

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LA ODONTOPEDIATRÍA Y SU RELACIÓN CON LA SALUD
ORAL DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUERZA AÉREA DEL PERÚ
“MANUEL POLO JIMÉNEZ”- SURCO- 2013**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:
Br. FANNY PAOLA TOULIER VALERIO**

**ASESOR:
Dra. FRANCIS ESMERALDA IBARGUEN CUEVA**

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

A mi padre celestial que me guía, sostiene y acompaña en cada paso de mi vida, a mi amado esposo e hijos los cuales me dan la fuerza y el amor que bendice mi vida, a mis queridos padres por ser los mejores.

Agradecimiento

A Dios el gran maestro y a su hijo Jesucristo por dejarme su ejemplo, a los catedráticos de la Universidad Cesar Vallejo, por brindarme sus mejores enseñanzas y el apoyo para la culminación de mis estudios de post grado, a la asesora de la investigación Francis Ibarquen Cueva por su motivación, dirección y apoyo incondicional, a mi familia por apoyarme, comprenderme y darme el aliento necesario para culminar esta importante meta.

Presentación

Sr. Presidente

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para optar el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión educativa presento el trabajo de investigación titulada “La Odontopediatría y su relación con la Salud Oral de estudiantes de segundo grado de primaria en la Institución Educativa Fuerza Aérea del Perú “Manuel Polo Jiménez”-Surco - 2013.

La investigación tiene como objetivo fundamental determinar la relación existente entre la odontopediatría y la salud oral de estudiantes de segundo grado de primaria en la Institución Educativa Fuerza Aérea del Perú “Manuel Polo Jiménez” - Surco - 2013.

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II: contiene el Marco teórico sobre el tema a investigar. En el Capítulo III: se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contrastación de la hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación

La autora.

Índice

| | Página |
|---|---------------|
| Dedicatoria | li |
| Agradecimiento | lii |
| Presentación | iv |
| Índice | v |
| Lista de tablas | ix |
| Lista de figuras | x |
| Resumen | xi |
| Abstract | xii |
| Introducción | xiii |
| CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | |
| 1.1. Planteamiento del problema | 16 |
| 1.2. Formulación del problema | |
| 1.2.1. Problema general | 18 |
| 1.2.1. Problemas específicos | 18 |
| 1.3. Justificación | 19 |
| 1.4. Limitaciones | 20 |
| 1.5. Antecedentes | |
| 1.5.1. Internacionales | 20 |
| 1.5.2. Nacionales | 32 |
| 1.6. Objetivos | |
| 1.6.1. Objetivo general | 36 |
| 1.6.2. Objetivos específicos | 36 |
| CAPITULO II. MARCO TEÓRICO | |
| 2.1. Fundamentación de la primera variable: La Odontopediatría. | 38 |
| 2.1.1. Definición | 38 |
| 2.1.2. Dimensiones | |
| 2.1.2.1. Acciones educativas | 40 |
| 2.1.2.2. Acciones preventivas | 40 |
| 2.1.2.3. Acciones de protección | 40 |

| | |
|--|----|
| 2.1.3. Enfoque teórico | 43 |
| 2.2. Fundamentación de la segunda variable: Salud Oral | |
| 2.1.1. Definición | 44 |
| 2.1.2. Dimensiones | 45 |
| 2.1.3. Enfoque teórico | 46 |
| 2.3. Definición de términos básicos | 47 |
| CAPITULO III. MARCO METODOLÓGICO | |
| 3.1. Hipótesis | 52 |
| 3.2. Variables | 52 |
| 3.2.1. Definición conceptual | 52 |
| 3.2.2. Definición operacional | 53 |
| 3.3. Metodología | |
| 3.1.1. Tipo de estudio | 54 |
| 3.1.2. Diseño | 54 |
| 3.4. Población y muestra | 56 |
| 3.4.1. Población | 56 |
| 3.4.2. Muestra | 56 |
| 3.5. Método de investigación | 57 |
| 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 58 |
| 3.6.1. Técnicas de recolección de datos | 58 |
| 3.6.2. Instrumentos de recolección de datos | 58 |
| CAPITULO IV. RESULTADOS | |
| 4.1. Descripción de los resultados | |
| 4.1.1. Descripción de las variables y sus dimensiones | 64 |
| 4.2. Prueba de Hipótesis | 69 |
| 4.3. Discusión | 77 |
| CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS | 80 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS | 84 |

ANEXOS

- Anexo 1. Matriz de consistencia
- Anexo 2. Operacionalización de las variables
- Anexo 3. Instrumentos de la variable 1
- Anexo 4. Instrumentos de la variable 2
- Anexo 5. Confiabilidad de los instrumentos
- Anexo 6. Resultados de la validez y confiabilidad de los instrumentos de medición
- Anexo 7. Base de datos de ambas variables
- Anexo 8. Tabla de interpretación de coeficiente de correlación de Spearman.

