuando se trata de seleccionar a una familia acogedora, por otro lado, Alejandra (2019) propone al acogimiento familiar como alternativa ágil y dinámica, evitando se vulneren los derechos del menor.

En el área académica señala Conde y Parra (2020) existe un gran vacío, al punto de que, tanto los padres como los maestros no pueden optar por este método de acogimiento, y los menores que llegan a ser acogidos sostiene Muñoz y García (2022) tienden a sufrir una desventaja académica frente a sus compañeros, poniendo en riesgo su futuro; Manso y Alonso (2010) de acuerdo a su estudio realizado, indican que es alarmante el número de niños en estado de abandono que se encuentran bajo el acogimiento estatal; ya que estos presentan problemas lingüísticos de gran nivel; es un problema también el desarrollo morfosintáctico.

María (2019) recalca la importancia que tiene la familia acogerá y la estabilidad que produce en la vida de los niños y adolescentes, ya que si no se busca dicha estabilidad el perjudicado será el menor, a través de problemas y retrasos psicofícos, es por ello que Moretti y Torrecilla (2019) señalan que es recomendable frente a cualquier otra opción que los menores se desarrollen dentro de familias acogedoras; para que estos puedan lograr el éxito gracias a un acompañamiento personalizado, esto según Santos y Rodríguez (2020).

Por otro lado, Hurtado y Zamudio (2021) hace mención que no necesariamente los padres acogedores llenan los vacíos que los menores tienen consigo; ya que los menores son expuestos a personas que nunca vieron mucho

menos existe un vínculo; en esta idea, refiere el autor que conviene que el niño se quede con un familiar, ya que existe un vínculo creado haciendo más fácil su adaptación.

Si de estabilidad se trata, Yulissa (2021) refiere que, si bien es cierto lo más saludable para el menor es que los padres puedan resolver sus diferencias y llevar una sana convivencia, de no ser el caso, el menor tiene el derecho a desarrollarse en una familia, y esa es la razón de las familias acogedoras.

Sin embargo, Yulissa (2021) no solo refiere a una crianza temporal, si no, propone que se dé dicho acogimiento, pero con fines adoptivos, salvaguardando el vínculo creado tanto por el menor y los padres acogedores; siendo este un método que evita que el menor acogido sufra de retrasos psicofísicos como señala María (2019); para Trujillo (2021) es importante que el estado facilite la adopción en menores desamparados teniendo como prioridad a los padres acogedores.

Que el menor pase gran parte de su vida en una institución estatal de acogida, no resuelve nada, según Sala (2019) dichas instituciones no garantizan el desarrollo físico ni psicológico del menor y en el caso de los niños que se encuentran en estas instituciones no son evaluados con el fin de medir su progreso con el fin de garantizar su éxito, para Cieza (2019) la falta de personal es un gran problema, sin embargo.

Resulta mucho más alarmante lo que indica Patricia (2018), el hecho que el acogimiento familiar no registra un correcto funcionamiento, siendo una función que le compete netamente al estado.

Como señala Yulissa (2021), es el gobierno que esto momento debe velar por correcto desarrollo; Madera (2021) señala que en los centros de acogida que propone el estado como una solución hacia los niños en condición de abandono, no se respeta el vivir en familiar, mucho menos se preocupan por su desarrollo psicomotriz, dejando al menor en desventaja frente a los demás.

Remigio (2021) por su lado nos dice que el menor en condición de abandono que es acogido por alguna institución estatal detecta una serie de obstáculos que

no permiten que el niño o adolescente se logre adaptar; Jiménez (2017) nos dice que pese a los intentos que tiene el estado para salvaguardar el derecho de los niños y adolescente de vivir en familia, este comete una serie atropellos frente a los derechos del menor, al no aplicar de forma correcta la ley, los vacíos que existen en esta también es un factor que da lugar a dicho atropello.

Con el fin de que el menor se pueda desarrollar de forma correcta, Granados (2019) nos dice que el acogimiento familiar por afinidad no es recomendado, mucho menos si el menor quedará bajo el cuidado de sus abuelos, estos no podrán guiar al menor para un correcto desarrollo poniendo en riesgo su crianza; según Pirez (2022) pasa lo mismo en el caso de que los hermanos menores que quieren asumir la responsabilidad del cuidado del menor.

Serrano (2018) menciona un artículo de la constitución, donde indica que el estado debe salvaguardar el núcleo social, la cual está conformada por mamá y papá, dejando de lado a todas las personas solteras que quieran acoger al menor, señalando que sería perjudicial para su correcto desarrollo.

Haydeé (2018) señala el gran vacío que existe en la ley peruana, toda vez que, no se permite que los padres acogedores soliciten la adopción del menor acogido, vulnerando la estabilidad emocional del mismo; Johan (2018) reforzando la idea, señala que existe una gran deficiencia en los juzgados, al no usar herramientas que disponen para garantizar que el menor viva bajo la custodia de padres acogedores.

Por su parte Dialely (2021) señala que, es importante que las leyes dentro de un estado estén en constante cambio, con el fin de cuidar a los menores que se encuentran en condición de abandono.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El enfoque de la presente investigación es cualitativo, dado que según Martínez (2006), goza de originalidad: Sin embargo, el proceso debe ser minucioso al recolectar información, específico al dividir los temas para luego verificarlos. Asimismo, Sampieri (2018) considera que este tipo de investigación se basa en conocer los fenómenos explorándolos desde el punto de vista dentro de su entorno natural y en relación con el contexto.

Según Ramos (2020) la investigación de tipo exploratorio se aplica a diferentes fenómenos sociales aún no investigados para conocer sus características, factores y hechos. Por otro lado, Fidias (2006) menciona que esta investigación se realiza sobre estudios poco conocidos por lo que se va a tener un conocimiento superficial.

Según Aguirre y Jaramillo (2012) la fenomenología se encuentra dentro de la filosofía y sus métodos. Mientras que, Thurnher (1996) menciona que toda variable va a permanecer estable por más improbabilidades que se presenten.

3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización

Se describen las diversas categorías y subcategorías relacionadas con el tema de estudio en la siguiente tabla:

Tabla 1

Descripción de categorías general y específica

CATEGORÍA GENERAL	CATEGORÍA ESPECÍFICA
	Proceso de Adaptación
Adaptación y desarrollo de niños y adolescentes	Desarrollo Emocional
	Desarrollo Social
	Desarrollo Académico
Factores que influyen en el proceso de adaptación	Temporalidad
	Permanencia

3.3. Escenario de estudio

Hogares de las familias acogedoras, donde se realizó entrevistas a profundidad semiestructuradas para un mejor detalle de la convivencia de los menores. Por otro lado, se realizaron entrevistas a profundidad semiestructurada a expertos en la materia de derecho de familia y psicología, quienes establecieron el fenómeno delimitado a través de una comunicación fluida que demostraba el conocimiento y dominio del tema. Es necesario destacar que las entrevistas fueron desarrolladas a personas calificadas, vinculadas y comprometidas con la misma.

En consecuencia, el aporte de los asesores será primordial para la validación de los instrumentos que conllevarán a un estudio sistematizado del tema, de igual forma, la participación de los entrevistados sentará las bases aportando lo necesario para la elaboración de este trabajo de investigación. De igual manera, el escenario responderá al estudio de la investigación, puesto que otorgará una respuesta válida para efectos de la indagación.

3.4. Participantes

Con relación a los participantes dentro de la investigación que validan los instrumentos serán especialistas que tienen conocimiento relacionado al tema elegido siendo los siguientes:

Tabla 2

Participantes que validaran los instrumentos

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO
1	Luciano Bueno Villacorta	Abogado (CASM 78290)
2	Román Zarpan Flores	Abogado (ICAL 1399)

3	Yhakeli E. Rodríguez Yslado	Abogada (CALL 012289)
4	Flor Idamia Vasquez	Psicóloga (OS 392586)
5	Luis Fernando Rubio Huamán	Psicólogo (24687)
6	Janet B. Valdivia Barrueta	Psicóloga (40605)

Con relación a los entrevistados dentro de la investigación serán especialistas que tienen conocimiento relacionado al tema elegido siendo los siguientes:

Tabla 3

Abogados especialistas entrevistados

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO
1	Flores Aschieri Christian	Abogado
2	Lin Can Tananta López	Abogado
3	Luz Marina Sandoval Aguilar	Abogada
4	Yovin Cabanillas Malca	Abogado
5	Julio Coronel Fernández	Abogado

Tabla 4

Psicólogos especialistas entrevistados

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO
1	Andre Alberto Arias Lujan	Psicólogo
2	Danly Maricielo Mera Mera	Psicólogo
3	Zumire Azucena Buguña Seminario	Psicóloga
4	Flor de María Vargas Bustamante	Psicóloga
5	Dante Rafael Alarcón Lucero	Psicólogo

Tabla 5

Familias acogedoras entrevistadas

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO
----	---------------------	-------

1	FAMILIA ACOGEDORA	Madre Acogedora
2	FAMILIA ACOGEDORA	Padre Acogedor
3	FAMILIA ACOGEDORA	Padre Acogedor
4	FAMILIA ACOGEDORA	Madre Acogedora
5	FAMILIA ACOGEDORA	Madre Acogedora

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se adquiere la entrevista a profundidad semiestructurada a través de la obtención de una variedad de información recabada a través del diálogo que se organiza con un participante; (Sempere Souvannavong, et al. 2020). De igual forma, Bertomeu (2016) menciona que la entrevista semiestructurada se debe determinar hacia dónde está dirigida la técnica y trazando un guion con las interrogantes necesarias elaboradas abiertamente para conseguir respuestas con mayor información.

3.6. Procedimientos

Se estudiaron fuentes confiables para conseguir información que fueron el soporte del presente estudio, mediante la revisión documental de tesis, libros y artículos de revistas científicas para una apropiada elaboración del estudio, siendo las tesis de gran importancia en el desarrollo del trabajo de investigación, proporcionando la mayor cantidad la mayor cantidad de información durante el proceso de recolección.

La entrevista en profundidad se caracteriza por un diálogo personal de larga duración no sistémico, en la que se busca la expresión voluntaria y espontánea sobre el tema de estudio; (Varguillas y Ribot, 2007). Por otro lado, Robles (2011) menciona que la intención de la entrevista es inmiscuirse a profundidad en la vida de las personas para poder conseguir la información requerida traduciendo las emociones que el entrevistado da a conocer a través del diálogo.

3.7. Rigor científico

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA V-AIKEN

Para el primer criterio de la interpretación dicotómica, se obtiene una validez fuerte, puesto que la valoración se encuentra dentro del intervalo 0,94 a 1,00 señalando la conformidad de los asesores.

Respecto al segundo criterio se obtuvo una validez Aceptable, debido a que está orientado a un intervalo de 0,89 a 1,00.

El tercer criterio tiene una valoración débil, puesto que se encuentra en un intervalo de 0,78 a 1,00.

El cuarto criterio tiene una valoración fuerte, puesto que se encuentra en un intervalo de 0.94 a 1,00.

Los criterios siguientes (criterio 5 y criterio 6) obtuvieron una validez aceptable, debido a que se encuentran posicionados en un intervalo de 0,89 a 1,00.

El criterio 7 obtuvo una validez fuerte, debido a que se encuentra posicionado en un intervalo de 0.94 a 1,00.

Los criterios siguientes (criterio 8, criterio 9, criterio 10, criterio 11 y criterio 12) obtuvieron una validez aceptable, puesto que se encuentran posicionados en un intervalo de 0,89 a 1,00.

Los siguientes criterios (criterios 13 y criterio 14) obtuvieron una validez fuerte, puesto a que se encuentran posicionados en un intervalo de 0,94 a 1,00.

Los siguientes criterios (criterio 15 y criterio 16) obtuvieron una validez aceptable, ya que se encuentran posicionados en un intervalo de 0,89 / 0,83 a 1,00.

Los criterios 17 y criterio 18 obtuvieron una validez fuerte, debido a que se encuentran posicionados en un intervalo de 1,00 / 0,94 a 1,00.

Por lo tanto, la interpretación dicotómica obtiene una descripción fuerte, puesto que tiene un resultado de 0,90 porque se encuentra dentro del 0,90 a 1,00 de la prueba V-Aiken, debido a que la mayor parte de los criterios a valorar de la guía de revisión documental tenía un intervalo fuerte.

Con respecto a la interpretación politómica, se tiene la primera subcategoría contiene tres (3) ítems (ítems 13, 3 y 2) encontrándose en el V-Aiken de 0,94 a 1,00 siendo fuerte, de 0.78 a 1,00 siendo débil y de 0,89 a 1,00 siendo aceptable respectivamente.

La segunda subcategoría contiene tres (3) ítems (ítems 10, 9 y 7) ubicados en el V-Aiken de 0,89 a 1,00 siendo aceptable en el caso de los ítems 10 y 9, y de 0,94 a 1,00 siendo fuerte.

En relación con la tercera subcategoría se obtiene dos (2) ítems (ítem 8 y 5) con un V-Aiken de 0,89 a 1,00 siendo aceptable para ambos ítems.

Respecto a la cuarta subcategoría tiene dos (2) ítems (9 y 4) obteniendo una validación de 0,89 a 1,00 siendo aceptable y de 0,94 a 1,00 siendo fuerte.

La quinta subcategoría de la segunda categoría general de la variable independiente tiene cuatro (4) ítems (18,16,6 y 1) obteniéndose una V-Aiken entre 0,94 a 1,00; 0,83 a 1,00; 0,89 a 1,00 y 0,94 a 1,00 siendo fuerte, aceptable, aceptable y fuerte respectivamente.

De igual manera, respecto a la segunda subcategoría de la segunda categoría se obtienen tres (3) ítems (13, 14 y 15) que obtuvieron una descripción aceptable respectivamente, puesto que se encuentran en el intervalo de 0,94 a 1,00 y 0,89 a 1,00 siendo fuerte y aceptable respectivamente.

La tercera subcategoría tiene un (1) ítem (9) que obtuvo una descripción aceptable, puesto que se encuentra dentro de 0,89 a 1,00.

La cuarta subcategoría tiene dos (2) ítem (17 y 11) fuerte ubicado en el intervalo de 1,00 a 1,00 siendo fuerte y 0,89 a 1,00 siendo aceptable.

Por lo tanto, la V-Aiken politómica obtiene una descripción fuerte ubicada en una valoración de 0,90, puesto que la V-Aiken está ubicada dentro del intervalo 0,90 a 1,00. Siendo en su gran mayoría aceptable y solo un ítem débil.

3.8. Método de análisis de datos

Es hermenéutico porque según González Valencia, Salazar González y Villota Enríquez (2021) el enfoque cualitativo tiene como propósito indagar sobre un panorama verdadero denominado problemática de estudio; por lo tanto, busca entender el problema a partir de la observación de quienes interactúan con ella (García San José, 2021). Por otro lado, para Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (2014) la obtención de información resulta ser el soporte para toda investigación, no busca medir variables sino obtener información.

De igual manera, se llevó a cabo el procedimiento de triangulación y mediante su empleo se obtuvo la información de forma sistematizada tanto de las guías de revisión documental y las respuestas de la entrevista a profundidad semiestructurada.

3.9. Aspectos éticos

El estudio realizado superó su conformidad con los principios éticos y normas de propiedad intelectual establecidos por la universidad César Vallejo. Se respetó el principio de autonomía, permitiendo que los estudiantes se desvinculen del proceso de investigación. Además, se aseguró la integridad de los resultados y la imparcialidad al no manipular los datos obtenidos. Se garantizó la justicia al mantener la participación constante de todos los miembros del equipo. Por último, se honró el respeto a la propiedad intelectual al utilizar de manera adecuada la información recopilada.

Asimismo, se adhirió a las pautas establecidas por las normas APA para asegurar una redacción adecuada. Se respetó el uso adecuado de las ideas de los autores consultados en revistas, tesis y libros, en concordancia con las regulaciones de propiedad intelectual de la universidad y en consonancia con uno de los principios mencionados anteriormente. Estos lineamientos aseguraron que no se apropiara indebidamente la información obtenida.

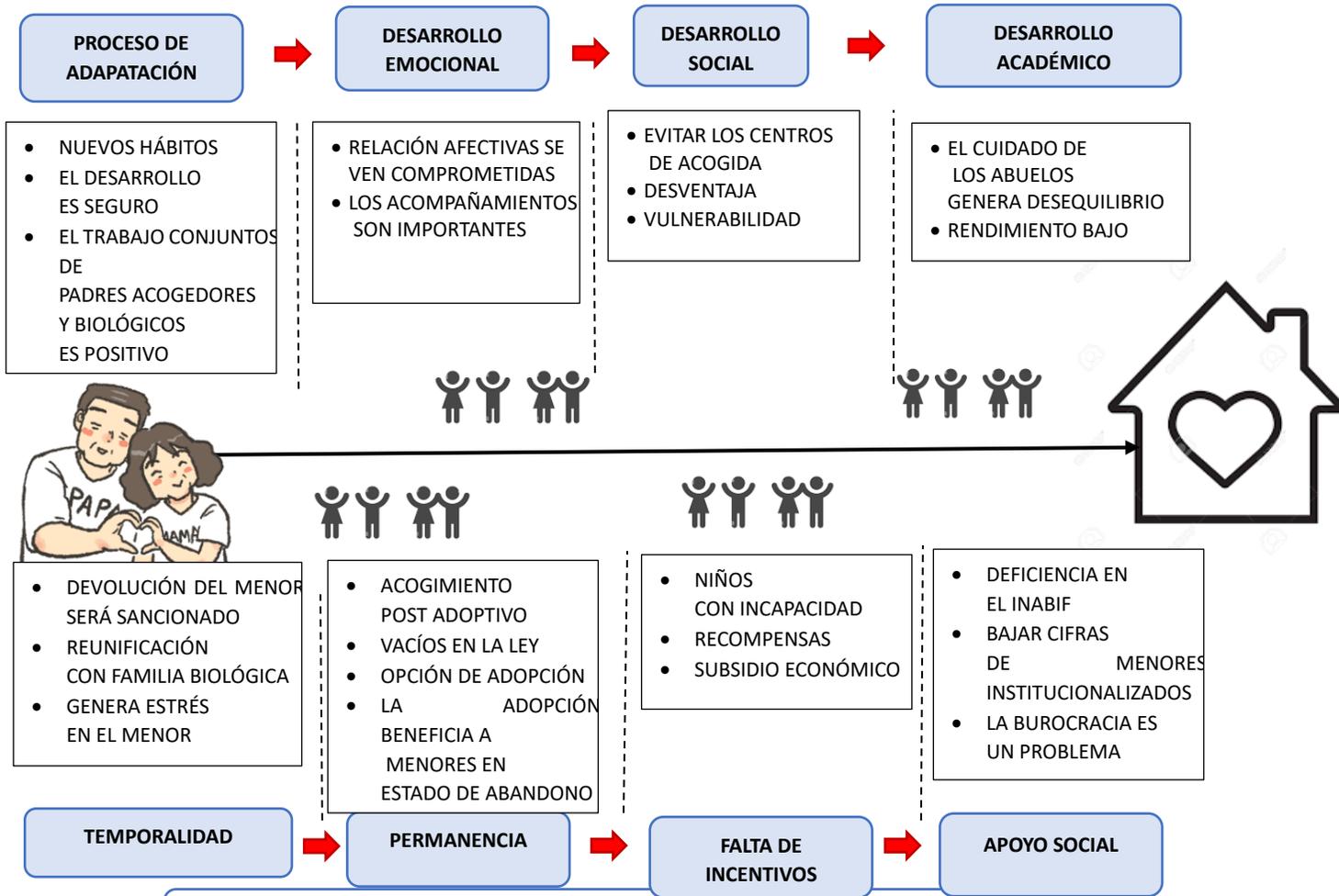
IV.RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Con respecto a la Revisión Documental, se detalla los resultados en base a cada categoría:

Categorías Generales		Categorías Específicas			
CATEGORÍA GENERAL 1	Adaptación y desarrollo de niños y adolescentes	PROCESO DE ADAPTACIÓN	DESARROLLO EMOCIONAL	DESARROLLO SOCIAL	DESARROLLO ACADÉMICO
		R.D-13	R.D-22	R.D-15	R.D-27
		<ul style="list-style-type: none"> Nuevos hábitos 	<ul style="list-style-type: none"> Relaciones afectivas se ven perjudicadas 	<ul style="list-style-type: none"> Evitar los centros de acogida 	<ul style="list-style-type: none"> El cuidado de los abuelos genera desequilibrio
		R.D-31	R.D-46	R.D-37	R.D-36
		<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo seguro 	<ul style="list-style-type: none"> Los acompañamientos son importantes 	<ul style="list-style-type: none"> Desventaja Vulnerabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> Rendimiento bajo
		R.D-44			
				TEMPORALIDAD	PERMANENCIA
		R.D-23	R.D-8	R.D-29	R.D-9
		<ul style="list-style-type: none"> Devolución del menor será sancionado 	<ul style="list-style-type: none"> Acogimiento Post Adoptivo 	<ul style="list-style-type: none"> Niños con incapacidad 	<ul style="list-style-type: none"> Deficiencia en el INABIF
		R.D-25	R.D-14	R.D-38	R.D-12

CATEGORÍA GENERAL 2	Factores que influyen en el proceso de adaptación	<ul style="list-style-type: none"> • Reunificación con familia biológica 	<ul style="list-style-type: none"> • vacíos en la ley 	<ul style="list-style-type: none"> • Recompensas 	<ul style="list-style-type: none"> • Bajar cifras de menores institucionalizados
		R.D-35	R.D-18	R.D-49	R.D-40
		<ul style="list-style-type: none"> • Genera estrés en el menor 	<ul style="list-style-type: none"> • Opción de adopción 	<ul style="list-style-type: none"> • Subsidio económico 	<ul style="list-style-type: none"> • La burocracia es un problema
			R.D-43		
		<ul style="list-style-type: none"> • La adopción beneficia al minore en estado de abandono 			

CATEGORÍA GENERAL 1: Adaptación y desarrollo de niños y adolescentes

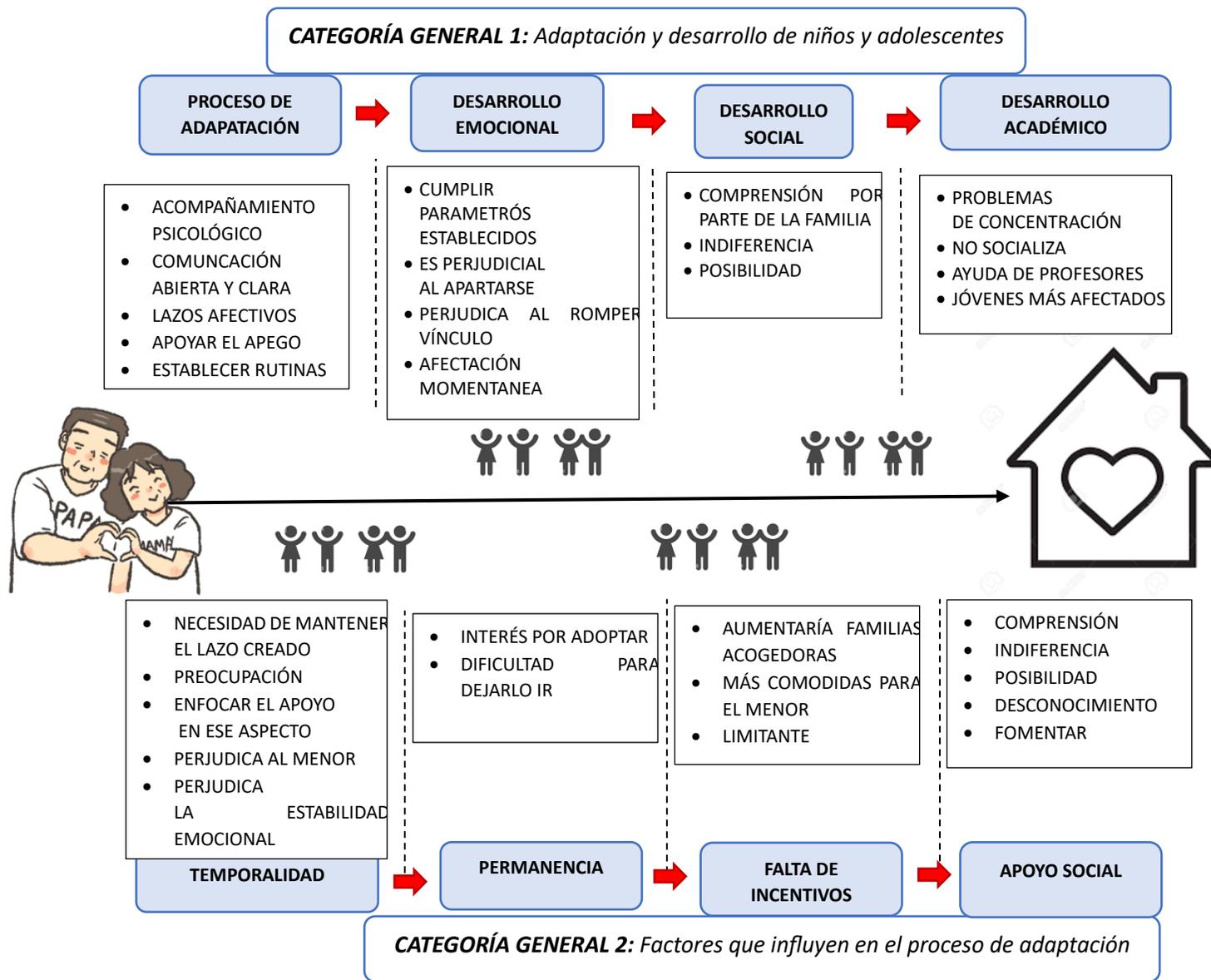


CATEGORÍA GENERAL 2: Factores que influyen en el proceso de adaptación

Con respecto a las Entrevistas realizadas a los expertos (abogados, psicólogos y familias acogedoras) se detalla los resultados en base a cada categoría:

