



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA**

Efectos de un programa cognitivo conductual en la depresión de  
adultos mayores de un centro salud de Trujillo, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE**

Maestra en Intervención Psicológica

**AUTORA:**

Torres Aroco, Anyela Judith ([orcid.org/0000-0002-6430-0366](https://orcid.org/0000-0002-6430-0366))

**ASESORES:**

Mg. Hernández Vela, Jorge Antonio ([orcid.org/0000-0002-7990-682X](https://orcid.org/0000-0002-7990-682X))

Dra. Adanaque Velazquez, Jenny Raquel ([orcid.org/0000-0001-6579-1550](https://orcid.org/0000-0001-6579-1550))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Modelo de Intervención Psicológica

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**TRUJILLO – PERÚ**

**2023**

## DEDICATORIA

A mi amado esposo, por ser mi compañero de vida, por impulsarme a luchar constantemente por mis metas y ser un apoyo en cada uno de mis objetivos contribuyendo en nuestro compromiso mutuo de crecimiento personal y éxito compartido.

A mis amados padres, por su apoyo incondicional en cada una de mis decisiones y por inculcarme los valores que hoy me representan y me ayudan a ser una mejor persona.

## **AGRADECIMIENTO**

A mis asesores de maestría, por brindarme su apoyo compartiendo su experticia, y por guiándome durante el desarrollo de la presente investigación.

A los jueces expertos que participaron en la validación del instrumento y del programa cognitivo conductual.

A los adultos mayores por su participación activa y voluntaria en el desarrollo de la presente investigación.

# DECLARATORIO DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA**

## **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, HERNÁNDEZ VELA JORGE ANTONIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "

Efectos de un programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro salud de Trujillo, 2023", cuyo autor es TORRES AROCO ANYELA JUDITH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 24 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
HERNÁNDEZ VELA JORGE ANTONIO DNI: 44424034 ORCID: 0000-0002-7990-682X	Firmado electrónicamente por: JHERNANDEZV el 21-08-2023 17:37:38

Código documento Trilce: TRI - 0614868

# DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA**

## **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, TORRES AROCO ANYELA JUDITH estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "

Efectos de un programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro salud de Trujillo, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
TORRES AROCO ANYELA JUDITH DNI: 70598819 ORCID: 0000-0002-6430-0366	Firmado electrónicamente por: TORRESAJ el 21-09-2023 22:39:34

Código documento Trilce: INV - 1300413

## Índice de contenidos

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIO DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	15
3.1 Tipo y diseño de investigación .....	15
3.2 Variables y operacionalización .....	15
3.3 Población, muestra, y muestreo .....	17
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5 Procedimientos.....	19
3.6 Método de análisis de datos.....	20
3.7 Aspectos éticos .....	20
IV. RESULTADOS .....	21
V. DISCUSIÓN.....	27
VI. CONCLUSIONES .....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS.....	34
ANEXOS	

## Índice de tablas

Tabla 1	Porcentaje con Relación al Sexo de los Adultos Mayores de un Centro de Salud de Trujillo.....	30
Tabla 2	Prueba de Normalidad de la diferencia del pre y post test de la variable depresión.....	30
Tabla 3	Niveles de Depresión, Antes y Después de la Aplicación del Programa Cognitivo Conductual en los Adultos Mayores de un Centro de Salud de Trujillo.	31
Tabla 4	Efecto del programa cognitivo conductual en la dimensión Afectiva de la depresión de los adultos mayores de un centro de salud de Trujillo .....	32
Tabla 5	Efecto del programa cognitivo conductual en la dimensión somática de la depresión de los adultos mayores de un centro de salud de Trujillo .....	33
Tabla 6	Efecto del programa cognitivo conductual en la dimensión cognitiva de la depresión de los adultos mayores de un centro de salud de Trujillo .....	34
Tabla 7	Prueba T de muestras relacionadas .....	35

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro salud de Trujillo, 2023. La metodología utilizada es de tipo aplicada y de diseño pre experimental llevado a cabo en una muestra de 43 adultos mayores. Para la recolección de datos se utilizó la Escala Autoaplicada de Depresión de Zung, analizando la información en el Software Estadístico SPSS versión 26, mediante la estadística descriptiva e inferencial de la T de Student y la d de Cohen. Es así como entre los hallazgos obtenidos reflejan el efecto muy significativo del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores; con una significancia bilateral de .000; donde el promedio del pre test es de 61.86 y de 18.837 en el post test, reflejando la disminución de los indicadores de depresión. Por otra parte, se evidencia que posterior a la administración del programa el 63% de los adultos mayores no presenta depresión y el 37 % presenta depresión leve, a diferencia de los valores iniciales donde el 58% de los adultos mayores presentaron un nivel de depresión moderado, el 37% depresión leve, y el 5 % depresión severa.

**Palabras Clave :** Programa cognitivo conductual, depresión y adultos mayores.

## ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the effect of the cognitive behavioral program on depression in older adults in a health center in Trujillo, 2023. The methodology used is of an applied type and pre-experimental design carried out in a sample of 43 adults. greater. The Zung Self-Applied Depression Scale was used to collect data, analyzing the information in the SPSS Statistical Software version 26, using the descriptive and inferential statistics of Student's T and Cohen's d. Thus, the findings obtained reflect the very significant effect of the cognitive behavioral program on depression in older adults; with a bilateral significance of .000; where the average of the pre-test is 61.86 and 18.837 in the post-test, reflecting the decrease in depression indicators. On the other hand, it is evident that after the administration of the program, 63% of older adults do not present depression and 37% present mild depression, unlike the initial values where 58% of older adults presented a level of depression. moderate, 37% mild depression, and 5% severe depression.

**Keywords:** Cognitive behavioral program, depression and older adults

## I. INTRODUCCIÓN

La edad del adulto mayor es la edad de oro, la cual implica experiencia, sabiduría y disfrute donde el adulto mayor realiza aportaciones valiosas para la sociedad; pero a la vez es una etapa donde se presenta problemas que afectan el desarrollo cognitivo, emocional, y fisiológico de la persona. Es por ello, que las necesidades del adulto mayor abarcan diversos focos de atención de especialistas, entre ellos los profesionales de la salud mental.

La OMS (2023) refiere que, entre los problemas más significativos de la salud mental, se encuentra la depresión afectando alrededor del mundo a 280 millones de personas; donde el 5,7% pertenece a la población del adulto mayor.

La depresión es una afectación negativa del estado del ánimo, distinguido por sentimientos de pérdida, tristeza, ira y frustración por periodos prolongados o recurrentes; afectando la vida la persona de manera significativa, menoscabando su capacidad para pensar, sentir, y vivir una vida gratificante (Berger, 2022). Estas alteraciones no constituyen un proceso homogéneo, encontrando diferencias significativas en función de cada persona.

En el Perú, se registró 292 mil personas con depresión hasta octubre del año 2022, de los cuales el 14,18 % de afectados pertenecen a la población del adulto mayor (SIS, 2023). A nivel regional, en el 2019 se registró un incremento de morbilidad de adultos mayores por depresión con un 5% en la sierra, 6% en la Selva y 7% en la Costa (Días, 2019). Por otra parte, en un centro geriátrico de la provincia de Trujillo se registró que, en el año 2022 la población de adultos mayores conformada por 80 personas, el 95% presenta depresión moderada y el 5% depresión severa (Zegarra, 2022).

Es así como la depresión en el adulto mayor denota un problema de salud debido a su predominancia y repercusión que tienen sobre las personas de

este grupo etario afectando diferentes aspectos de su vida. Ante lo expuesto, la legislación nacional del Perú, refiere que el adulto mayor, es aquel individuo que tiene de 60 a más años de vida; y es reconocido por la Constitución Política como un sujeto de derecho, que cuenta con acceso de servicios y programas que garantizan su protección y atención oportuna (Defensoría del pueblo, 2023).

Por ende, resulta de gran relevancia identificar al adulto mayor que esté atravesando por un episodio depresivo, para el abordaje de la enfermedad en sus etapas iniciales, diseñando un plan de intervención acorde a la sintomatología que presente el paciente; con la finalidad de promover una cultura donde la salud mental es un problema que involucra la actuación del gobierno, comunidades, familias y amigos; los cuales participan como red de apoyo, brindando ayuda y soporte.

Dentro de las intervenciones más efectivas para hacer frente la depresión se encuentra el enfoque de la terapia cognitivo conductual (Mendoza, 2020); el cual hace referencia a un modelo que aborda la depresión bajo una mirada holística; enfocada en proporcionar al paciente las herramientas necesarias que le permitan ver desde un punto de vista más óptimo la vida (Puerta y Padilla, 2011).

Todo lo mencionado, nos lleva a formular el siguiente problema: *¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de los adultos mayores de un centro salud de Trujillo?*

La solución de este problema a nivel teórico, aportara en el conocimiento de la etiología y sintomatología que presentan los adultos mayores diagnosticados con depresión. Así mismo el abordaje de la patología a nivel práctico y social, contribuye con el avance de la psicología clínica, respecto a la formulación de tratamientos efectivos y con respaldo científico; promoviendo la integración de programas cognitivos conductuales como una herramienta pedagógica de los profesionales de la salud mental, para identificar e intervenir en pacientes depresivos; contribuyendo con

conocimientos y resultados que beneficiarán tanto a los adultos mayores, como a sus familiares y/o cuidadores.

En consecuencia, la presente investigación tiene como principal objetivo “Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro salud de Trujillo, 2023”; y como objetivos específicos tenemos el Identificar el nivel de depresión antes y después de la aplicación del programa cognitivo conductual en los adultos mayores de un centro salud de Trujillo. Así como también se determinará el efecto de un programa cognitivo conductual en las dimensiones (Afectiva, Somática y Cognitiva) de la depresión de los adultos mayores de un centro salud de Trujillo.

Finalmente se corroborará la hipótesis referida “Existe efecto significativo del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores”.

## II. MARCO TEÓRICO

Como antecedentes, a nivel nacional se encontró a Morales (2022) quien elaboró una investigación aplicada, con 30 participantes; cuyo objetivo fue elaborar un programa cognitivo conductual para disminuir los síntomas depresivos en los adultos mayores de un centro de salud de Túcume. Obtenido como resultados significativos en la escala de depresión geriátrica de Yesavage donde el 17% de los participantes inicialmente denotan depresión severa y al finalizar el programa las cifras disminuyen a un 7%. Las técnicas utilizadas en las sesiones fueron: el encuadre, la psicoeducación, técnicas de respiración, identificación de ideas irracionales, solución de problemas y la técnica parada de imágenes.

Así mismo Nuñez (2022) realizó una investigación aplicada de diseño experimental, en 26 participantes, con el objetivo de determinar en qué medida reduce la depresión un programa cognitivo conductual en los adultos mayores que sufrieron de abandono durante la pandemia en Huambos. La evaluación se realizó mediante el Inventario de Beck, y conforme a los resultados se denota la efectividad del programa con una significancia de 0.000 en la prueba estadística de Wilcoxon, donde de 65% de adultos mayores con depresión moderada se redujo a un 15%. Esto se llevó a cabo mediante las técnicas de registro de pensamientos, reestructuración cognitiva, bloqueo de pensamiento, relajación progresiva, programación de actividades diarias, entrenamiento asertivo y búsqueda de la red de apoyo.

En esta misma línea, Ramos (2021) en su investigación de diseño preexperimental y tipo aplicada, tuvo objetivo determinar la influencia del programa "Volver a Vivir" en un grupo de ancianos de un centro de atención al adulto mayor. La muestra estaba conformada por 20 personas, de los cuales inicialmente el 80% presenta depresión leve y el 20% la depresión severa; y posterior a la aplicación del programa se evidencia un 70% de los participantes sin depresión y un 30 % con depresión leve; determinando que el programa influye significativamente en la depresión de este grupo etario con un nivel de significancia de 0,000. Las técnicas empleadas fueron

reestructuración cognitiva, activación conductual, resolución de problemas, habilidades sociales, estilo de vida saludable y tareas para casa.