INDICE DE TABLAS

| | Página |
|--|--------|
| Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable odontopediatría. | 62 |
| Tabla 2. Matriz de operacionalización de la variable salud oral. | 62 |
| Tabla 3. Distribución de la población de estudiantes. | 65 |
| Tabla 4. Distribución de la muestra de estudiantes. | 66 |
| Tabla 5. Validez del instrumento la odontopediatría. | 68 |
| Tabla 6. Estadísticos de fiabilidad de la variable odontopediatría. | 69 |
| Tabla 7. Validez del instrumento Salud Oral. | 71 |
| Tabla 8. Estadísticos de fiabilidad de la variable salud oral. | 72 |
| Tabla 9. Descripción de los niveles de las acciones educativas de la Odontopediatría. | 74 |
| Tabla10. Descripción de los niveles de las acciones preventivas de la Odontopediatría. | 75 |
| Tabla11. Descripción de los niveles de las acciones de protección de la Odontopediatría. | 76 |
| Tabla 12. Descripción de los niveles de las de la Odontopediatría. | 77 |
| Tabla 13. Descripción de los niveles de la salud oral en estudiantes. | 78 |

INDICE DE FIGURAS

| | Página |
|---|--------|
| Figura 1. Diagrama del diseño correlacional. | 62 |
| Figura 2. Descripción de los niveles de las acciones educativas de la Odontopediatría. | 72 |
| Figura 3. Descripción de los niveles de las acciones preventivas de la Odontopediatría. | 73 |
| Figura 4. Descripción de los niveles de las acciones de protección de la Odontopediatría. | 74 |
| Figura 5. Descripción de los niveles de la Odontopediatría. | 75 |
| Figura 6. Descripción de los niveles de la Salud Oral en estudiantes. | 76 |
| Figura 7. La odontopediatría y la salud oral de los estudiantes. | 78 |
| Figura 8. Las acciones educativas de la Odontopediatría y la salud oral de los estudiantes. | 80 |
| Figura 9. Las acciones preventivas de la Odontopediatría y la salud oral de los estudiantes. | 82 |
| Figura 10. Las acciones de protección de la Odontopediatría y la salud oral de los estudiantes. | 84 |

Resumen

La presente investigación denominada: “La Odontopediatría y su relación con la salud oral de estudiantes de segundo grado de primaria en la Institución Educativa Fuerza Aérea del Perú “Manuel Polo Jiménez”- Surco – 2013, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la odontopediatría y la salud oral en los niños de segundo grado de primaria de la Institución antes mencionada.

La metodología usada en la investigación fue de tipo básica de nivel descriptivo correlacional, de diseño no experimental transversal, debido a que se describirá la relación entre las variables en un tiempo determinado. La muestra estuvo conformada por 120 estudiantes del nivel de primaria, y para la recolección de datos se aplicó la técnica de la encuesta, cuyo instrumento fue el cuestionario tipo escala nominal dicotómica para ambas variables.

En la investigación, se ha encontrado que existe una moderada correlación de $\phi = .45$ entre la odontopediatría y la salud oral de los estudiantes de segundo grado de la Institución Educativa Fuerza Aérea del Perú “Manuel Polo Jiménez”- Surco, con un nivel de significancia de $p = .000$.

Palabras claves: Odontopediatría, Salud, boca, acciones, estudiantes, prevención.

Abstract

This research entitled: The dentistry and its relationship to oral health students from second grade of School Air Force of Peru "Polo Manuel Jimenez " - Surco - 2013 , aimed to determine the relationship between dentistry and oral health in children in second grade of the aforementioned institution.

The methodology used in the research was correlational type of basic descriptive level, no cross experimental design, because the relationship between the variables in a given time is described. The sample consisted of 120 students from primary level, and data collection for the survey technique was applied, whose instrument was the questionnaire dicotómica nominal type scale for both variables.

In research, it has been found that a moderate correlations between $\phi=.45$ Pediatric dentistry and oral health of second grade students of School Air Force of Perú "Polo Manuel Jimenez" – Surco, with a level of significance of $P= .000$

Keywords: Pediatric Dentistry, Health, mouth, actions, students, prevention.