

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**EFFECTOS DE LA TECNICA DE LA TORTUGA SOBRE LA
CONDUCTA AGRESIVA EN LOS NIÑOS DEL 3er GRADO DE
PRIMARIA DE LA I.E.N° 6075 DEL DISTRITO DE CHORRILLOS
LIMA 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACION**

CON MENCION EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA

AUTOR:

Br. TRUYENQUE VASQUEZ, Magdalena

ASESOR:

Dra. Galia Susana LESCANO LOPEZ

LIMA- PERU

2012

DEDICATORIA.

A mi amado esposo Pavel, por todo su amor y apoyo, a mis hijas Soraya y Gabriela fuentes de mi inspiración.

A mi madre por estar siempre conmigo.

AGRADECIMIENTO.

A todos los directivos de la Universidad César Vallejo, especialmente a los directivos de la Unidad de postgrado y docentes de la sección Maestría en evaluación, certificación y acreditación de la calidad educativa, por sus orientaciones y apoyo para la culminación del presente trabajo de investigación.

A la Dra. Galia Lescano López por su valioso apoyo y orientación durante la realización de la presente investigación.

PRESENTACION

En mi condición de alumna de la sección maestría en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo – Sede Lima Norte, presento la investigación titulada:

“EFECTOS DE LA TECNICA DE LA TORTUGA SOBRE LA CONDUCTA AGRESIVA EN LOS NIÑOS DEL 3er GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E.N° 6075 DEL DISTRITO DE CHORRILLOS - LIMA 2012” En el trabajo mencionado describimos los efectos de la Técnica de la Tortuga en el control de la agresividad en los niños del tercer grado de I.E. José María Arguedas de Chorrillos en el año 2012, para dar cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Educación con mención en Docencia y Gestión educativa.

El documento consta de cuatro capítulos problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, resultados, conclusiones y sugerencias.

RESUMEN

El principal objetivo de esta investigación es establecer los efectos de la técnica de la tortuga sobre la conducta agresiva en los niños del 3er grado de educación primaria de la I.E. N° 6075 de Chorrillos – Lima 2012.

Este estudio se enmarca dentro de las investigaciones aplicativas, experimentales y explicativas, ya que por medio de la aplicación de una técnica o reactivo trata de modificar el comportamiento de un conjunto de sujetos. Para la investigación se utilizaron dos instrumentos: El Test de Agresividad el cual fue previamente validado por expertos en las áreas educativas y la técnica de la tortuga para infantes.

Los resultados demostraron que la aplicación de la técnica de la tortuga modifica significativamente ($p < 0,05$) la conducta la agresiva de los niños del 3er grado de educación primaria de la I.E. N° 6075 de Chorrillos, en la agresividad general y sus dimensiones agresión física y verbal.

Palabras claves: Técnica de la tortuga, conducta agresiva

ABSTRACT

The main objective of this research is to establish the effects of the turtle technique on aggressive behavior in children in the 3rd grade of primary education in the IE No. 6075 of Chorrillos Lima 2012.

This study is part of applicative research, experimental and explanatory, and that through the application of a technique or reagent is to modify the behavior of a set of subjects. For research we used two instruments: The Test of Aggression which was previously validated by experts in the areas of education and the turtle technique for infants.

The results showed that application of the technique of the turtle changes significantly ($p < 0.05$) the aggressive behavior of children in the 3rd grade of primary education in the IE Chorrillos No. 6075, in the general aggressiveness and physical aggression and verbal dimensions.

Keywords: Technical turtle, aggressive behavior