En otro estudio, Rodríguez (2019) realizó una investigación de tipo cuasi experimental, en 30 adultos mayores de 65 a 70 años, con la finalidad de reducir los síntomas de la depresión tras la ejecución de un programa cognitivo conductual bajo la propuesta de Aron Beck; cuyos resultados denotan que la intervención produce efectos positivos; inicialmente se evidencia que el 83% de los participantes presenta depresión y un 17% presenta probabilidades de padecer la enfermedad; después de su aplicación se denota que el 87% de los participantes no tienen depresión y el 13% tienen probabilidad de adquirirla. En este estudio se utilizaron las técnicas como la conceptualización del problema, resolución de conflictos, así como trabajos en asertividad, autoestima y habilidades sociales.

En el ámbito internacional, se encontró a Waka et al (2022), quien denotó la eficacia y aceptabilidad de la terapia cognitiva conductual remota en pacientes con depresión mayor en entornos clínicos japoneses, con un efecto grande de 1.51 en la  $d$  de Cohen. En este estudio de caso, se contemplan 5 pacientes diagnosticados con depresión bajo los criterios del DSM-IV; quienes se sometieron a videoconferencias y entrevistas cara a cara como parte de la aplicación de la TCC desarrolladas por Aron Beck. Los resultados mostraron que la TCC remota a través de videoconferencia disminuyó los síntomas depresivos, alcanzando un nivel alto de satisfacción del paciente y una alianza de trabajo adecuada. Las técnicas utilizadas fueron la conceptualización del problema, fortalecer las relaciones interpersonales, supervisión constante y la integración de familiares.

En otro estudio, Reyes et al (2022) realizaron una investigación con el objetivo de aplicar el programa cognitivo conductual breve para pacientes con depresión, utilizando el método pre-experimental en una muestra de 98 participantes. En la cual se denota diferencias significativas entre el pre test y post test de 37,2 en la  $t$  de Student y un nivel de significancia de 0,001.

Así mismo, Sadler et al (2018). en su investigación cuasi experimental, con una muestra de 72 participantes, se evidenció que la terapia cognitivo conductual disminuye síntomas somáticos como el insomnio en pacientes deprimidos. Según la d de Cohen el tamaño de efecto grande con índices de 1,64 y con un nivel de significancia de 0.000; validando los resultados de su investigación.

Por su parte Calvopiña (2021) desarrollo un estudio con el objetivo de determinar la eficacia de TCC en el tratamiento de personas mayores con depresión. Para lograr el objetivo utilizo el método cualitativo y mediante la revisión bibliográfica exploratoria y analítica de diferentes fuentes científicas se concluyó que, el 80.95% de los síntomas de depresivos disminuyeron luego de la aplicación de la terapia referida, sean estos cognitivos, afectivos o conductuales. Las técnicas utilizadas fueron psicoeducación, toma de decisiones, resolución de problemas, habilidades sociales, relajación progresiva, auto instrucciones y la implementación de un plan de prevención de recaídas.

En esta misma línea, Sales et al (2015) realizaron un estudio experimental en dos grupos de análisis (experimental y control), con el fin de evidenciar la efectividad de la TCC en adultos mayores deprimidos que no presentan deterioro cognitivo, en una muestra de 8 ancianos. Tras la aplicación de la terapia se demostró su efectividad en la reducción de la sintomatología depresiva y en la mejora de las diferentes variables relacionadas como la autoestima, resiliencia, satisfacción y apoyo social. Se utilizo técnicas como la conceptualización del problema, modificación de creencias irracionales, incorporación del modelo ABC y debate socrático.

Por su parte, Garza et al (2020) en su investigación tuvieron como objetivo corroborar la efectividad de la TCC en una paciente geriátrica de 65 años, quien fue diagnosticada con depresión mayor. Dentro de los resultados se obtuvo la disminución de síntomas depresivos de 11 a 5 puntos en la escala geriátrica de depresión Sheik y Yesavage. Así mismo, se evidencio un cambio significativo en el estado de ánimo, disminuyó el estrés,

preocupación, olvidos, desvalorización, desesperanza y autovaloración negativa, sentimientos de infelicidad e inutilidad. Las técnicas utilizadas fueron psicoeducación, entrenamiento en relajación, reestructuración cognitiva, habilidades sociales, programación de actividades y plan de prevención de recaídas.

Como complemento a los estudios presentados, se suma la investigación cuasiexperimental de Veleda et al (2019), quienes corroboraron la efectividad de la TCC de Beck un año después del tratamiento para adultos con trastorno depresivo mayor. Dentro de los instrumentos de evaluación se encuentra el Inventario de Millon – III y el Instrumento BDI-II. La población estuvo conformada por 61 participantes; quienes recibieron 16 sesiones de 50 minutos, programadas semanalmente; luego de ello fueron convocados un año después para ser evaluados y los resultados determinaron que la terapia disminuye los síntomas depresivos significativamente hasta doce meses después de la intervención.

El fundamento teórico de la depresión, se basa en que es una enfermedad de la salud mental, determinada por una sensación de tristeza constante, falta de interés y disfrute de actividades que anteriormente eran consideradas placenteras, por periodos prolongados de tiempo (OMS, 2023). Esta condición es producto de interacciones entre factores biológicos, psicológico y sociales; además se contemplan variables relacionadas a la salud física y la condición sociodemográficas (Zambrano y Estrada, 2020).

Según el DSM V (2014), los síntomas de la depresión radican en la falta de ánimo, disminución del interés en casi todas sus actividades, pérdida de energía, déficit en la capacidad de atención y concentración, insomnios recurrentes, inadecuados hábitos alimenticios, entre otros. La depresión puede manifestar una serie de síntomas diferenciados, todo en función de cómo se van presentando respecto al tiempo o intensidad, llegando incluso a presentar la concepción y/o conducta suicida (Lorenzo et al, 2021). Es por ello que, el CIE-10 los clasifica en episodio depresivo leve, moderado, grave sin síntomas psicóticos, grave con síntomas psicóticos, episodio depresivo no

especificado y otros episodios depresivos (Ministerio de Sanidad, 2022).

Por otra parte, entre los estudios realizados para comprender la depresión se encuentra el de Riso (2006), quien propone una secuencia interactiva funcional para identificar las manifestaciones de la depresión; en el cual indica que todo inicia con un estímulo negativo, seguido de una respuesta cognitiva, que desencadena una respuesta emocional y/o biológica; luego surge otra respuesta cognitiva, que le conlleva a una respuesta motora y una consecuencia ambiental; es por ello que este análisis permite identificar los niveles de respuestas ante un estímulo (cognitiva, emocional- biológica, motora) respecto a lo que piensa, siente y hace.

Por su parte Beck, explica y sintetiza la depresión en 3 conceptos específicos: triada cognitiva, esquemas cognitivos y errores del pensamiento. El primero, consta de 3 elementos cognitivos que induce la depresión: visión idiosincrático de sí mismo, del futuro, y de sus experiencias (Rodríguez y Gonzáles, 2020). La visión negativa de sí mismo, hace referencia a aquella persona que atribuye las experiencias negativas a un defecto suyo, sea psíquico, físico y/o moral; esto lo conlleva a subestimarse, criticarse o culparse. La interpretación negativa de experiencias, hace referencia a la persona que percibe las demandas de su entorno como difíciles o exageradas; asumiendo una postura de derrota desde el principio. Finalmente, la visión negativa del futuro representa las expectativas de fracaso, sufrimiento y privaciones indefinidamente. (Beck et al, 2010).

La segunda parte del modelo de Beck, comprende a los esquemas a los cuales hace referencia a los patrones cognitivos que contribuyen en la conceptualización e interpretación de la información; estos esquemas al estar establecidos, pueden activarse ante una situación específica, como respuesta del individuo (Beck et al 2010). En el caso de la depresión, la persona percibe los estímulos del exterior, los combina y conceptualiza en base a sus cogniciones establecidas, los cuales se muestran idiosincráticos, realizando interpretaciones negativas aun cuando carezcan de validez.

La tercera parte del modelo contempla a los errores de pensamientos; tales como la “Inferencia arbitraria” que es un pensamiento que se genera de manera anticipada ante la ausencia de evidencia; la “Abstracción selectiva” que es el pensamiento generado a partir de un estímulo, ignorando otros que son relevantes en el contexto; la “Generalización excesiva” que es el pensamiento que relaciona una situación con un evento anterior aun cuando no existe conexión; la “Maximización y minimización” que es grado de significancia que se le otorga a un evento, donde los errores de calibre constituyen una distorsión en procesamiento de información; la “Personalización” que es la atribución de fenómenos externos aun cuando no existe motivos; y el “Pensamiento absolutista o dicotómico” que clasifica las vivencias en categorías opuesta (Beck et al 2010).

Según este postulado, se infiere que la depresión es en respuesta a concepciones negativas de sí mismo, del entorno y del futuro; producto de algunas experiencias tempranas; que al permanecer latentes pueden ser activadas por circunstancias actuales como desencadenante. En el caso de la depresión, los esquemas establecidos son inadecuados e idiosincrático; que producen distorsiones y alteraciones en el pensamiento, que a medida que se mantienen activos, el paciente va perdiendo la capacidad de recurrir a esquemas adecuados y realistas (Beck et al, 2010). Este concepto explica la causal por la cual el paciente con depresión mantiene actitudes contraproducentes que lo hacen sufrir, aun cuando existe factores positivos en su vida.

Por tanto, es necesario realizar tratamientos e intervenciones para el abordaje de la depresión para reducir la afectación, prevalencia y morbilidad en la población de los adultos mayores. Es así como entre los abordajes y tratamientos más efectivos, se encuentra la psicoterapia interpersonal, la terapia cognitivo conductual (TCC) y el tratamiento farmacológico, dependiendo de la intensidad y tipología que presenten los síntomas del paciente (OMS, 2023).

La terapia cognitivo conductual, es un modelo que interviene en la

depresión bajo una mirada holística enfocada en proporcionar al paciente los recursos necesarios para ver la vida desde un enfoque distinto (Puerta y Padilla, 2011). Es decir, el trabajo del terapeuta es impulsar al individuo a que sea el mismo, a través de sus recursos y de las herramientas adquiridas, afronte las demandas del exterior. El modelo cuenta con tres fases: evaluación, tratamiento y seguimiento; y opera sobre aspectos emocionales, cognitivos y conductuales de la persona; en consecuencia, las intervenciones generan cambios significativos en la forma de pensar, actuar y sentir (Díaz, et al 2016).

El objetivo principal de la TCC respecto al abordaje de la depresión es modificar creencias preconcebidas que conllevan al paciente a desarrollar la enfermedad y fomentar el pensamiento lógico y racional (Lorenzo et al ,2021). Entre los objetivos generales se contemplan el Aprender a relajarse, mejorar el estado de ánimo (Solano y Gallagher, 2001); Aprender a identificar y modificar pensamientos disfuncionales y conductas inadecuadas; desarrollar habilidades sociales; Optimizar la capacidad de resolución de problemas; y Diseñar plan de prevención de recaídas (Navarro,2018).

La TCC al ser un tratamiento con bases científicas, tiene un amplio ámbito de aplicación: clínico, académico y laboral. Es por ello que, es considerada como una de las mejores intervenciones debido a su efectividad, eficacia y eficiencia en una gran cantidad de trastornos mentales (Garay y Keegan, 2006); y existe 3 motivos que hacen referencia a su efectividad: El primero, es el modelo más investigado en el campo de la psicoterapia; segundo sus procedimientos son empíricamente valiosos y tercero, es el tratamiento más eficaz en comparación con otros modelos (Mendoza, 2020), e incluso ha mostrado resultados significativos a largo plazo (Navarro, 2018).

