

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DE LOS DOCENTES Y EL CLIMA INSTITUCIONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO” UGEL 02, INDEPENDENCIA-LIMA, 2012.

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

**Br. MONICA ROSARIO FLORES GUTIERREZ
Br. AURELIA SAJAMIN MÉNDEZ**

ASESOR:

Mg. HERÁCLITO CHACÓN SÁNCHEZ

**LIMA- PERÚ
2013**

DEDICATORIA

A nuestros padres, esposos e hijos por su apoyo y comprensión por las largas horas de ausencia en nuestros hogares.

A nuestro asesor, Heráclido Chacón, así como a todas las personas que colaboraron en la revisión y validación de instrumentos para nuestra investigación.

Mónica Rosario Flores Gutiérrez

Aurelia Salamín Méndez

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por darnos la tenacidad de seguir mejorando como persona y como maestras; a la Universidad César Vallejo, especialmente al Ing. César Acuña, por darnos la oportunidad a todos los maestros peruanos de continuar con nuestra formación profesional y alcanzar así nuestras metas profesionales.

Es preciso mencionar también nuestro sincero agradecimiento a todas las personas que se han sentido comprometidas con la realización de este estudio de una u otra forma, entre ellos, los directivos y docentes de la institución educativa **"Nuestra Señora del Rosario"** donde se ha aplicado las actividades previstas en esta investigación; a los docentes de los talleres de investigación, así como a los que nos formaron durante los dos años para obtener el grado de maestría de nuestra Casa Superior de Estudios "Universidad César Vallejo" y a las diferentes instituciones que nos han permitido recoger información valiosísima de sus bibliotecas, como es el caso de la Universidad Católica del Perú, y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

A todos ellos gracias.

Mónica Rosario Flores Gutiérrez

Aurelia Salamín Méndez

PRESENTACIÓN

Señor presidente; señores miembros del jurado calificador:

Se pone a vuestra consideración el presente Tesis titulada:“EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DE LOS DOCENTES Y EL CLIMA INSTITUCIONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO” UGEL 02, INDEPENDENCIA-LIMA 2012” con la finalidad de, Determinar si existe relación entre el Liderazgo Transformacional de los Docentes y el clima institucional de la Institución Educativa “Nuestra Señora del Rosario” en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación esta Casa Superior de Estudios.

El contenido del siguiente Trabajo de Investigación lo he desarrollado en 5 capítulos.

Las investigadoras

INDICE

	Pags
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Abstract	xi
Introducción	xii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1. Planteamiento del problema.	15
1.2. Formulación del Problema.	17
1.3 Justificación.	17
1.3.1 Justificación Teórica	17
1.3.2 Justificación práctica	18
1.3.3 Justificación metodológica	19
1.3.4 Justificación Legal	19
1.4 Limitaciones.	20
1.5 Antecedentes.	20
1.5.1 Antecedentes Internacionales	20
1.5.2 Antecedentes Nacionales	25
1.6 Objetivos	27
1.6.1 General	27
1.6.2 Específicos.	27

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Bases teóricas de Liderazgo Transformacional	29
2.1.1 El liderazgo en la Educación	29
2.1.2 El liderazgo en las Instituciones Educativa	30
2.1.3 Definición de Liderazgo Transformacional	36
2.1.4 Representantes del Liderazgo Transformacional	37
2.1.5 Dimensiones del Liderazgo Transformacional	38
2.1.5.1 Carisma	39
2.1.5.2 Consideración Individual	39
2.1.5.3 Estimulación Intelectual	39
2.1.5.4 Motivación Inspiracional	40
2.1.6 Liderar versus Dirigir	40
2.1.7 Situación de Cambio	41
2.1.8 El Liderazgo Transformacional	44
2.2 Bases teóricas de Clima Institucional	45
2.2.1 Elementos del Clima Institucional	46
2.2.2 Importancia del Clima Institucional en la Organización	47
2.2.3 Definición de Clima Institucional	47
2.2.4 Factores que Contribuyen a mejorar el Clima Institucional	48
2.2.6 Formas de Clima Institucional	49
2.2.7 Dimensiones del Clima Institucional	51
2.2.8 Cómo Incidir Positivamente en un Clima Humano y Profesional de una Institución	53
2.3 Definición Conceptual de Términos	56

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	61
3.1.1 Hipótesis general.	61
3.1.2 Hipótesis específicas.	61
3.2 Variables	

