



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Tipos de alimentación equilibrada desde la percepción de las madres de familia en los niños de cuatro años del nivel inicial de tres Instituciones Educativas de laUgel 02, 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:**

Br. Nena Gloria Cuenca Rojas

**ASESORA:**

DRA. Paula Viviana Liza Dubois

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante niño y adolescente

**PERÚ- 2015**

## **Página del jurado**

Presidente: Dra. Isabel Menacho Vargas

Secretario: Mg. Eliana Castañeda Nuñez

Vocal: Dra. Paula Viviana Liza Dubois

## **Dedicatoria**

Este trabajo le dedico a mi esposo y a mis hijos Fabiola, Jair, Isaac, Daira, Dasha por su constante apoyo en mi formación profesional

### **Agradecimiento**

Damos infinitamente gracias a Dios, por las bendiciones y sabiduría que me da día a día, a mi Padre Ananías.

A mis maestros de la Escuela de postgrado de la Universidad César Vallejo en especial a la Dra. Paula Viviana Liza Dubois, asesora de presente trabajo, por su apoyo incondicional en las correcciones del mismo y sus consejos para poder culminar el presente trabajo de investigación.

A los docentes de la Ugel 02 - 2014, porque sin la colaboración de ellos no hubiese sido posible culminar esta investigación

La autora

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Nena Gloria Cuenca Rojas, estudiante del Programa de maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 09629158, con la tesis titulada “Tipos de Alimentación Equilibrada Desde la Percepción de las Madres de Familia en los niños de cuatro años del nivel inicial de tres Instituciones Educativas de laUgel 02, 2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo

Lugar y fecha : Lima, 23 de febrero del 2015

Firma :.....

Nombres y apellidos : Nena Gloria Cuenca Rojas

DNI :09629158

## **Presentación**

Señores miembros del jurado presento a vuestra consideración el informe del trabajo de investigación educativa titulado “Tipos de Alimentación Equilibrada Desde la Percepción de las Madres de Familia en los niños de cuatro años del nivel inicial de tres Instituciones Educativas de laUgel 02, 2014”. Dicha investigación se presenta en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El documento consta de cuatro capítulos: el capítulo I, denominado Introducción; el capítulo II, desarrolla el Marco Metodológico; el capítulo III, referido a los Resultados, el capítulo IV desarrolla la Discusión, en el Capítulo V Las Conclusiones, el Capítulo VI presento algunas recomendaciones acerca de mi estudio y en el Capítulo VII se presenta las Referencias Bibliográficas y por último se presenta los anexos respectivos.

El objetivo de esta investigación es determinar la percepción de las madres de familia sobre la alimentación equilibrada en niños de 4 años del nivel inicial de las instituciones Educativas de la Ugel 02, 2014

Señores miembros del jurado espero que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

***La Autora***

## Índice

Página	
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
<b>RESUMEN</b>	xii
<b>ABSTRACT</b>	xiii
<b>I. Introducción</b>	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Marco Teórico	18
1.3 Justificación	39
1.4 Problema	40
1.5 Hipótesis	43
1.6 Objetivos	44
<b>II: Marco Metodológico</b>	
2.1. Identificación de las variables	47
2.2. Operacionalización de variables	48
2.3. Metodología	49
2.4. Tipos de estudio	49
2.5. Diseño	50
2.6. Población, muestra, muestreo	51
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
2.8. Métodos de análisis de datos	55
2.9. Aspectos éticos	55
<b>III: RESULTADOS</b>	
3.1. Descripción de los resultados	58

<b>IV: DISCUSIÓN</b>	68
<b>V: Conclusiones</b>	72
<b>VI: Recomendaciones</b>	74
<b>VII: Referencias bibliográficas</b>	76