Por otra parte, se ha demostrado la efectividad de la TCC bajo un enfoque grupal de personas mayores, donde se estimula la interacción entre los participantes, se gana conocimiento y estrategias para manejar problemas. Así mismo Botero (2005), agrega que la efectividad del uso de intervenciones grupales se basa en el fortalecimiento y construcción de redes de apoyo, al

procesamiento de eventos adversos mediante el aporte de relatos de otros participantes y el entrenamiento de prevención de recaídas.

La TCC consta de 3 etapas fundamentales, la primera hace referencia a la “Conceptualización del proceso y observación” donde el paciente aprende a definir el problema en términos de relación entre el pensamiento, el afecto y la conducta” mediante auto registros. La segunda etapa es “Generar alternativas” donde el paciente aprende a desarrollar pensamientos y conductas adaptativas mediante técnicas cognitivas y conductuales. La última etapa, hace referencia al “mantenimiento, generalización y prevención de recaídas”, donde el paciente consolida, mantiene y generaliza los cambios obtenidos; esto se logra mediante la atribución de logros terapéuticos, las tareas para casa, identificación de riesgos futuros y desarrollando un plan de contingencias como prevención de recaídas (Navarro, 2018).

Entre las estrategias de intervención a tener en cuenta; Beck et al (2010) refiere 8 y en primer lugar esta la “Preparación del paciente para la terapia cognitiva”: Donde el paciente comprende y acepta la naturaleza y el fundamento de la terapia, de modo que el paciente participa activamente en la resolución de problemas, así mismo tiene conocimiento de las fluctuaciones de los síntomas y las recaídas; con la finalidad de que el paciente reconozca aquellos factores que producen retrocesos y aprender de ellos.

En segundo lugar “Formulación de un plan de intervención por sesión”: Donde el objetivo principal es la eliminación de la sintomatología depresiva, mediante una serie de procedimientos encaminados a conceptualizar el problema y diseñar estrategias para corregir distorsiones cognitivas, adaptarse a circunstancias difíciles, y hacer frente a sentimientos negativos, así como el manejo de las habilidades sociales.

En tercer lugar, tenemos el “Implementar el uso de la agenda al inicio de la sesión”: Donde el terapeuta y el paciente diseñan un plan, definiendo objetivos, seleccionando e incorporando temas por sesión, esta acción permite mayor involucramiento de parte del paciente.

En cuarto lugar, se encuentra el “Formular y comprobar hipótesis concretas” donde el terapeuta realiza anotaciones concretas acerca de inconsistencias que encuentra en el pensamiento del paciente; esto permite al paciente tener una visión amplia sobre aquello que no es consciente.

En quinto lugar, tenemos el “Elicitar feedback del paciente” permitiendo evaluar al paciente si se encuentra en la misma línea, y corregir respuestas exageradas o distorsionadas.

En sexto lugar tenemos los “resúmenes intercalados” donde el paciente hace un breve resumen sobre lo que intentaba comunicarle el terapeuta; con la finalidad de ver si se encuentra en la misma línea, recibiendo la información de la manera adecuada. En séptimo lugar está la “Participación de personas significativas”, la participación de un familiar o de amigos incrementa la efectividad del programa; es por ello que el terapeuta determina el momento más adecuado para incluir la participación de un tercero. Esta acción contribuye con la recaudación de información (síntomas, recaídas), y como soporte para el paciente.

Finalmente, en octavo lugar está el “Uso técnicas auxiliares”, tales como la incorporación de tareas para casa como actividades terapéuticas. La programación de actividades diarias, donde se planifica hora por hora las actividades del paciente, demostrando que es capaz de controlar sus tiempos y alcanzar los objetivos que se planteen. En las técnicas de dominio y agrado donde se realiza una lista de actividades gratas para el paciente, para reforzarlas. El entrenamiento en asertividad y juego de roles muestra al paciente puntos de vista alternativos y evidencia la adecuada expresión de las emociones. La detección de los pensamientos automáticos, donde se registra las cogniciones que mantienen o agravan los síntomas depresivos; para luego ser contrarrestados. Y finalmente propone la Búsqueda de soluciones alternativas.

Respecto a esta última estrategia, Navarro (2018) promueve las siguientes técnicas: Reatribución, técnica que redirige las atribuciones que

realiza el paciente hacia una óptima, objetiva y funcional perspectiva. El entrenamiento en relajación, el paciente mediante una serie de ejercicios dirigidos a grupos musculares, tiende a relajarse, inhibiendo la tensión muscular. La resolución de problemas, donde la persona define el problema, genera alternativas de solución, toma una decisión, lleva a la práctica la decisión y evalúa resultados. Y finalmente propone el entrenamiento en habilidades sociales cuya finalidad es construir una red de apoyo sólida.

Otros autores plantean las siguientes técnicas: Psicoeducación, la finalidad es que los adultos mayores tengan conocimiento sobre los aspectos que están atravesando (Caballero y Gálvez, 2019); además de identificar el cómo se interrelacionan sus cogniciones, emociones y conductas; y principalmente como ser frente ante situaciones o eventos estresantes (Habigzang et al 2019). La Inoculación al estrés, donde se prepara al paciente a imaginar una situación estresante, lo más real posible, donde él pueda experimentar los pensamientos negativos; para luego enseñarle técnicas de relajación (Torres, 2020). La metáfora, es una técnica lingüística del pensamiento el cual compara dos aspectos diferentes y establece la relación entre la narrativa y el problema (Queraltó, 2006); además invita al paciente unir e hilar la información (Horno, 2020).

Es ineludible el conocimiento que posee los profesionales de salud mental sobre las técnicas terapéuticas de la TCC, parte de esa experiencia se adquiere en la práctica profesional; sin embargo, es recomendable tener en cuenta los siguientes criterios ante la elección de una técnica: primero identificar la realidad y las necesidades del paciente; seguido de evaluar la funcionalidad de dicha técnica dentro de la demanda terapéutica, y finaliza con el dominio de la técnica de parte del profesional y del paciente (Quiroz, 2021).

La evaluación constante de la técnica y su funcionalidad; es de suma importancia debido a las fluctuaciones que puede presentarse en las sesiones; y en caso de que una técnica no responda como se espera, se replantea utilizar otras técnicas. En tal sentido, también es recomendable

mantener las técnicas encaminadas a autoevaluarse, autorregistrarse, y auto reforzarse, mediante actividades que implican un registro continuo de las experiencias del día, que le permiten al paciente evaluar su propio avance y vislumbre los cambios que va obteniendo; así como también los retrasos o estancamientos en su proceso terapéutico (Navarro, 2018).

Finalmente, es importante tener en cuenta que un buen plan de intervención, responde a un adecuado abordaje de forma periódica y la integración adecuada de técnicas e instrumentos (Acevedo y Gélvez, 2018).

### III. METODOLOGÍA

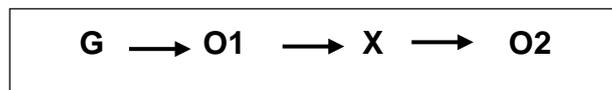
#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

##### 3.1.1 Tipo de investigación

La investigación es de tipo aplicada, característico por la búsqueda, consolidación y sistematización de información existente, para poder conocer la realidad del problema, donde los datos serán recogidos y procesados bajo el enfoque cuantitativo (Hernández y Mendoza, 2018).

##### 3.1.2 Diseño de investigación

La investigación comprende un diseño preexperimental, el cual consiste en administrar a un grupo control una evaluación previa, luego se aplica el tratamiento y posterior al estímulo se administra una evaluación final (Hernández y Mendoza, 2018).



**G:** Adultos Mayores

**O:** Depresión

**X:** Programa Cognitivo Conductual

#### 3.2 Variables y operacionalización

**Variable independiente:** Programa Cognitivo Conductual

- **Definición Conceptual:** Es un modelo de intervención, que abarca técnicas y procedimientos orientados a la identificación y modificación de pensamientos y conductas desadaptativas implicadas en la percepción de la persona sobre sí mismo, el entorno y el futuro (Solano y Gallagher, 2001).

- **Definición Operacional:** El programa cognitivo conductual consta de 3 dimensiones (cognitiva, afectiva y conductual), de 4 sesiones y con una duración de 60 minutos cada una.
- **Indicadores:** Psicoeducación, Detección de pensamientos automáticos, Reestructuración cognitiva ABC, Toma de decisiones y Solución de problemas, Entrenamiento en relajación, Entrenamiento en Imaginación, Implementación de la Caja de Recursos, Dramatización racional emocional, Entrenamiento Asertivo, Programación de actividades diarias, habilidades sociales y Prevención de recaídas.

**Variable dependiente:** Depresión

- **Definición Conceptual:** La depresión es una enfermedad de salud mental, caracterizada por una sensación de tristeza, desinterés y pérdida del disfrute de actividades que anteriormente eran consideradas placenteras, por periodos prolongados de tiempo (OMS, 2023).
- **Definición Operacional:** Escala Autoaplicada de Depresión de Zung, creada por William Zung en 1965; cuenta con 20 ítems de 4 puntos en la escala Likert; cuyos valores finales son categorizados en los tipos de depresión los cuales son: Depresión severa: >70, Depresión moderada: 60-69, Depresión leve: 50-59 y Límites normales: < 50.
- **Indicadores:** Irritabilidad, Tristeza, Decaimiento, Llanto, Insomnio, Agotamiento, Visión negativa de la vida, Alteraciones en la alimentación, Dificultades gastrointestinal, Taquicardia, Pérdida del disfrute de Actividades diarias, Desinterés sexual, Dificultad en la toma de decisiones, Pensamiento suicida.
- **Escala de medición:** Ordinal.

### **3.3 Población, muestra, y muestreo**

#### **3.3.1 Población:**

La población responde a un grupo de interés, que se delimita con las bases del planteamiento del problema, así mismo las personas que la conforman, son aquellas comparten características de contenido, lugar, tiempo y accesibilidad (Hernández y Mendoza, 2018). En referencia a lo anterior la población para la presente investigación está conformada por 50 adultos mayores que son atendidos en un centro de salud de Trujillo.

- **Criterio de inclusión:**

- ✓ Adultos con una edad mayor de 60 años.
- ✓ Adultos mayores que son atendidos en el centro de salud.
- ✓ Adultos mayores que estén atravesando por un episodio depresivo.

- **Criterios de exclusión:**

- ✓ Adultos mayores con discapacidad visual, auditiva.
- ✓ Adultos mayores que cuenten con 3 inasistencia al programa.

#### **3.3.2 Muestra**

La muestra hace referencia a un sub grupo que representa la población de interés, de los cual se recolectará y analizarán los datos (Hernández y Mendoza, 2018), en esta investigación son 43 adultos mayores quienes cumplen con los criterios de inclusión y conforman la muestra; y de los cuales 37 son de sexo femenino y 6 de sexo masculino.

#### **3.3.3 Muestreo**

El tipo de muestreo a utilizar es el "No probabilístico Por

conveniencia”, donde el grupo muestral se selecciona de manera no aleatoria, es decir se selecciona acorde a la intención del investigador y en base de características de la investigación con el fin de corroborar el objeto de estudio planteado (Hernández y Mendoza, 2018).

Se determino este tipo de muestreo, por su relevancia en el cuidado y control en la elección de los participantes, cumpliendo con las características que previamente se estableció en los criterios de inclusión, esto permite estudiar a profundidad la unidad de análisis y conocer el comportamiento de las variables de interés (Hernández y Mendoza, 2018).