Categorías Generales		Categorías Específicas			
CATEGORÍA GENERAL 1	Adaptación y desarrollo de niños y adolescentes	PROCESO DE ADAPTACIÓN	DESARROLLO EMOCIONAL	DESARROLLO SOCIAL	DESARROLLO ACADÉMICO
		P8-PSICOL	P1-PSICOL	P8-FAMILIA	P4-FAMILIA
		<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamientos psicológicos (E1) • Comunicación abierta y clara (E4) • Lazos afectivos (E5) • Apoyar apego (E4) • Establecer rutinas (E4) • El trabajo conjunto de padres acogedores y biológicos es positivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir parámetros establecidos (E1) • Es perjudicial al apartarse (E2) • Perjudica al romper el vínculo (E2) • Afectación momentánea (E5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión por parte de la familia (E1 Y E2) • Indiferencia (E3) • Posibilidad (E3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas de concentración (E1) • No socializa (E2) • Ayuda de profesores (E1) • Jóvenes más afectados (E3)
TEMPORALIDAD	PERMANENCIA	FALTA DE INCENTIVO	APOYO SOCIAL		
		P9-FAMILIA	P5-FAMILIA	P7-FAMILIA	P8-FAMILIA

CATEGORÍA GENERAL 2	Factores que influyen en el proceso de adaptación	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de mantener el lazo creado (E4) • Preocupación (E5) • Enfocar apoyo en ese aspecto (E5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Interés por adoptar (E3 Y E4) • Dificultad para dejarlo ir (E4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentaría familias acogedoras (E1) • Mas comodidades para el menor (E2) • Limitante (E4) 	<ul style="list-style-type: none"> • comprensión (E1 Y E2) • Indiferencia (E3) • Posibilidad (E3) • Desconocimiento (E5) • Fomentar (E5)
		P1-PSICOL		P9-ABOGADOS	
		<ul style="list-style-type: none"> • Perjudicial para el menor (E3) • Perjudica la estabilidad emocional (E3) 		<ul style="list-style-type: none"> • Recompensas (E3) • Exoneración de impuestos (E3) • Reconocimientos (E3) 	



Resultados obteniendo la técnica de la entrevista

Respecto a la categoría específica número 1, concerniente al Proceso de Adaptación se formuló la siguiente pregunta: ¿Qué medidas puede proponer para mejorar la adaptación del menor dentro de una familia acogedora?

Figura 1

Proceso de adaptación



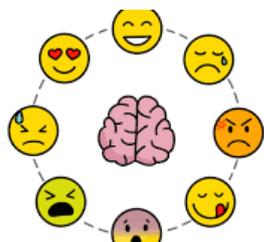
CATEGORÍA GENERAL 1: Adaptación y desarrollo de niños y adolescentes

- ✓ Acompañamiento psicológico
- ✓ Comunicación abierta y clara
- ✓ Apoyar el Apego
- ✓ Establecer rutinas
- ✓ Creación de Nuevos Hábitos
- ✓ Trabajo conjunto de padres biológicos y padres acogedores

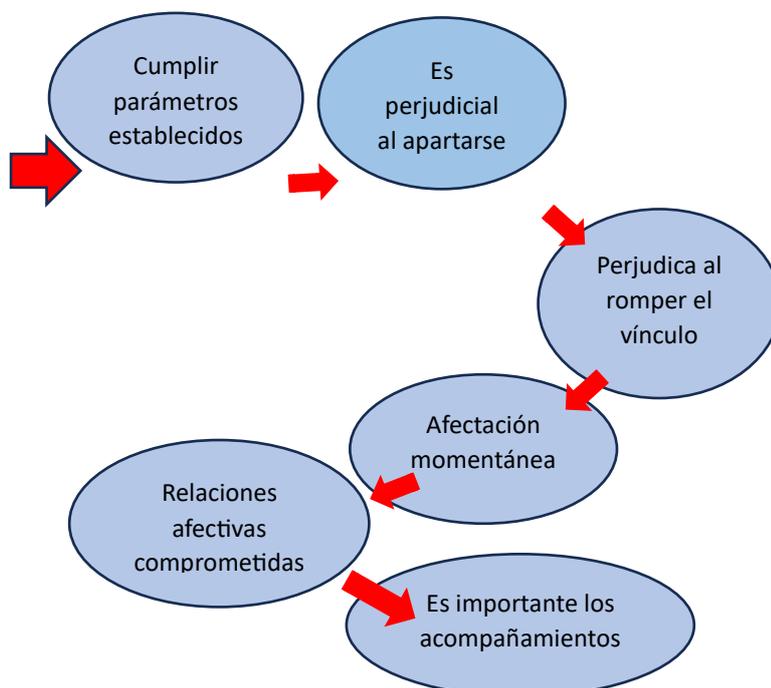
Respecto a la categoría específica número 2, concerniente al desarrollo emocional se formuló la siguiente pregunta: ¿Consideras que una familia temporal perjudica la estabilidad emocional de un menor acogido?

Figura 2

Desarrollo emocional



CATEGORÍA GENERAL 1: Adaptación y desarrollo de niños y adolescentes



Respecto a la categoría específica número 3, concerniente al desarrollo social se formuló la siguiente pregunta: ¿considera que falta concientización por parte de la sociedad, para asumir esta responsabilidad?

Figura 3

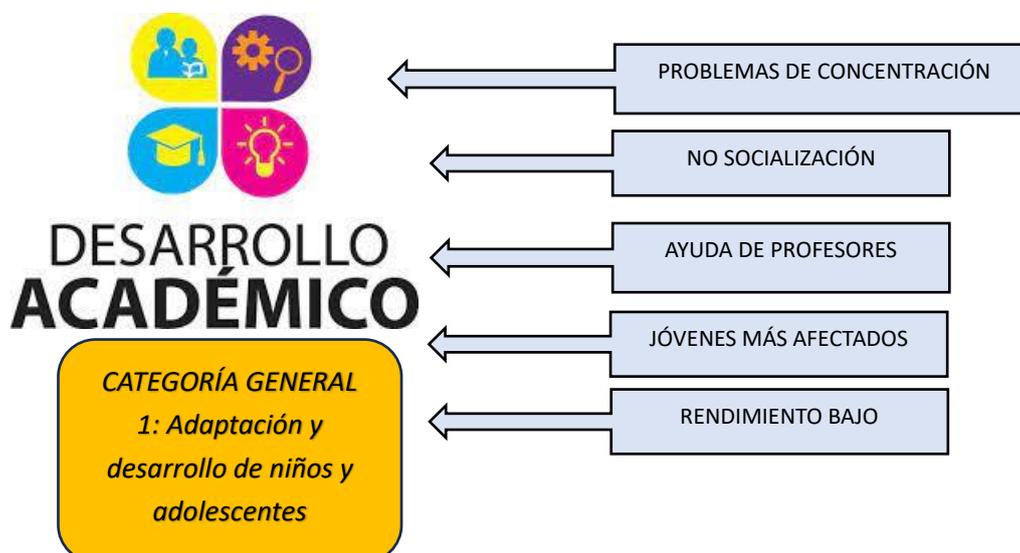
Desarrollo social



Respecto a la categoría específica número 4, concerniente al desarrollo académico se formuló la siguiente pregunta: ¿Has detectado problemas en el desarrollo del menor? ¿en qué aspectos?

Figura 4

Desarrollo académico



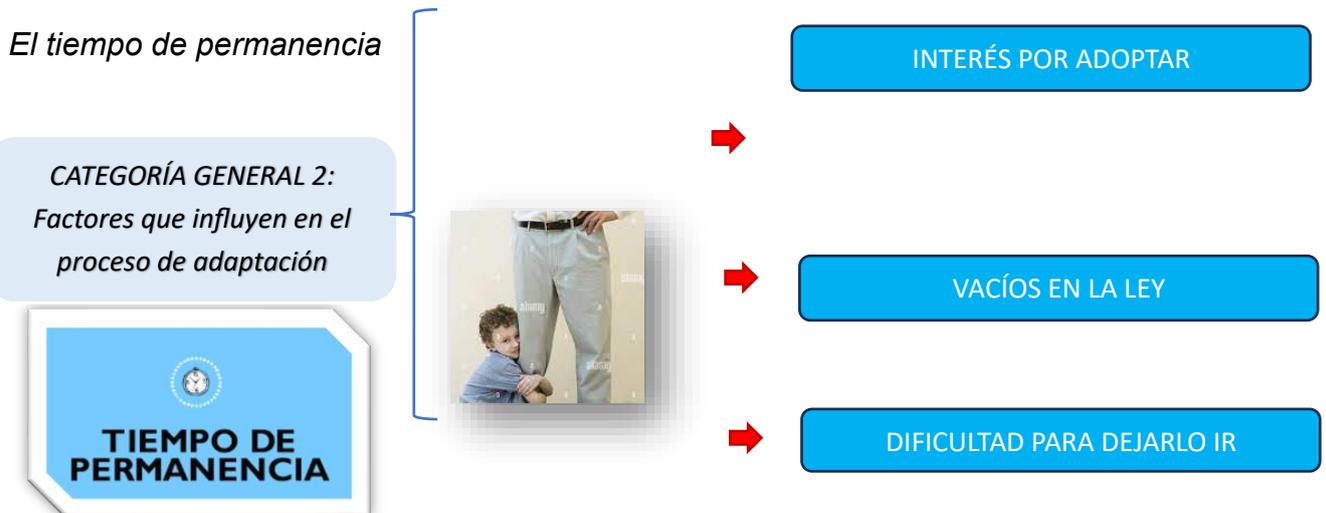
Respecto a la categoría específica número 5, concerniente a la temporalidad se formuló la siguiente pregunta: ¿Considera que se vería perjudicada su estabilidad emocional si el menor regresara con su familia biológica el día de mañana?

Figura 5



Respecto a la categoría específica número 6, concerniente a la Permanencia se formuló la siguiente pregunta: Si te propusieran nuevamente ser familia acogedora ¿aceptarías? ¿por qué?

Figura 6



Respecto a la categoría específica número 7, concerniente a la Falta de Incentivos se formuló la siguiente pregunta: ¿Considera que los padres acogedores deberían tener una ayuda económica?

Figura 7

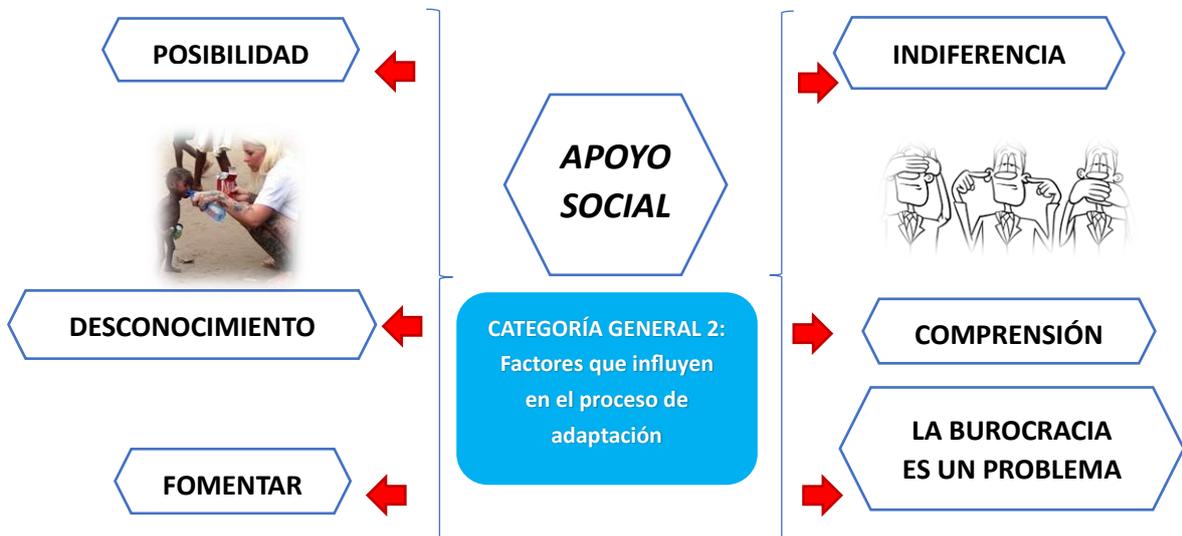
La falta de incentivos



Respecto a la categoría específica número 8, concerniente al Apoyo Social se formuló la siguiente pregunta: ¿considera que falta concientización por parte de la sociedad, para asumir esta responsabilidad?

Figura 8

Apoyo social



V. DISCUSIÓN

El estudio identificó que durante el proceso de adaptación es necesario que el menor reciba apoyo psicológico. Esto implica que el menor mantenga una comunicación abierta y clara con los padres acogedores. Además, se debe promover el apego y establecer rutinas para generar nuevos hábitos. La colaboración entre los padres biológicos y los padres de acogida contribuye a que el proceso de adaptación sea una experiencia positiva en todos los casos. Sin embargo, según diversos autores, estas propuestas se consideran insuficientes en algunos escenarios debido a que no todos los procesos de adaptación son iguales (Carrera, 2020; Días Carranza, 2022; Bernedo & Gonzales, 2022; Villalobos, 2023). Por ello, es esencial que, sin importar las circunstancias particulares, el menor reciba un amplio respaldo tal como lo recomiendan los especialistas. Esto último contribuirá significativamente a reducir los efectos adversos que pueda experimentar mientras se adapte a su nuevo entorno.

El estudio destacó que el desarrollo emocional de niños, niñas y adolescentes puede verse afectado negativamente cuando no se respetan ciertos parámetros establecidos; por ejemplo, al romper el lazo creado durante el acogimiento temporal, al no realizar los acompañamientos indicados por los especialistas, o al apartar al menor de su familia temporal de forma imprevista. No obstante, esta problemática puede prevenirse, según indican diversos autores. Se debe contar con padres de acogida que sean capaces de manejar la situación temporal de manera afectuosa (Trujillo & Gonzales, 2022; Carrera, 2020; Daniela, 2018; Pilar, 2021). A pesar de ello, es fundamental orientar las capacitaciones de los padres de acogida, proporcionándoles asesoramiento tanto a nivel psicológico como legal. Este enfoque busca garantizar que el desarrollo emocional sea beneficioso tanto para los padres como para los menores acogidos.

El estudio resalta que el desarrollo social suele ser complejo, dado que, en muchos casos, existe falta de comprensión por parte de la propia familia. Se aprecia además la indiferencia hacia los menores en estado vulnerable, y pese a la posibilidad que tienen algunos ciudadanos de poder acoger a un menor, aún no se logra descongestionar los centros de acogimiento que se encuentran sobrepoblados de niños, niñas y adolescentes. Sin embargo, es responsabilidad

fundamental del Estado garantizar en todo momento el bienestar del menor y velar por su interés superior. Según las investigaciones de diversos autores (Castillo, 2021; Marcano, 2021; Fernandez, 2018), el Estado muestra su compromiso con todos los tipos de familias. Aunque el sistema de acogimiento familiar puede no estar completamente desarrollado, se promueve e incentiva a través de programas sociales. Es crucial tener en cuenta que el Estado debe actuar con celeridad, dado el considerable número de niños en situación de vulnerabilidad. En el caso de los menores que se encuentran en una familia acogedora, las supervisiones deben ser más rigurosas y los seguimientos más exhaustivos por parte de los especialistas para asegurar un desarrollo adecuado.

El estudio señala que el desarrollo académico de los menores dentro de una familia acogedora es preocupante, ya que existen problemas como la falta de concentración y la falta de socialización que perjudican su correcto desarrollo. Por lo general, son los jóvenes los que necesitan una ayuda personalizada por parte de los profesores, ya que su rendimiento es bajo. Sin embargo, de acuerdo con investigaciones de diversos autores (Palomino & Daza, 2019; Molano, 2023; Perpiñan & Diaz, 2021), dichos problemas se producen principalmente cuando son los abuelos o hermanos mayores quienes asumen el cuidado del menor, generando un desequilibrio en su desarrollo. Esta problemática es motivo de preocupación, ya que amenaza el desarrollo futuro del menor, dejándolo en desventaja frente a sus demás compañeros. Por ello, se debe prestar especial atención a los adolescentes, ya que presentan un mayor riesgo, más aún si se encuentran bajo el cuidado de sus abuelos o hermanos mayores.

El presente estudio ha identificado que la temporalidad es un factor que afecta la estabilidad emocional tanto de los menores como de los padres acogedores, generando preocupación y estrés debido a la necesidad de mantener los vínculos creados. En contraste, diversos autores (Moretti & Torrecilla, 2019; Bancayan, 2020) sugieren enfáticamente que es preferible que el menor se desarrolle en una familia temporal en lugar de permanecer en un centro de acogimiento hasta que su situación mejore. No es tolerable que tanto el padre acogedor como el menor sufran preocupación y estrés producto de la separación; es imperativo implementar un sistema que facilite la preservación de estos lazos

creados, salvaguardando la estabilidad emocional tanto de los acogedores como del acogido.

El estudio observó que la permanencia es un factor que influye en los padres acogedores al momento de decidir continuar con el cuidado de un menor en estado vulnerable. En muchos casos, los padres temporales tienden a considerar la adopción como una mejor alternativa, ya que les resulta difícil dejar ir al menor pese a haber recibido constantes capacitaciones para lidiar con el apego temporal. No obstante, diversos autores (Cieza, 2019; Espino, 2021; Alegria Zevallos & Roque Sucasaca, 2018; Huerta, 2018; Valdiviezo, 2019; Alcalde & De la Quintana, 2022) señalan que son los vacíos en la ley o la propia ineficiencia en su aplicación los que obstaculizan e impiden la evolución y adaptación de las normas para satisfacer las necesidades cambiantes. A pesar de ello, el Estado debe considerar la posibilidad de dar en adopción a los menores que lo requieran, en aras de salvaguardar el interés superior de vivir en familia. De lo contrario, buscar la mejor alternativa para evitar que la cifra de padres acogedores se vea afectada y provoque una disminución en su número.

El estudio señaló que la falta de incentivos constituye un factor que obstaculiza el aumento de las familias acogedoras, lo cual afecta también las oportunidades de los menores en comparación con otros niños o adolescentes. En consecuencia, el Estado debe considerar otorgar ciertos beneficios, como la exoneración de impuestos, recompensas y reconocimientos, práctica que ha demostrado resultados positivos en otros países. No obstante, de acuerdo con diversos autores (Yulissa, 2020; Hernández, 2022; Luis, 2020; Carhuancho, 2021), la burocracia en el país dificulta la posibilidad de brindar estos beneficios a los padres temporales, a pesar de que podrían ser solventados fácilmente. Esto no debería ser motivo para dejar de reconocer el significativo acto que realizan los padres acogedores; es esencial respaldarlos no solo con charlas, sino también proporcionándoles apoyo económico, teniendo en cuenta que son los menores quienes dispondrán de mayores posibilidades.

El estudio resaltó que el apoyo social resulta insuficiente y no contribuye al desarrollo de menores en situación de abandono. Problemas como la falta de comprensión, indiferencia y la ausencia de apoyo se reflejan en un grupo de

personas. Además, hay otro grupo que desconoce del tema y tiene la posibilidad de ayudar. Sin embargo, de acuerdo con las investigaciones de diversos autores (Yulissa, 2020; Zapata, 2019; Abad, 2021), es responsabilidad principal del Estado fomentar el apoyo a través de programas. Esto no excluye la participación de la sociedad, pero es el Estado quien debe liderar la iniciativa y proponer acciones para mejorar el desarrollo de los menores que se encuentran en familias acogedoras. Al respecto, es necesario realizar un llamado a la reflexión a la sociedad en general. Debemos tener presente que los niños y adolescentes son quienes están siendo perjudicados al esperar a que alguien tome la iniciativa.

VI. CONCLUSIONES

Primero. En cuanto al proceso general de adaptación y desarrollo de niños, niñas y adolescentes, este se fortalece mediante el apoyo brindado por la familia temporal durante su estadía. Esto incluye el acompañamiento psicológico, la comunicación clara y abierta entre el menor y los padres temporales, así como la promoción del apego, generando confianza en el menor. Además, establecer rutinas para corregir los malos hábitos contribuye a mejorar la adaptación y el desarrollo dentro de una familia acogedora. Sin embargo, es importante tener en cuenta que estos aspectos pueden variar en cada caso particular.

En relación a los factores que influyen en este proceso, se pueden identificar varios: i) la temporalidad, que afecta el desarrollo correcto y pone en riesgo la estabilidad emocional del menor; ii) la permanencia, un factor que no está presente en todas las familias acogedoras, ya que muchas veces los padres prefieren adoptar en lugar de acoger temporalmente; iii) la falta de incentivos, que limita el aumento de familias acogedoras, dado que algunos postulantes desean ser padres acogedores pero carecen de los recursos económicos para solventar los gastos del menor, y aquellos que tienen bajo su cuidado a un menor se ven limitados por esta misma falta de recursos.

Segundo. Se observa que las experiencias y emociones de los niños, niñas y adolescentes durante su proceso de adaptación en familias acogedoras varían según su edad. En el caso de los adolescentes, es común la falta de interacción social, suelen mostrarse reservados debido a la desconfianza y a menudo resisten integrarse a su nueva familia. En cambio, los niños y niñas suelen experimentar emociones como preocupación y estrés. Ambos grupos enfrentan dificultades al romper los lazos establecidos, generando una experiencia negativa en ellos.

Estas experiencias y emociones tienen un impacto preocupante en su adaptación y desarrollo emocional, social y académico. La falta de concentración y la escasa socialización resultan en un bajo rendimiento académico, especialmente alarmante en el caso de los adolescentes, ya que puede comprometer su futuro. Además, estas situaciones afectan su desarrollo emocional, pues los menores

buscan mantener los vínculos creados, y en el ámbito social, a menudo se enfrentan a la indiferencia y a la normalización de su situación.

La temporalidad se revela como el factor que más incide en la estabilidad emocional de los menores, dado que al tener que romper los vínculos con su familia temporal para reintegrarse a su familia biológica, experimentan estrés y preocupación. Es esencial abordar con cautela este aspecto, ya que es altamente complejo. Por consiguiente, es fundamental brindar un apoyo especializado en este ámbito para mitigar los posibles daños emocionales en los menores, de lo contrario, su desarrollo se verá afectado negativamente.

En relación a los incentivos, se observan dos consecuencias problemáticas: i) el bajo número de familias acogedoras y ii) las limitaciones que experimentan los menores dentro de estas familias. Estos problemas ponen en riesgo el desarrollo adecuado de los menores y los colocan en desventaja en comparación con sus compañeros. Por tanto, es crucial que el Estado reconozca y recompense a los padres acogedores, permitiéndoles brindar un cuidado con mayores posibilidades para los menores. Esto podría incentivar la participación de más familias y proporcionar un entorno más favorable para el desarrollo de los menores.

