



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima institucional y gestión educativa según los docentes
de la institución educativa. N° 5137 Politécnico de
Ventanilla, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Neri Farro Díaz

ASESOR:

Dr. Ricardo Guevara Fernández

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2014

DEDICATORIA

A mis amados hijos Jhanderi y Ayleen, por ser el motor y motivo de seguir desarrollándome como personas, y como profesional en esta hermosa utopía que es la educación peruana gracias por comprenderme los tendré en mi corazón por siempre.

AGRADECIMIENTO

A toda mi familia en especial a mis padres Andrés y Agustina que me dieron el apoyo moral y material para hacer una realidad el presente trabajo.

Al Dr. César Acuña Peralta, por su desprendida comprensión de la realidad del Magisterio Nacional, al darnos el apoyo incondicional en la formación profesional a nivel de Posgrado.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el Grado de MAGISTER en Educación con Mención en Docencia y gestión educativa, presento a vuestra consideración la Tesis “Clima Institucional y Gestión educativa según los docentes de la Institución educativa. N° 5137 Politécnico de Ventanilla, 2014”

El informe se realizó en razón a los procesos seguido para establecer la relación entre las variables Clima Institucional y Gestión educativa, presento este informe, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y el lanzamiento de nuevas propuestas para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en la Institución educativa. N° 5137 Politécnico de Ventanilla, 2014.

El estudio comprende 4 capítulos, Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, Resultados, Asimismo se presenta las conclusiones y sugerencias, así como el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

Por ello, se espera contar con su dictamen favorable y las sugerencias oportunas para continuar mejorando el trabajo y aportando al mejoramiento de la educación.

CONTENIDO	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del Problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	27
1.6.1. Objetivo general	27
1.6.2. Objetivo específicos	27
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Bases teóricas de la Clima Institucional	29
2.1.1. Definición de la Clima Institucional	29
2.1.2. Fundamentos teóricos del Clima Institucional	31
2.1.3. Características del Clima Institucional	37
2.1.4. Dimensiones de la Clima Institucional.	43
2.2. Bases teóricas de la Gestión educativa.	66
2.2.1. Definición Conceptual	67
2.2.2. Fundamentos teóricos de las Gestión educativa	67
2.2.3. Dimensiones de las Gestión educativa	69

CAPÍTULO III MARCO METODOLOGICO	
3.1. Hipótesis	88
3.1.1. Hipótesis General	88
3.1.2. Hipótesis Específicos	88
3.2. Variables	88
3.2.1. Definición Conceptual	88
3.2.2. Definición Operacional	89
3.3. Metodología	92
3.3.1. Tipo de Estudio	92
3.3.2. Diseño de investigación	92
3.4. Población y Muestra	93
3.5. Método de investigación	93
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	94
3.7. Método de análisis de datos	102
CAPÍTULO IV RESULTADOS	
4.1. Descripción de los resultados	105
4.2. Discusión de los resultados	111
Conclusiones	116
Sugerencias	117
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	118
ANEXOS	125
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Instrumento de medición de la variable 1 y 2	
Anexo 3. Tabla de evaluación de Juicio de expertos	
Anexo 4. Base de datos	

INDICE DE TABLAS	Pág.
Tabla 1.Operacionalización de la variable Clima Institucional	90
Tabla 2 Operacionalización de la variable Gestión educativa	91
Tabla 3 Población Muestra	93
Tabla 4 Baremos de la de la Clima Institucional.	95
Tabla 5 Coeficiente de alfa de combrach	95
Tabla 6 Validez del instrumento de la Clima Institucional	96
Tabla 7 Baremo para medición la gestión educativa	99
Tabla 8 Confiabilidad de la variable Gestión educativa	99
Tabla 9 Validez del instrumento de Gestión educativa	100
Tabla 10 <i>Distribución de frecuencia y porcentaje de Clima Institucional</i>	<i>105</i>
Tabla 11 Distribución de frecuencia y porcentaje de Gestión educativa	107
Tabla 12El Clima Institucional y la Gestión pedagógica	108
Tabla 13El Clima Institucional y la Gestión administrativa	109

ÍNDICE DE FIGURAS

Pág.

Figura 1. Diagrama del diseño correlacional	96
Figura 2. Distribución de frecuencia y porcentaje de Clima Institucional	106
Figura 3. Distribución de frecuencia y porcentaje de Gestión educativa	107

RESUMEN

La investigación titulada, "Clima Institucional y Gestión educativa según los docentes de la Institución educativa. N° 5137 Politécnico de Ventanilla, 2014, cuyo objetivo fue Determinar la relación que existe entre la Clima Institucional y Gestión educativa entre docentes de la Institución educativa. N° 5137 Politécnico de Ventanilla, 2014, como un aporte al análisis, descripción y explicación de las interacciones que se fomenta entre las dos variables.

La metodología de la investigación obedece al enfoque cuantitativo, es un estudio de tipo aplicado descriptivo, de diseño no experimental transversal correlacional, donde se han utilizado dos cuestionarios tipo Likert validados a juicio de experto y sometidos a prueba de confiabilidad como instrumento de recolección de datos a percepción de los docentes encuestados.

Asimismo, luego de haber desarrollado la investigación, aplicado los instrumentos y realizar el procesamiento estadístico, se llegó a las siguiente conclusión: La Clima Institucional ($r=0,744$) significativamente ($p < .000$) con la Gestión educativa en la Institución educativa. N° 5137 Politécnico de Ventanilla, 2014; se probó la hipótesis planteada y se concluye que la Clima Institucional se relaciona directa y significativamente con la Gestión Educativa en la Institución educativa. N° 5137 Politécnico de Ventanilla, 2014.

Palabras Clave: Clima Institucional – Gestión educativa

ABSTRACT

The research entitled, "Climate and Institutional Education Management among teachers of the educational institution. Polytechnic Window No. 5137, 2014, whose objective was to determine the relationship between climate and Institutional Education Management among teachers of the educational institution. Polytechnic Window No. 5137, 2014, as a contribution to the analysis, description and explanation of the interactions between the two variables fosters.

The research methodology reflects the quantitative approach is a study of the rate applied descriptive correlational cross-sectional non-experimental design where we have used two types questionnaires Likert validated expert judgment and tested for reliability as a tool for data collection a perception of teachers surveyed.

Also, after developing research, applied instruments, and statistical processing, reached the following conclusion: The Institutional Climate ($r = 0.744$) significantly ($p < .000$) with the Education Management in Educational Institution. Polytechnic Window No. 5137, 2014; tested the hypothesis and conclude that the institutional climate is directly and significantly Educational Management in Educational Institution. PolytechnicWindows No. 5137, 2014.

Keywords: InstitutionalClimate - Education Management