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.4.1 Técnica**

Los datos se recopilan a partir de la técnica denominada “Encuesta”, este instrumento se caracteriza por contar con un formato estructurado y validado, donde la variable de estudio es medida de forma individual o colectiva, esto nos permite recopilar los datos, medirlos y posteriormente sistematizarlos (Cisneros et al 2022).

#### **3.4.2 Instrumento:**

- **Autor:** William Zung en 1965, crea el instrumento denominado “Escalade Depresión de Zung” donde cuantifica empíricamente los síntomas en veinte frases relacionadas con la depresión.
- **Validez y Confiabilidad:** Para determinar la validez de contenido se realizó mediante el juicio de 6 expertos, obteniendo índices de 0,98 en la V de Aiken; índices válidos para su aplicación con una confiabilidad buena de 0.89 en el coeficiente Alfa de Cronbach.

- **Calificación:** La medición de los resultados se realiza mediante la escala Likert que puntúa de 1 a 4 los ítems en sentido negativos y de 4 a 1 los ítems en sentido positivo, donde la sumatoria de esas puntuaciones otorga una clasificación de la sintomatología que presenta una persona deprimida, ubicando a los adultos mayores en Límites Normales con puntuaciones menores de 50, en depresión leve con puntuación entre 50 a 59 puntos, en depresión moderada con puntuaciones entre 60 a 69 puntos y por último en depresión severa con puntuación mayores de 70 puntos.

### **3.5 Procedimientos**

El presente estudio comprende 4 etapas, la primera hace referencia a la gestión de la investigadora en el acceso a la población dentro del centro de salud; con la finalidad de contar con los permisos correspondientes, y coordinar los horarios para la aplicación de programa.

La segunda etapa comprende a la recopilación de información; donde inicialmente se explica a los adultos mayores el trabajo de investigación, los objetivos y su trascendencia; luego se explica la metodología, su participación en las sesiones semanales, los términos de confidencialidad y una vez absuelto las dudas y asumido el compromiso firmando el consentimiento informado se aplica la Escala Autoaplicada de Depresión de Zung como pre test.

La tercera etapa comprende la ejecución de las sesiones, bajo el modelo de intervención de la terapia cognitivo conductual, constituido por 12 sesiones, las cuales se desarrollarán dos veces por semana, con una hora de ejecución cada una. Es importante precisar que en esta etapa se encuentran los adultos mayores que denotaron un cuadro depresivo en el pre test.

La cuarta etapa comprende la aplicación del post test, con el mismo instrumento inicial, luego se analiza y compara los datos de ambas evaluaciones con la finalidad de que hallazgos estadísticos demuestren el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores.

### **3.6 Método de análisis de datos**

En esta investigación se aplicará el programa estadístico SPSS 26 que permite un análisis cuantitativo de los resultados, a través de la técnica descriptiva, se reportará los niveles bajos, medios y altos; en una distribución de frecuencia junto a porcentajes; con la finalidad de encontrar las diferencias entre el antes y después de la ejecución del programa.

Así mismo la prueba de normalidad se hará bajo el estadístico de Shapiro-Wilk por ser una muestra menor de 50 personas. mientras que para la determinación de los efectos del programa cognitivo conductual en las dimensiones de la depresión se toma en cuenta las reglas estadísticas de la “d” de Cohen, que evalúa la diferencia de las muestras y determina el tamaño del efecto, en función a puntuaciones, donde un efecto pequeño es menor a 0.20, moderado es de 0.21 a 0.40, mediano es de 0.41 a 0.60, considerable es de 0.61 a 0.79 y grande de 0.80 a más (Hernández y Mendoza, 2018).

### **3.7 Aspectos éticos**

Los principios éticos considerados en la investigación se basa en los principios bioéticos universales de Beauchamp y James: “Beneficencia” que hace referencia a promover el bien, brindar un servicio de calidad y una respetuosa atención; “No maleficencia” hace mención a respetar la integridad del ser humano tanto física como psicológicamente; “Autonomía” para decidir sobre su tratamiento y su continuidad durante la aplicación del programa; y “Justicia” que hace referencia al trato justo y la distribución de recursos de forma igualitaria (Siurana, 2010).

## IV. RESULTADOS

### 4.1 Resultados Descriptivos

**Tabla 1**

*Porcentaje con Relación al Sexo de los Adultos Mayores de un Centro de Salud de Trujillo.*

SEXO	CANTIDAD	PORCENTAJE
FEMENINO	37	86%
MASCULINO	6	14%
TOTAL	43	100%

En la tabla 1, se observa que, de los 43 adultos mayores diagnosticados con depresión, el 86 % son de sexo femenino, mientras que el 14% fueron del sexo masculino.

**Tabla 2**

*Prueba de Normalidad de la diferencia del pre y post test de la variable depresión*

Depresión	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Pre-Test	,979	43	,626
Post-Test	,873	43	,000
Diferencia	,095	43	,449

En la tabla 2, se presenta la prueba de normalidad del Pre-Test. con nivel de significancia de 0,626 y el Post-Test arroja un nivel de significancia de .000; y el de las diferencias del pre y post test refleja un nivel de significancia de 0,449, señalando una distribución normal en la diferencia pareada.

**Tabla 3**

*Niveles de Depresión, Antes y Después de la Aplicación del Programa Cognitivo Conductual en los Adultos Mayores de un Centro de Salud de Trujillo.*

NIVEL	Pre-Test		Post-Test	
	N	%	N	%
NORMAL	0	0 %	27	63%
LEVE	16	37 %	16	37%
MODERADA	25	58 %	0	0%
SEVERA	2	5 %	0	0%
TOTAL	43	100 %	43	100%

En la tabla 3, se observa que, de 43 adultos mayores evaluados, el 58 % presenta un nivel de depresión moderada, 37 % depresión leve y el 5% depresión severa. Después de aplicar el programa se observa que el 63% de los adultos mayores no presenta depresión, y el 37% presentan depresión leve.

## 4.2 Resultados Inferenciales

### 4.2.1 Determinación de los efectos del programa cognitivo conductual en las dimensiones de la depresión

Para la determinación de los efectos del programa cognitivo conductual en las dimensiones de la depresión se toma en cuenta las reglas estadísticas de la “d” de Cohen, donde un efecto pequeño es menor a 0.20, moderado es de 0.21 a 0.40, mediano es de 0.41 a 0.60, considerable es de 0.61 a 0.79 y grande de 0.80 a más (Hernández y Mendoza, 2018).

- **Dimensión Afectiva**

Hi: Existe efecto positivo del programa cognitivo conductual en la dimensión afectiva de la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023.

H0: No existe efecto positivo del programa cognitivo conductual en la dimensión afectiva de la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023.

**Tabla 4**

*Efecto del programa cognitivo conductual en la dimensión Afectiva de la depresión de los adultos mayores de un centro de salud de Trujillo*

Variable	Pre test		Post test		Diferencia		Efecto
	M	(DE)	M	(DE)	M	(DE)	d
Dimensión Afectiva	13.74	(1.22)	7.91	(2.10)	5.84	(1.59)	3.68

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar y d: Tamaño del efecto

En la tabla 4, se observa que la dimensión afectiva tiene un promedio alrededor de 13.74 (1.22) en el pre test, disminuyendo a 7.91 (2.10) en el post test, con un promedio de diferencia total de 5.84 (1.59). Evidenciando un efecto positivo de grande magnitud ( $d=3.68$ ) en la dimensión afectiva de la depresión de los adultos mayores.

- **Dimensión Somática**

Hi: Existe efecto positivo del programa somática conductual en la dimensión cognitiva de la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023.

H0: No existe efecto positivo del programa cognitivo conductual en la dimensión somática de la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023.

**Tabla 5**

*Efecto del programa cognitivo conductual en la dimensión somática de la depresión de los adultos mayores de un centro de salud de Trujillo*

Variable	Pre test		Post test		Diferencia		Efecto d
	M	(DE)	M	(DE)	M	(DE)	
Dimensión Afectiva	24.58	(2.31)	18.88	(3.53)	5.70	(2.11)	2.70

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar y d: Tamaño del efecto

En la tabla 5, se observa los promedios de la dimensión somática son alrededor de 24.58 (2.31) en el pre test, disminuyendo a 18.88 (3.53) en el post test, es una escala Likert del 1 a 4, con un promedio de diferencia total de 5.70 (2.11). Evidenciando un efecto positivo de grande magnitud (d=2.70) en la dimensión somática de la depresión de los adultos mayores de un centro de salud de Trujillo.

- **Dimensión Cognitiva**

Hi: Existe efecto positivo del programa cognitivo conductual en la dimensión cognitiva de la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023.

H0: No existe efecto positivo del programa cognitivo conductual en la dimensión cognitiva de la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023.

**Tabla 6**

*Efecto del programa cognitivo conductual en la dimensión cognitiva de la depresión de los adultos mayores de un centro de salud de Trujillo*

Variable	Pre test		Post test		Diferencia		Efecto d
	M	(DE)	M	(DE)	M	(DE)	
Dimensión Afectiva	23.53	(2.31)	16.23	(3.52)	7.30	(3.93)	1.86

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar y d: Tamaño del efecto

En la tabla 6, se observa que la dimensión cognitiva tiene un promedio alrededor de 23.53 (2.31) en el pre test, disminuyendo a 16.23 (3.52) en el post test, es una escala Likert del 1 a 4, con un promedio de diferencia total de 3.52 (3.93). Evidenciando un efecto positivo de grande magnitud (d=1.86) en la dimensión cognitiva de la depresión de los adultos mayores de un centro de salud de Trujillo.

#### 4.2.2 Contrastación de hipótesis general

Hi: Existe efecto significativo del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023.

H0: No existe efecto significativo del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023.

**Tabla 7**

*Prueba T de muestras relacionadas*

	Media	Desv.	Intervalo de confianza 95 %		gl	Sig. (bilateral)
			Inferior	Superior		
Pretest- Posttest	18.837	6.214	16.925	20.750	42	0.000

En Tabla 7, mediante la prueba T de Student, aplicado para muestras paramétrica, se observa una significancia de 0.000, es decir las medias entre el pre test y post test son diferentes significativamente, por lo cual rechazamos la Ho y aceptamos la Hi. Por tanto, concluimos que, existe efecto significativo del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, corroborando de esta manera la hipótesis formulada inicialmente.

## V. DISCUSIÓN

La presente investigación estudió el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo; siguiendo los principios éticos y científicos establecidos y posterior a la aplicación del programa de intervención en la muestra seleccionada se presentan los siguientes hallazgos:

Inicialmente se determinó los índices de validez y confiabilidad de la Escala Autoaplicada de depresión de Zung; donde la validez de contenido por criterio de 6 jueces expertos se encontró índices de 0.98, mientras que los índices de confiabilidad obtenidos en el Alfa de Cronbach fueron 0.89. Estos resultados representan la validez y confiabilidad del instrumento para evaluar la depresión en adultos mayores. Este hallazgo concuerda con Díaz (2019) quien encontró índices de validez y confiabilidad buenos (0,70 -0,80) para el uso del instrumento en el adulto mayor.

Por otra parte, se determinó la validez de contenido del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores, encontrando índices de 0.97 en la V de Aiken del criterio de 6 jueces expertos, indicando claridad, coherencia y relevancia. Este resultado demuestra la validez del programa para ser aplicado en adultos mayores que estén atravesando por un episodio depresivo.

Luego se procedió a al análisis de los datos, en el que se observó que la muestra estaba conformada por 43 adultos mayores de los cuales el 86 % fueron de sexo femenino y el 14% de sexo masculino. Esto concuerda con lo hallado en Ramos (2021) quien manifiesta que la depresión en el adulto mayor es más frecuente en las mujeres. Ante esto tenemos como fundamento a De los Santos y Carmona (2018), quienes determinaron la prevalencia de la depresión en hombres y mujeres; manifestando que las mujeres tienen mayor predominancia debido a que experimentan un desgaste físico y funcional de agudo a progresivo, encontrando limitaciones en su accionar diario. La presencia de varios padecimientos incrementa las consecuencias de deterioro

de la salud, convirtiendo el envejecimiento óptimo en un envejecimiento patológico; caracterizado por pérdida de funcionalidad, deterioro cognitivo, dependencia, fragilidad, discapacidad, por periodos prolongados de tiempo, intensificando el dolor crónico y el incremento del uso de fármacos.