VII. RECOMENDACIONES

Se recomienda modificar el límite de tiempo establecido para el cuidado de los menores por parte de padres acogedores. Se propone que este cuidado no tenga un límite definido, con el objetivo de preservar el vínculo establecido el mayor tiempo posible, lo que ayudaría a prevenir posibles afectaciones emocionales y contribuiría al desarrollo óptimo del menor. De esta manera, tanto los padres acogedores como los menores no se verían afectados emocionalmente.

Actualmente, según información proporcionada por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, el tiempo máximo para el cuidado de niños, niñas y adolescentes por parte de padres acogedores es de 3 años. Se sugiere modificar este plazo, reemplazándolo por "plazo indeterminado", para evitar causar ansiedad al menor respecto a un eventual regreso a un entorno donde pueda estar en situación de vulnerabilidad. Esto garantizaría un cuidado continuo sin una fecha límite, facilitando un desarrollo libre de ansiedad y estrés.

Se propone la modificación del artículo 84 del Decreto Legislativo 1297, de manera que exprese: "La declaración de la capacidad de la persona o familia acogedora tiene una vigencia **indeterminada** (...)", con el propósito de permitir que el cuidado brindado por los padres acogedores transcurra sin presiones, posibilitando que el niño o adolescente pueda mejorar de forma progresiva sin temor a regresar a un entorno de posible vulnerabilidad.

Se sugiere a las futuras investigaciones enfocarse en la perspectiva de los menores mediante entrevistas, para obtener información valiosa sobre sus emociones y experiencias dentro de una familia acogedora. Esto podría generar nuevas hipótesis y propuestas de incentivos para los padres acogedores.

REFERENCIAS

- Alcalde Ramal, K. T., & De la Quintana Cerdan, D. V. (2022). Análisis de la implementación del sistema de acogimiento familiar en Cajamarca 2021-2022. <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33090/Alcalde%20Ramal%2C%20Keyla%20Thais%20-%20De%20la%20Quintana%20Cerdan%2C%20Daniela%20Vanessa.pdf?sequence=1>
- Almazán Ondategui, I. (2022). Protección de menores en situación de riesgo y desamparo: acogimiento y adopción. Una mirada desde el trabajo social. <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/56989/TFG-G5732.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Abad Arenas, E. (2021). Revisión del acogimiento a la luz de las modificaciones legislativas en materia de protección del interés superior del menor en España. *Revista de Derecho Privado*, (40), 173-200. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-43662021000100173&script=sci_arttext
- Azcárate Fernández, P. D. (2021). El trabajo con las familias de origen para la reunificación familiar: la voz de los profesionales. <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/25340/EI%20trabajo%20con%20las%20familias%20de%20origen%20para%20la%20reunificacion%20familiar%20La%20voz%20de%20los%20profesionales..pdf>
- Albornoz Paredes, D. S. (2021). Experiencias en los procesos de acogida de participantes del programa Familias de Acogida Especializada (FAE AADD y FAE PRO): posibles efectos en el sistema familiar. <http://repositorio.udec.cl/jspui/bitstream/11594/5585/1/Tesis%20Experiencias%20en%20los%20procesos%20de%20acogida.Image.Marked.pdf>
- Alegria Zevallos, P., & Roque Sucasaca, W. (2018). Análisis, evaluación y propuesta de mejora de la ejecución del programa de la estrategia de acogimiento familiar del Programa Integral para el Bienestar Familiar (INABIF) durante el período del 2017-2019.

http://repositoriodemo.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4621/1/INV_PG_MGP_TE_Alegria_Zevallos_2018.pdf

Bancayan Alarcón, L. C. (2020). Sanción indemnizatoria en el Decreto Legislativo 1297, para la persona que devuelva al menor antes de vencerse el acogimiento familiar. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/64706/Bancayana_ALC-SD.pdf?sequence=1

Bernedo-Muñoz, I. M., & González-Pasarín, L. (2022). Promoción del bienestar subjetivo de niñas y niños en acogimiento familiar a través de la preparación para las visitas de sus familias biológicas y acogedoras. <https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/24091>

Carrera, P. (2020). Adversidad y adaptación en niños y niñas en acogimiento familiar: funciones ejecutivas, comprensión de las emociones y representaciones de apego. [file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/Carrera%20Garc%C3%ADa,%20Pablo%20Tesis%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/Carrera%20Garc%C3%ADa,%20Pablo%20Tesis%20(2).pdf)

Cabezas, M. G. (2019). Apego, trastorno de conducta y menores institucionalizados: revisión bibliográfica. *Familia. Revista de Ciencia y Orientación familiar*, (57), 89-124. <file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/64-Texto%20del%20art%C3%ADculo-213-1-10-20200615.pdf>

Carhuancho Villalobos, S. I., & Palacios Silva, Ú. S. (2021). El subsidio económico del estado a fin de tutelar la familia de acogida en el sistema jurídico peruano. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/92279/Carhuancho_VSI-Palacios_SUS-SD.pdf?sequence=1

Cieza Iglesias, S. (2019). El acogimiento residencial en menores. Carencias y propuestas de mejora. <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/39295/TFM-G1093.pdf?sequence=1>

- Castillo Montoya, J. P. (2021). Protección del derecho a la vida familiar de niños, niñas y adolescentes: análisis normativo y jurisprudencial del derecho chileno, comparado e internacional. <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/179273/Proteccion-del-derecho-a-la-vida-familiar-de-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-y-adolescentes.pdf?sequence=1>
- Diaz Carranza, L. V. (2022). Acogimiento familiar por terceros de niños, niñas y adolescentes en el distrito de Calleria 2022. http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/6343/B5_2023_UNU_DE RECHO_2023_T_LEYRI-DIAZ_V1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Daniela, C. (2018). Familias De Acogida: Evolución Y Perspectivas. <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/150341/Familias-de-acogida-evoluci%C3%B3n-y-perspectivas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Espino, Y. J. T., & Arriarán, D. O. (2021). Inclusión de la modalidad de acogimiento post adoptivo, en la ley 30162 a favor de los niños abandonados en el Perú. *IUS: Revista de investigación de la Facultad de Derecho*, 10(1), 19-19. [file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/Dialnet-InclusionDeLaModalidadDeAcogimientoPostAdoptivoEnL-8054424%20\(9\).pdf](file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/Dialnet-InclusionDeLaModalidadDeAcogimientoPostAdoptivoEnL-8054424%20(9).pdf)
- ElósEgui, M. (2022). La evolución de la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos en el acogimiento familiar y el derecho a mantener el vínculo familiar con los padres biológicos. *Cuadernos de derecho transnacional*, 14(2), 375-406. <file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/7188-Texto%20del%20art%C3%ADculo-12600-1-10-20221007.pdf>
- Farías Vílchez, C. I., & Granda Rodríguez, D. D. (2023). Diagnóstico, implicancias y propuestas del acogimiento familiar e institucional en el ordenamiento jurídico peruano, observando la situación actual en la ciudad de Piura. https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/6113/DER_2307.pdf?sequence=7

- Fernández, G., & Miyeiko, G. (2023). Derecho a vivir en familia y su relación con el interés superior del niño en la DEMUNA de Paramonga–2019. <http://181.224.226.226/bitstream/handle/20.500.12935/199/TESIS%20G%C3%B3mez%20Fern%C3%A1ndez%20G%C3%A9nesis%20Miyeiko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Farías Vílchez, C. I., & Granda Rodríguez, D. D. (2023). Diagnóstico, implicancias y propuestas del acogimiento familiar e institucional en el ordenamiento jurídico peruano, observando la situación actual en la ciudad de Piura. https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/6113/DER_2307.pdf?sequence=7
- Fernández, G., & Miyeiko, G. (2023). Derecho a vivir en familia y su relación con el interés superior del niño en la DEMUNA de Paramonga–2019. <http://181.224.226.226/bitstream/handle/20.500.12935/199/TESIS%20G%C3%B3mez%20Fern%C3%A1ndez%20G%C3%A9nesis%20Miyeiko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Fernández- Daza, M.P. (2018). El acogimiento en Iberoamérica. *Saúde e Sociedade*, 27, 268-289. <https://www.scielosp.org/article/sausoc/2018.v27n1/268-289/>
- García Tugás, L., & Grau Rebollo, J. (2021). Cadenas de vulnerabilidad en el sistema de protección a la infancia. El acogimiento familiar fallido como factor de riesgo para el truncamiento adoptivo. <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/69002/Gazeta-2021-37-1-articulo-04.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Huerta Suárez, H. R. (2018). Interés superior del niño en la adopción judicial de menores en abandono con acogimiento Familiar. https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/2144/T033_31652940_M.pdf?sequence=1
- Hernández, E. A. C., & Tirado, R. Y. (2022). El Trabajo Social y el acogimiento familiar de la infancia y la adolescencia: nuevos enfoques y nuevas miradas. *Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales*, (105), 5. <https://www.margen.org/suscri/margen105/Yusta-105.pdf>

- Linares, A. R. (2011). La institucionalización y la acogida en familia. *Recuperado de* http://www.paidopsiquiatria.cat/archivos/Texto_acogida.pdf.
- Legaza, C. A. R., & Rey, C. J. C. (2021). La familia biológica en el acogimiento familiar. Pistas para su evaluación e intervención. *Itinerarios de Trabajo Social*, (1), 71-78. [file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/32364-Texto%20del%20art%C3%ADculo-80828-1-10-20210117%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/32364-Texto%20del%20art%C3%ADculo-80828-1-10-20210117%20(2).pdf)
- Luis García, L. (2020). El Trabajo Social en la protección a la infancia: procesos de adopción y acogimiento. <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/42662/TFG-G4199.pdf>
- Marcano Gómez, Y. (2021). El acogimiento familiar. https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/48018/TFG-D_01215.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Molano Mérida, N. (2023). Las interacciones entre los niños y niñas en acogimiento familiar y sus cuidadores principales. <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/147884/1/Molano%20M%C3%A9rida%2C%20Nuria%20Tesis.pdf?sequence=1>
- Mendieta, A. (2022). Sensibilización y captación de familias para el acogimiento de personas menores de edad: ¿qué estrategias funcionan?. *Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria= Revista de servicios sociales*, (77), 35-49. [file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/Dialnet-SensibilizacionYCaptacionDeFamiliasParaElAcogimien-8602728%20\(8\).pdf](file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/Dialnet-SensibilizacionYCaptacionDeFamiliasParaElAcogimien-8602728%20(8).pdf)
- Miguel, E. M., Collado, A. G., & Sala, F. G. (2021). Acogimiento en familia extensa: perfil psicosocial de las familias y de los menores acogidos. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, (20), 96-117. <https://polipapers.upv.es/index.php/reinad/article/view/14324/13802>
- Mateo, P. M. S., Mañes, R. M., Leonhardt, P. C., Herrera, M. V., Cuñat, E. C., de la Educación, D. T., & Comparada, D. (2019). El acogimiento en familia ajena: necesidad de apoyo e intervención socioeducativa. *XXXI Seminario Interuniversitario*, 151.

https://agenda.uib.es/_files/_event/_15235/_editorFiles/file/Libro_resumenes_CongresoSIPS2018.pdf#page=117

Moretti, M. P., & Torrecilla, N. M. (2019). Desarrollo en las infancias institucionalizadas y en familias de acogida temporal: Una revisión bibliográfica. *Interdisciplinaria*, 36(2), 263-281.
<http://www.scielo.org.ar/pdf/interd/v36n2/1668-7027-interd-36-02-00263.pdf>

Musayón Martell, A. L. (2020). La ley de acogimiento familiar en el Juzgado Permanente de Familia de Lambayeque en el periodo 2017–2018.
http://repositorio.unprg.edu.pe:8080/bitstream/handle/20.500.12893/8841/Musay%C3%B3n_Martell_Amada_Lizeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Pilar, C. (2021). Acogimiento Familiar Y Socialización: Un Estudio De Caso (Lima 2017-2018).
https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/7022/T010_20065927_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Palomino, S. A. G., & Daza, M. F. COMPORTAMIENTO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN ACOGIMIENTO POR FAMILIA EXTENSA.
<https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/da885ca0-9e10-4306-9f1c-14878cec6a97/content>

Perpiñán Guerras, S., Manso Gómez, C., & Díaz Orgaz, M. (2021). *Programa Familias Escucha*. Down España.
http://riberdis.cedid.es/bitstream/handle/11181/6340/Programa_Familias_Escucha.pdf?sequence=1

Román Castro, M. E. (2022). La adopción de menores en estado de desprotección familiar por parejas convivientes. Un análisis de la Ley 30311.
https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/5454/DER_2201.pdf?sequence=1

Ramos Miñana, M. (2023). *Análisis de los tipos de apego predominante que establecen las personas menores en acogida con sus familias acogedoras* (Bachelor's thesis). <https://rio.upo.es/xmlui/handle/10433/16195>

- Real Fernández, M., Navarro Soria, I., Martín-Aragón Gelabert, M., & Terol Cantero, M. C. (2020). Acogimiento familiar en España: un estudio de revisión. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/101113/1/2020_Real-Fernandez_etal_Aposta.pdf
- Serrano Quevedo, G. S. (2018). La adopción en familias monoparentales originarias, desde la perspectiva ius filosófica. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1524/1/TL_SerranoQuevedoGianella.pdf
- Salguero Robles, C. (2022). Problemas de salud en menores institucionalizados: beneficios del acogimiento familiar e importancia del rol de enfermería: revisión bibliográfica. https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/32392/SalgueroRobles_Clar_a_TFG_2022.pdf?sequence=2
- Trujillo Mendoza, B. F., Vela Yuyarima, I., & Gonzales Chacon, D. O. (2022). La familia y la adopción, Lima 2020. http://190.119.244.198/bitstream/handle/upa/1750/TRUJILLO_GONZALES_VELA.pdf
- Villeda, A. S. H. (2019). De la regulación del acogimiento temporal de menores en la legislación procesal familiar del estado de morelos. <http://riaa.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/20.500.12055/728/HIVALL03T.pdf?sequence=1>
- Vildoso Cabrera, J. D. (2018). El derecho a vivir en familia y el interés superior del niño, en el juzgado de familia lima norte, 2015-2016. http://intra.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2574/TESIS_JOHAN%20DAVID%20VILDOSO%20CABRERA.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Villar Herrero, M. (2020). El acogimiento en familia educadora como medida de protección: Estudio sobre la Comunitat Valenciana. <https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/73236/tesis%20monica%20villar.pdf?sequence=1&isallowed=y>

- Valdivieso, J. A. J., & Maldonado, J. A. (2019). Régimen jurídico del acogimiento familiar en el Ecuador: avances y lagunas. *Ius Humani. Law Journal*, 8, 43-60. <https://www.iushumani.org/index.php/iushumani/article/view/203>
- Villalobos Catunta, C. R. *Promoviendo muestras de afecto del entorno familiar y la comunidad hacia adolescentes del programa de acogimiento familiar Aldeas Infantiles SOS Mallasa-La Paz* (Doctoral dissertation, Carrera de Trabajo Social). <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/32603/TTSO1126.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Yulissa, J. (2020). LA NECESIDAD DE INCLUIR LA MODALIDAD DE ACOGIMIENTO POST ADOPTIVO, EN LA LEY 30162 A FAVOR DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES ABANDONADOS A LA LUZ DEL PRINCIPIO DEL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2755/1/TL_TineoEspinoYulissa.pdf
- Zumarán Coasaca, G. I. (2020). La ley para las niñas y niños es tinta muerta: ruta de atención en casos de desprotección familiar.
- Zapata, C. (2019). El derecho a vivir en familia: la respuesta del acogimiento familiar. https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/24154/1/TTS_ZapataCristian.pdf

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: Asimilación de niños, niñas y adolescentes en familias acogedoras: Un estudio sobre su proceso de adaptación y desarrollo				
PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	MÉTODO	POBLACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> General <p>¿Cómo se desarrolla el proceso de adaptación y desarrollo de niños, niñas y adolescentes en familias acogedoras y cuáles son los factores que influyen en dicho proceso?</p> <ul style="list-style-type: none"> Específico: <p>¿Cuáles son las experiencias y emociones de los niños, niñas y adolescentes durante su proceso de asimilación en familias acogedoras y cómo influyen en su adaptación y desarrollo emocional, social y académico?</p>	<ul style="list-style-type: none"> General: <p>Determinar cómo se desarrolla el proceso de adaptación y desarrollo de niños, niñas y adolescentes en familias acogedoras y cuáles son los factores que influyen en dicho proceso.</p> <ul style="list-style-type: none"> Específico: <p>Describir cuáles son las experiencias y emociones de los niños, niñas y adolescentes durante su proceso de asimilación en familias acogedoras y cómo influyen en su adaptación y desarrollo emocional, social y académico.</p>	Independiente: Niños y adolescentes	Hermenéutico	Entrevistas realizadas a familias acogedoras; psicólogos y abogados especialistas en la materia.
			TIPO	
		Cualitativo		
		Dependiente: Familias acogedoras	Diseño	Muestra
			General: Exploratorio Específico: Fenomenológico.	Selección Intencional
			Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	
			<ul style="list-style-type: none"> Entrevista a profundidad. Revisión sistemática. 	

Anexo 2

Matriz De Categorización

Título: Asimilación de niños, niñas y adolescentes en familias acogedoras: Un estudio sobre su proceso de adaptación y desarrollo				
PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	CATEGORÍA GENERAL	CATEGORÍA ESPECÍFICA
<p>➤ General</p> <p>¿Cómo se desarrolla el proceso de adaptación y desarrollo de niños, niñas y adolescentes en familias acogedoras y cuáles son los factores que influyen en dicho proceso?</p> <p>➤ Específico</p> <p>¿Cuáles son las experiencias y emociones de los niños, niñas y adolescentes durante su proceso de asimilación en familias acogedoras y cómo influyen en su</p>	<p>➤ General</p> <p>Determinar cómo se desarrolla el proceso de adaptación y desarrollo de niños, niñas y adolescentes en familias acogedoras y cuáles son los factores que influyen en dicho proceso</p> <p>➤ Específico</p> <p>Describir cuáles son las experiencias y emociones de los niños, niñas y adolescentes durante su proceso de asimilación</p>	<p>➤ Independiente</p> <p>Proceso de adaptación de niños, niñas y adolescentes</p>	<p>Adaptación y desarrollo de niños y adolescentes</p>	Proceso de adaptación
				Desarrollo emocional
				Desarrollo Social
				Desarrollo académico
		<p>➤ Dependiente</p> <p>Influencia de las familias acogedoras en los niños, niñas y adolescentes</p>	<p>Factores que influyen en el proceso de adaptación</p>	Temporalidad
				Permanencia
				Falta de incentivos
				Apoyo Social

adaptación y desarrollo emocional, social y académico?	en familias acogedoras y cómo influyen en su adaptación y desarrollo emocional, social y académico.			
--	---	--	--	--

Fuente: *Diseño Propio (2023)*

Anexo 3

Ficha de Técnica de Instrumentos

Aspectos Clave		INSTRUMENTO 1	INSTRUMENTO 2
Instrumento	Nombre	Entrevista a profundidad	Revisión Documental
	Tipo	Estructurada	Análisis Documental
	Instrumento	Guía de Entrevista	Guía de Revisión
	Objetivo	Determinar cómo se desarrolla el proceso de adaptación y desarrollo de niños, niñas y adolescentes en familias acogedoras y cuáles son los factores que influyen en dicho proceso	Describir cuáles son las experiencias y emociones de los niños, niñas y adolescentes durante su proceso de asimilación en familias acogedoras y como influyen en su adaptación y desarrollo emocional, social y académico.
Fuente de Procedencia		Propio	Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez
Contenido	Multidimensional	18 ítems	50 guías
Tipo		Cualitativo	

Fiabilidad y Validez	Criterio de Expertos	Abogados y Psicólogos	Tesis y Revistas
Muestra de Aplicación		Criterios de inclusión: (a) que tengan título profesional de abogado y psicólogo; (b) que cuenten con más de un año de experiencia; (c) que estén dentro de la rama de derecho civil y/o familia, psicólogos en el campo de familia.	

Anexo 4

Codificación de Entrevistados

Abogados

	Apellidos y Nombres	Fecha	Centro de Labores	Fuente			Codificación
				Audio/video	Duración	Peso	
1	Flores Aschieri Christian	01.10.2023	Consultorio jurídico	zoom	21:13	19,785 KB / 33,880 KB	E1
2	Lin Can Tananta López	03.10.2023	Consultorio jurídico	zoom	18:44	17,508 KB / 30,790 KB	E2
3	Luz Marina Sandoval Aguilar	15.10.2023	Abogada litigante	zoom	13:57	13,010 KB / 23,698 KB	E3
4	Yovin Cabanillas Malca	20.10.2023	Abogado litigante	zoom	06:54	6,436 KB/ 9,567 KB	E4
	Julio Coronel Fernández	22.10.2023	Abogado Litigante	Zoom	04:22	4,192 KB / 6,610 KB	E5

5							
---	--	--	--	--	--	--	--

Psicólogos

	Apellidos y Nombres	Fecha	Centro de Labores	Fuente			Codificación
				Audio/video	Duración	Peso (Audio/Video)	
1	Andre Alberto Arias Lujan	07.10.2023	Hospital de la Policía	zoom	17:30	16,083 KB / 30,469 KB	E 1
2	Flor de María Vargas Bustamante	09.10.2023	Terapeuta psicológica	zoom	11:55	11,141 KB / 17,321 KB	E 2
3	Danly Maricielo Mera Mera	16.10.2023	Consultorio	zoom	19:24	18,113 KB / 22,509 KB	E 3
4	Zumire Azucena Buguña Seminario	20.10.2023	clínica de salud mental	Zoom	34:05	31,803 KB / 39,697 KB	E4
	Dante Rafael Alarcón Lucero	20.10.2023	clínica de salud mental	Zoom	10:18	9,618 KB / 12,172 KB	E5

5							
---	--	--	--	--	--	--	--

Familias Acogedoras

	Apellidos y Nombres	Fecha	Centro de Labores	Fuente			Codificación
				Audio/video	Duración	Peso (Audio/Video)	
1	FAMILIA ACOGEDORA Nª1	13.10.2023	-	ZOOM	06:29	6,119 KB / 8,238 KB	E1
2	FAMILIA ACOGEDORA Nª2	13.10.2023	-	ZOOM	09:41	9,077 KB / 11,327 KB	E2
3	FAMILIA ACOGEDORA Nª3	15.10.2023	-	ZOOM	08:06	7,570 KB / 9,514 KB	E3
4	FAMILIA ACOGEDORA Nª4	22.10.2023	-	ZOOM	04:47	4,495 KB / 5,734 KB	E4

5	FAMILIA ACOGEDORA Nº5	22.10.2023	-	ZOOM	17:02	15,909 KB / 20,120 KB	E5
---	--------------------------	------------	---	------	-------	--------------------------	----

Anexo 5

Codificación de Validación de Instrumentos

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO
1	Luciano Bueno Villacorta	Abogado (CASM 78290)
2	Román Zarpan Flores	Abogado (ICAL 1399)
3	Yhakeli E. Rodríguez Yslado	Abogada (CALL 012289)
4	Flor Idamia Vasquez	Psicóloga (OS 392586)
5	Luis Fernando Rubio Huamán	Psicólogo (24687)
6	Janet B. Valdivia Barrueta	Psicóloga (40605)

Matriz de Validez del Instrumento de Investigación Dicotómica

Apellido y Nombre del Experto; Firma:	Cargo o institución donde labora:	Nombre del Instrumento:		Investigador:
<p>Bueno Villacorta Luciano</p>  <p>Luciano Bueno Villacorta Abogado Reg. CAL N° 78290</p>	<p>ABOGADO</p>	<p>Instrumento de evaluación para determinar la inconsistencia en los marcos normativos éticos</p>		<ul style="list-style-type: none"> Ugaz Soberón, Gian Carlos
		<p>Valoración</p>		<p>Observaciones</p>
Criterios		Si	No	
1. Claridad	Está formado con el lenguaje claro y apropiado.	x		
2. Objetividad	Expresado en conductas observables.	x		

