



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y RENDIMIENTO ESCOLAR DE
LOS ALUMNOS DEL 5TO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARROQUIAL “NUESTRO
SALVADOR”, UGEL N° 01 - AÑO 2011

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA

AUTOR(ES):

Br. José Antonio TORRES SUCRE
Br. Marcos Wilfredo CAVERO QUISPE

ASESOR:

Dr. Miguel Angel Valdivia Pinto

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIA

A nuestra familia por la paciencia y el apoyo incondicional durante el proceso del desarrollo de la carrera de Maestría en Educación.

AGRADECIMIENTO

A los Docentes de la Universidad Cesar Vallejo, que con su sabiduría nos condujeron en el estudio y a la Investigación, para así lograr nuestras metas.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado: dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la Facultad de Educación, escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en educación con mención en **DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA**, presentamos el trabajo de investigación denominado: factores socioeconómicos y rendimiento escolar de los alumnos del 5° año de educación secundaria de la institución educativa parroquial “Nuestro Salvador”, UGEL N° 01- Año 2011.

En el presente trabajo de investigación recalcamos la importancia de la familia, hábitos de estudio, la motivación, actitudes de atención voluntaria en el rendimiento académico y la influencia de otros factores, ya que su aprendizaje depende mucho del ambiente familiar desde la niñez que se brinda en casa. Teniendo en claro que una familia siempre tiene que estar unida.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación elaborada temática y metodológicamente con las exigencias del postgrado de la UCV. Así mismo confiamos en su amplio criterio profesional para la APROBACION de la presente TESIS.

CONTENIDO

	Pág.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACION	iv
CONTENIDO	v
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	x
	12
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACION	13
1.1. Planteamiento del problema	
1.2. Formulación del problema	14
1.2.1. Problema Principal	14
1.2.2. Problemas Secundarios	14
1.3. Justificación	15
1.4. Limitaciones	16
1.5. Antecedentes	17
1.6. Objetivos	26
1.6.1. Objetivo general	26
1.6.2. Objetivos específicos	26
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	27
2.1. Factores socioeconómicos	28
2.1.1. El impacto de las condiciones socioeconómicas en el rendimiento académico	31
2.1.2. Condiciones socioeconómicas y rendimiento académico	33
2.1.2.1. El papel de las condiciones socioculturales materiales	33
2.1.2.2. Nivel educativo del jefe de familia y su impacto en el rendimiento académico	33
2.1.2.3. Clima social familiar	34
2.1.2.4. Características de la Psicología Ambiental	34
2.1.2.5. Dimensiones de la variable factores socioeconómicos	35
2.2. El rendimiento académico	46

2.2.1. Características del rendimiento escolar académico	53
2.2.2. Tipos de rendimiento académico y aprendizajes	54
2.2.3. Factores que influyen en el rendimiento escolar o académico	56
2.2.4. Factores de riesgo y protección en el rendimiento académico	57
2.2.5. Otros factores que inciden en el rendimiento académico	63
2.2.6. Indicadores del rendimiento académico	65
2.2.7. Evaluación de rendimiento académico	65
2.2.8. Dimensiones de las variables del rendimiento académico	66
2.2.9. El rendimiento escolar en el Perú	68
2.3. Definición de términos básicos	70
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	74
3.1. Hipótesis	75
3.2. Variables	76
3.2.1. Definición conceptual	76
3.2.2. Definición operacional	76
3.3. Metodología	81
3.3.1. Tipo de estudio	81
3.3.2. Diseño de investigación	81
3.4. Población y muestra	81
3.4.1 Tipo de Muestra	81
3.4.2 Determinación del tamaño de muestra	81
3.5. Método de investigación	81
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	82
3.7. Método de análisis de datos	83
3.7.1. Confiabilidad y Validez de los Instrumentos	84
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	86
4.1 Descripción de los resultados	87
4.2 Discusión de los resultados	94
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	97
5.1. Conclusiones	98
5.2. Sugerencias	100

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA	102
ANEXOS	108
Anexo 1: Matriz de consistência	109
Anexo 2: Matriz operacionalización de las variables	111
Anexo 3: Instrumento: Cuestionario a los alumnos	114
Anexo 4: Instrumento: Cuestionario a los padres de familia	117
Anexo 5: Items a los alumnos y padres de familia	120
Anexo 6: Resultados de los ítems estudiados respecto al rendimiento escolar de los alumnos de 5to año de Educación Secundaria de la institución Educativa Parroquial " Nuestro Salvador ", UGEL 01- año 2012	122
Anexo 7: Validación de los instrumentos	124
LISTA DE TABLAS	
Tabla 1: Categorización del Rendimiento Escolar – MINEDU	68
Tabla 2: Categorización del Rendimiento Escolar – Reyes Murillo	69
Tabla 3: Factores asociados al rendimiento académico de los alumnos de 5to año de Educación Secundaria de la Institución Educativa Parroquial “Nuestro Salvador“, UGEL N° 01- Año 2012	88
Tabla 4: Prueba de bondad de ajuste del modelo de regresión logística	91
Tabla 5: Indicador de ajuste de los factores estudiados respecto al rendimiento académico	92
Tabla 6: Valoración porcentual del modelo de regresión logística en la estimación del rendimiento académico	93

RESUMEN

El principal objetivo de la presente investigación, es establecer la relación entre los factores socioeconómicos que favorecen el rendimiento escolar de los alumnos del 5° año de educación secundaria de la institución educativa parroquial Nuestro Salvador, UGEL N° 01- Año 2011.

Para el desarrollo del presente trabajo de investigación se empleó un diseño de investigación no experimental, del tipo transversal en forma descriptiva y correlacional, con la finalidad de examinar las relaciones entre las variables en un momento determinado, permitiendo establecer la correlación entre los **factores socioeconómicos y el rendimiento escolar**. Aplicándose un cuestionario a una población de 120 alumnos del quinto grado de educación secundaria y a 120 padres de familia de la institución educativa en mención; base de datos que fueron procesados en el **modelo de regresión logística** con el programa SPSS.

Los resultados de esta investigación demuestran que según el R cuadrado de Nagelkerke (0.718), los factores: responsabilidad y esfuerzo en los estudios, perseverancia en las metas, trabajo estable, promedio de calificaciones de los alumnos adecuado, asistencia y apoyo en la educación de los hijos, falta de organización provoca malas calificaciones (71.8%) influyen en el rendimiento académico de los alumnos de 5to año de educación secundaria de la Institución Educativa Parroquial "Nuestro Salvador", UGEL N° 01- Año 2011.

Palabras clave: Factores socioeconómicos (y) Rendimiento escolar

ABSTRACT

The main objective of this research, establish the relationship between socioeconomic factors that promote educational achievement of students of 5 th year of secondary education in the parochial school Our Savior, UGEL No. 01 - Year 2011.

For the development of this research used a non-experimental research design, type a descriptive cross-correlation, in order to examine the relationships between variables in a given time, allowing to establish the correlation between socioeconomic factors and school performance. By applying a questionnaire to a population of 120 fifth graders and 120 secondary school parents of the school in question; database that were processed in the logistic regression model using SPSS.

The results of this research show that as the R square of Nagelkerke (0718), the factors: accountability and research effort, perseverance in the goals, stable job, grade point average of students appropriate assistance and support in education children, lack of organization leads to poor grades (71.8%) influence on the academic performance of students in 5th year of secondary education of School Parish "Our Savior" UGEL No. 01 - Year 2011.

Keywords: **Socioeconomic factors (and) academic achievement**