Ante lo expuesto se puede inferir que las condiciones físicas y funcionales que presenta la mujer adulta mayor, no responden adecuadamente a un conjunto de condiciones que se enfrentan parte de esta edad, debilitando de esta manera sus sistemas de respuesta y la capacidad de conservar el control del estado físico, mental y social, desencadenando un problema emocional como es la depresión.

Respecto a la prueba de normalidad del instrumento, se realizó un análisis de las diferencias del pre y post test, arrojaron niveles de significancia 0.449 en Shapiro-Wilk; lo que representa a una distribución normal, y conduce al uso de pruebas paramétrica en la ruta cuantitativa. Esta misma metodología también se presentó en la investigación de Ramos (2021), quien obtuvo una distribución normal en el análisis de los datos trabajando con ambas variables de estudio.

Por otro lado, en lo referente a los objetivos planteados en la investigación se determinó que, en el objetivo específico de identificar el nivel de depresión antes y después de la aplicación del programa cognitivo conductual en los adultos mayores de un centro salud de Trujillo, se determinó inicialmente que el 58% de los adultos mayores presentaron un nivel de depresión moderada, el 37 % una depresión leve y el 5% una depresión severa. Mientras que después de la aplicación del programa cognitivo conductual el 63 % de los adultos mayores no presentan depresión, y el 37% presentan depresión leve. Encontrando diferencias significativas en los niveles de depresión antes y después de la aplicación del programa. Esto se relaciona con la investigación de Rodríguez et al (2017), quienes encontraron diferencias significativas en los niveles luego de la aplicación del programa en los adultos mayores con atravesar por una depresión.

En cuanto al objetivo específico de determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la dimensión afectiva de la depresión de los adultos mayores, se encontró valores de 3.68 en la *d* de Cohen, lo que significa que si existe un efecto positivo de magnitud grande. A esto se suma Sales et al (2015) quienes determinaron en su investigación el efecto de la terapia cognitivo conductual en personas mayores, en variables relacionadas a la autoestima, resiliencia, satisfacción y apoyo social.

En cuanto al objetivo específico de a orientado a determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la dimensión somática de la depresión de los adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, se encontró valores de 2.70 en la *d* de Cohen, lo que significa que si existe un efecto positivo de magnitud grande. Esto resultados concuerda con Sadler et al (2018), quienes evidenciaron en su investigación el efecto de la terapia cognitivo conductual disminuye en síntomas somáticos como el insomnio en pacientes deprimidos, con tamaño de efecto grande ( $d=1,64$ ) y nivel de significancia de 0.000. de modo que ratifica lo determinado en el estudio.

En cuanto el objetivo orientado a determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la dimensión cognitiva de la depresión de los adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, se encontró valores de 1.86 en la *d* de Cohen, lo que significa que existe un efecto positivo de magnitud grande. Esto resultados concuerda con lo hallado por Waka et al (2022), quienes determinaron que la terapia cognitivo conductual remota obtuvo un efecto grande de 1.51 en la *d* de Cohen, atribuyendo su efecto a técnicas de reestructuración cognitiva, activación conductual y la integración de. Así mismo, Seminario (2022), en su investigación refiere que el programa cognitivo conductual consigue cambiar pensamientos disfuncionales en los pacientes.

Respecto a la hipótesis planteada en la investigación sobre si existe efecto significativo del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores, se evidenció una media de 18.837 entre pre y post test con un nivel bilateral de significancia de 0.000 en la *T* de Student para muestras relacionadas. Ante esto (Hernández y Mendoza, 2018) refieren que una

puntuación menor a 0.01 representa un efecto muy significativo. Por tanto, la investigación determinó un efecto muy significativo del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores, corroborando de esta manera la hipótesis formulada inicialmente. Esto concuerda con lo encontrado en la investigación de Rodríguez (2019), quien en su investigación determinó un efecto positivo del programa cognitivo conductual en la depresión del adulto mayor; con una media de 27.31 y un nivel bilateral de significancia de 0.000. A esto se añade Reyes et al (2022), quienes encontraron significativas diferencias en la reducción de la sintomatología depresivas antes y después del tratamiento con una media de 7.733 y un nivel de significancia de 0.000.

Por su parte Nuñez (2022), realizó una investigación para estudios no paramétricos en la prueba estadística de Wilcoxon, determinó que el programa cognitivo conductual posee un efecto positivo en la depresión de los adultos mayores con niveles de significancia de 0.000. Esto último, indica que existe evidencias de efectos significativos del programa cognitivo conductual en la depresión del adulto mayor tanto en estudios paramétricos como no paramétricos, con niveles de significancia menores de 0.050.

Respecto a estudios cualitativos, Calvopiña (2021) encontró que 59 fuentes bibliográficas el 86.95 % de las investigaciones determinaron que la terapia cognitivo conductual tiene efectos significativos en el alivio de los síntomas conductuales, afectivos y cognitivos asociados a la depresión. A esto se suma Wuthrich y Rapee (2013), quienes encontraron evidencias significativas ( $p < 0,005$ ) de un efecto medio ( $d > 0.4$ ) de la TCC en la depresión de adultos mayores luego de 3 meses de la intervención. Mientras que Veleza et al (2019), determinaron que la efectividad del programa cognitivo conductual un año después del tratamiento.

Entre las fortalezas encontradas respecto a la metodología, se encuentra que la muestra tiene una distribución normal lo que permite realizar estudios estadísticos tomando técnicas paramétricas como T de Student y la d de Cohen, en el cual se reflejaron niveles significativos del programa, esto permitió que el aporte de la investigación en relación al contexto social sea de

mayor relevancia, con datos estadísticos fiables. En cuando a las contribuciones de la investigación se determina que el programa cognitivo conductual para la depresión de adultos mayores; es una fuente empírica que contribuye en futuras investigaciones, debido a que cuenta con índices de valides, así mismo aporta en el ejercicio profesional de la salud mental, como herramienta de intervención para el abordaje de la depresión en la población del adulto mayor, con índices de  $p < 0.01$  de significancia.

Entre las debilidades encontradas fueron, que la investigación tiene una muestra pequeña menor a 50 participantes, limitando el uso de técnica de análisis de datos con mayor complejidad.

Finalmente, la presente investigación determinó que existe un efecto significativo del programa cognitivo conducta en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023. Dando respuesta al objetivo general de la investigación.

## VI. CONCLUSIONES

Luego del análisis de los resultados, la investigación presenta los siguientes hallazgos:

1. La Escala Autoaplicada de Depresión de Zung, evidencia índice de válides y confiabilidad para medir la depresión en la población del adulto mayor.
2. El programa cognitivo conductual para la depresión en adultos mayores presenta índices de valides de contenido de 0,97 por criterio de jueces.
3. Producto de la aplicación del programa cognitivo conductual se obtuvo que el 63 % de los adultos mayores no presenta depresión, mientras que el 37% depresión leve. A diferencia de la etapa inicial donde se evidenció que el 58 % presenta un nivel de depresión moderada, el 37 % depresión leve y el 5 % depresión severa.
4. Existe efecto positivo de magnitud grande del programa cognitivo conductual en la dimensión afectica de la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023.
5. Existe efecto positivo de magnitud grande del programa cognitivo conductual en la dimensión somática de la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023.
6. Existe efecto positivo de magnitud grande del programa cognitivo conductual en la dimensión cognitiva de la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023.
7. Existe efecto muy significativo del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- Al personal de salud mental que trabaja con adultos mayores, se le alcanza la recomendación de integrar técnicas cognitivo conductuales como herramienta para abordar la depresión.
- A los familiares de los adultos mayores que atraviesan por un cuadro depresivo, se le recomienda trabajar de forma coordinada con el terapeuta y asumir un rol de apoyo, debido a que las evidencias demuestran que la integración de los familiares en el proceso terapéutico es significativo para afrontar la depresión.
- Por último, se recomienda difundir los hallazgos encontrados en la investigación para propiciar el interés en futuros investigadores, con el fin de aportar nuevas estrategias de intervención cognitivo conductual en el abordaje de la depresión.

## REFERENCIAS

Acevedo, M. y Gélvez, L. (2018). Estrategias de intervención cognitivo conductual en un caso de depresión persistente. *Redalyc*, 1(55), 146-158  
[55https://www.redalyc.org/journal/1942/194258529012/194258529012.pdf](https://www.redalyc.org/journal/1942/194258529012/194258529012.pdf)

Asociación Americana de Psiquiatría (2014). *Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5*. American Psychiatric Publishing.  
<https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/dsm-v-guia-consulta-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf>

Beck, A.; Rush, A.; Shaw, B. y Emery, G. (2010). *Terapia cognitiva de la depresión*. (20 ed.). Desclée De Brouwer.

Berger, F. (2022, 28 de septiembre). *Depression and older adults*. MedlinePlus. <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001521.htm>

Botero, C. (2005). Efectividad de una intervención cognitivo conductual para el trastorno por estrés postraumático en excombatientes colombianos. *Scielo*. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-92672005000200008](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672005000200008)

Caballero, N. y Gálvez, C. (2019). *Manual de intervenciones cognitivo conductuales aplicadas a enfermedades crónicas*. Manual Moderno.  
<https://books.google.com.pe/books?id=YaZ8DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

Calvopiña, R. (2021). *Terapia cognitivo conductual en el tratamiento de la depresión en adultos mayores*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Central de Ecuador]. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/25514/1/FCDAPD-CTO-CALVOPI%C3%91A%20ROSA.pdf>

Cisneros, A.; Guevara, A.; Urdánigo, J. y Garcés, J. (2022). Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos que apoyan a la investigación científica en tiempos de pandemia. *Dialnet*, 8 (1). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8383508>

De los Santos, P. y Carmona, S. (2018). Prevalence of depression in elderly men and women in Mexico and risk factors. *Scielo*. 15 (2). [https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1659-02012018000100095&lng=en&nrm=iso&tlng=es](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-02012018000100095&lng=en&nrm=iso&tlng=es)

Defensoría del pueblo (2023), *Adulto Mayor*. [https://www.defensoria.gob.pe/grupos\\_de\\_proteccion/adultos-mayores/](https://www.defensoria.gob.pe/grupos_de_proteccion/adultos-mayores/)

Díaz, E. (2019). *Nivel de depresión en el adulto mayor de 75 años del Centro de Salud 3 de febrero – 2019*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/43539>

Garay, C. y Keegan, E. (2006). Terapia Metacognitiva: El síndrome cognitivo atencional y los procesos cognitivos. *Redalyc*, 25(2), 125-134 <https://www.redalyc.org/pdf/2819/281946990003.pdf>

Garibay, C. (2023). Integración de terapia breve centrada en soluciones y cognitivo conductual para un caso de falta de comunicación asertiva. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. 26 (1). <https://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/85483>

Garza, S.; Orozco, L. e Ybarra, J. (2020). Tratamiento Cognitivo-Conductual en paciente geriátrica con Trastorno Depresivo Mayor. *Dialnet*, 11 (1), 147-166. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7865094>

Habigzang, Ferreira y Zamagna, (2019). Terapia cognitivo conductual para mulheres que sofreram violencia por seus parceiros íntimos. *Ciencias*

psicológicas, 13 (2), 249 - 264  
<https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/cienciaspsicologicas/article/view/1882/1854>

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGrawHill Education.  
<http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>

Horno, P. (2020) *Metáforas para la conciencia*. Desclée de Brouwer.