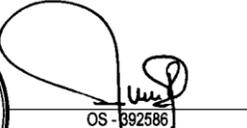
3. Pertinencia	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica.	x		
4. Organización	Existe una organización lógica.	x		
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad.	x		
6. Adecuación	Adecuado para valorar el constructo o variable a medir.	x		
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos.	x		
8. Coherencia	Entre las definiciones, dimensiones e indicadores.	x		
9. Metodología	La estrategia responde al propósito de la medición.	x		
10. Significatividad	Es útil y adecuado para la investigación.	x		

Apellido y Nombre del Experto; Firma:	Cargo o institución donde labora:	Nombre del Instrumento:		Investigador:
Zarpán Flores Román  <small>Román Zarpán Flores ABOGADO Reg. ICAL N° 1399</small>	ABOGADO	Instrumento de evaluación para determinar la inconsistencia en los marcos normativos éticos		<ul style="list-style-type: none"> Ugaz Soberón, Gian Carlos
Criterios		Si	No	Observaciones
1. Claridad	Está formado con el lenguaje claro y apropiado.	x		
2. Objetividad	Expresado en conductas observables.	x		
3. Pertinencia	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica.	x		

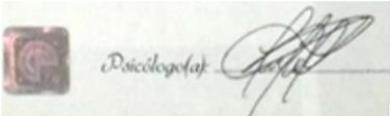
4. Organización	Existe una organización lógica.	x		
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad.	x		
6. Adecuación	Adecuado para valorar el constructo o variable a medir.	x		
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos.	x		
8. Coherencia	Entre las definiciones, dimensiones e indicadores.	x		
9. Metodología	La estrategia responde al propósito de la medición.	x		
10. Significatividad	Es útil y adecuado para la investigación.	x		

Apellido y Nombre del Experto; Firma:	Cargo o institución donde labora:	Nombre del Instrumento:		Investigador:
Rodriguez Yslado Yhakeli E.  ----- Yhakeli E. Rodriguez Yslado ABOGADA CALL: 012269	ABOGADA	Instrumento de evaluación para determinar la inconsistencia en los marcos normativos éticos		<ul style="list-style-type: none"> Ugaz Soberón, Gian Carlos
		Valoración		Observaciones
Criterios		Si	No	
1. Claridad	Está formado con el lenguaje claro y apropiado.	X		
2. Objetividad	Expresado en conductas observables.	X		
3. Pertinencia	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica.	X		

4. Organización	Existe una organización lógica.	X		
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad.	X		
6. Adecuación	Adecuado para valorar el constructo o variable a medir.	X		
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos.	X		
8. Coherencia	Entre las definiciones, dimensiones e indicadores.	X		
9. Metodología	La estrategia responde al propósito de la medición.	X		
10. Significatividad	Es útil y adecuado para la investigación.	X		

Apellido y Nombre del Experto; Firma:	Cargo o institución donde labora:	Nombre del Instrumento:		Investigador:
<p>Vasquez Bravo Flor Idamia</p>   <p>OS - 392586 Flor Idamia VASQUEZ BRAVO Capitán SPNP JEFE SECCIÓN DE CONTROL PATRIMONIAL HOSPITAL REGIONAL POLICIAL CHICLAYO</p>	PSICÓLOGA	Instrumento de evaluación para determinar la inconsistencia en los marcos normativos éticos		<ul style="list-style-type: none"> Ugaz Soberón, Gian Carlos
		Valoración	Observaciones	
Criterios	Si	No		
1. Claridad	Está formado con el lenguaje claro y apropiado.	X		
2. Objetividad	Expresado en conductas observables.	X		
3. Pertinencia	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica.	X		

4. Organización	Existe una organización lógica.	X		
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad.	X		
6. Adecuación	Adecuado para valorar el constructo o variable a medir.	X		
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos.	X		
8. Coherencia	Entre las definiciones, dimensiones e indicadores.	X		
9. Metodología	La estrategia responde al propósito de la medición.	X		
10. Significatividad	Es útil y adecuado para la investigación.	X		

Apellido y Nombre del Experto; Firma:	Cargo o institución donde labora:	Nombre del Instrumento:		Investigador:
RUBIO HUAMAN LUIS FERNANDO 	PSICÓLOGO	Instrumento de evaluación para determinar la inconsistencia en los marcos normativos éticos		<ul style="list-style-type: none"> • Ugaz Soberón, Gian Carlos
		Valoración		Observaciones
Criterios		Si	No	
1. Claridad	Está formado con el lenguaje claro y apropiado.	x		
2. Objetividad	Expresado en conductas observables.	x		

3. Pertinencia	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica.	x		
4. Organización	Existe una organización lógica.	x		
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad.	x		
6. Adecuación	Adecuado para valorar el constructo o variable a medir.	x		
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos.	x		
8. Coherencia	Entre las definiciones, dimensiones e indicadores.	x		
9. Metodología	La estrategia responde al propósito de la medición.	x		

10. Significatividad	Es útil y adecuado para la investigación.	x		
----------------------	---	---	--	--

Apellido y Nombre del Experto; Firma:	Cargo o institución donde labora:	Nombre del Instrumento:	Investigador:
Valdivia Barrueta Janet B.  Lic. Janet B. Valdivia Barrueta  PSICOLOGA C.Ps.P. 40805	PSICÓLOGA	Instrumento de evaluación para determinar la inconsistencia en los marcos normativos éticos	<ul style="list-style-type: none"> Ugaz Soberón, Gian Carlos
		Valoración	Observaciones
Crterios		Si	No

1. Claridad	Está formado con el lenguaje claro y apropiado.	x		
2. Objetividad	Expresado en conductas observables.	x		
3. Pertinencia	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica.	x		
4. Organización	Existe una organización lógica.	x		
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad.	x		
6. Adecuación	Adecuado para valorar el constructo o variable a medir.	x		
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos.	x		
8. Coherencia	Entre las definiciones, dimensiones e indicadores.	x		

9. Metodología	La estrategia responde al propósito de la medición.	x		
10. Significatividad	Es útil y adecuado para la investigación.	x		

Matriz del consolidado de la Validez del Instrumento de Investigación

Criterio	Descripción	Expertos						Suma de acuerdos	V Aiken	Descripción		
		1	2	3	4	5	6					
1	Claridad	Está formado con un lenguaje claro y apropiado.		1	1	1	1	1	1	6	1.00	Fuerte
2	Objetividad	Está expresado en conductas observables.		1	1	1	1	1	1	6	1.00	Fuerte
3	Pertinencia	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica.		1	1	1	1	1	1	6	1.00	Fuerte
4	Organización	Existe una organización lógica.		1	1	1	1	1	1	6	1.00	Fuerte
5	Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad.		1	1	1	1	1	1	6	1.00	Fuerte

6	Adecuación	Adecuado para valorar el constructo o variable a medir.	1	1	1	1	1	1	6	1.00	Fuerte
7	Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos.	1	1	1	1	1	1	6	1.00	Fuerte
8	Coherencia	Entre las definiciones, dimensiones e indicadores.	1	1	1	1	1	1	6	1.00	Fuerte
9	Metodología	La estrategia responde al propósito de la medición.	1	1	1	1	1	1	6	1.00	Fuerte
10	Significatividad	Es útil y adecuado para la investigación.	1	1	1	1	1	1	6	1.00	Fuerte
(*) Número de expertos = 6									Media	0.98	Fuerte

Matriz De Validez De Los Ítems De La Entrevista A Profundidad Por Expertos

Apellidos y nombres del experto:		Cargo o institución donde labora:		Nombre del instrumento	Investigadores:
Luciano Bueno Villacorta		ABOGADO LITIGANTE		Validación de los ítems de los instrumentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Ugaz Soberón, Gian Carlos
<i>Ítems</i>	VALORACIÓN				DESCRIPCIÓN
	Deficiente: (0)	Regular: (1)	Bueno: (2)	Excelente: (3)	
1				x	
2				x	
3			x		
4				x	
5				x	
6				x	
7				x	

8			x		
9				x	
10				x	
11			x		
12				x	
13				x	
14				x	
15			x		
16				x	
17				x	
18				x	

Apellidos y nombres del experto:	Cargo o institución donde labora:	Nombre del instrumento			Investigadores:
Román Zarpán Flores	Abogado Litigante	Validación de los ítems de los instrumentos.			<ul style="list-style-type: none"> Ugaz Soberón, Gian Carlos
<i>Ítems</i>	VALORACIÓN				DESCRIPCIÓN
	Deficiente: (0)	Regular: (1)	Bueno: (2)	Excelente: (3)	
1			x		
2			x		
3			x		
4				x	
5			x		
6			x		
7				x	

8			x		
9				x	
10			x		
11				x	
12			x		
13			x		
14			x		
15				x	
16			x		
17				x	
18			x		

Apellidos y nombres del experto:	Cargo o institución donde labora:	Nombre del instrumento			Investigadores:
Yhakeli E. Rodríguez Yslado	Abogada Litigante	Validación de los ítems de los instrumentos.			<ul style="list-style-type: none"> Ugaz Soberón, Gian Carlos
<i>Ítems</i>	VALORACIÓN				DESCRIPCIÓN
	Deficiente: (0)	Regular: (1)	Bueno: (2)	Excelente: (3)	
1				x	
2				x	
3				x	
4				x	
5			x		
6				x	
7				x	

8				x	
9			x		
10				x	
11				x	
12				x	
13				x	
14				x	
15			x		
16				x	
17				x	
18				x	

Apellidos y nombres del experto:	Cargo o institución donde labora:			Nombre del instrumento	Investigadores:
Flor Idamia Vasquez Bravo	Hospital Regional Policial Chiclayo			Validación de los ítems de los instrumentos.	<ul style="list-style-type: none"> Ugaz Soberón, Gian Carlos
<i>Ítems</i>	VALORACIÓN				DESCRIPCIÓN
	Deficiente: (0)	Regular: (1)	Bueno: (2)	Excelente: (3)	
1				x	
2			x		
3			x		
4				x	
5				x	
6				x	

7			x		
8				x	
9				x	
10				x	
11			x		
12				x	
13				x	
14				x	
15				x	
16				x	
17				x	
18				x	

Apellidos y nombres del experto:	Cargo o institución donde labora:	Nombre del instrumento			Investigadores:
Luis Fernando Rubio Huamán	Consultorio Sentir Bien	Validación de los ítems de los instrumentos.			<ul style="list-style-type: none"> Ugaz Soberón, Gian Carlos
<i>Ítems</i>	VALORACIÓN				DESCRIPCIÓN
	Deficiente: (0)	Regular: (1)	Bueno: (2)	Excelente: (3)	
1				x	
2				x	
3				x	
4			x		
5				x	
6				x	
7				x	
8				x	

9			x		
10			x		
11				x	
12			x		
13				x	
14				x	
15				x	
16			x		
17				x	
18				x	

Apellidos y nombres del experto:	Cargo o institución donde labora:	Nombre del instrumento			Investigadores:
Janet B. Valdivia Barrueta	Consultorio	Validación de los ítems de los instrumentos.			<ul style="list-style-type: none"> Ugaz Soberón, Gian Carlos
<i>Ítems</i>	VALORACIÓN				DESCRIPCIÓN
	Deficiente: (0)	Regular: (1)	Bueno: (2)	Excelente: (3)	
1				x	
2				x	
3			x		
4				x	
5				x	
6			x		
7				x	
8				x	

9				x	
10				x	
11				x	
12			x		
13				x	
14				x	
15				x	
16			x		
17				x	
18				x	

**Matriz De Evaluación De Contenido De Los Ítems De La Entrevista A
Profundidad**

Ítems	Expertos						Suma de acuerdos total (S)	V Aiken	Descripción
	1	2	3	4	5	6			
1	3	2	3	3	3	3	17	0.94	Fuerte
2	3	2	3	2	3	3	16	0.89	Aceptable
3	2	2	3	2	3	2	14	0.78	Débil
4	3	3	3	3	2	3	17	0.94	Fuerte
5	3	2	2	3	3	3	16	0.89	Aceptable
6	3	2	3	3	3	2	16	0.89	Aceptable
7	3	3	3	2	3	3	17	0.94	Fuerte
8	2	2	3	3	3	3	16	0.89	Aceptable
9	3	3	2	3	2	3	16	0.89	Aceptable
10	3	2	3	3	2	3	16	0.89	Aceptable
11	2	3	3	2	3	3	16	0.89	Aceptable
12	3	2	3	3	2	2	15	0.83	Aceptable
13	3	2	3	3	3	3	17	0.94	Fuerte
14	3	2	3	3	3	3	17	0.94	Fuerte
15	2	3	2	3	3	3	16	0.89	Aceptable
16	3	2	3	3	2	2	15	0.83	Aceptable
17	3	3	3	3	3	3	18	1.00	Fuerte
18	3	2	3	3	3	3	17	0.94	Fuerte
(*) Número de expertos = 6							Media	0.90	Fuerte

Anexo 6

Guías de Revisión de Documental

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°1

Título de Investigación: El acogimiento residencial en menores. Carencias y propuestas de mejora			
Autor:	Sheila Cieza Iglesias	Año:	2019
Objetivo General:	Identificar las carencias que tiene que padecer los menores que se encuentran institucionalizados.		
Método:	Diseño de la Investigación:	Población / Muestra:	
Cualitativo	Descriptivo	Acogimiento residencial	
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:	
Recopilación de información	España	10/05/2023	
Análisis de Datos:	Revisión bibliografía y documental		

Ubicación de la fuente en el cuerpo del trabajo:	Los centros de acogimiento residencial de España
Palabra Clave:	Sistema de Protección de Menores, Acogimiento residencial, Psicopedagogo, Carencias, Propuestas de mejora.
Referencias Bibliográficas:	Cieza Iglesias, S. (2019). El acogimiento residencial en menores. Carencias y propuestas de mejora. https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/39295/TFM-G1093.pdf?sequence=1
Conclusiones:	Se debe implementar profesionales encargados en psicopedagogía, con la finalidad de capacitar a los responsables que estarán a cargo del control de los menores en condición de abandono, para evitar o disminuir el problema del menor.

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°2

Título de Investigación: Acogimiento familiar y socialización: un estudio de caso (Lima 2017-2018)			
Autor:	Pilar Castellón Orihuela	Año:	2021

Objetivo General:	Comprender y describir el papel del acogimiento familiar en el proceso de socialización de los niños y adolescentes en la ciudad de Lima, a partir de tres casos de niños albergados en la Aldea SOS del Callao Lima.	
Método:	Diseño de la Investigación:	Población / Muestra:
Enfoque y tipo cualitativo, de un nivel descriptivo, es un estudio de caso etnográfico.	Descriptivo	Tres casos de niños albergados en la aldea SOS del Callao Lima
Huancayo – Perú	Fecha de Consulta:	
	10/05/2023	
Ubicación de la fuente en el cuerpo del trabajo:	Aldea SOS del Callao Lima.	
Palabra Clave:	Acogimiento familiar, niños en abandono, socialización, sociabilidad, parentalidad.	
Referencias Bibliográficas:	Pilar, C. (2021). Acogimiento Familiar Y Socialización: Un Estudio De Caso (Lima 2017-2018). https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/7022/T010_20065927_T.pdf?sequence= 1&isAllowed=y	

Conclusiones:	El papel que tienen las familias acogedoras frente a los niños en condición de abandono es muy importante, siendo incluso decisivo; a través de muestras de afecto y cultivando valores los menores tendrán un mejor desarrollo ante la sociedad.
---------------	---

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°3

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN: la necesidad de incluir la modalidad de acogimiento post adoptivo, en la ley 30162 a favor de los niños y adolescentes abandonados a la luz del principio del interés superior del niño.			
Autor:	Yulissa Johanna Tineo Espino	Año:	2020
Objetivo General:	Proponer la inclusión de la modalidad de acogimiento post adoptivo en la ley 30162, en XIII favor de los niños y adolescentes teniendo en cuenta el Principio del Interés superior del niño.		
Método:			
Cualitativo	Población / Muestra: Niños y adolescentes acogidos		
Fecha de Consulta:			

10/05/2023	
Palabra Clave:	Acogimiento familiar, Acogimiento post adoptivo, Estado de abandono, Principio del Interés superior del niño
Referencia Bibliográfica:	Yulissa, J. (2020). LA NECESIDAD DE INCLUIR LA MODALIDAD DE ACOGIMIENTO POST ADOPTIVO, EN LA LEY 30162 A FAVOR DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES ABANDONADOS A LA LUZ DEL PRINCIPIO DEL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2755/1/TL_TineoEspinoYulissa.pdf
conclusión	Las familias dan oportunidad a los menores en condición de abandono a vivir bajo el calor familiar, pero es el estado quien en todo momento y bajo cualquier supuesto debe velar por el derecho del menor de vivir en familia.

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°4

Título de Investigación: Familias de acogida: Evolución y perspectivas			
Autor:	Daniela Carolina Salinas Prat	Año:	2018

Objetivo General:	Establecer la responsabilidad que le cabe al Estado como garante de los derechos de la infancia cuando éstos han sido violentados o se ven amenazados de serlo.	
Método:	Población / Muestra:	
cualitativo	Niños y adolescentes	
Ámbito de Estudio:		Fecha de Consulta:
Chile		10/05/2023
Palabra Clave:	Infancia-vulneración de derechos- familia-Interés superior del niño.	
Referencias Bibliográficas	Daniela, C. (2018). Familias De Acogida: Evolución Y Perspectivas. https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/150341/Familias-de-acogida-evoluci% perspectivas.pdf?sequence=1&isAllowed=y	
Conclusiones	El estado debe implementar herramientas que protejan el derecho del menor para vivir en familia, garantizando que este disfrute de un ambiente familiar armonioso.	

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°5

Título de Investigación: El Acogimiento Familiar en Iberoamérica

Autor:	Martha Patricia Fernández Daza	Año:	2018
Objetivo General:	hacer una revisión sistemática del acogimiento familiar en Iberoamérica		
Método:	Diseño de la Investigación:	Población / Muestra:	
Cualitativo	Búsqueda en base de datos	Niños y adolescentes	
Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:		
España	14/09/2023		
Palabra Clave:	Acogimiento Familiar; Cuidado Alternativo; Niños; Adolescentes; Iberoamérica		
Referencias Bibliográficas:	Fernández- Daza, M.P. (2018). El acogimiento en Iberoamérica. Saúde e Sociedade, 27, 268-289. https://www.scielosp.org/article/sausoc/2018.v27n1/268-289/		
Conclusiones:	A través de múltiples fuentes de diferentes países se analiza la forma en cómo se desarrolla la familia acogedora, concluyendo que la forma de su desarrollo es de forma gradual.		

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°6

Título de Investigación: LA LEY DE ACOGIMIENTO FAMILIAR EN EL JUZGADO PERMANENTE DE FAMILIA DE LAMBAYEQUE EN EL PERIODO 2017 – 2018			
Autor:	Musayòn Martell Amada Lizeth	Año:	2020
Objetivo General:	Señalar cómo se desarrolla la figura de acogimiento, si el proceso es célere o es deficiente.		
Método:	Técnica de la Investigación:	Población / Muestra:	
hipotético deductivo, inductivo	Recolección de información (análisis documental, observación, entrevista, encuesta)	Expedientes referentes a procesos de investigación tutelar; abogados especialistas en derecho de familia; equipo multidisciplinario del juzgado de familia	
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:	
La ficha, guía de observación, guía de entrevista,	Perú	14/09/2023	

guía de encuesta,		
Palabra Clave:	Acogimiento Familiar, Medidas de protección, Procesos de Investigación Tutelar, Situación de abandono	
Referencias Bibliográficas:	Musayón Martell, A. L. (2020). La ley de acogimiento familiar en el Juzgado Permanente de Familia de Lambayeque en el periodo 2017–2018. http://repositorio.unprg.edu.pe:8080/bitstream/handle/20.500.12893/8841/Musay%C3%B3n_Martell_Amada_Lizet_h.pdf?sequence=1&isAllowed=y	
Conclusiones:	Es de gran importancia que el acogimiento familiar sea un proceso célere, por el bienestar del menor; sin embargo, dicha celeridad debe respetar en todo momento el interés superior del menor.	

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°7

Título de Investigación: LA LEY PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS ES TINTA MUERTA": RUTA DE ATENCIÓN EN CASOS DE DESPROTECCIÓN FAMILIAR

Autor:	Gabriela Ibaña Zumarán Coasaca	Año:	2020
Objetivo General:	Identificar las situaciones que dañan el desarrollo del menor		
Método:	Diseño de la Investigación:	Población / Muestra:	
Cuantitativa y cualitativa	Tesis	Ministerio de la mujer, defensoría del pueblo, Demuna, ministerio público, centro de atención residencial	
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:	
Informes técnicos; entrevistas	Lima-Perú	14/09/2023	
Palabra Clave:	Infancia, niñas, niños, adolescentes, vulnerabilidad social, violencia familiar, políticas sociales.		
Referencias Bibliográficas:	Zumarán Coasaca, G. I. (2020). La ley para las niñas y niños es tinta muerta: ruta de atención en casos de desprotección familiar.		

Conclusiones:	problemas como la falta de estadísticas actualizadas no permiten saber cuántos menores necesitan ayuda, y la mala interpretación sobre cuando un menor está en una situación de riesgo, no permite tomar medidas cautelares.
---------------	--

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°8

Título de Investigación: INCLUSIÓN DE LA MODALIDAD DE ACOGIMIENTO POST ADOPTIVO, EN LA LEY 30162 A FAVOR DE LOS NIÑOS ABANDONADOS EN EL PERÚ.			
Autor:	Yulissa Johanna Tineo Espino & Dora Ojeda Arriarán	Año:	2021
Objetivo General:	Incluir la modalidad de acogimiento post adoptivo, para que más niños en condición de abandono tengan una familia estable		
Método:	Población / Muestra:		
cualitativo	Familias acogedoras, niños y adolescentes		
Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:		
Chilayo-Perú	14/09/2023		

Palabra Clave:	Acogimiento familiar Acogimiento post adoptivo Estado de vulnerabilidad Estado de abandono Acogimiento temporal
Referencias Bibliográficas:	Espino, Y. J. T., & Arriarán, D. O. (2021). Inclusión de la modalidad de acogimiento post adoptivo, en la ley 30162 a favor de los niños abandonados en el Perú. <i>IUS: Revista de investigación de la Facultad de Derecho</i> , 10(1), 19-19. file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/Dialnet-InclusionDeLaModalidadDeAcogimientoPostAdoptivoEnL-8054424%20(9).pdf
Conclusiones:	Pensando en el interés superior del menor y su estabilidad, se propone el acogimiento post adoptivo, con el fin de que el menor se pueda desarrollar de forma permanente.

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°9

Título de Investigación: ANÁLISIS, EVALUACIÓN Y PROPUESTA DE MEJORA DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE LA ESTRATEGIA DEL ACOGIMIENTO FAMILIAR DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA EL BIENESTAR FAMILIAR INABIF			
Autor:	Patricia Alegria Zevallos & Wilber Roque Sucasaca	Año	2018
Objetivo General:	Mejorar la forma en cómo se ejecuta el acogimiento familiar		

Método:	Población / Muestra:	
cualitativo	Familias acogedoras, niños y adolescentes	
Ámbito de Estudio:		Fecha de Consulta:
Lima-Perú		14/2023
Palabra Clave:	Interés Superior del niño, restitución de derechos, calidad en la atención de servicios, celeridad en los procesos administrativos.	
Referencias Bibliográficas:	Alegria Zevallos, P., & Roque Sucasaca, W. (2018). Análisis, evaluación y propuesta de mejora de la ejecución del programa de la estrategia de acogimiento familiar del Programa Integral para el Bienestar Familiar (INABIF) durante el período del 2017-2019. http://repositoriodemo.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4621/1/INV_PG_MGP_TE_Alegria_Zevallos_2018.pdf	
Conclusiones:	Se aprecia una gran deficiencia por parte del INABIF al momento de aplicar los procedimientos del acogimiento familiar, por lo que se requiere mucho cuidado, ya que afecta directamente al menor.	