3.2.1 Definición conceptual.	62
3.2.1.1 Definición Conceptual de Liderazgo Transformacional	62
3.2.1.2 Definición Conceptual de Clima Institucional	62
3.2.2 Definición operacional.	63
3.2.2.1 Definición Operacional de Liderazgo Transformacional	63
3.2.2.2 Definición Operacional de Clima Institucional.	63
3.3 Metodología	65
3.3.1 Tipo de estudio.	65
3.3.2. Diseño de Estudio	65
3.4 Población y muestra	66
3.4.1 Población	67
3.4.2 Muestra	67
3.5 Método de Investigación	68
3.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.	68
3.7 Métodos de Análisis de Datos.	68
IV. RESULTADOS	
4.1 Descripción	73
4.2 Discusión	83
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
5.1 Conclusiones	87
5.2 Sugerencias	88
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	89
ANEXOS	92
Matriz de Consistencia	93
Instrumentos liderazgo transformacional	94
Instrumentos clima institucional	96
Base de datos	98

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de Liderazgo Transformacional	66
Tabla 2 Operacionalización Clima Institucional	67
Tabla 3 Tamaño de Población	69
Tabla 4 Tamaño de muestra	70
Tabla 5 Variable Liderazgo Transformacional	72
Tabla 6 Variable Clima Institucional	72
Tabla 7 Niveles de Confiabilidad de Liderazgo y Clima Institucional	73
Tabla 8 Juicio de Expertos	74
Tabla 9 Correlación de Clima Institucional / Liderazgo Transformacional	76
Tabla 10 Correlación Clima Institucional /Carisma	77
Tabla 11 Correlación Clima Institucional/Consideracion Indivd.	78
Tabla 12 Correlacion Clima Institucional /Estimu. Intelectual	79
Tabla 13 Correlación Clima Institucional /Motiv. Inspiracional	80
Tabla 14 Tabla de Contingencia Clima Institucional/Lideraz.Transf.	81
Tabla 15 Tabla de Contingencia Clima Institu./Carisma	82
Tabla 16 Tabla de Contingencia Clima Institu./Cons. Indiv.	83
Tabla 17 Tabla de Contingencia Clima Inst./Estimul. Intelect.	84
Tabla 18 Tabla de contingencia Clima Inst./Inspiración	85

INDICE DE FIGURAS

Figura 1 Tabla de Contingencia Clima Institucional/Lideraz.Transf.	81
Figura 2 Tabla de Contingencia Clima Institu./Carisma	82
Figura 3 Tabla de Contingencia Clima Institu./Cons. Individ.	83
Figura 4 Tabla de Contingencia Clima Inst./Estimul. Intelect.	84
Figura 5 Tabla de contingencia Clima Inst./Inspiración	85

RESUMEN

La presente Investigación Educativa titulada: "El Liderazgo Transformacional de los Docentes y el Clima Institucional de la Institución Educativa "Nuestra Señora Del Rosario" UGEL 02, Independencia-Lima, 2012" ha sido realizada con el propósito de optar el grado de Magister en esta Casa Superior de Estudios.

El estudio desarrollado es una investigación empírica No experimental de tipo descriptivo, cuyo diseño es correlacional. En el cual se logró apreciar de las encuestas realizadas a los docentes inferir una correlación significativa cuando se compararon las variables de "Líder Transformacional" y "Clima Institucional". El **objetivo** del estudio es determinar la influencia entre liderazgo transformacional y el Clima institucional de la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario de la UGEL 02 del distrito de Independencia-Lima.

El **resultado** deductivo alcanzado con la aplicación del Con el SPSS V20 en español y el Programa Excel, De la muestra tomada, se obtuvo como resultado de la correlación de Spearman de 0,962 indicando una correlación alta entre las variables, asimismo el clima institucional con la dimensión carisma dio un resultado de 0,764 demostrando una correlación moderada, el clima institucional con consideración individual 0,762, clima institucional con estimulación intelectual 0,741, clima institucional con inspiración 0,881 estos valores indican que existe una correlación alta entre las variables de estudio y las dimensiones aplicadas. Los resultados nos demuestran que existe relación entre el Liderazgo Transformacional y el Clima Institucional.

Palabras Claves: liderazgo transformacional, clima institucional.

ABSTRACT

This Educational Research entitled: "The Teachers' Transformational Leadership and Institutional Climate School" Our Lady of the Rosary "UGEL 02, Independence-Lima, 2012" has been performed in order to choose the degree of Magister in this Superior House of Studies.

The study developed an empirical research is not experimental, descriptive, whose design is correlational. In which it was possible to appreciate the teacher surveys infer a significant correlation when comparing variables "Transformational Leader" and "institutions". The aim of the study is to determine the influence among transformational leadership and institutional climate of School Our Lady of the Rosary of UGEL 02 Independence-Lima district.

The deductive result achieved with the application of SPSS V20 In Spanish and Excel Program, of the sample was obtained as a result of the Spearman correlation of 0.962 indicating a high correlation between the variables also institutional climate dimension charisma gave a result of 0.764 showing a moderate correlation, institutional climate 0.762 individual consideration, intellectual stimulation institutional climate with 0.741, 0.881 inspiration institutional climate with these values indicate a high correlation between the study variables and dimensions applied. The results show us that there is a relationship between transformational leadership and school climate.

Keywords: transformational leadership, school climate.