Lorenzo, Díaz, Carrete, Hernández y Barrios, (2021). Efectividad de la terapia cognitivo conductual en el episodio depresivo. *Scielo*, 25 (6).  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942021000600013](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942021000600013)

Mendoza, I. (2020). *Terapia cognitivo conductual: Actualidad y Tecnología*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cayetano Heredia].  
[https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8907/TerapiaMendozaFernandez\\_Ingrid.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8907/TerapiaMendozaFernandez_Ingrid.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Ministerio de salud (2023, 2 de febrero). *Atenciones por problemas de salud mental aumentaron de 400 000 a más de un millón en el marco de la pandemia*. Plataforma digital del Estado Peruano.  
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/695760-atenciones-por-problemas-de-salud-mental-aumentaron-de-400-000-a-mas-de-un-millon-en-el-marco-de-la-pandemia>

Ministerio de Sanidad (2022, enero). *Clasificación Internacional de Enfermedades*.  
[https://www.sanidad.gob.es/estadEstudios/estadisticas/normalizacion/CIE10/2022/2022\\_CIE10ES\\_Tomo\\_I\\_Diagnosticos.pdf](https://www.sanidad.gob.es/estadEstudios/estadisticas/normalizacion/CIE10/2022/2022_CIE10ES_Tomo_I_Diagnosticos.pdf)

Morales, J. (2022). *Programa cognitivo conductual para disminuir la sintomatología depresiva en los adultos mayores que asisten al centro de salud Túcume*. [Tesis de Maestría, Universidad del Señor de Sipán]. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10190/Julca%20Morales%20Dermina%20Maribel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Navarro, M. (2018). *Intervención cognitivo conductual de una paciente adolescente de 17 años con depresión mayor: estudio de caso*. [Tesis de Maestría, Universidad del Norte]. <http://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/8271/133881.pdf?sequence=1>

Núñez, F. (2022). *Programa cognitivo conductual para reducir la depresión en adultos mayores con abandono durante la pandemia en la localidad de Huambos – 2022*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/109884/Nu%c3%b1ez\\_AFL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/109884/Nu%c3%b1ez_AFL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Organización Mundial de la Salud. (2023, 31 de marzo). *Depresión*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>

Puerta, J. y Padilla, D. (2011). Terapia cognitiva - conductual (TCC) como tratamiento para la depresión: una revisión del estado del arte. *Redalyc*, 8 (2), 251-257. <https://www.redalyc.org/pdf/5121/512156315016.pdf>

Queraltó, J. (2006). Las metáforas en la psicología cognitivo conductual. *Revista Papeles del Psicólogo*, 27(2), 116-122. <https://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1343.pdf>

Quiroz, Y. (2021). *El uso de técnicas en la psicología clínica*. Asociación Mexicana de Psicoterapia y Educación. Asociación Mexicana de Psicoterapia

y Educación. <https://www.psicoedu.org/uso-tecnicas-psicologia-clinica/?v=55f82ff37b55>

Ramos, B. (2021). *Influencia del programa “volver a vivir” en la depresión geriátrica en un centro del adulto mayor*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana de los Andes]. <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/4093/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Reyes, R.; Ortiz, M.; Domínguez, A.; Sánchez, J. y Guzmán, J. (2022). Efecto de un programa de psicoterapia breve cognitivo conductual a distancia para paciente con sintomatología depresiva. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6 (4), 602-617. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2606/3855>

Riso, W. (2006). *Terapia Cognitiva: Fundamentos teóricos y conceptualización del caso clínico*. Editorial Norma. <https://books.google.com.pe/books?id=zu2BjSmdtwUC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Rodríguez, D. y González, M. (2020). Integración de la terapia cognitivo conductual y la terapia centrada en soluciones en un caso de depresión mayor. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 23 (1), 147-179. <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol23num1/Vol23No1Art8.pdf>

Rodríguez, J. (2019). *Efectos de un programa cognitivo conductual en la depresión del adulto mayor del programa CAM de la provincia de Lambayeque – 2016*. [Tesis de Maestría, universidad nacional Pedro Ruiz Gallo]. <https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/7751/BC-%204038%20JAIME%20RODRIGUEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rodríguez, M.; Ramírez, D.; Pérez, C. y Gómez, K. (2017). Psychological intervention in senior citizens with depression. *Scielo*. 17 (2). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202017000200005&lang=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000200005&lang=es)

Sadler, P.; McLaren, S.; Klein, B.; Harvey, J. y Jenkins, M. (2018). Cognitive behavior therapy for older adults with insomnia and depression: a randomized controlled trial in community mental health services. *Sleep Research Society*. 41 (8). <https://academic.oup.com/sleep/article/41/8/zsy104/5003056>

Sales, A.; Pardo, A.; Mayordomo, T.; Satorres, E. & Meléndez, J. (2015). Efectos de la terapia cognitivo-conductual sobre la depresión en personas mayores institucionalizadas. *Revista De Psicopatología Y Psicología Clínica*, 20(2), 165–172. <https://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/15170>

Seguro Integral de Salud (2023). *Más de 650 mil atenciones por depresión fueron cubiertas por el SIS*. Plataforma digital única del Estado Peruano. <https://www.gob.pe/institucion/sis/noticias/689829-mas-de-650-mil-atenciones-por-depresion-fueron-cubiertas-por-el-sis>

Seminario, C. (2022). *Programa cognitivo conductual para manejar depresión en adultos de un Puesto de Salud - Tumbes, 2021: Estudio descriptivo - propositivo*. [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/87330>

Siurana, J. (2010). Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural. *Scielo*, (22), 121-157. [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-92732010000100006](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-92732010000100006)

Solano, N. y Gallagher, T. (2001). Intervenciones cognitivo-conductuales para la depresión en personas mayores. La eficacia de la terapia cognitivo-conductual para el tratamiento de la depresión en personas mayores. *Revista Española de Geriatría y Gerontología*, 36(4), 189-194. <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124-articulo-intervenciones-cognitivo-conductuales-depresion-personas-mayores--S0211139X01747191>

Torres, D. (2020). *Eficacia de un programa de autocuidado para el manejo y control del estrés en cuidadores formales de adultos mayores*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Central del Ecuador] <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/20724/1/T-UCE-0007-CPS-235.pdf>

Veleda, G.; Molina, L.; Silva, R.; Jansen, K.; Neufeld, C. & Souza, L. (2019). Efeito da terapia cognitivo-comportamental um ano após tratamento para adultos com transtorno depressivo maior. *SciELO*, 21(3). [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1516-36872019000300009&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1516-36872019000300009&script=sci_arttext&tlng=pt)

Waka, N.; Atsuo, N.; Noriko, K.; Yohei, S.; Taishiro, K.; Masaru, H. y Masaru, M. (2022). Efficacy and Acceptability of Remote Cognitive Behavioral Therapy for Patients With Major Depressive Disorder in Japanese Clinical Settings: A Case Series. *ScienceDirect*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1077722922000803?via%3Dihub>

Wuthrich, V. y Rapee, R. (2013). Randomised controlled trial of group cognitive behavioural therapy for comorbid anxiety and depression in older adults. *Behaviour Research and Therapy*, 51(12), 779-786. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24184427/>

Zambrano, P.; Estrada, J. (2020). Salud mental en el adulto mayor. *Dialnet*, 5 (2), 3-21. <file:///C:/Users/econa/Downloads/Dialnet-SaludMentalEnEIAdultoMayor-7435297.pdf>

Zegarra, A. (2022). Impacto psicológico en adultos mayores que residen en un centro geriátrico en Trujillo, durante la emergencia sanitaria de COVID-19, 2022. *Cuidado y Salud Pública*. 2 (1) <https://cuidadoysaludpublica.org.pe/index.php/cuidadoysaludpublica/article/view/44>

**ANEXOS**

**Anexo N° 01: Tabla de Operacionalización de Variables**

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Programa Cognitivo Conductual	Es un modelo de intervención, que abarca técnicas y procedimientos orientados a la identificación y modificación de pensamientos y conductas desadaptativas implicadas en el desarrollo de la percepción de la persona sobre sí mismo, el entorno y el futuro (Solano y Gallagher, 2001).	El programa cognitivo conductual consta de 3 dimensiones cognitiva, afectiva y conductual, de 4 sesiones cada y de 60 min de aplicación.	Dimensión Cognitiva	Psicoeducación	Valoraciones y progresiones
				Detección de pensamientos automáticos	
				Reestructuración cognitiva ABC	
				Resolución de problemas y toma de decisiones	
			Dimensión Afectiva	Entrenamiento en relajación	
				Entrenamiento en Imaginación	
				Caja de recursos	
				Dramatización racional emocional	
			Dimensión Conductual	Programación de actividades diarias	
				Entrenamiento Asertivo	
				Entrenamiento en habilidades sociales	
				Prevención de recaídas	

Depresión	La depresión es una enfermedad de salud mental, caracterizada por una sensación de tristeza, desinterés y pérdida del disfrute de actividades que anteriormente eran consideradas placenteras, por periodos prolongados de tiempo (OMS, 2023).	<p>Escala autoaplicada de depresión de ZUNG, cuenta con ítems que responde a una escala de 4 puntos; cuyos valores finales son categorizados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Límites normales: &lt; 50</li> <li><input type="checkbox"/> Depresión leve: 50-59</li> <li><input type="checkbox"/> Depresión moderada: 60-69</li> <li><input type="checkbox"/> Depresión severa: &gt;70</li> </ul>	Dimensión afectiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Irritabilidad</li> <li>- Tristeza</li> <li>- Decaimiento</li> <li>- Llanto</li> </ul>	Ordinal. Escala Likert
			Dimensión somática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insomnio</li> <li>- Agotamiento</li> <li>- Alteraciones en la alimentación</li> <li>- Función gastrointestinal</li> <li>- Taquicardia</li> </ul>	
			Dimensión Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desinterés</li> <li>- Interés sexual</li> <li>- Toma de decisiones</li> <li>- Disfrute de Actividades diarias</li> <li>- Visión de la vida</li> <li>- Pensamiento Suicida</li> </ul>	

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema</b></p> <p>¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro salud de Trujillo?</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro salud de Trujillo.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>-Identificar el nivel de depresión antes y después de la aplicación del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro salud de Trujillo.</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p>¿Existe efecto significativo del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro salud de Trujillo?</p>	<p><b>Variable 1</b></p> <p>Programa Cognitivo Conductual</p>	<p>Dimensión Cognitiva</p>	Psicoeducación	<p><b>Tipo de investigación:</b></p> <p>- Aplicada</p> <p><b>Nivel de investigación</b></p> <p>- Experimental</p> <p><b>Método de investigación:</b></p> <p>- Método científico</p> <p><b>Diseño:</b></p> <p>- pre experimental (pre y post test)</p> <p><b>Técnicas e Instrumento:</b></p> <p>- Escala de autovaloración de depresión de Zung</p>
					Detección de pensamientos automáticos	
					Reestructuración cognitiva ABC	
					Resolución de problemas y toma de decisiones	
				<p>Dimensión Afectiva</p>	Entrenamiento en relajación	
					Entrenamiento en Imaginación	
					Caja de Recursos	
					Dramatización racional emocional	
				<p>Dimensión Conductual</p>	Programación de actividades diarias	
					Entrenamiento Asertivo	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar el efecto de un programa cognitivo conductual en la dimensión afectiva de la depresión de adultos mayores de un centro salud de Trujillo.</li> <li>- Determinar el efecto de un programa cognitivo conductual en la dimensión afectiva de la depresión de adultos mayores de un centro salud de Trujillo.</li> <li>- Determinar el efecto de un programa cognitivo conductual en la dimensión afectiva de la depresión de adultos mayores de un centro salud de Trujillo.</li> </ul>					Entrenamiento en habilidades sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinal.</li> <li>- Escala Likert</li> </ul> <p><b>Población:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 adultos mayores de un centro de salud de Trujillo</li> </ul> <p><b>Muestra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>43 adultos mayores de un centro de salud de Trujillo</li> </ul> <p><b>Muestreo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No probabilístico por conveniencia</li> </ul> <p><b>Procesamiento:</b></p> <p>EXCEL, SPSS VER. 26</p>
					Prevencción de recaídas	
			<p><b>Variable 2</b></p> <p>Depresión</p>	Dimensión afectiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Irritabilidad</li> <li>- Tristeza</li> <li>- Decaimiento</li> <li>- Llanto</li> </ul>	
Dimensión somática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insomnio</li> <li>- Agotamiento</li> <li>- Alteraciones en la alimentación</li> <li>- Función gastrointestinal</li> <li>- Taquicardia</li> </ul>					
			Dimensión Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desinterés</li> <li>- Interés sexual</li> <li>- Toma de decisiones</li> <li>- Disfrute de Actividades diarias</li> <li>- Visión de la vida</li> <li>- Pensamiento Suicida</li> </ul>		

## ANEXO N° 2: Instrumento de Recolección de Datos

### ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG

APELLIDOS Y NOMBRE:..... FECHA:.....  
DNI:..... EDAD:..... SEXO:.....  
ESTADO CIVIL:..... OCUPACIÓN:.....