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°10

Título de Investigación: DE LA REGULACIÓN DEL ACOGIMIENTO TEMPORAL DE MENORES EN LA LEGISLACIÓN PROCESAL FAMILIAR DEL ESTADO DE MORELOS			
Autor:	ALEJANDRA SARAHI HILGUERA VILLEDA	Año:	2019
Objetivo General:	Implementar las familias acogedoras en México		
Método:	Población / Muestra:		
deductivo	Niños y adolescentes		
Ámbito de Estudio:		Fecha	de
Mexico		Consulta:	
Ubicación de la fuente en el cuerpo del trabajo:		Cuernavaca-Morelos	
Referencias Bibliográficas:	VILLEDA, A. S. H. (2019). De la regulación del acogimiento temporal de menores en la legislación procesal familiar del estado de morelos. http://riaa.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/20.500.12055/728/HIVALL03T.pdf?sequence=1		
Conclusiones:	El incremento de las familias monoparentales pone en riesgo el derecho del menor a vivir en un ambiente familiar digno.		

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°11

Título de Investigación: EL DERECHO A VIVIR EN FAMILIA Y EL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO, EN EL JUZGADO DE FAMILIA LIMA NORTE, 2015-2016			
Autor:	ALEJANDRA SARAHI HILGUERA VILLEDA	Año:	2019
Objetivo General:	Determinar la relación que guarda, derecho de vivir en familia con interés superior del niño		
Método:	Diseño de la Investigación:	Población / Muestra:	
cuantitativo	No experimental	Familias acogedoras	
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:	
encuestas	Lima-Perú	14/2023	
Palabra Clave:	Familia, Célula Fundamental, Interés Superior del niño, Alimentos, Tenencia legal.		

Referencias Bibliográficas:	Vildoso Cabrera, J. D. (2018). El derecho a vivir en familia y el interés superior del niño, en el juzgado de familia lima norte, 2015-2016. http://intra.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2574/TESIS_JOHAN%20DAVID%20VILDOSO%20CABRECA.pdf?sequence=2&isAllowed=y
Conclusiones:	La relación que guarda es fuerte, y en la presente investigación se pudo apreciar que en dicho juzgado no se respetó ni el derecho de vivir en familia que tiene el menor, mucho menos su interés por decidir donde desarrollarse.

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°12

Título de Investigación: LA INSTITUCIONALIZACIÓN Y LA ACOGIDA EN FAMILIA			
Autor:	Aurèlia Rafael Linares	Año:	2011
Objetivo General:	Hacer una comparación entre estas dos figuras y determinar cual conviene al menor dependiendo de su necesidad		
Método:	Población / Muestra:		
cualitativo	Familias acogedoras, niños y adolescentes		
Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:		

España	14/09/2023
Referencias Bibliográficas:	Linares, A. R. (2011). La institucionalización y la acogida en familia. <i>Recuperado de http://www.paidopsiquiatria.cat/archivos/Texto_acogida.pdf</i> .
Conclusiones:	Con el fin de bajar la cifra de menores institucionalizados surge la familia acogedora y esta resulta reparadora para el menor, sin embargo, hay menores que deben desarrollarse en un centro de acogida.

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°13

Título de Investigación: EXPERIENCIAS EN LOS PROCESOS DE ACOGIDA DE PARTICIPANTES DEL PROGRAMA FAMILIAS DE ACOGIDA ESPECIALIZADA (FAE AADD Y FAE PRO): POSIBLES EFECTOS EN EL SISTEMA FAMILIAR			
Autor:	Dialy Stephania Albornoz Paredes	Año:	2021
Objetivo General:	Dar a conocer las experiencias de las diferentes familias que acogen un menor		
Método:	Población / Muestra:		
Cualitativo	Familias acogedoras		

Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:
entrevistas llamadas o videollamadas	Concepción-Chile	14/09/2023
Palabra Clave:	familias de acogida especializada, acogida, NNA, SENAME	
Referencias Bibliográficas:	Albornoz Paredes, D. S. (2021). Experiencias en los procesos de acogida de participantes del programa Familias de Acogida Especializada (FAE AADD y FAE PRO): posibles efectos en el sistema familiar. http://repositorio.udec.cl/jspui/bitstream/11594/5585/1/Tesis%20Experiencias%20en%20los%20procesos%20de%20acogida.Image.Marked.pdf	
Conclusiones:	Producto del acogimiento surgen nuevos hábitos en todos los integrantes de la familia que acogió al menor.	

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°14

Título de Investigación: INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO EN LA ADOPCIÓN JUDICIAL DE MENORES EN ABANDONO CON ACOGIMIENTO FAMILIAR			
Autor:	HUERTA SUAREZ	Año:	2018
Objetivo General:	Determinar en qué grado se tiene en cuenta el interés superior del menor en la adopción excepcional		
Método:	Diseño de la Investigación:		Población / Muestra:
Dogmático, Exegetico, de la interpretación jurídica, histórico sociológico	Recolección de información; diseño estadístico		Ministerio de la mujer
Instrumento:	Ámbito de Estudio:		Fecha de Consulta:
Normas, doctrina y jurisprudencia	Huaraz-Perú		14/09/2023
Palabra Clave:	adopción, adopción judicial, abandono, acogimiento familiar, interés superior del niño		

Referencias Bibliográficas:	Huerta Suárez, H. R. (2018). Interés superior del niño en la adopción judicial de menores en abandono con acogimiento Familiar. https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/2144/T033_31652940_M.pdf?sequence=1
Conclusiones:	Son los vacíos que existen en la ley 30162 que no posibilita la opción de que la familia acogedora pueda adoptar al menor en condición de abandono.

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°15

Título de Investigación: DESARROLLO EN LAS INFANCIAS INSTITUCIONALIZADAS Y EN FAMILIAS DE ACOGIDA TEMPORAL: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA			
Autor:	<ul style="list-style-type: none"> • María Paula Moretti • Norma Mariana Torrecilla 	Año:	2019
Objetivo General:	Determinar cómo se desarrolla un menor en una familia acogedora y como se desenvuelve en un centro de acogida		
Método:	Diseño de la Investigación:		Población / Muestra:
cuantitativa	Revisión de la literatura		Familias acogedoras

Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:
Argentina	14/2023
Ubicación de la fuente en el cuerpo del trabajo:	Mendoza-Argentina
Palabra Clave:	Desarrollo Infantil; Familias de acogida temporal; Institucionalización
Referencias Bibliográficas:	Moretti, M. P., & Torrecilla, N. M. (2019). Desarrollo en las infancias institucionalizadas y en familias de acogida temporal: Una revisión bibliográfica. <i>Interdisciplinaria</i> , 36(2), 263-281. http://www.scielo.org.ar/pdf/interd/v36n2/1668-7027-interd-36-02-00263.pdf
Conclusiones:	No es recomendable que el menor en condición de abandono se desarrolle en un centro de acogida, al no ser apto para su desarrollo psicofísico;

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°16

Título de Investigación: El derecho a vivir en familia: la respuesta del acogimiento familiar			
Autor:	Cristian Zapata Sandra Leopold	Año:	2019
Objetivo General:	Revisar la propuesta que tiene la nación sobre el derecho que tiene el menor de vivir en familia acogedora		

Método:	Diseño de la Investigación:	Población / Muestra:
cualitativo	Experimental	Niños y adolescentes
Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:	
Uruguay	14/09/2023	
Referencias Bibliográficas:	Zapata, C. (2019). El derecho a vivir en familia: la respuesta del acogimiento familiar. https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/24154/1/TTS_ZapataCristian.pdf	
Conclusiones:	Si el interés superior del menor está en peligro, este debe ser trasladado a una familia que le permita tener un desarrollo óptimo	

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°17

Título de Investigación: PROTECCIÓN DEL DERECHO A LA VIDA FAMILIAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES			
Autor:	Juan Pablo Castillo Montoya	Año:	2021
Objetivo General:	Dar a conocer como las familias protegen el derecho del menor en estado de abandono de vivir en familia		
Método:	Población / Muestra:		

cualitativo	Niños y adolescentes, familias, jurisprudencia	
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:
Interpretación jurisprudencial de normas	Chile	14/09/2023
Ubicación de la fuente en el cuerpo del trabajo:	Santiago - Chile	
Referencias Bibliográficas:	Castillo Montoya, J. P. (2021). Protección del derecho a la vida familiar de niños, niñas y adolescentes: análisis normativo y jurisprudencial del derecho chileno, comparado e internacional. https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/179273/Proteccion-del-derecho-a-la-vida-familiar-de-ni%C3%B1os-y-adolescentes.pdf?sequence=1	
Conclusiones:	Se observó que las diferentes formas de familias están debidamente protegidas por el Estado, y estas, están comprometidas con el cuidado del menor.	

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°18

Título de Investigación: LA ADOPCIÓN EN FAMILIAS MONOPARENTALES ORIGINARIAS, DESDE LA PERSPECTIVA IUS FILOSÓFICA			
Autor:	SERRANO QUEVEDO, GIANELLA STEPHANIE	Año:	2018
Objetivo General:	Identificar qué tipo de familia es más apta para que un menor en condición de abandono se desarrolle		
Método:	Diseño de la Investigación:	Población / Muestra:	
cuantitativa	Básica (teórico-doctrinario)	Niños y adolescentes	
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:	
Análisis documental	Chiclayo-Perú	14/09/2023	
Palabra Clave:	Familia, adopción, interés superior del niño y estructuras familiares.		
Referencias Bibliográficas:	Serrano Quevedo, G. S. (2018). La adopción en familias monoparentales originarias, desde la perspectiva ius filosófica. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1524/1/TL_SerranoQuevedoGianella.pdf		
Conclusiones:	Independientemente de que tipo de familia se desarrolle el menor, el estado debe proteger y fomentar el vivir en familia, y de ser necesario dar la opción de adopción si el interés superior del menor está en riesgo.		

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°19

Título de Investigación: LA FAMILIA Y LA ADOPCIÓN, LIMA 2020			
Autor:	<ul style="list-style-type: none"> • TRUJILLO MENDOZA, BEATRIZ FRANCISCA • VELA YUYARIMA, IVES • GONZALES CHACÓN, DAVID ORESTES 	Año:	2021
Objetivo General:	Señalar la relación que existe entre la familia y la adopción		
Método:	Diseño de la Investigación:		Población / Muestra:
cualitativo	No interactivo		familias
Ámbito de Estudio:		Fecha de Consulta:	
Lima-Perú		14/09/2023	
Palabra Clave:	Familia, adopción, Derechos del Niño y Adolescente		
Referencias Bibliográficas:	Trujillo Mendoza, B. F., Vela Yuyarima, I., & Gonzales Chacon, D. O. (2022). La familia y la adopción, Lima 2020. http://190.119.244.198/bitstream/handle/upa/1750/TRUJILLO_GONZALES_VELA.pdf		

Conclusiones:	Si el menor no se desarrolla como debería en su familia de origen, la acción de integrarlo en una nueva familia, debiendo prevalecer esta acción.
---------------	---

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°20

Título de Investigación: LA ADOPCIÓN DE MENORES EN ESTADO DE DESPROTECCIÓN FAMILIAR POR PAREJAS CONVIVIENTES. UN ANÁLISIS DE LA LEY 30311			
Autor:	Mirella Elisa Román Castro	Año:	2022
Objetivo General:	Analizar la ley y proponer una reforma, con el fin de dar priorizar el interés superior del menor a vivir en una familia digna		
Método:	Población / Muestra:		
cualitativo	Parejas convivientes		
Ámbito de Estudio:			Fecha de Consulta:
Piura-Perú			14/09/2023

Referencias Bibliográficas:	Román Castro, M. E. (2022). La adopción de menores en estado de desprotección familiar por parejas convivientes. Un análisis de la Ley 30311. https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/5454/DER_2201.pdf?sequence=1
Conclusiones:	Las parejas que tengan la intención de adoptar a un menor en estado de abandono no solo deberán tener en cuenta su derecho de vivir en familia, es el interés superior del menor de vivir en un ambiente digno el que prevalece.

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°21

Título de Investigación: Acogimiento familiar en España: un estudio de revisión			
Autor:	<ul style="list-style-type: none"> • Marta Real Fernández • Ignasi Navarro Soria • Maite Martín-Aragón Gelabert • María del Carmen Terol Cantero 	Año:	2020
Objetivo General:	Estudiar las diferentes posiciones sobre el acogimiento familiar e identificar cual es la postura más empleada		

Método:	Diseño de la Investigación:	Población / Muestra:
cualitativo	Experimental	Niños y adolescentes
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:
Revisión sistemática de la literatura	España	20/09/2023
Palabra Clave:	Acogimiento familiar, desamparo, desprotección, familia extensa, familia ajena	
Referencias Bibliográficas:	Real Fernández, M., Navarro Soria, I., Martín-Aragón Gelabert, M., & Terol Cantero, M. C. (2020). Acogimiento familiar en España: un estudio de revisión. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/101113/1/2020_Real-Fernandez_etal_Aposta.pdf	
Conclusiones:	Las posiciones más estudiadas son: La carencia de información sobre el tema; el que los acogedores no suelen pedir información sobre el paradero de los padres biológicos, y que la familia extensa y ajena son los más tratados.	

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°22

Título de Investigación: Adversidad y adaptación en niños y niñas en acogimiento familiar Funciones ejecutivas, comprensión de las emociones y representaciones de apego			
Autor:	Pablo T. Carrera García	Año:	2020
Objetivo General:	Complementar la información obtenida de acogimiento familiar con la figura de adopción internacional		
Método:	Población / Muestra:		
Cualitativo y cuantitativo	Entidades que se encargan del acogimiento		
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:	
Cuestionarios, ficha de información	Sevilla-España	20/09/2023	
Referencias Bibliográficas:	Carrera, P. (2020). Adversidad y adaptación en niños y niñas en acogimiento familiar: funciones ejecutivas, comprensión de las emociones y representaciones de apego. file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/Carrera%20Garc%C3%ADa,%20Pablo%20Tesis%20(2).pdf		
Conclusiones:	La adaptación en los menores acogidos resulta ser un gran problema, las relaciones afectivas también se ven perjudicadas		

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°23

Título de Investigación: Sanción Indemnizatoria en el Decreto Legislativo 1297, para la persona que devuelva al menor antes de vencerse el Acogimiento Familiar			
Autor:	Bancayan Alarcón, Lesly Carolay	Año:	2020
Objetivo General:	Justificar el por qué imponer una indemnización para aquellos que devuelvan a un menor acogido		
Método:	Diseño de la Investigación:	Población / Muestra:	
cuantitativo	Descriptivo propositivo	05 Jueces Especializados de Familia y 60 abogados especialistas en la materia	
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:	
Cuestionario y entrevistas	Chiclayo-Perú	20/09/2023	
Palabra Clave:	Sanción Indemnizatoria, Acogimiento Familiar, Medida de protección.		

Referencias Bibliográficas:	Bancayan Alarcón, L. C. (2020). Sanción indemnizatoria en el Decreto Legislativo 1297, para la persona que devuelva al menor antes de vencerse el acogimiento familiar. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/64706/Bancayan_ALC-SD.pdf?sequence=1
Conclusiones:	Son muchos los casos en que devuelven a menores que fueron acogidos antes de vencer el plazo, este acto merece algún tipo de castigo, ya que deja al menor en una situación vulnerable.

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°24

Título de Investigación: El acogimiento familiar			
Autor:	Yago Marcano Gómez	Año:	2021
Objetivo General:	Dar a conocer los diferentes tipos de acogimiento familiar y como mejorar la regulación		
Método:	Población / Muestra:		
cuantitativo	Niños y adolescentes		
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:	
Manuales, artículos de revista	Valladolid-España	20/09/2023	

Referencias Bibliográficas:	Marcano Gómez, Y. (2021). El acogimiento familiar. https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/48018/TFG-D_01215.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Conclusiones:	El interés superior del niño es la base la cual permite no desamparar al menor, debe evolucionar según sus necesidades, toda vez que a la fecha el acogimiento familiar está incompleto

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°25

Título de Investigación: El trabajo con las familias de origen para la reunificación familiar: la voz de los profesionales			
Autor:	Patricia de Azcárate Fernández	Año:	2021
Objetivo General:	Dar a conocer que factores se debe tener en cuenta para reunificación familiar		
Método:	Diseño de la Investigación:	Población / Muestra:	
cualitativo	Exploratorio	Profesionales de la isla de tenerife	

Instrum ento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:
Entrevi stas	España	20/09/2023
Ubicaci ón de la fuente en el cuerpo del trabajo:	Isla de tenerife	
Palabra Clave:	reunificación familiar, preservación familiar, intervención familiar, desamparo, acogimiento.	
Refere ncias	Azcárate Fernández, P. D. (2021). El trabajo con las familias de origen para la reunificación familiar: la voz de los profesionales.	
Bibliogr áficas:	https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/25340/EI%20trabajo%20con%20las%20familias%20de%20origen%20p ara%20la%20reunificacion%20familiar%20La%20voz%20de%20los%20profesionales..pdf	

Conclusiones:	<p>Existe una gran disponibilidad por parte de los profesionales.</p> <p>La reunificación familiar se dará siempre y cuando el problema en ese lapso se haya solucionado, y que tan necesario sea para los padres volver con sus hijos.</p>
---------------	---

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°26

Título de Investigación: EL ACOGIMIENTO EN FAMILIA EDUCADORA COMO MEDIDA DE PROTECCIÓN: ESTUDIO SOBRE LA COMUNIDAD VALENCIANA			
Autor:	MÓNICA VILLAR HERRERO	Año:	2020
Objetivo General:	A través de experiencia de profesionales dar a conocer sobre a profundidad sobre el acogimiento por una familia que se enfoca en la educación del menor		
Método:	Población / Muestra:		
Cuantitativo y cualitativo	Niños y adolescentes		
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:	

Ficha de recogida de datos	Valencia-España	20/09/2023
Referencias Bibliográficas:	Villar Herrero, M. (2020). El acogimiento en familia educadora como medida de protección: Estudio sobre la Comunitat Valenciana. https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/73236/tesis%20monica%20villar.pdf?sequence=1&isallowed=y	
Conclusiones:	La preparación del menor debe ir de la mano tanto de la familia acogedora y de la familia biológica, para crear una experiencia positiva hacia el menor.	

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°27

Título de Investigación: COMPORTAMIENTO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN ACOGIMIENTO POR FAMILIA EXTENSA			
Autor:	Sandy Alexandra Granados Palomino	Año:	2019
Objetivo General:	Señalar cómo se comportan los menores dentro de una familia extensa		

Método:	Población / Muestra:	
cualitativo	Niños y adolescentes	
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:
Matriz de organización de datos, informes	Colombia	20/09/2023
Palabra Clave:	Adolescentes, comportamiento, familiar, conductas, acogimiento, familia extensa.	
Referencias Bibliográficas:	Palomino, S. A. G., & Daza, M. F. COMPORTAMIENTO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN ACOGIMIENTO POR FAMILIA EXTENSA. https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/da885ca0-9e10-4306-9f1c-14878cec6a97/content	
Conclusiones:	El acogimiento por familia extensa es bueno a comparación de estar bajo el cuidado de los abuelos, estos generan un desequilibrio para el desarrollo del menor.	

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°28

Título de Investigación: LAS INTERACCIONES ENTRE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN ACOGIMIENTO FAMILIAR Y SUS CUIDADORES PRINCIPALES			
Autor:	NURIA MOLANO MÉRIDA	Año:	2023
Objetivo General:	Estudiar las interacciones que tienen los niños ante los padres acogedores		
Método:	Diseño de la Investigación:	Población / Muestra:	
cuantitativo	Empírica	Familias acogedoras, niños y adolescentes	
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:	
Entrevistas, fichas	Sevilla-España	20/09/2023	
Referencias Bibliográficas:	<p>Molano Mérida, N. (2023). Las interacciones entre los niños y niñas en acogimiento familiar y sus cuidadores principales.</p> <p>https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/147884/1/Molano%20M%C3%A9rida%20Nuria%20Tesis.pdf?sequence=1</p>		
Conclusiones:	El desarrollo que presenta el menor es acorde a su edad, el trabajo en conjunto de las familias acogedoras y los profesionales beneficia el desarrollo del menor		

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°29

Título de Investigación: Programa Familias Escucha			
Autor:	<ul style="list-style-type: none">• Sonsoles Perpiñán Guerras• Coral Manso Gómez y Mónica Díaz Orgaz	Año:	2021
Objetivo General:	Enfocarse en escuchar la opinión de las familias que acogen a menores		
Método:	Población / Muestra:		
cuantitativa	Familias acogedoras		
Ámbito de Estudio:			Fecha de Consulta:
España			27/09/2023
Referencias Bibliográficas:	Perpiñán Guerras, S., Manso Gómez, C., & Díaz Orgaz, M. (2021). <i>Programa Familias Escucha</i> . Down España. http://riberdis.cedid.es/bitstream/handle/11181/6340/Programa_Familias_Escucha.pdf?sequence=1		

Conclusiones:	Aquellos padres que acogen a niños con alguna incapacidad necesitan apoyo desde el primer momento en su registro en el banco de familias acogedoras para poder sobrellevar la gran responsabilidad
---------------	--

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°30

Título de Investigación: ACOGIMIENTO FAMILIAR POR TERCEROS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL DISTRITO DE CALLERÍA, 2022			
Autor:	LEYRI VERÓNICA DIAZ CARRANZA	Año:	2022
Objetivo General:	Señalar como se da el acogimiento familiar, e investigar como es el proceso de apego entre el menor y los padres acogedores		
Método:	Diseño de la Investigación:	Población / Muestra:	
cuantitativo	descriptivo	2 casos de niños acogidos	
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:	
25 items	Pucallpa-Perú	20/09/2023	
Palabra Clave:	Acogimiento por terceros, Banco de Familia acogedora, Proceso de apego, Desarrollo de un NNA acogido por una familia de terceros		

Referencias Bibliográficas:	Diaz Carranza, L. V. (2022). Acogimiento familiar por terceros de niños, niñas y adolescentes en el distrito de Calleria 2022. http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/6343/B5_2023_UNU_DERECHO_2023_T_LEYRI-DIAZ_V1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Conclusiones:	Sin excepción todos los casos de acogimiento son buenos, el proceso de apego resulta todo un reto, y para su desarrollo se necesita de ayuda especial

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°31

Título de Investigación: Análisis de los tipos de apego predominante que establecen las personas menores en acogida con sus familias acogedoras			
Autor:	Ramos Miñana, Mar	Año:	2023
Objetivo General:	Identificar qué tipo de vinculo crean los menores con sus padres acogedores		
Método:	Población / Muestra:		
cualitativo	Familias acogedoras, niños y adolescentes		

Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:
Entrevistas, encuestas	España	
Palabra Clave:	Menores, acogida, familia de acogida, apego seguro, edad, hermanos	
Referencias Bibliográficas:	Ramos Miñana, M. (2023). <i>Análisis de los tipos de apego predominante que establecen las personas menores en acogida con sus familias acogedoras</i> (Bachelor's thesis). https://rio.upo.es/xmlui/handle/10433/16195	
Conclusiones:	La forma en cómo se desarrolla el menor dentro de una familia acogedora es segura, el lazo que estos crean no vulnera su estabilidad.	

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°32

Título de Investigación: La familia biológica en el acogimiento familiar. Pistas para su evaluación e intervención			
Autor:	<ul style="list-style-type: none"> • Chistoffer Reyes Legaza • Constanza Cantera Rey 	Año:	2021

Objetivo General:	Determinar cuándo una familia biológica reúne las características que los profesionales consideren para acoger a un menor en condición de abandono.	
Método:	Población / Muestra:	
cualitativo	Niños, adolescentes, profesionales	
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:
Libros, referencias bibliográficas	Barcelona-España	30/09/2023
Palabra Clave:	acogimiento familiar, familia biológica, evaluación e intervención psicosocial, reunificación familia	
Referencias Bibliográficas:	Legaza, C. A. R., & Rey, C. J. C. (2021). La familia biológica en el acogimiento familiar. Pistas para su evaluación e intervención. <i>Itinerarios de Trabajo Social</i> , (1), 71-78. file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/32364-Texto%20del%20art%C3%Adculo-80828-1-10-20210117%20(2).pdf	
Conclusiones:	El trabajo que hacen los profesionales que determina el estado de los familiares biológicos para volver con el menor debe ser reforzada, toda vez que no tienen en cuenta el interés del niño, pese a las buenas acciones de los padres temporales.	

