

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA INTERNACIONAL DE POST GRADO**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**TESIS**

**“INFLUENCIA DE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO EN EL RENDIMIENTO  
ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD  
AGROPECUARIA 2005 EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
MUÑANI- AZÁNGARO”**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAESTRO EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**CLETO DANIEL VALENCIA EYZAGUIRRE**

**ASESORES:**

**Dra. GLADYS MARTHA GUZMÁN CANCHERO**  
**Mg. EDUARDO MÁXIMO SALDAÑA VIOLETA**

**LIMA - PERÚ**

**2007**

## DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos e inolvidables padres:  
Patricio e Isabel, a cuyos sacrificios debo el haberme  
aficionado al estudio

A mi apreciada esposa, Reyna Genés quien  
con su presencia da razón a mi existencia.

A mis hermanos, Daniel, Francisca, Prudencio y  
Percy por su apoyo y aliento constante.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo Trujillo y a la Escuela Internacional de Postgrado de la Facultad de Educación por brindarme la oportunidad para realizar mis estudios de maestría en mención de docencia y gestión educativa.

A los destacados maestros de la universidad quienes con su valiosa contribución en el conocimiento científico en el campo de la educación,

Igualmente quiero expresar mis agradecimientos a mis compañeros estudiantes de maestría, a los alumnos y docentes del Instituto Superior Tecnológico Muñani Azángaro, de la Especialidad Agropecuaria.

## PRESENTACIÓN

Actualmente nos encontramos en una era donde los conocimientos tienen gran valoración, situándose un lugar central en modelos económicos y sociales de nuestros países del tercer mundo.

En este contexto, el papel de la educación es reconocido como fundamental para la formación de personas capaces de sostener y fortalecer la democracia logrando mayores niveles de competencias para el crecimiento económico de la sociedad en su conjunto.

Las grandes transformaciones que la sociedad moderna impone, exigen en sistemas educativos y especialmente al nivel de educación superior, la responsabilidad de generar y difundir el conocimiento, que permita desarrollar las potencialidades futuras de la sociedad.

En la perspectiva de las exigencias en sistemas educativos, la preocupación en los últimos tiempos de la globalización requiere que en estudiantes de educación superior tengan conocimientos indispensables para el desarrollo de sus capacidades que les permitan acceder a nuevos niveles de participación política, social y económica.

En ese sentido se plantea el hábito de estudio en el rendimiento académico de los estudiantes de educación superior, constituyendo una serie de métodos y técnicas de aprendizaje, con la finalidad de encontrar planes y programas para incrementar un rendimiento académico positivo y los egresados sean profesionales altamente competitivos en el campo agropecuario, no sólo para el consumo de la ciencia y tecnología sino para la ejecución y producción de las mismas, que poseen altos valores éticos – morales, con alto sentido de responsabilidad, aptos para liderar y valorar los cambios de conocimientos, actitudes y estilos de vida.

Pensamos que teniendo el resultado de la investigación, contribuirá un aporte para corregir los errores que se tienen hasta el momento y a partir de ella tendremos cambios significativos en el hábito de estudiar en el rendimiento académico de la educación superior.

## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>6</b>
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>7</b>
1.1. Planteamiento	7
1.2. Antecedentes	9
1.3. Justificación	10
1.4. Limitación	11
1.5. Preguntas de Investigación	11
<b>1.6. OBJETIVOS</b>	<b>12</b>
1.6.1. General	12
1.6.2. Especifico	12
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>13</b>
2.1. Hábitos de estudio y el rendimiento académico	13
2.2. Autoestima y rendimiento académico	14
<b>2.3. BASES TEÓRICAS</b>	<b>15</b>
2.3.1. Hábitos de estudio	15
2.3.2. Adquisición de conocimientos	16
2.3.3. Estudiar con eficiencia	18
2.3.4. Métodos y planes de estudio	19
2.3.5. Aprendizaje y modificación de hábitos de estudio	23
2.3.6. Recomendaciones para mejorar los hábitos de estudio	25
2.3.7. Importancia de los hábitos de estudio	31
<b>2.4. RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	<b>31</b>
2.4.1. Definición de rendimiento académico	31
2.4.2. Factores que influyen en el rendimiento académico	32
2.4.3. Pautas para mejorar el rendimiento académico	33
2.4.4. Hábitos de estudio y el rendimiento académico	34

2.4.5. Autoestima y el rendimiento académico	35
2.4.6. Formación andragógica de educación superior	36
<b>2.5. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS</b>	<b>38</b>
<b>III. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>40</b>
3.1. Hipótesis	40
3.2. Variables	40
- Definición conceptual	42
- Definición operacional	42
3.3. Metodología	42
a. Tipo de investigación	42
b. Diseño	42
3.4. Población y muestra	43
3.5. Métodos de investigación	43
3.6. Técnicas e instrumentos	44
3.7. Análisis de datos	45
<b>IV. RESULTADOS</b>	<b>56</b>
<b>V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	<b>57</b>
<b>VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>59</b>
<b>VII. ANEXOS</b>	<b>61</b>

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado "INFLUENCIAS DE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD AGROPECUARIA 2005 EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MUÑANI - AZÁNGARO", plantea el siguiente enunciado ¿De qué manera incluyen los hábitos de estudio en el rendimiento académico de los estudiantes de la especialidad agropecuaria 2005 en el instituto superior tecnológico Muñani –Azángaro?

El objetivo de investigación es: Determinar la influencia de los hábitos de estudio en el rendimiento académico de los estudiantes de la especialidad agropecuaria 2005 en el instituto superior tecnológico Muñani – Azángaro.

La hipótesis planteada en el presente trabajo es: Los hábitos de estudios influyen significativamente en el rendimiento académico de los estudiantes.

La metodología aplicada fue: Un inventario de test de percepción de los 10 estudiantes de la especialidad de agropecuaria y los promedios de calificación obtenida por los estudiantes.

Los principales resultados encontrados en el presente investigación son: Los hábitos de estudio influyen significativamente en rendimiento académico de los estudiantes, así se demuestra en los cuadros y gráficas respectivamente; indicando a un adecuado hábitos de estudio tienen un buen rendimiento académico y un inadecuado hábitos de estudio tiene un bajo rendimiento académico.

## **SUMMARY**

The present work of denominated investigation "INFLUENCES OF the HABITS OF STUDY IN the ACADEMIC YIELD OF THE STUDENTS OF FARMING SPECIALTY 2005 IN SUPERIOR INSTITUTE TECHNOLOGICAL MUÑANI - AZÁNGARO", raises the following statement How includes the habits of study in the academic yield of the students of farming specialty 2005 in the superior institute technological Muñani - Azángaro?

The reconnaissance target is: to determine the influence of the habits of study in the academic yield of the students of farming specialty 2005 in the superior institute technological Muñani - Azángaro.

The hypothesis raised in the present work is: the habits of studies influence significantly in the academic yield of the students.

The applied methodology was: an inventory of test of perception of the 10 students of the farming specialty of and the averages of qualification obtained by the students.

The main results found in the present investigation are: the study habits influence significantly in academic yield of the students, therefore it demonstrates in the pictures and graphs respectively; indicating to suitable habits of study they have a good academic yield and inadequate habits of study have a low academic yield.