#### **INSTRUCCIONES:**

A continuación, se te presenta ciertas afirmaciones, de las cuales tendrás que responder con sinceridad, marcando con una **ASPA "X"** una de las cuatro alternativas, según corresponda la respuesta.

N°	ÍTEMS	NUNCA	CASI NUNCA	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1	Me siento triste y decaído/a.				
2	Por las mañanas me siento mejor				
3	Tengo ganas de llorar y a veces lloro.				
4	Me cuesta mucho dormir por las noches				
5	Como igual que antes				
6	Aún tengo deseos sexuales				
7	Noto que estoy adelgazado/a				
8	Estoy estreñado/a				
9	El corazón me late más rápido que antes.				
10	Me canso sin motivo.				
11	Mi mente está tan despejada que antes.				
12	Hago las cosas con la misma facilidad que antes.				
13	Me siento intranquilo/a y no puedo estar quieto/a.				
14	Tengo confianza en el futuro.				
15	Estoy más irritable que antes				
16	Encuentro fácil tomar decisiones.				
17	Pienso que soy útil y necesario				
18	Encuentro agradable vivir				
19	Creo que sería mejor para los demás si estuviera muerto/a.				
20	Me gusta las mismas cosas que antes				

PUNTAJE TOTAL .....

INTERPRETACIÓN.....

## ANEXO N° 3: Valides y Confiabilidad del Instrumento

### Valides de Contenido V de Aiken

Ítems	Criterio	JUECES						Acuerdos	V Aiken
		1	2	3	4	5	6		
1	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
2	Claridad	1	1	0	1	1	1	5	1.00
	Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Relevancia	1	1	1	0	1	1	5	1.00
3	Claridad	1	1	0	1	1	1	5	1.00
	Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
4	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
5	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Coherencia	1	1	0	1	1	1	5	1.00
	Relevancia	1	1	1	1	0	1	5	0.90
6	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Coherencia	1	1	0	1	1	1	5	1.00
	Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
7	Claridad	1	1	0	1	1	1	5	1.00
	Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
8	Claridad	1	1	0	1	1	1	5	1.00
	Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
9	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Coherencia	1	1	1	0	1	1	5	1.00
	Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
10	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
11	Claridad	1	1	1	0	1	1	5	0.90
	Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
12	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
13	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00

14	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
15	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
16	Claridad	1	1	1	0	1	1	5	1.00
	Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	0.90
	Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
17	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
18	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
19	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
20	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
	Coherencia	1	1	1	0	1	1	5	1.00
	Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
Índice de Valides									0.98

En la tabla, se observa la valides de contenido del instrumento de evaluación Escala Autoaplicada de Depresión de Zung, mediante la V de Aiken conformada por 6 jueces expertos, lo cual arrojó un valides con un nivel de significancia de 0.98; demostrando que el instrumento es válido para su aplicación.

## Confiabilidad de Alfa de Cronbach

**Tabla:**

*Confiabilidad por consistencia Interna de la Escala Autoaplicada de Zung*

Estadística de Escala			
Media	Varianza	Desviación estándar	Nº de elementos
59,8727	71,446	8,45260	20

**Tabla:**

*Confiabilidad por consistencia Interna de las dimensiones de la Escala Autoaplicada de Zung*

DIMENSIONES DEL ZUNG	NÚMERO DE ÍTEMS	ALFA DE CRONBACH
Dimensión Afectiva	4	0,863
Dimensión Somática	8	0,714
Dimensión Cognitiva	8	0,673
TOTAL	20	0,890

En la Tabla, se observa los índices de confiabilidad por consistencia interna de las dimensiones del instrumento, evidenciando una predominancia en la dimensión afectiva con un coeficiente de 0,863, seguido de la dimensión somática con 0,714, mientras que la dimensión cognitiva obtuvo un coeficiente de 0,673; en conjunto estos valores indican una confiabilidad Buena del instrumento para evaluar la depresión en adultos mayores.

## ANEXO N° 4: Valides del Programa Cognitivo Conductual para la Depresión de Adultos Mayores

### Valides de Contenido V de Aiken

*Validez de contenido V de Aiken del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores*

ITEMS	NOMBRE DE LA SESION	CRITERIO	JUECES						ACUERDOS	V AIKEN
			1	2	3	4	5	6		
1	"El inicio de todo"	Claridad	1	1	0	1	1	1	5	1.00
		Coherencia	1	1	0	1	1	1	5	1.00
		Relevancia	1	1	1	1	0	1	5	0.90
2	"Mapeando nuevos horizontes"	Claridad	1	1	1	1	0	1	5	1.00
		Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
		Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
3	"Reestructurando mi mundo"	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
		Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
		Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
4	"Tomando las mejores decisiones"	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
		Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	0.90
		Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
5	"Tengo el control de mis emociones"	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
		Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
		Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
6	"Mi fotografía toma color"	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
		Coherencia	1	1	1	0	1	1	5	1.00
		Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
7	"Yo también puedo"	Claridad	1	1	1	0	1	1	5	1.00
		Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
		Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
8	"Soy el guionista de mi Vida"	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
		Coherencia	1	1	1	1	1	0	5	1.00
		Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	0.90
9	"Creando mi día perfecto"	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
		Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
		Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
10	"Soy asertivo"	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
		Coherencia	1	1	1	0	1	1	5	1.00
		Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
11	"Fortaleciendo mi Red de Apoyo"	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
		Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
		Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
12	"Cajita de recursos"	Claridad	1	1	1	1	1	1	6	1.00
		Coherencia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
		Relevancia	1	1	1	1	1	1	6	1.00
V AIKEN								0.97		

En la tabla, se observa la valides de contenido del programa cognitivo conductual para la depresión de adultos mayores, mediante la V de Aiken conformada por 6 jueces expertos, lo cual arrojó un valides con un nivel de significancia de 0.97; demostrando que el programa es válido para su aplicación.

## Anexo N° 05: Juicio de Expertos

### Evaluación por Juicio de Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento denominado "ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG"; la evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Doña Radas Barbé		
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor	(X)
Área de formación académica:	Clinica (X)	Social	( )
	Educativa ( )	Organizacional	( )
Áreas de experiencia profesional:	Clínica		
Institución donde labora:	Essalud		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años	( )	
	Más de 5 años	(X)	
Experiencia en Investigación psicométrica:	Jurado de Tesis		

#### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Escala Autoaplicada de depresión de Zung
Autor:	Dr. William W. K. Zung (1965)
Procedencia:	España
Administración:	Individual o Colectiva
Tiempo de aplicación:	5 a 10 min
Ámbito de aplicación:	Adolescentes, adultos y adultos mayores
Significación:	El instrumento es una autoevaluación de lápiz y papel, consta de 20 ítems con frases relacionadas a la depresión, la mitad en términos positivos y la otra mitad en términos

<b>Significación:</b>	El instrumento es una autoevaluación de lápiz y papel, consta de 20 ítems con frases relacionadas a la depresión, la mitad en términos positivos y la otra mitad en términos negativos; donde el paciente cuantifica la frecuencia de los síntomas, utilizando la escala Likert de 4 alternativas de respuesta que oscilan entre nunca, casi nunca, Casi siempre y siempre; cada ítem se puntúa del 1 al 4 para los de sentido negativo y del 4 al 1 en caso de ser positivo. Además, el instrumento consta de tres dimensiones: afectiva, somática y cognitiva.
-----------------------	--

#### 4. Soporte teórico

La Escala Autoaplicada de depresión de Zung, fue creada en 1965 por el Dr. William W. K. Zung; es un instrumento que cuantifica empíricamente los síntomas depresivos, mediante 20 frases relacionadas, la mitad de ellos están formulados en términos positivos y la otra mitad en términos negativos.

La medición de los resultados se realiza mediante la escala de Likert que puntúa de 1 a 4 para los de sentido negativo, o de 4 a 1 para los de sentido positivo; donde la sumatoria de estas puntuaciones otorga una clasificación de la sintomatología que presenta una persona depresiva, según la puntuación obtenida; ubicando al paciente en Límites Normales si como resultado se obtiene una puntuación menor a 50, en depresión leve si obtiene entre 50 a 59 puntos, en depresión moderada si obtiene entre 60 a 69 puntos y por último en depresión severa si la puntuación es mayor de 70.

Por otra parte, es importante precisar que el instrumento le confiere mayor peso a los síntomas somáticos y cognitivos, con 8 ítems para cada grupo, completándose la escala con los ítems referentes al estado de ánimo.

<b>Escala/ÁREA</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Definición</b>
<b>ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG</b>	Dimensión Afectiva	Estado emocional que involucra los sentimientos y afectos que experimenta el individuo; esta escala comprende sentimientos de irritabilidad, tristeza y decaimiento.
	Dimensión Somática	La somatización es el proceso mediante el cual la persona experimenta y expresa un malestar emocional a través de síntomas fisiológicos como insomnio, agotamiento, alteración en la alimentación, problemas gastrointestinales y taquicardia.

	Dimensión Cognitiva	Dimensión que comprende los procesos cognitivos, esquemas cognitivos y los errores de pensamiento; esta escala comprende algunas alteraciones en el pensamiento tales como la pérdida del deseo sexual, dificultad en la toma de decisiones, desinterés, pérdida del disfrute de actividades diarias, visión de vida negativa y pensamiento suicida.
--	---------------------	--

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento la ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG" elaborado por el Dr. William W. K. Zung en el año 1965. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintácticay semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o unamodificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b>	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.

El ítem es esencialmente importante, es decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

**Dimensiones del instrumento:** Dimensión Afectiva, Dimensión somática y Dimensión Cognitiva

- Primera dimensión: Dimensión Afectiva
- Objetivos de la Dimensión: Medir los aspectos afectivos que se presentan en la depresión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me siento triste y decaído/a.	1	4	4	4	
Por las mañanas me siento mejor	2	4	4	4	
Tengo ganas de llorar y a veces lloro	3	4	4	4	
Estoy más irritable que antes	15	4	4	4	

- Segunda dimensión: Dimensión Somática
- Objetivos de la Dimensión: Medir los síntomas somáticos que se presentan en la depresión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me cuesta mucho dormir por las noches	4	4	4	4	
Como igual que antes	5	4	4	4	
Noto que estoy adelgazado/a	7	4	4	4	
Estoy estreñado/a	8	4	4	4	

El corazón me late más rápido que antes.	9	4	4	4	
Me canso sin motivo.	10	4	4	4	
Hago las cosas con la misma facilidad que antes.	12	4	4	4	
Me siento intranquilo/a y no puedo estar quieto/a	13	4	4	4	

- Tercera dimensión: Dimensión cognitiva
- Objetivos de la Dimensión: Medir los aspectos cognitivos que se presentan en la depresión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Aún tengo deseos sexuales	6	4	4	4	
Mi mente está tan despejada que antes	11	4	4	4	
Tengo confianza en el futuro.	14	4	4	4	
Encuentro fácil tomar decisiones.	16	4	4	4	
Pienso que soy útil y necesario	17	4	4	4	
Encuentro agradable vivir	18	4	4	4	
Creo que sería mejor para los demás si estuviera muerto/a.	19	4	4	4	
Me gusta las mismas cosas que antes.	20	4	4	4	

  
 Dra. Doris Rodas Barbé  
 PSICÓLOGA  
 C.P.S. N.º 17172

Firma del Evaluador  
DNI.....