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°33

Título de Investigación: Sensibilización y captación de familias para el acogimiento de personas menores de edad: ¿qué estrategias funcionan?			
Autor:	Arantxa Mendieta	Año:	2022
Objetivo General:	Fomentar las familias acogedoras, reuniendo información para determinar los puntos en donde se debe mejorar		
Método:	Población / Muestra:		
cualitativo	Niños, adolescentes y familias acogedoras		
Ámbito de Estudio:		Fecha de Consulta:	
España		30/09/2023	
Palabra Clave:	Acogimiento familiar, menores de edad, motivación, buenas prácticas.		
Referencias Bibliográficas:	Mendieta, A. (2022). Sensibilización y captación de familias para el acogimiento de personas menores de edad:¿ qué estrategias funcionan?. <i>Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria= Revista de servicios sociales</i> , (77), 35-49. file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/Dialnet-SensibilizacionYCaptacionDeFamiliasParaElAcogimien-8602728%20(8).pdf		
Conclusiones:			

	Realizar un trabajo de filtro, para identificar que padres acogedores están seguros de la responsabilidad que va a asumir, la mala información que se brinda atemoriza a los postulantes acogedores.
--	--

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°34

Título de Investigación: Promoción del bienestar subjetivo de niñas y niños en acogimiento familiar a través de la preparación para las visitas de sus familias biológicas y acogedoras			
Autor:	<ul style="list-style-type: none"> Bernedo Muñoz Isabel María Gonzáles Pasarín Lucía 	Año:	2022
Objetivo General:	Identificar si el principio del interés superior del niño se respeta estando dentro de una familia acogedora, y que beneficio tiene las visitas que los padres biológicos realizan al menor.		
Método:	Población / Muestra:		
cualitativo	Niños adolescentes, padres biológicos, familias acogedoras		
Ámbito de Estudio:			Fecha de Consulta:
Málaga-España			30/09/2023

Palabra Clave:	Bienestar infantil, acogimiento familiar, acogimiento permanente, visitas, programa psicoeducativo
Referencias Bibliográficas:	Bernedo-Muñoz, I. M., & González-Pasarín, L. (2022). Promoción del bienestar subjetivo de niñas y niños en acogimiento familiar a través de la preparación para las visitas de sus familias biológicas y acogedoras. https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/24091
Conclusiones:	Que los padres biológicos visiten al menor dentro de su hogar temporal, genera confianza al menor, y permite que ese lazo no se pierda, sin embargo, en ciertos casos las visitas generan una alteración en los menores.

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°35

Título de Investigación: ACOGIMIENTO EN FAMILIA EXTENSA: PERFIL PSICOSOCIAL DE LAS FAMILIAS Y DE LOS MENORES ACOGIDOS			
Autor:	<ul style="list-style-type: none"> Elena Martínez Miguel Adelina Gimeno Collado Francisco González Sala 	Año:	2021

Objetivo General:	Describir como es la vivencia del menor dentro de una familia extensa, teniendo en cuenta cada detalle e identificar si hay algo que pone en riesgo su bienestar	
Método:	Población / Muestra:	
cualitativo	Familias extensas, niños y adolescentes	
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:
cuestionarios	España	30/09/2023
Palabra Clave:	Acogimiento familiar, Clima familiar, Estilos educativos, Salud, Apego.	
Referencias Bibliográficas:	Miguel, E. M., Collado, A. G., & Sala, F. G. (2021). Acogimiento en familia extensa: perfil psicosocial de las familias y de los menores acogidos. <i>Revista sobre la infancia y la adolescencia</i> , (20), 96-117. https://polipapers.upv.es/index.php/reinad/article/view/14324/13802	
Conclusiones:	Este tipo de familias suelen cuidar al menor por mucho tiempo, generan un apego seguro, sin embargo, el estrés por el que tiene que pasar el menor es preocupante.	

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°36

Título de Investigación: EL ACOGIMIENTO EN FAMILIA AJENA: NECESIDAD DE APOYO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Autor:	<ul style="list-style-type: none"> • Piedad Ma Sahuquillo Mateo • Rosa Molero Mañes • Paz Cánovas Leonhardt • Mónica Villar Herrera • Esther Ciscar Cuñat 	Año:	2019
Objetivo General:	Identificar si la educación dentro de una familia acogedora es adecuada		
Método:	Población / Muestra:		
cualitativo	116 menores		
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:	
entrevistas	Valencia-España	30/09/2023	
Palabra Clave:	Acogimiento familiar; Menores; Familia ajena; Rendimiento escolar; Intervención socioeducativa; Protección al menor.		

Referencias Bibliográficas :	Mateo, P. M. S., Mañes, R. M., Leonhardt, P. C., Herrera, M. V., Cuñat, E. C., de la Educación, D. T., & Comparada, D. (2019). El acogimiento en familia ajena: necesidad de apoyo e intervención socioeducativa. XXXI Seminario Interuniversitario, 151. https://agenda.uib.es/_files/_event/_15235/_editorFiles/file/Libro_resumenes_CongresoSIPS2018.pdf#page=117
Conclusiones :	El rendimiento de los menores que fueron parte de la muestra en su mayoría es baja, lo que resulta perjudicial para su desarrollo

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°37

Título de Investigación: PROBLEMAS DE SALUD EN MENORES INSTITUCIONALIZADOS. Beneficios del acogimiento familiar e importancia del rol de enfermería. Revisión Bibliográfica			
Autor:	Clara Salguero Robles	Año:	2022
Objetivo General:	Identificar si el menor al estar en estado de abandono sufre de algún daño psicosocial		
Método:	Población / Muestra:		
cuantitativo	Especialistas en ciencias sociales y de la salud		

Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:
Revisión sistema, cuestionario	Coruña-España	30/09/2023
Palabra Clave:	"familia de acogida temporal", "acogimiento familiar", "desarrollo infantil", "acogimiento residencial", "atención sanitaria", "enfermería"	
Referencias Bibliográficas:	Salguero Robles, C. (2022). Problemas de salud en menores institucionalizados: beneficios del acogimiento familiar e importancia del rol de enfermería: revisión bibliográfica. https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/32392/SalgueroRobles_Clara_TFG_2022.pdf?sequence=2	
Conclusiones:	Los menores que no se desarrollan dentro de una familia sufren una gran desventaja, son vulnerables a múltiples daños, entre ellos daños psicosociales.	

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°38

Título de Investigación: El Trabajo Social y el acogimiento familiar de la infancia y la adolescencia: nuevos enfoques y nuevas miradas

Autor:	<ul style="list-style-type: none"> • Emiliano A. Curbelo Hernández • Rubén Yusta Tirado 	Año:	2022
Objetivo General:	Como llegar a más familias acogedoras, con verdadera vocación, que permitan un correcto desarrollo del menor		
Método:	Diseño de la Investigación:	Población / Muestra:	
cualitativa	experimental	Trabajadores sociales, familias acogedoras	
Ámbito de Estudio:		Fecha de Consulta:	
España		30/09/2023	
Referencias Bibliográficas:	Hernández, E. A. C., & Tirado, R. Y. (2022). El Trabajo Social y el acogimiento familiar de la infancia y la adolescencia: nuevos enfoques y nuevas miradas. <i>Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales</i> , (105), 5. https://www.margen.org/suscri/margen105/Yusta-105.pdf		
Conclusiones:	El trabajo social debe ser recompensado, si bien es cierto quien está dispuesto a acoger a un menor, lo hace sin esperar nada a cambio, sin embargo, el apoyo puede motivar a futuros padres acogedores, otro enfoque es el de darle una mejor vida al niño o adolescente acogido.		

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°39

Título de Investigación: Derecho a vivir en familia y su relación con el interés superior del niño en la DEMUNA de Paramonga–2019.			
Autor:	Gómez Fernández Génesis Miyeiko	Año:	2023
Objetivo General:	Definir qué relación existe entre el derecho que tiene el menor de vivir dentro de una familia y el interés superior del menor		
Método:	Diseño de la Investigación:		Población / Muestra:
Cualitativo, cuantitativo	No experimental		Niños, niñas y adolescentes
Instrumento:	Ámbito de Estudio:		Fecha de Consulta:
Cuestionario, recolección	Barranca-Perú		30/09/2023

ón de datos		
Palabra Clave:	Derecho a vivir en familia y su relación con el interés superior del niño en la DEMUNA de Paramonga–2019.	
Referencias Bibliográficas:	Fernández, G., & Miyeiko, G. (2023). Derecho a vivir en familia y su relación con el interés superior del niño en la DEMUNA de Paramonga–2019. http://181.224.226.226/bitstream/handle/20.500.12935/199/TESIS%20G%C3%B3mez%20Fern%C3%A1ndez%20G%C3%A9nesis%20Miyeiko.pdf?sequence=1&isAllowed=y	
Conclusiones:	La relación es tan fuerte, que si se define en una formularia seria, a menos niños viviendo en una familia más vulneración del principio del interés superior del menor	

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°40

Título de Investigación: El Trabajo Social en la protección a la infancia: procesos de adopción y acogimiento			
Autor:	Lucía Luis García	Año:	2020
Objetivo General:	Analizar el proceso tanto de adopción y el acogimiento, para identificar las diferencias		

Método:	Diseño de la Investigación:	Población / Muestra:
cualitativo	experimental	
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:
Análisis bibliográfico	Valladolid-España	30/09/2023
Palabra Clave:	Menores; Trabajo Social; Atención y protección a la infancia; Adopción nacional; Adopción internacional; Acogimiento familiar; Acogimiento institucional	
Referencias Bibliográficas:	Luis García, L. (2020). El Trabajo Social en la protección a la infancia: procesos de adopción y acogimiento. https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/42662/TFG-G4199.pdf	
Conclusiones:	La burocracia es un problema que no permite mejorar ciertos vacíos que se pueden observar en la presente investigación, la creación de programas para prevenir el estado de abandono del menor es fundamental.	

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°41

Título de Investigación: Protección de menores en situación de riesgo y desamparo: acogimiento y adopción. Una mirada desde el trabajo social

Autor:	Iris Almazán Ondategui	Año:	2022
Objetivo General:	Analizar cuál es el rol de una familia quiere adoptar con una familia que quiere acoger a un menor en estado de abandono		
Método:	Diseño de la Investigación:		Población / Muestra:
cualitativo	exploratorio		
Instrumento:	Ámbito de Estudio:		Fecha de Consulta:
Artículos científicos, documentos	Valladolid-España		01/10/2023
Palabra Clave:	Menores, maltrato infantil, desprotección, intervención social, acogimiento y adopción		
Referencias Bibliográficas:	Almazán Ondategui, I. (2022). Protección de menores en situación de riesgo y desamparo: acogimiento y adopción. Una mirada desde el trabajo social. https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/56989/TFG-G5732.pdf?sequence=1&isAllowed=y		
Conclusiones:	Tanto en la adopción como el acogimiento, los trabajadores sociales son decisivos para un buen desarrollo del menor, en ambos casos lo que se busca es la protección del menor.		

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°42

Título de Investigación: Revisión del acogimiento a la luz de las modificaciones legislativas en materia de protección del interés superior del menor en España			
Autor:	Encarnación Abad Arenas	Año:	2021
Objetivo General:	Analizar si los cambios en la norma favorecen al menor y protege su derecho a vivir en familia		
Método:	Población / Muestra:		
cualitativo	Niños y adolescentes		
Ámbito de Estudio:			Fecha de Consulta:
Madrid-España			01/10/2023
Palabra Clave:	protección; menores; acogimiento; medidas judiciales; interés superior		
Referencias Bibliográficas:	Abad Arenas, E. (2021). Revisión del acogimiento a la luz de las modificaciones legislativas en materia de protección del interés superior del menor en España. <i>Revista de Derecho Privado</i> , (40), 173-200. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-43662021000100173&script=sci_arttext		
Conclusiones:	Pese a las modificaciones que surjan en la norma lo que se busca es la protección del menor, de pasar a tener menores institucionalizados, ahora pueden gozar del calor familiar		

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°43

Título de Investigación: Régimen jurídico del acogimiento familiar en el ecuador: avances y lagunas			
Autor:	<ul style="list-style-type: none"> Juan Andrés Jaramillo Valdivieso Jorge Alberto Maldonado 	Año:	2019
Objetivo General:	Es necesario que la normativa cambie en beneficio de menores que son vulnerables ante la sociedad		
Método:	Diseño de la Investigación:	Población / Muestra:	
cualitativa	Analítico sintético	Familias acogedoras, niños y adolescentes	
Ámbito de Estudio:		Fecha de Consulta:	
Ecuador		01/10/2023	
Palabra Clave:	Acogimiento familiar, interés superior del niño, familia, acogimiento en familia extensa, derechos del niño		
Referencias Bibliográficas:	Valdivieso, J. A. J., & Maldonado, J. A. (2019). Régimen jurídico del acogimiento familiar en el ecuador: avances y lagunas. <i>Ius Humani. Law Journal</i> , 8, 43-60. https://www.iushumani.org/index.php/iushumani/article/view/203		
Conclusiones:	El implementar nuevos métodos de adopción beneficia a aquellos menores en estado de abandono, la familia acogedora es uno de estos métodos que tiene como prioridad el cuidado del menor.		

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°44

Título de Investigación: La evolución de la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos en el acogimiento familiar y el derecho a mantener el vínculo familiar con los padres biológicos			
Autor:	María Elósegui	Año:	2022
Objetivo General:	Que tanta relevancia tiene que los padres biológicos visiten a los menores que son acogidos		
Método:	Población / Muestra:		
cualitativo	Niños, adolescentes padres biológicos y acogedores		
Ámbito de Estudio:	Zaragoza-España		Fecha de Consulta:
			01/10/2023
Palabra Clave:	Caso Strand Lobben c. Noruega, casos Haddad y Omorefe c. España en el TEDH, acogimiento familiar, artículo 8 de la CEDH derecho la vida familiar de los padres y los hijos, adopción sin consentimiento de padres biológicos		
Referencias Bibliográficas:	ElósEgui, M. (2022). La evolución de la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos en el acogimiento familiar y el derecho a mantener el vínculo familiar con los padres		

	biológicos. <i>Cuadernos de derecho transnacional</i> , 14(2), 375-406. file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/7188-Texto%20del%20art%C3%ADculo-12600-1-10-20221007.pdf
Conclusiones:	La ayuda que tienen los padres acogedores por parte de los padres biológicos no solo es una ayuda psicológica sino también económica, lo que hace más fácil el proceso de adaptación.

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°45

Título de Investigación: Análisis de la implementación del sistema de acogimiento familiar en Cajamarca 2021-2022			
Autor:	<ul style="list-style-type: none"> Keyla Thais Alcalde Ramal Daniela Vanessa De La Quintana Cerdan 	Año:	2022
Objetivo General:	Señalar que tan eficiente es la ley del acogimiento familiar en cuanto a su aplicación		
Método:	Diseño de la Investigación:		Población / Muestra:
cuantitativo	No experimental		Familias acogedoras, administradores de justicia
Ámbito de Estudio:		Fecha de Consulta:	

Cajamarca-Perú		01/10/2023	
Palabra Clave:	Desprotección Familiar, Acogimiento Familiar, Interés Superior del Niño		
Referencias Bibliográficas :	Alcalde Ramal, K. T., & De la Quintana Cerdan, D. V. (2022). Análisis de la implementación del sistema de acogimiento familiar en Cajamarca 2021-2022. https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33090/Alcalde%20Ramal%2C%20Keyla%20Thais%20-%20De%20la%20Quintana%20Cerdan%2C%20Daniela%20Vanessa.pdf?sequence=1		
Conclusiones:	La ley no es eficiente, toda vez que, no se tiene en cuenta al momento de su aplicación, el principio del interés superior del menor		

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°46

Título de Investigación: Cadenas de vulnerabilidad en el sistema de protección a la infancia. El acogimiento familiar fallido como factor de riesgo para el truncamiento adoptivo			
Autor:	<ul style="list-style-type: none"> • Lourdes García Tugas • Jorge Grau Rebollo 	Año:	2021

Objetivo General:	Señalar los éxitos y los fracasos de las familias acogedoras	
Método:	Población / Muestra:	
cualitativo	112 expedientes	
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:
Revisión de la literatura, entrevistas	España	01/10/2023
Palabra Clave:	Infancia, vulnerabilidad , protección, acogimiento familiar, truncamiento adoptivo	
Referencias Bibliográficas:	García Tugas, L., & Grau Rebollo, J. (2021). Cadenas de vulnerabilidad en el sistema de protección a la infancia. El acogimiento familiar fallido como factor de riesgo para el truncamiento adoptivo. https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/69002/Gazeta-2021-37-1-articulo-04.pdf?sequence=1&isAllowed=y	
Conclusiones:	El éxito depende de conocer el caso del menor e identificar el tipo de daño que sufrió, el acompañamiento es también importante, con respecto al fracaso, tienden a disminuir los acogimientos y posibles adopciones.	

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°47

Título de Investigación: Promoviendo muestras de afecto del entorno familiar y la comunidad hacia adolescentes del programa de acogimiento familiar Aldeas Infantiles SOS Mallasa-La Paz			
Autor:	CHANINA RAQUEL VILLALOBOS CATUNTA	Año:	2023
Objetivo General:	Aumentar las relaciones sanas que se da entre los padres y los menores dentro de la familia acogedora		
Método:	Población / Muestra:		
mixto	Familias acogedoras, niños y adolescentes		
Ámbito de Estudio:		Fecha de Consulta:	
La paz-Bolivia		01/10/2023	
Referencias Bibliográficas :	Villalobos Catunta, C. R. <i>Promoviendo muestras de afecto del entorno familiar y la comunidad hacia adolescentes del programa de acogimiento familiar Aldeas Infantiles SOS Mallasa-La Paz</i> (Doctoral dissertation, Carrera de Trabajo Social). https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/32603/TTSO1126.pdf?sequence=1&isAllowed=y		

Conclusiones :	Es importante promover las prácticas de diálogo, para lograr una comunicación eficaz entre los menores y los padres acogedores
----------------	--

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°48

Título de Investigación: Apego, trastorno de conducta y menores institucionalizados: revisión bibliográfica			
Autor:	Marta García Cabezas	Año:	2019
Objetivo General:	Identificar si el vínculo que crea el menor con su entorno tiene efectos perjudiciales para su correcto desarrollo		
Método:	Diseño de la Investigación:		Población / Muestra:
cuantitativo	Revisión sistemática		Menores institucionalizados
Instrumento:	Ámbito de Estudio:		Fecha de Consulta:
documentos	Salamanca-España		02/10/2023
Palabra Clave:	Apego, Autores predominantes, Menores institucionalizados, Tendencia, tipo de documento, Trastorno de Conducta,		

Referencias Bibliográficas:	Cabezas, M. G. (2019). Apego, trastorno de conducta y menores institucionalizados: revisión bibliográfica. <i>Familia. Revista de Ciencia y Orientación familiar</i> , (57), 89-124. file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/64-Texto%20del%20art%C3%ADculo-213-1-10-20200615.pdf
Conclusiones:	La relación que existen entre estas variables es muy fuerte, el apego está ligado a los trastornos de conducta que presenta el menor; el apego está vinculado con los menores institucionalizados y el trastorno de conducta relacionado con menores institucionalizados.

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°49

Título de Investigación: El subsidio económico del estado a fin de tutelar la familia de acogida en el sistema jurídico peruano			
Autor:	<ul style="list-style-type: none"> Carhuancho Villalobos, Shiomara Irene Palacios Silva, Úrsula Socorro 	Año:	2021
Objetivo General:	Identificar la importancia que representa la ayuda económica a los padres acogedores		
Método:	Diseño de la Investigación:		Población / Muestra:

cualitativo	etnográfica	Niños, niñas y adolescentes
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:
Recolección de datos	Lima-Perú	02/10/2023
Palabra Clave:	acogida familiar, subsidio económico, tutela familiar	
Referencias Bibliográficas:	Carhuancho Villalobos, S. I., & Palacios Silva, Ú. S. (2021). El subsidio económico del estado a fin de tutelar la familia de acogida en el sistema jurídico peruano. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/92279/Carhuancho_VSI-Palacios_SUS-SD.pdf?sequence=1	
Conclusiones:	Asegura un mejor cuidado, con más posibilidades que los padres pueden ofrecer a los menores acogidos, esta propuesta no afectaría la estabilidad fiscal, puesto que existen programas que pueden solventarlos.	

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Guía De Revisión Documental Bibliográfica N°50

Título de Investigación: Diagnóstico, implicancias y propuestas del acogimiento familiar e institucional en el ordenamiento jurídico peruano, observando la situación actual en la ciudad de Piura			
Autor:	<ul style="list-style-type: none"> • Claudia Isabel Farías Vílchez • Daniella Dell Granda Rodríguez 	Año:	2023
Objetivo General:	Señalar cual es la situación de los menores dentro de una familia acogedora		
Método:	Población / Muestra:		
cuantitativa	Niños y adolescentes		
Instrumento:	Ámbito de Estudio:	Fecha de Consulta:	
Entrevistas, encuestas	Piura-Perú	02/10/2023	
Referencias Bibliográficas:	Farías Vílchez, C. I., & Granda Rodríguez, D. D. (2023). Diagnóstico, implicancias y propuestas del acogimiento familiar e institucional en el ordenamiento jurídico peruano, observando la situación actual en la ciudad de Piura. https://pirhua.udel.edu.pe/bitstream/handle/11042/6113/DER_2307.pdf?sequence=7		
Conclusiones:	Los seguimientos que proporciona no son suficientes, los problemas logísticos son evidentes, es importante tener en cuenta la dignidad del menor		

Rescatado de Magister Gian Carlo Renan Chávez Suárez

Anexo 7

Preguntas para la entrevista a Profundidad Semi Estructurada

1	¿Qué motivó su interés en formar parte de una familia acogedora?
2	¿Se realizó alguna preparación familiar antes de recibir al menor acogido?
3	¿Consideras que es necesario recibir preparación familiar para brindar un buen acogimiento?
4	¿Has detectado problemas en el desarrollo del menor? ¿en qué aspectos?
5	Si se te propusiera nuevamente ser familia acogedora, ¿aceptarías? ¿por qué?
6	¿Le resultó complicado el proceso para acoger a un menor?
7	¿Considera que una familia temporal perjudica la estabilidad emocional de un menor acogido?
8	¿Qué tipo de reacciones puede tener el menor acogido frente a nuevas costumbres por parte de su nueva familia?
9	¿Sería recomendable que los padres biológicos y los padres acogedores participen en terapias conjuntas? ¿por qué?
10	¿Cuál sería el impacto que tendrían los menores acogidos al llegar a un nuevo hogar?
11	¿Qué tan perjudicial sería que el menor se desarrolle con los abuelos o hermanos?
12	¿Qué medidas puede proponer para mejorar la adaptación del menor dentro de una familia acogedora?
13	¿Está familiarizado con los procedimientos que se deben seguir para solicitar el acogimiento familiar?
14	¿Considera que la regulación del acogimiento en el Perú es adecuada? ¿Por qué?

15	¿Podría describir el procedimiento que se debe seguir el acogimiento familiar?
16	¿Ha oído hablar de las familias acogedoras temporales? ¿Qué opinión tienen al respecto?
17	¿Cuál es su perspectiva sobre el acogimiento familiar por afinidad? ¿Considera que está bien establecido? ¿por qué?
18	¿Cree que es necesario implementar medidas de protección específicas para aquellos que deseen ser familias acogedoras?