## **ANEXOS**

Anexo 1 Matriz de consistencia

Anexo 2 Certificado de Validez del Contenido del instrumento

Anexo 3 Base de datos de la muestra

Anexo 4 Confiabilidad del Instrumento

Anexo 5 Instrumento para medir las variables

## Índice de Tablas

Tabla 1	Frecuencia y el tipo de alimento que se debe dar	35
Tabla 2	Matriz de Operacionalización de la variable Tipos de alimentación equilibrada desde la percepción de las madres de familia	48
Tabla 3	Distribución de la población de estudio	51
Tabla 4	Muestra del estudio	52
Tabla 5	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
Tabla 6	Validación de expertos	54
Tabla 7	Estadísticos de resultados de la confiabilidad del instrumento	55
Tabla 8	Prueba de normalidad, mediante estadístico Kolmogorov-Smirnova	57
Tabla 9	Edad, Grado de Instrucción, y ocupación de las madres de familia	58
Tabla 10	Distribución de frecuencias y porcentajes según Tipos de alimentación equilibrada desde la percepción de las madres de la I.E. N° 09	59
Tabla 11	Distribución de frecuencias y porcentajes según Tipos de Alimentación equilibrada desde la percepción de las madres de la I.E. N°318	60
Tabla 12	Distribución de frecuencias y porcentajes según Tipos de Alimentación equilibrada desde la percepción de las madres. I.E. N° 351	62
Tabla 13	Prueba de Kruskal-Wallis en acumulados tipos de alimentación equilibrada desde la percepción de las madres	63
Tabla 14	Prueba de Kruskal-Wallis en acumulados la dimensión alimentos energéticos	64

Tabla 15 Prueba de Kruskal-Wallis en acumulados la dimensión alimentos plásticos	65
Tabla 16 Prueba de Kruskal-Wallis en acumulados la dimensión alimentos reguladores	66

## Índice de figuras

<b>Figura 1</b>	Distribución porcentual según Tipos de Alimentación Equilibrada desde la Percepción de las madres de la I.E. N° 09	59
<b>Figura 2</b>	Distribución porcentual según Tipos de Alimentación Equilibrada desde la Percepción de las madres de la I.E. N° 318	61
<b>Figura 3</b>	Distribución porcentual según Tipos de Alimentación Equilibrada desde la Percepción de las madres de la I.E. N° 351	62

## Resumen

El principal objetivo de esta investigación es Determinar el nivel de percepción que tienen las madres de familia acerca la alimentación Equilibrada en niños de 4 años del nivel inicial de tres Instituciones Educativas de la Ugel 02, 2014.

La investigación es de tipo básica, el nivel de estudio es descriptivo comparativo el diseño es no experimental transversal. La población comprende 120 estudiantes de cuatro años del nivel inicial de tres Instituciones Educativas UGEL 02, 2014 Los datos fueron recogidos utilizando la técnica de la encuesta y se usó como instrumento el cuestionario.

Los resultados se dan al comparar las tres Instituciones Educativas desde la percepción de las madres de los tipos de alimentación equilibrada se observa que existe una predominancia de la I.E. N° 09 con un promedio de 6.3 en segundo lugar se encuentra la I.E. N° 318 con un promedio de 4.7 y por último la I.E. N° 351 con un promedio de 4.0 .A si mismo existe una predominancia de la I.E. N° 09 con respecto a los alimentos Energéticos, con un promedio de 6.2, con respecto a los alimentos plásticos, con un promedio de 6.3 se observa que existe una predominancia de la I.E. N° 09 con respecto a los alimentos reguladores, con un promedio de 5.8

Palabras claves: Alimentación Equilibrada, niño, percepción, Madres.

## **Abstract**

The main objective of this research is to determine the level of perception with mothers about Balanced diet in children 4 years of initial level three Educational Institutions Ugel 02, 2014.

The research is basic type, level of study is descriptive comparative design is not experimental cross. The population comprises 120 students from four years of the initial level three educational institutions UGELs 02 2014 Data were collected using the survey technique and used as instrument the questionnaire.

The sedan results when comparing the three educational institutions from the perception of mothers rates balanced diet is observed that there is a predominance of IE N ° 09 with an average of 6.3 second is the IE N<sup>a</sup> 318 with an average of 4.7 and finally the IE N<sup>a</sup> 351 with an average of 4.0 .A itself there is a predominance of IE No. 09 regarding energy foods, with an average of 6.2, with respect to plastics food, with an average of 6.3 is observed that there is a predominance EI No. 09 concerning food regulators, averaging 5.8

Keywords: Balanced Diet, child, perception, Madres.