Entrevista a profundidad semi estructurada

DIMENSIÓN	INDICADOR	PESO	Nº DE ÍTEMS	ÍTEMS/REACTIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Adaptación y desarrollo de niños y adolescentes	Proceso de adaptación	50%	3	12,3,2	1. Pregunta completa y comprendida. 2. Pregunta incompleta y/o sin comprensión. 3. Pregunta no apropiada y/o
	Desarrollo emocional		3	10,9,7	
	Desarrollo social		2	8,5	
	Desarrollo académico		2	9,4	
Factores que influyen en el proceso	Familias acogedoras temporales	50%	4	18,16,6,1	
	Conocimiento jurídico		3	13,14,15	

de adaptación	Acogimiento familiar con terceros.		1	9,	contenida en otra.
	Acogimiento familiar por afinidad.		2	17,11	
	Total	100 %	20		

Anexo 8

Inclusión y exclusión

Investigación

CRITERIOS		INCLUSIÓN	EXCLUSIÓN
1º CRITERIO	TIEMPO	(2015-2023)	Con anterioridad al año 2015-2023
2º CRITERIO	MATERIA	Familia-Sociología y Código de niños, niñas y adolescentes	Aquellas que no pertenezcan a familias sociológicas y Código de niños, niñas y adolescentes
3º CRITERIO	IDIOMA	Español	Aquellos que no pertenezcan al idioma español
4º CRITERIO	TERRITORIO	Tesis y Revistas publicadas en América y Europa	Aquellos que no fueron publicadas en América y Europa

Entrevistados especialistas

CRITERIOS		INCLUSIÓN	EXCLUSIÓN
1º CRITERIO	PROFESIÓN	Que cuenten con el título profesional de abogado y/o psicólogo.	Que no cuenten con el título profesional de abogado y/o psicólogo.
2º CRITERIO	COLEGIADOS	Que cuenten con la colegiatura de abogado y/o psicólogo.	Que no cuenten con la colegiatura de abogado y/o psicólogo.
3º CRITERIO	EXPERIENCIA	Que cuenten con experiencia laboral en derecho civil, de familia y psicología para niños.	Que no cuenten con experiencia laboral en derecho civil, de familia y psicología para niños.
4º CRITERIO	ESPECIALIDAD	Abogados litigantes y Psicólogos especialistas.	Aquellos que pertenezcan a ramas distintas a las mencionadas (laboral, administrativo, etc.); psicólogos geriátricos, etc.

Entrevistas a familias acogedoras

CRITERIOS		INCLUSIÓN	EXCLUSIÓN
1º CRITERIO	EDAD	Que cuenten con la mayoría de edad.	Que no cuenten con la mayoría de edad.
2º CRITERIO	SALUD	Que cuenten con estado de salud física y psíquica para el normal cuidado del menor.	Que no cuenten con estado de salud física y psíquica para el normal cuidado del menor.
3º CRITERIO	RECURSOS	Que cuenten con recursos económicos	Que no cuenten con recursos económicos

		necesarios para asumir los gastos y/o cumplan son sus obligaciones.	necesarios para asumir los gastos y/o cumplan son sus obligaciones.
4º CRITERIO	DENUNCIAS	Que no cuenten con denuncias de maltrato, violencia familiar, etc.	Que cuenten con denuncias de maltrato, violencia familiar, etc.

Anexo 9

Revisión Documental

1	Cieza Iglesias, S.	2019	El acogimiento residencial en menores. Carencias y propuestas de mejora.	REPOSITORIO DOCUMENTAL UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/39295/TFM-G1093.pdf?sequence=1
2	Castillón Orihuela, P.	2021	Acogimiento familiar y socialización: un estudio de caso	REPOSITORIO UNCP	https://scholar.google.com.mx/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2019&q=Acogimiento+familiar+y+socializaci%C3%B3n%3A+un+estudio+de+caso+%28Lima+2017-2018%29&btnG=
3	Tineo Espino, Y. J.	2020	La necesidad de incluir la modalidad de acogimiento post adoptivo, en la Ley 30162 a favor de los niños y adolescentes abandonados	REPOSITORIO USAT	https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2755/1/TL_TineoEspinoYulissa.pdf

			a la luz del principio del interés superior del niño.		
4	Salinas Prat, D. C.	2018	Familias de acogida: evolución y perspectivas.	REPOSITORIO UCHILE	https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/150341/Familias-de-acogida-evoluci%C3%B3n-y-perspectivas.pdf?sequence=1
5	Fernández-Daza, M. P.	2018	El acogimiento familiar en Iberoamérica.	SCIELO	https://www.scielo.org/article/sausoc/2018.v27n1/268-289/
6	Musayón Martell, A. L.	2020	La ley de acogimiento familiar en el Juzgado Permanente de Familia de Lambayeque en el periodo 2017–2018.	REPOSITORIO UNPRG	http://repositorio.unprg.edu.pe:8080/bitstream/handle/20.500.12893/8841/Musay%C3%B3n_Martell_Amada_Lizeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7	Zumarán Coasaca, G. I.	2020	La ley para las niñas y niños es tinta muerta: ruta de atención en casos de desprotección familiar.	REPOSITORIO PONTIFICIA	https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/17879/ZUMAR%C3%81N_COASACA_GABRIELA_IBANA_LEY_PARA_LAS_NI%C3%91AS_Y_NI%C3%91OS.pdf

8	Espino, Y. J. T., & Arriarán, D. O.	2021	Inclusión de la modalidad de acogimiento post adoptivo, en la ley 30162 a favor de los niños abandonados en el Perú.	REVISTA	file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/Dialnet-InclusionDeLaModalidadDeAcogimientoPostAdoptivoEnL-8054424%20(10).pdf
9	Alegria Zevallos, P., & Roque Sucasaca, W.	2018	Análisis, evaluación y propuesta de mejora de la ejecución del programa de la estrategia de acogimiento familiar del Programa Integral para el Bienestar Familiar (INABIF) durante el período del 2017-2019.	REPOSITORIO CONTINENTAL	http://repositoriodemo.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4621/1/INV_PG_MGP_TE_Alegria_Zevallos_2018.pdf
10	VILLEDA, A. S. H.	2019	De la regulación del acogimiento temporal de menores en la legislación procesal familiar del estado de morelos.	Repositorio Institucional de Acceso Abierto	http://riaa.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/20.500.12055/728/HIVALL03T.pdf?sequence=1

11	Albornoz Paredes, D. S.	2021	Experiencias en los procesos de acogida de participantes del programa Familias de Acogida Especializada (FAE AADD y FAE PRO): posibles efectos en el sistema familiar.	REPOSITORIO UDEC	http://repositorio.udec.cl/jspui/bitstream/11594/5585/1/Tesis%20Experiencias%20en%20los%20procesos%20de%20acogida.Image.Marked.pdf
12	Huerta Suárez, H. R.	2018	Interés superior del niño en la adopción judicial de menores en abandono con acogimiento Familiar.	REPOSITORIO UNASAM	https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/2144/T033_31652940_M.pdf?sequence=1
13	Moretti, M. P., & Torrecilla, N. M.	2019	Desarrollo en las infancias institucionalizadas y en familias de acogida temporal: Una revisión bibliográfica.	SCIELO	http://www.scielo.org.ar/pdf/interd/v36n2/1668-7027-interd-36-02-00263.pdf
14	Zapata, C.	2019	El derecho a vivir en familia: la respuesta del acogimiento familiar.	REPOSITORIO UCSDTS	https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/24154/1/TTS_ZapataCristian.pdf

15	Castillo Montoya, J. P.	2021	Protección del derecho a la vida familiar de niños, niñas y adolescentes: análisis normativo y jurisprudencial del derecho chileno, comparado e internacional.	REPOSITORIO UCHILE	https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/179273/Proteccion-del-derecho-a-la-vida-familiar-de-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-y-adolescentes.pdf?sequence=1
16	Serrano Quevedo, G. S.	2018	La adopción en familias monoparentales originarias, desde la perspectiva ius filosófica.	REPOSITORIO USAT	https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1524/1/TL_SerranoQuevedoGianella.pdf
17	Trujillo Mendoza, B. F., Vela Yuyarima, I., & Gonzales Chacon, D. O.	2022	La familia y la adopción, Lima 2020.	SCIELO	http://190.119.244.198/bitstream/handle/upa/1750/TRUJILLO_GONZALES_VELA.pdf

18	Román Castro, M. E.	2022	La adopción de menores en estado de desprotección familiar por parejas convivientes. Un análisis de la Ley 30311.	REPOSITORIO UDEP	https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/5454/DER_2201.pdf?sequence=1
19	Real Fernández, M., Navarro Soria, I., Martín-Aragón Gelabert, M., & Terol Cantero, M. C.	2020	Acogimiento familiar en España: un estudio de revisión.	REVISTA	https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/101113/1/2020_Real-Fernandez_etal_Aposta.pdf

20	Carrera, P.	2020	Adversidad y adaptación en niños y niñas en acogimiento familiar: funciones ejecutivas, comprensión de las emociones y representaciones de apego.	REPOSITORIO UNIVERSIDAD DE SEVILLA	file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/Carrera%20Garc%C3%ADa,%20Pablo%20Tesis%20(5).pdf
21	Bancayan Alarcón, L. C.	2020	Sanción indemnizatoria en el Decreto Legislativo 1297, para la persona que devuelva al menor antes de vencerse el acogimiento familiar.	REPOSITORIO UCV	https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/64706/Bancayan_ALC-SD.pdf?sequence=1
22	Marcano Gómez, Y.	2021	El acogimiento familiar.	REPOSITORIO DOCUMENTAL UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/48018/TFG-D_01215.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23	Azcárate Fernández, P. D.	2021	El trabajo con las familias de origen para la reunificación	REPOSITORIO UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/25340/EI%20trabajo%20con%20las%20familias%20de%20origen%20para%20la%

			familiar: la voz de los profesionales		20reunificacion%20familiar%20La%20voz%20de%20los%20profesionales.pdf
24	Villar Herrero, M	2020	EL ACOGIMIENTO EN FAMILIA EDUCADORA COMO MEDIDA DE PROTECCIÓN: ESTUDIO SOBRE LA COMUNIDAD VALENCIANA	Repositorio Institucional RODERIC	https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/73236/tesis%20monica%20villar.pdf?sequence=1&isallowed=y
25	Palomino, S. A. G., & Daza, M. F	2019	COMPORTAMIENTO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN ACOGIMIENTO POR FAMILIA EXTENSA	REPOSITORY.UCC	https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/da885ca0-9e10-4306-9f1c-14878cec6a97/content
26	Molano Mérida, N.	2023	LAS INTERACCIONES ENTRE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN ACOGIMIENTO FAMILIAR Y SUS CUIDADORES PRINCIPALES	DEPOSITO DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD DE SEVILLA	https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/147884/1/Molano%20M%C3%A9rida%20Nuria%20Tesis.pdf?sequence=1

27	Perpiñán Guerras, S., Manso Gómez, C., & Díaz Orgaz, M	2021	PROGRAMA FAMILIAS ESCUCHA	RIBERDIS	http://riberdis.cedid.es/bitstream/handle/11181/6340/Programa_Familias_Escucha.pdf?sequence=1
28	Díaz Carranza, L. V	2022	Acogimiento familiar por terceros de niños, niñas y adolescentes en el distrito de Calleria 2022	REPOSITORIO UNU	http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/6343/B5_2023_UNU_DERECHO_2023_T_LEYRI-DIAZ_V1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
29	Vildoso Cabrera, J. D	2018	EL DERECHO A VIVIR EN FAMILIA Y EL INTERES SUPERIOR DEL NIÑO, EN EL JUZGADO DE FAMILIA LIMA NORTE, 2015-2016	REPOSITORIO IGV	http://intra.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2574/TESIS_JOHAN%20DAVID%20VILDOSO%20CABRERA.pdf?sequence=2&isAllowed=y

30	Linares, A. R	2011	LA INSTITUCIONALIZACIÓN Y LA ACOGIDA EN FAMILIA	PAIDOPSIQUIATR IA	<i>Recuperado de http://www.paidopsiquiatria.cat/archivos/Texto_acogida.pdf.</i>
31	Ramos Miñana, M	2023	análisis de los tipos de apego predominante que establecen las personas menores en acogida con sus familias acogedoras	RIO.UPO	https://rio.upo.es/xmlui/handle/10433/16195
32	Legaza, C. A. R., & Rey, C. J. C.	2021	La familia biológica en el acogimiento familiar. Pistas para su evaluación e intervención	REVISTES.UB	file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/32364- Texto%20del%20art%C3%ADculo-80828- 1-10-20210117%20(2).pdf
33	Mendieta, A	2022	Sensibilización y captación de familias para el acogimiento de personas menores de edad: ¿qué estrategias funcionan?	DIALNET.UNIRIOJ A	file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/Dialnet- SensibilizacionYCaptacionDeFamiliasPara ElAcogimien-8602728%20(8).pdf

34	Bernedo-Muñoz, I. M., & González-Pasarín, L.	2022	Promoción del bienestar subjetivo de niñas y niños en acogimiento familiar a través de la preparación para las visitas de sus familias biológicas y acogedoras	RIUMA.UMA	https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/24091
35	Miguel, E. M., Collado, A. G., & Sala, F. G	2021	ACOGIMIENTO EN FAMILIA EXTENSA: PERFIL PSICOSOCIAL DE LAS FAMILIAS Y DE LOS MENORES ACOGIDOS	POLIPAPERS.UPV	https://polipapers.upv.es/index.php/reinad/article/view/14324/13802
36	Salguero Robles, C	2022	PROBLEMAS DE SALUD EN MENORES INSTITUCIONALIZADOS. Beneficios del acogimiento familiar e importancia del rol de enfermería. Revisión Bibliográfica	RUC.UDC	https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/32392/SalgueroRobles_Clara_TFG_2022.pdf?sequence=2

37	Mateo, P. M. S., Mañes, R. M., Leonhardt, P. C., Herrera, M. V., Cuñat, E. C., de la Educación, D. T., & Comparada, D.	2019	EL ACOGIMIENTO EN FAMILIA AJENA: NECESIDAD DE APOYO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	AGENDA.UIB	https://agenda.uib.es/_files/_event/_15235/_editorFiles/file/Libro_resumenes_CongresoSIPS2018.pdf#page=117
38	Hernández, E. A. C., & Tirado, R. Y	2022	El Trabajo Social y el acogimiento familiar de la infancia y la adolescencia: nuevos enfoques y nuevas miradas	MARGEN.ORG	https://www.margen.org/suscri/margen105/Yusta-105.pdf

39	Fernández, G., & Miyeiko, G	2023	Derecho a vivir en familia y su relación con el interés superior del niño en la DEMUNA de Paramonga-2019.	181.224.226.226	http://181.224.226.226/bitstream/handle/20.500.12935/199/TESIS%20G%C3%B3mez%20Fern%C3%A1ndez%20G%C3%A9nesis%20Miyeiko.pdf?sequence=1&isAllowed=y
40	Luis García, L	2020	El Trabajo Social en la protección a la infancia: procesos de adopción y acogimiento	UVADOC	https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/42662/TFG-G4199.pdf
41	Almazán Ondategui, I	2022	Protección de menores en situación de riesgo y desamparo: acogimiento y adopción. Una mirada desde el trabajo social	UVADOC	https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/56989/TFG-G5732.pdf?sequence=1&isAllowed=y
42	Abad Arenas, E	2021	Revisión del acogimiento a la luz de las modificaciones legislativas en materia de protección del interés	SCIELO	http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-43662021000100173&script=sci_arttext

			superior del menor en España.		
43	Valdivieso, J. A. J., & Maldonado, J. A	2019	Régimen jurídico del acogimiento familiar en el Ecuador: avances y lagunas	IUSHUMANI	https://www.iushumani.org/index.php/iushumani/article/view/203
44	Elósegui, M	2022	La evolución de la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos en el acogimiento familiar y el derecho a mantener el vínculo familiar con los padres biológicos	REVISTAS unizar	file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/7188-Texto%20del%20art%C3%ADculo-12600-1-10-20221007.pdf
45	Alcalde Ramal, K. T., & De la Quintana	2022	Análisis de la implementación del sistema de acogimiento familiar en Cajamarca 2021-2022	REPOSITORIO.U PN	https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33090/Alcalde%20Ramal%20Keyla%20Thais%20De%20la%20Quintana%20Cerdan%2

	Cerdan, D. V				C%20Daniela%20Vanessa.pdf?sequence=1
46	García Tugas, L., & Grau Rebollo, J	2021	Cadenas de vulnerabilidad en el sistema de protección a la infancia. El acogimiento familiar fallido como factor de riesgo para el truncamiento adoptivo	GAZETA- ANTROPOLOGÍA	https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/69002/Gazeta-2021-37-1-articulo-04.pdf?sequence=1&isAllowed=y
47	Villalobos Catunta, C. R	2023	<i>Promoviendo muestras de afecto del entorno familiar y la comunidad hacia adolescentes del programa de acogimiento familiar Aldeas Infantiles SOS Mallasa-La Paz</i> (Doctoral dissertation, Carrera de Trabajo Social).	REPOSITORIO.U MSA	https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/32603/TTSO1126.pdf?sequence=1&isAllowed=y

48	Cabezas, M. G	2019	Apego, trastorno de conducta y menores institucionalizados: revisión bibliográfica.	REVISTAS.UPSA	file:///C:/Users/Ugaz%20Rodriguez/Downloads/64-Texto%20del%20art%C3%ADculo-213-1-10-20200615.pdf
49	Carhuancho Villalobos, S. I., & Palacios Silva, Ú. S.	2021	El subsidio económico del estado a fin de tutelar la familia de acogida en el sistema jurídico peruano	REPOSITORIO UCV	https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/92279/Carhuancho_VSI-Palacios_SUS-SD.pdf?sequence=1
50	Farías Vílchez, C. I., & Granda Rodríguez, D. D	2023	Diagnóstico, implicancias y propuestas del acogimiento familiar e institucional en el ordenamiento jurídico peruano, observando la situación actual en la ciudad de Piura	PIRHUA.UDEP	https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/6113/DER_2307.pdf?sequence=7

Anexo 10

Tabla Resumen Codificada

Abogados

Pregunta / Entrevistado		E1	E2	E3	E4	E5
P1	¿Estás familiarizado con los procedimientos que se deben seguir para solicitar el acogimiento familiar?	<ul style="list-style-type: none"> • No he dado accesoria • conozco la norma 	<ul style="list-style-type: none"> • No • Conozco del tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Media de protección • Carácter temporal o permanente • Ley 30162 • Artículo 9 • Artículo 10 	<ul style="list-style-type: none"> • No muy familiarizado o • aportar al tema 	<ul style="list-style-type: none"> • no • no existe mucha consulta
P2	¿Consideras que la regulación del	<ul style="list-style-type: none"> • discrepo los requisitos 	<ul style="list-style-type: none"> • Muy adecuada 	<ul style="list-style-type: none"> • medida necesaria 	<ul style="list-style-type: none"> • no adecuada 	<ul style="list-style-type: none"> • no • difusión

	<p>acogimiento en el Perú es adecuada? ¿Por qué?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • la edad limita el acogimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta concientización • Falta incentivo • Responsabilidad educativa • capacitación 	<ul style="list-style-type: none"> • salvaguardar al menor • albergues abarrotados • soporte • aliviar carga • énfasis en seguimientos • seguimiento permanente • visitas inopinadas • sistema recompensas • exoneración de impuestos 	<ul style="list-style-type: none"> • implementar conocimiento del tema 	<ul style="list-style-type: none"> • desconocimiento • niños abandonados
--	--	---	---	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> • becas para miembros de la familia 		
P3	¿Podrías describir el procedimiento que se debe seguir para el acogimiento familiar?	<ul style="list-style-type: none"> • solicitud • Evaluación • Registro oficial 	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitud • Evaluaciones • Encuentro del menor con los acoger 	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 30162 • Artículo 9 • Artículo 10 • Ley indica de forma expresa 	<ul style="list-style-type: none"> • solicitar • evaluación • obtención 	<ul style="list-style-type: none"> • decreto legislativo 1297
P4	¿Has oído hablar de las familias acogedoras temporales? ¿Qué opinión tienes al respecto?	<ul style="list-style-type: none"> • Figura nueva • Buena iniciativa • Protege al menor 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta incentivo • Pocas familias acogedoras • En beneficio del menor 	<ul style="list-style-type: none"> • No es tema nuevo • Menores vivan en familia • Desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> • no 	<ul style="list-style-type: none"> • si • buen gesto • el estado no apoya

				<ul style="list-style-type: none"> • Favorable al menor • Albergues • Situación vulnerable • Reforzar institutos 		
P5	¿Consideras que una familia de acogimiento temporal vulnera algún derecho del menor?	<ul style="list-style-type: none"> • No • El menor goza de una familia 	<ul style="list-style-type: none"> • No • Derecho a tener familia • Principio del interés superior del menor 	<ul style="list-style-type: none"> • No • Acogimiento temporal • Situación abandono • Desprotección familiar • Reto al estado • monitoreo 	<ul style="list-style-type: none"> • el derecho a vivir en una familia • temporal • costumbre • familia de origen • lesión al menor 	<ul style="list-style-type: none"> • no • menores en abandono

<p>P6</p>	<p>¿Cuál es su perspectiva sobre el acogimiento familiar por afinidad? ¿Consideras que está bien establecido? ¿Por qué?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oportunidad • Adultos que no pueden tener hijos • Beneficio del menor y acogedores 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianza prevalece • Niños desprotegidos • Falta de iniciativa de autoridades 	<ul style="list-style-type: none"> • Descomprimir albergues • Estado incapaz • Aportes externos • Medida necesaria • Ayuda al menor • Menor desprotegido • Generar menos afectación • Parientes • Control 	<ul style="list-style-type: none"> • si • parentesco 	<ul style="list-style-type: none"> • más adecuado • lazo de familiaridad
------------------	---	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • supervisión 		
P7	¿Crees que es necesario implementar medidas de protección específicas para aquellos que deseen ser familias acogedoras?	<ul style="list-style-type: none"> • Si, tanto biológico como terceros • Ni en familia el menor está a salvo 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiscalización a las familias • Solvento • En beneficio del menor 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo 6 • Ley 30162 • Artículo 7 • Artículo 11 • Mayor parámetro • Vigilancia más cercana • Desarrollo del menor • Sanciones de carácter civil • Incumplan su rol 	<ul style="list-style-type: none"> • capacitaciones • evaluaciones • implementar 	<ul style="list-style-type: none"> • si • responsabilidad • abandono

				<ul style="list-style-type: none"> • Sanción penal 		
P8	¿Consideras que la seguridad material del acogido está garantizada?	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir requisitos • Familia apta 	<ul style="list-style-type: none"> • La ley hace mención • No se cumple • Son pocas las familias • Muchos niños en abandono 	<ul style="list-style-type: none"> • Ley contiene alcances • En la práctica se ve las falencias • reforzar mecanismos de control 	<ul style="list-style-type: none"> • no • capacitación • charlas • entrevistas • no se toca el tema 	<ul style="list-style-type: none"> • no en la mayoría de los casos • sociedad
P9	¿Qué normas se deberían implementar para incrementar las familias acogedoras en el Perú?	<ul style="list-style-type: none"> • El rango de edad • Promover el acogimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar las que tenemos • Desarrollar 	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de recompensas • Exoneración de impuestos • Becas integrales • Reconocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • temas familiares 	<ul style="list-style-type: none"> • beneficios • exoneración de determinados impuestos

				<ul style="list-style-type: none"> • Premios • Estado • Motivación • Buen trato 		
P10	¿Consideras que una familia acogedora vulnera el derecho del menor a vivir en una familia como tal?	<ul style="list-style-type: none"> • No vulnera • Desarrollo académico • Desarrollo emocional • Creación de un buen 	<ul style="list-style-type: none"> • No • Derecho a la identidad • Desarrollo del menor 	<ul style="list-style-type: none"> • No • Abandono • Menor vulnerado • Integración • Familia acogedora • Interés superior del menor 	<ul style="list-style-type: none"> • no • riesgo • acogimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • no • niños en situación de abandono

		ciudadano				
--	--	-----------	--	--	--	--

Psicólogos

Pregunta / Entrevistado		E1	E2	E3	E4	E5
P1	¿Considera que una familia temporal perjudica la estabilidad emocional de un menor acogido?	<ul style="list-style-type: none"> Cumplir parámetros Establecidos Depende de la familia 	<ul style="list-style-type: none"> Si, al apartarse 	<ul style="list-style-type: none"> ventajas y desventajas adaptación perjudica cambio rompen vínculo 	<ul style="list-style-type: none"> involucra aspectos legales y psicológicos no se puede afirmar de manera categórica situación individual 	<ul style="list-style-type: none"> temporalmente si Afectación momentánea terapia central del esquema relaciones interpersonales

					<ul style="list-style-type: none"> • apoyo • calidad de familia 	
P2	¿Qué tipo de evaluaciones psicológicas se debería realizar a un menor antes de su ingreso a una nueva familia?	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio del menor • Los padres serían los evaluados 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista • Test de personalidad • Orientación 	<ul style="list-style-type: none"> • entrevista infantil • familia ideal • deseo • necesidades • idealización • observación • prueba proyectiva 	<ul style="list-style-type: none"> • entrevistas clínicas • depende de su edad • comprensión • historia familiar y bibliográfica • evaluación de habilidades sociales • evaluación del apego 	<ul style="list-style-type: none"> • pruebas proyectivas • subjetividad del evaluador • observación en la entrevista

					<ul style="list-style-type: none"> • evaluación del bienestar emocional • evaluación del trauma 	
P3	¿Qué tipo de evaluaciones psicológicas se debería realizar a una familia acogedora antes de acoger a un menor?	<ul style="list-style-type: none"> • motivación • interés • entrevista exhaustiva • prueba personalidad • proyectivas 	<ul style="list-style-type: none"> • entrevista • manejo de estrés • presión • personalidad • inteligencia • solución de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • pruebas proyectivas • parafilia • rasgos de ansiedad • impulsividad • agresividad • riesgo 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluaciones psicológicas • antecedentes penales • evaluación de dinámica familiares • entrevistas clínicas 	<ul style="list-style-type: none"> • entrevista • pruebas psicométricas

					<ul style="list-style-type: none"> • evaluación de salud mental 	
P4	<p>¿Sería recomendable que los padres biológicos y los padres acogedores participen en terapias conjuntas? ¿Por qué?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta compleja • Contraproducente • Debe existir un trabajo previo • No es tan sencillo • Realizarlo con condiciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Como terapia es compleja • Beneficia al menor 	<ul style="list-style-type: none"> • no se da • abandono • compartir información • conocer mejor al niño • retroalimentación • beneficio del menor 	<ul style="list-style-type: none"> • sería recomendable • evita ansiedad y estrés • evita traumas en el menor • reunificación 	<ul style="list-style-type: none"> • si • preparar al menor
P5	<p>¿Qué tipo de reacciones puede tener</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incertidumbre 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechazo • Otras costumbres 	<ul style="list-style-type: none"> • adaptarse • depende de la familia 	<ul style="list-style-type: none"> • ansiedad • estrés 	<ul style="list-style-type: none"> • cohibición • no berrinches

	<p>el menor acogido frente a nuevas costumbres por parte de su nueva familia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preocupación • Melancolía • Tristeza • Miedo • Con el tiempo puede mejorar 	<ul style="list-style-type: none"> • Otras creencias • casos que no se adaptan 	<ul style="list-style-type: none"> • espacio • acoplar • juegos • observación • agresión • diversión • personalidad 	<ul style="list-style-type: none"> • inseguridad • preocupados • confundidos • resistencia • desconfianza • apego selectivo 	<ul style="list-style-type: none"> • pérdida de identidad • lugar donde vive
P6	<p>¿Cuál sería el impacto que tendrían los menores acogidos al llegar a un nuevo hogar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incertidumbre • Tratará de acostumbrarse • Comprensión 	<ul style="list-style-type: none"> • con tiempo es positivo • niño busca seguridad • impacto positivo 	<ul style="list-style-type: none"> • diferentes impactos • agresión • impulsivo • miedo 	<ul style="list-style-type: none"> • impacto emocional • estabilidad emocional • apego • desafiante 	<ul style="list-style-type: none"> • despersonalización • ansiedad por separación

		<ul style="list-style-type: none"> • retraimiento 		<ul style="list-style-type: none"> • autoestima baja • pasivos • positivo • divertido 	<ul style="list-style-type: none"> • rabietas • apoyo psicológico • rendimiento escolar 	
P7	¿Puede generar al menos algún tipo de daño el ser parte de una familia temporal?	<ul style="list-style-type: none"> • Si • se cuestiona • deja huellas 	<ul style="list-style-type: none"> • si • problemas previos • temporalidad • acompañamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • si • volver con su familia de origen • adaptarse • temporal • informarles • apego • desconexión familiar 	<ul style="list-style-type: none"> • no necesariamente • apoyo • peligro en familias biológicas • desafíos • consecuencias negativas • identidad 	<ul style="list-style-type: none"> • daño a futuro • no pan determinismo

				<ul style="list-style-type: none"> • hábitos discontinuos 		
P8	<p>¿Qué medidas puede proponer para mejorar la adaptación del menor dentro de una familia acogedora?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento psicológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Referencias • Ayuda de los biológicos • Información sobre el menor 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluaciones • adaptación al salir evaluarlo • soporte psicológico • acompañamiento a niños y padres • desesperanza • depresión a los acogedores 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluación inicial completa • comunicación abierta y clara • establecer rutinas • apoyo al apego 	<ul style="list-style-type: none"> • comunicación • lazos afectivos • no invadir su espacio

P9	¿Qué tan perjudicial sería, que el menor se desarrolle con los abuelos o hermanos?	<ul style="list-style-type: none"> • Familia estructurada 	<ul style="list-style-type: none"> • Podrían ser sus acogedores • Conducta propia • Mantienen vínculo 	<ul style="list-style-type: none"> • depende de la familia • soporte familiar • protección • previa evaluación • interés económico 	<ul style="list-style-type: none"> • no se determina categóricamente • seguridad • cuidado • atención 	<ul style="list-style-type: none"> • no pan determinismo • realidad virtual • nadie puede suplir a padres • figuras de autoridad
P10	¿Qué tipo de comportamiento deben tener los padres para ganar la confianza del menor?	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilación • Ternura • Comprensión 	<ul style="list-style-type: none"> • Afecto • Confianza • Compromiso • No actos de agresión 	<ul style="list-style-type: none"> • apego • conexión • observación • conversación • seguridad • protección 	<ul style="list-style-type: none"> • confianza • respeto • cariño • escucha activa • cumplir promesas 	<ul style="list-style-type: none"> • comunicación • corrección • consecuencias fijadas a sus conductas

				<ul style="list-style-type: none"> • confianza • amor • afecto • recíproco 	<ul style="list-style-type: none"> • privacidad • límites con amor 	
--	--	--	--	--	--	--

Familias Acogedoras

Pregunta / Entrevistado		E1	E2	E3	E4	E5
P1	¿Qué motivó su interés en formar parte de una familia acogedora?	<ul style="list-style-type: none"> • Noticia • Policía • Niños vulnerables • Buen gesto 	<ul style="list-style-type: none"> • No tenía noción • Compartió experiencia • Acogió a menor • Abuso y maltrato 	<ul style="list-style-type: none"> • Niños en abandono • Problemas académicos • Sufrimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • adopción • búsqueda • interesante • información 	<ul style="list-style-type: none"> • investigar • ministerio de la mujer • redes sociales • convencimiento

				<ul style="list-style-type: none"> • Calidad de vida 		
P2	¿Se realizó alguna preparación familiar antes de recibir al menor acogido?	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación interna • Ministerio de la mujer 	<ul style="list-style-type: none"> • Si • Preparación psicológica • orientación legal • orientación con el menor 	<ul style="list-style-type: none"> • si • adaptación • asesorías • tratar al menor • psicológica • legal 	<ul style="list-style-type: none"> • ministerio de la mujer • charlas • asesorías 	<ul style="list-style-type: none"> • charlas • apoyo del ministerio de la mujer • preparación interna
P3	¿Consideras que es necesario recibir preparación familiar para brindar un	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No conocemos al menor 	<ul style="list-style-type: none"> • Si • Muy importante • Necesario • Ilusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Si • Ayuda psicológica • preparar ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • si • preparación interna 	<ul style="list-style-type: none"> • si • fundamental • busca de apoyo

	buen acogimiento?		<ul style="list-style-type: none"> • Decisión 	<ul style="list-style-type: none"> • vivencia en casa 		
P4	¿Has detectado problemas en el desarrollo del menor? ¿en qué aspectos?	<ul style="list-style-type: none"> • Si • Problemas • Concentración • Académicos • Apoyo por parte de los profesores 	<ul style="list-style-type: none"> • responsable • cariñoso • proactivo • no socializa • desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> • rebeldía • jóvenes • rabietas • control • seguir reglas • adaptación 	<ul style="list-style-type: none"> • no • menor de 1 año 	<ul style="list-style-type: none"> • no problemas fuertes • pregunta por su familia biológica • apoyo psicológico
P5	Si te propusieran nuevamente ser familia acogedora ¿aceptarías? ¿por qué?	<ul style="list-style-type: none"> • Si • Contacto con el menor • problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • decisión comprometedor • esperaría un corto tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> • temporalidad • permanencia • adopción 	<ul style="list-style-type: none"> • no • interesada en adoptar 	<ul style="list-style-type: none"> • si • menores necesitan bastante apoyo

P6	¿le resultó complicado el proceso para acoger a un menor?	<ul style="list-style-type: none"> • No • Al inicio si • rápido 	<ul style="list-style-type: none"> • no • proceso organizado • 2 meses aprox. 	<ul style="list-style-type: none"> • No • Facilidad • Ayuda • No es engorroso el tramite 	<ul style="list-style-type: none"> • no • proceso rápido • agilizan trámites • niños en albergues 	<ul style="list-style-type: none"> • no • más sencillo de lo imaginado • evaluaciones • charlas
P7	¿Considera que los padres acogedores deberían tener una ayuda económica?	<ul style="list-style-type: none"> • Si • Aumentaría las familias • respaldo 	<ul style="list-style-type: none"> • muy bueno • más comodidades para el menor 	<ul style="list-style-type: none"> • si • extranjero • situación difícil 	<ul style="list-style-type: none"> • no en mi caso • talleres • limitante • calidad de vida 	<ul style="list-style-type: none"> • si • en España es diferente • beneficia al niño • aumento de familias acogedoras • posibilidad

P8	¿considera que falta concientización por parte de la sociedad, para asumir esta responsabilidad?	<ul style="list-style-type: none"> • Si • Lo noto en mi familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Si • Familia • Comprensión 	<ul style="list-style-type: none"> • Si • Indiferencia • Sufrimiento • posibilidades 	<ul style="list-style-type: none"> • si • desentendidos • conciencia 	<ul style="list-style-type: none"> • si • desconocimiento • redes sociales • adopción • fomentar • estrategias
P9	¿Considera que se vería perjudicada su estabilidad emocional si el menor regresara con su familia biológica el día de mañana?	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta difícil • Vínculo • Psicólogo • Charlas • Temporalidad • asimilación 	<ul style="list-style-type: none"> • crea vínculo • lazo de amor • padres cambian • hijo sano • volver con su familia 	<ul style="list-style-type: none"> • si • chocante 	<ul style="list-style-type: none"> • si • da mucha pena • pese a las charlas • romper lazo creado 	<ul style="list-style-type: none"> • preocupación • miedo • apoyo en ese aspecto • dolor

P10	¿Qué recomendación daría a los postulantes a ser padres acogedores?	<ul style="list-style-type: none"> • Acto noble • Paz interior • Esfuerzo • Compartan información • Vivir en familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Informen • Buen acto 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudarlos • Entenderlos • Ayuda psicológica • adopción 	<ul style="list-style-type: none"> • no desistan del proceso • beneficios del menor 	<ul style="list-style-type: none"> • informarse • preparados emocionalmente • conscientes de todo • apoyo para los niños
------------	---	---	---	---	---	--

Anexo 11

Tablas de Origen

Abogados

PREGUNTA/ ENTREVISTADO	E1	E2	E3	E4	E5
---------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

P1	Si conozco la norma	No, sin embargo, conozco la finalidad del acogimiento familiar	Medida de protección de carácter temporal	No tan familiarizado, sin embargo, puedo aportar	No, en el área donde laboro no existe mucha consulta del tema
P2	Discrepo de la norma, respecto a la edad del acogedor	Es adecuada en el extremo que protege al menor, pero falta concientizar e incentivar	Hasta cierto punto necesario, albergues alborotados, debe hacerse mayor énfasis en los seguimientos	No adecuada, se debe implementar conocimiento del tema a las familias y al personal jurisdiccional	No, falta difusión por parte del estado, hay muchos niños en estado de abandono
P3	Inscripción, evaluación, registro oficial	Solicitud, evaluados por especialistas, unión del menor con los padres acogedores	Procedimiento los señala la ley 30164, en su artículo 9 y 10	se solicita, se procede a la evaluación	Plasmado en el decreto legislativo 1297

P4	Es una figura nueva, que protege la dignidad del menor	El estado debe promover e incentivar las familias acogedoras	No es un tema nuevo, su objetivo es que los menores que no puedan vivir con sus padres puedan desarrollarse en un hogar temporal excepcionalmente	No he oído hablar sobre familias acogedoras	Si, es un buen gesto, pese a que no tienen ningún apoyo por parte del estado
P5	No, permite que el menor goce de una familia	No, se aplica un art. De la constitución, el cual protege al menor	No, es un acogimiento temporal a los menores en estado de abandono o vulnerables	podría vulnerarse el derecho a vivir en familia, ya que la vivencia con esta familia es temporal	No, por que las familias acogedoras se hacen responsables de niños en estado de abandono
P6	Es una oportunidad para el menor	La crianza del menor está por encima de los que engendran,	Es necesario descomprimir los albergues, estado incapaz de solventar albergues, por afinidad	está bien establecido, ya que existe un parentesco	Sería el más adecuado , ya que existe un lazo de familiaridad

			genera menos afectación al menor		
P7	Si, tanto para los consanguíneos y los terceros	Constantes fiscalizaciones a las familias acogedoras, evaluar su estado	El artículo 6 de la ley 30162 lo regula, el artículo 7 y el 11 también hacen referencia, el estado debe implementar más parámetros	implementar capacitaciones y evaluaciones	Si, ya que tiene la responsabilidad de cuidar a los menores
P8	Si se respeta las evaluaciones previas	No, la carencia de familias acogedoras es un gran problema	Toda norma es perceptible, la ley contiene alcances, pero en la práctica se ve las falencias	No está garantizada, debe haber capacitación, charlas entrevistas, en muchas charlas no se toca este tema	En la mayoría de los casos no, muchos niños abandonados por toda la ciudad

P9	Modificar el rango de edad y dar incentivos económicos	Ejecutar las normas que tenemos sería una mejor opción	Un protocolo de recompensas, exoneración de impuestos, reconocimientos por parte del estado de acuerdo con su desempeño	Temas de familia la cual se debería implementar	Proyecto de ley, que exonere de determinados impuestos
P10	No, las familias acogedoras garantizan su desarrollo	No, quizá la identidad del menor podría verse perjudicada, pero más allá no.	No, ya que se le da prioridad de gozar de una familia, priorizando el interés superior del menor	no vulnera, ya que el menor en riesgo goza de una familia	No, son niños en condición de abandono

Psicólogos

PREGUNTA/ ENTREVISTADO	E1	E2	E3	E4	E5
---------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<p>P1</p>	<p>Depende de la familia, deberá cumplir todos los parámetros, para que su estadía sea en beneficio</p>	<p>Pregunta difícil, por un lado, beneficia al menor y por otro perjudica la estabilidad al entablar un vínculo</p>	<p>considero que tiene ventajas y desventajas, el cambiarlos de hogar perjudica su estabilidad emocional al romper vínculos</p>	<p>no se puede afirmar de manera categórica si perjudica o no la estabilidad emocional, depende de la situación individual, calidad del apoyo psicológico que reciba el menor será fundamental</p>	<p>temporalmente si, existe la afectación psicológica momentánea</p>
<p>P2</p>	<p>Entrevistas, observaciones, pruebas psicométricas</p>	<p>Entrevistas al menor, realizar una prueba de personalidad para identificar los rasgos que presenta</p>	<p>entrevistas con los niños, preguntar al menor sobre su familia ideal, escoger en base a sus necesidades y carencias de su familia biológica</p>	<p>entrevista clínica con el menor esto comprende la historia del menor; observación de la conducta del menor, evaluación de apego es crucial,</p>	<p>pruebas proyectivas, pueden verse perjudicadas por la subjetividad del entrevistado, la observación y registro es lo elemental</p>

				evaluación del trauma haciendo uso de cuestionarios	
P3	Entrevista (cual es el interés que tienen al acoger), pruebas de personalidad, proyectivas, su equilibrio	Entrevista a los padres, para valorar el manejo de estrés presión, una prueba para medir personalidad y solución de problemas	pruebas proyectivas, para saber el inconsciente de los padres, identificar rasgos de ansiedad, impulsividad y agresividad, se debe detectar a tiempo para evitar exponer al menor.	evaluaciones psicológicas y sociales; saber los antecedentes penales, evaluación de dinámica familiares, entrevistas clínicas, evaluación de motivaciones tentativas, evaluación de salud mental es importantísimo	la entrevista y las pruebas psicométricas
P4	Dependerá de la situación, en casos complejos	Sí, como terapia sería difícil, pero el	muchas veces no se da, ya que los padres biológicos se hacen	permiten a ambas partes entender al menor, crea un	si, enseñándole que en algún momento ya no

	se requiere de trabajos previos	que los padres biológicos se acerquen a los acogedores ayudaría a entender la forma de ser del menor	los desentendidos; sería recomendable para conocer mejor al menor	ambiente un buen ambiente para el menor, lo que beneficia su desarrollo	estarán, disminuyendo el daño hacia el menor
P5	Incertidumbre, melancolía, tristeza, miedo	Rechazo por parte del menor a pertenecer a la nueva familia	proceso de adaptación diferente, para unos será más difícil para otros más divertido, diferentes reacciones dependiendo de la personalidad del menor	ansiedad, estrés, confusión, problemas para entender las dinámicas familiares, tristeza, enojo, frustración, el apego selectivo hace que el menor prefiera a alguien en específico	cohibido, no haga berrinches dependiendo de la edad, perdida de la identidad ya que se relaciona mucho con el lugar donde vive

P6	Una serie de emociones que ponen en desventaja al menor	El impacto podría ser positivo con el paso de los días, al demostrar confianza	agresión, impulsividad, caso contrario, el menor se adapta de forma divertida	impacto emocional, al experimental una amplia gama de emociones, buenas y malas, la estabilidad del menor puede verse perjudicada hasta sentirse seguro en la nueva familia	despersonalización y ansiedad por separación
P7	Sí, al cuestionarse el menor, dejaran huellas	Si, problemas como ansiedad, depresión sufriría el menor al romper el vínculo	Sí, cambios los cambios bruscos genera daño emocional, el volver con su familia biológica pueda causar incertidumbre al menor	no es intrínsecamente dañina, el objetivo debe ser velar por el bienestar del menor y cubrir sus necesidades	daño a futuro, aunque no es tan pan determinismo, con asesoría se reduce el daño

<p>P8</p>	<p>Ayuda psicológica frecuentemente</p>	<p>Los datos psicológicos que proporcionen los padres biológicos ayudarían a entender al menor</p>	<p>evaluaciones pertinentes, acompañamientos constantes tanto al menor como a los padres acogedores desde el inicio hasta después del acogimiento</p>	<p>evaluación integral completa, la comunicación abierta y clara, establecer rutinas para disminuir la ansiedad; capacitar a los padres, con terapias y apoyo psicológicos para ambos, para el menor y padres, el apoyo social es invaluable</p>	<p>comunicación, lazos afectivos, no invadir su espacio, muestras de cariño sin intentar ser invasivo</p>
<p>P9</p>	<p>podría contribuir ya que existe un vínculo</p>	<p>De presentar una conducta idónea no habría ningún problema</p>	<p>si los familiares dan soporte al menor y pasan las pruebas no habría ningún inconveniente</p>	<p>no se puede determinar de manera categórica, dependerá de las circunstancias de cada caso</p>	<p>no quiere que se vea tan pan determinismo, con los abuelos suelen no sentirse escuchados, ya que no entienden ciertos tipos</p>

					de palabras, con los hermanos nadie puede suplir a los padres, sin embargo, son figuras de autoridad
P10	El menor al estar en condición vulnerable necesita de comprensión	Mostrar afecto, confianza, mostrar compromiso, cero actos de violencia	crear apego, conectar con el menor, observar y conversar, darle seguridad ante cualquier peligro	es fundamental una relación basada en el amor, confianza y respeto	comunicación, corrección sin quitar la parte afectiva,

Familias Acogedoras

PREGUNTA/ ENTREVISTADO	E1	E2	E3	E4	E5
	Me enteré por una noticia, me	No tenía la noción del tema si no es por	Niños en estado	inicié con el tema de la adopción, en	siguiera a una influencer española, que compartió

P1	sume gracias a ese gesto	un vecino que me compartió su experiencia	abandono, ayudar a que tengan una mejor calidad de vida	la búsqueda me encontré con la figura de las familias acogedoras	sus experiencias como familia acogedora, así que investigué si existen programas similares, y en la página del ministerio de la mujer encontré algo similar y me fui involucrando cada vez más
P2	Sí, una preparación interna y una preparación realizada por el ministerio de la mujer	Sí, tres tipos de preparación, psicológico, legal	Sí, parte psicológica, y legal	el ministerio de la mujer inició la preparación, charlas asesorías, antes de eso yo no sabía nada	sí, desde antes del ingreso del menor, recibimos charlas, e incluso antes de recibir al menor nos preparamos en conjunto con mi esposo
P3	Sí, como no conocemos al	Sí, es necesario, no debemos tomarlo como una ilusión,	Sí, preparando el ambiente para tener a	Sí, es importante la preparación interna, para saber	Sí, es fundamental, muy aparte del apoyo por parte de ministerio de la mujer, por nuestra parte

	menor debemos estar preparado	debemos estar preparados	los menores en casa	cómo interactuar con el menor	buscamos ayuda psicológica
P4	Problemas académicos y problemas de concentración	Sí, el menor es cariñoso, responsable, lo que me preocupa es la falta de socialización	Sí, rebeldía, sienten el choque con las nuevas reglas	no, es un menor de un año	no problemas fuertes, constantemente preguntar por su familia biológica
P5	Sí, cuando estás en contacto con estos niños entienden la importancia de acogerlos	Decisión comprometedora, esperaría un corto tiempo para poder mejorar ciertos aspectos	Tener un menor que se quede conmigo sería mejor	no, estoy más interesada en la adopción, es difícil dejarlo ir	sí, es grande el apoyo que se le da a los niños, hay muchos niños que no tienen el privilegio de tener una familia

<p>P6</p>	<p>No fue complicado, fue rápido</p>	<p>Proceso rápido, organizado</p>	<p>No, bastante facilidad, no es engorroso el tramite</p>	<p>no, es rápido, los encargados agilizan trámites, ya que existen muchos niños en albergues esperando un hogar</p>	<p>no, fue más sencillo de lo que imagine, pasamos por todas las evaluaciones, incluyendo las evaluaciones sobre nuestros ingresos económicos, no hemos tenido trabas</p>
<p>P7</p>	<p>Sí, eso aumentaría las familias acogedoras</p>	<p>Sería muy bueno, ya que nos ayudaría a que el menor tenga más comodidades</p>	<p>Sí, en el extranjero existe ayuda, la situación en el país es difícil</p>	<p>en mi caso no, pero en los talleres eh escuchado que ciertos padres que los limite el dinero para darle mejor calidad de vida</p>	<p>Sí, es una de las diferencias que note con la madre acogedora española, nosotros cubrimos todos los gastos, existen muchas familias que podrían acoger si hubiera un apoyo económico</p>

P8	Sí, falta concientización y lo noto en mi propia familia	Sí, mi familia no me comprende esta obra de caridad	Sí, las personas se hacen de la vista gorda, si existe la posibilidad debemos ayudar a estos menores	sí, muchos nos hacemos los desentendidos, deberíamos tomar conciencia a nivel social	sí, más que concientizar hay desconocimiento, si no es por redes sociales, yo no sabía sobre el tema, el estado debería de fomentar más, comunicar, usar estrategias, hay personas que pueden ayudar, pero no lo saben
P9	Pregunta difícil, sin embargo, psicólogos nos ayudan	Pregunta difícil, sin embargo, me alegraría que el menor regrese con sus padres biológicos	Sí, es chocante	sí, da mucha pena, es difícil pese a las charlas psicológicas	es uno de los miedos que me preocupaban, hemos recibido más apoyo en ese aspecto
P10	Acto noble, que permite que el menor viva en familia, y	Se informen bien antes de tomar esta decisión	Dar bastante amor, apoyarlos, entenderlos	no desistan del proceso, es grande el beneficio para los menores	que se informen bien, y estén preparados emocional y psicológicamente

	continúen con el proceso				
--	-----------------------------	--	--	--	--