## Evaluación por Juicio de Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el Programa de Intervención denominado "PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES" La evaluación del programa es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Doris Padas Barbie		
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor	(X)
Área de formación académica:	Clinica (X)	Social	( )
	Educativa ( )	Organizacional	( )
Áreas de experiencia profesional:	Clinica		
Institución donde labora:	ESSALUD		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años	( )	
	Más de 5 años	(X)	

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala

Nombre del Programa:	Programa Cognitivo Conductual para la Depresión en Adultos Mayores
Responsable del Programa:	Anyela Judith Torres Aroco
Lugar de Aplicación:	Centro de salud de Trujillo
Beneficiarios:	Adultos mayores
Tiempo de Aplicación:	60 minutos por sesión
Número de Sesiones:	12 sesiones

### 4. Soporte teórico

La terapia cognitivo conductual (TCC), el cual se identifica por ser un tratamiento psicológico con bases científicas, y de amplio ámbito de aplicación: clínica, escolar y laboral (Cetecic, 2022). El modelo cuenta con tres fases: evaluación, tratamiento y seguimiento; y opera sobre aspectos emocionales, cognitivos y conductuales de

la persona (Garabay, 2023), en consecuencia, las intervenciones de la TCC generan cambios positivos en la forma de pensar, sentir y actuar (Díaz, et al 2016).

La TCC es considerada como una de las mejores intervenciones debido a su efectividad, eficacia y eficiencia en una gran cantidad de trastornos mentales (Garay y Keegan, 2006); y existe 3 motivos que sustentan su efectividad: El primero, es el modelo más investigado en el campo de la psicoterapia; segundo sus procedimientos son empíricamente valioso y tercero, es el tratamiento más eficaz en comparación con otros modelos (Mendoza, 2020), e incluso ha mostrado resultados significativos a largo plazo (Navarro, 2018).

Por otra parte, se ha demostrado que la TCC es efectiva bajo un enfoque grupal en personas mayores, debido a la cohesión grupal se estimula la interacción entre los participantes, se gana conocimiento y estrategias para manejar problemas. Así mismo Botero (2005), agrega la efectividad del uso de intervenciones grupales dentro del tratamiento cognitivo conductual, se basa en la construcción y fortalecimiento de redes de apoyo, al procesamiento de eventos adversos mediante el aporte de relatos de otros participantes y el entrenamiento de prevención de recaídas.

Programa	Dimensiones	Definición
PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES	Dimensión Cognitiva	Esta dimensión es definida por tres aspectos: Triada cognitiva, esquemas cognitivos y errores del pensamiento, los cuales responden a patrones cognitivos que contribuyen en la conceptualización de la información e interpretación de la misma (Beck et al, 2010).
	Dimensión Afectiva	Dimensión en la que Intervienen los sentimientos y las emociones como respuesta ante situaciones, necesidades, expectativas e interacciones. (Beck et al, 2010).
	Dimensión Conductual	Esta dimensión hace referencia a los aspectos donde interviene el comportamiento y actitudes de la persona (Beck et al, 2010).

##### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES" De acuerdo con los siguientes indicadores y califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
		El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy

comprende fácilmente, es decir, su sintácticay semántica son adecuadas.	2. Bajo Nivel	grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente*

**Dimensiones del instrumento:** Dimensión Cognitiva, Dimensión Afectiva y Dimensión Conductual

- Primera dimensión: Dimensión Cognitiva
- Objetivos de la Dimensión: Modificar los esquemas cognitivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones Recomendaciones
Psicoeducación	1	4	4	4	
Detección de pensamientos automáticos	2	4	4	4	

Reestructuración cognitiva ABC	3	4	4	4	
Resolución de problemas y toma de decisiones	4	4	4	4	

- Segunda dimensión: Dimensión Afectiva
- Objetivos de la Dimensión: Mejorar los síntomas afectivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Entrenamiento en relajación	5	4	4	4	
Entrenamiento en imaginación	6	4	4	4	
Caja de recursos	7	4	4	4	
Dramatización racional emotiva	8	4	4	4	

- Tercera dimensión: Dimensión Conductual
- Objetivos de la Dimensión: Modificar las conductas desadaptativas que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Programación de actividades diarias	9	4	4	4	
Entrenamiento Asertivo	10	4	4	4	
Entrenamiento en habilidades sociales	11	4	4	4	
Prevención de recaídas	12	4	4	4	

  
 Dra. Doris Rodas Barbé  
 PSICÓLOGA  
 C.P.S. N° 17172

Firma del Evaluador  
 DNI.....

## Evaluación por Juicio de Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento denominado "ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG"; la evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

<b>Nombre del juez:</b>	Mónica Joanny Angelita León Malca		
<b>Grado profesional:</b>	Maestría <input checked="" type="checkbox"/>	Doctor	<input type="checkbox"/>
<b>Área de formación académica:</b>	Clínica <input checked="" type="checkbox"/>	Social	<input type="checkbox"/>
	Educativa <input type="checkbox"/>	Organizacional	<input type="checkbox"/>
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	Clínica		
<b>Institución donde labora:</b>	Hospital de Especialidades Básicas La Noche		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años	<input type="checkbox"/>	
	Más de 5 años	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Experiencia en Investigación psicométrica:</b>			

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Escala Autoaplicada de depresión de Zung
<b>Autor:</b>	Dr. William W. K. Zung (1965)
<b>Procedencia:</b>	España
<b>Administración:</b>	Individual o Colectiva
<b>Tiempo de aplicación:</b>	5 a 10 min
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Adolescentes, adultos y adultos mayores

<b>Significación:</b>	El instrumento es una autoevaluación de lápiz y papel, consta de 20 ítems con frases relacionadas a la depresión, la mitad en términos positivos y la otra mitad en términos negativos; donde el paciente cuantifica la frecuencia de los síntomas, utilizando la escala Likert de 4 alternativas de respuesta que oscilan entre nunca, casi nunca, Casi siempre y siempre; cada ítem se puntúa del 1 al 4 para los de sentido negativo y del 4 al 1 en caso de ser positivo. Además, el instrumento consta de tres dimensiones: afectiva, somática y cognitiva.
-----------------------	--

#### 4. Soporte teórico

La Escala Autoaplicada de depresión de Zung, fue creada en 1965 por el Dr. William W. K. Zung; es un instrumento que cuantifica empíricamente los síntomas depresivos, mediante 20 frases relacionadas, la mitad de ellos están formulados en términos positivos y la otra mitad en términos negativos.

La medición de los resultados se realiza mediante la escala de Likert que puntúa de 1 a 4 para los de sentido negativo, o de 4 a 1 para los de sentido positivo; donde la sumatoria de estas puntuaciones otorga una clasificación de la sintomatología que presenta una persona depresiva, según la puntuación obtenida; ubicando al paciente en Límites Normales si como resultado se obtiene una puntuación menor a 50, en depresión leve si obtiene entre 50 a 59 puntos, en depresión moderada si obtiene entre 60 a 69 puntos y por último en depresión severa si la puntuación es mayor de 70.

Por otra parte, es importante precisar que el instrumento le confiere mayor peso a los síntomas somáticos y cognitivos, con 8 ítems para cada grupo, completándose la escala con los ítems referentes al estado de ánimo.

Escala/ÁREA	Dimensiones	Definición
ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG	Dimensión Afectiva	Estado emocional que involucra los sentimientos y afectos que experimenta el individuo; esta escala comprende sentimientos de irritabilidad, tristeza y decaimiento.
	Dimensión Somática	La somatización es el proceso mediante el cual la persona experimenta y expresa un malestar emocional a través de síntomas fisiológicos como insomnio, agotamiento, alteración en la alimentación, problemas gastrointestinales y taquicardia.

	Dimensión Cognitiva	Dimensión que comprende los procesos cognitivos, esquemas cognitivos y los errores de pensamiento; esta escala comprende algunas alteraciones en el pensamiento tales como la pérdida del deseo sexual, dificultad en la toma de decisiones, desinterés, pérdida del disfrute de actividades diarias, visión de vida negativa y pensamiento suicida.
--	---------------------	--

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento la ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG" elaborado por el Dr. William W. K. Zung en el año 1965. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o unamodificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b>	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.

El ítem es esencialmente importante, es decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

**Dimensiones del instrumento:** Dimensión Afectiva, Dimensión somática y Dimensión Cognitiva

- Primera dimensión: Dimensión Afectiva
- Objetivos de la Dimensión: Medir los aspectos afectivos que se presentan en la depresión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me siento triste y decaído/a.	1	4	4	4	
Por las mañanas me siento mejor	2	4	4	4	
Tengo ganas de llorar y a veces lloro	3	4	4	4	
Estoy más irritable que antes	15	4	4	4	

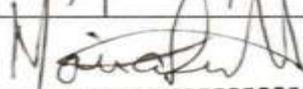
- Segunda dimensión: Dimensión Somática
- Objetivos de la Dimensión: Medir los síntomas somáticos que se presentan en la depresión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me cuesta mucho dormir por las noches	4	4	4	4	
Como igual que antes	5	4	4	4	
Noto que estoy adelgazado/a	7	4	4	4	
Estoy estreñado/a	8	4	4	4	

El corazón me late más rápido que antes.	9	4	4	4	
Me canso sin motivo.	10	4	4	4	
Hago las cosas con la misma facilidad que antes.	12	4	4	4	
Me siento intranquilo/a y no puedo estar quieto/a	13	4	4	4	

- Tercera dimensión: Dimensión cognitiva
- Objetivos de la Dimensión: Medir los aspectos cognitivos que se presentan en la depresión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Aún tengo deseos sexuales	6	4	4	4	
Mi mente está tan despejada que antes	11	4	4	4	
Tengo confianza en el futuro.	14	4	4	4	
Encuentro fácil tomar decisiones.	16	4	4	4	
Pienso que soy útil y necesario	17	4	4	4	
Encuentro agradable vivir	18	4	4	4	
Creo que sería mejor para los demás si estuviera muerto/a.	19	4	4	4	
Me gusta las mismas cosas que antes.	20	4	4	4	

  
 Mg. Monica J. A. León Malca  
 PSICÓLOGA  
 Ps.P 12109  
 HOSPITAL E.B. LA NORIA  
 Firma del Evaluador  
 DNI.....

## Evaluación por Juicio de Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el Programa de Intervención denominado "PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES" La evaluación del programa es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mónica Joanny Angelita Leon Malca		
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor	( )
Área de formación académica:	Clínica (X)	Social	( )
	Educativa ( )	Organizacional	( )
Áreas de experiencia profesional:	Clínica		
Institución donde labora:	Hospital de Especialidades Básicas La Nueva		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años	( )	
	Más de 5 años	( )	

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala

Nombre del Programa:	Programa Cognitivo Conductual para la Depresión en Adultos Mayores
Responsable del Programa:	Anyela Judith Torres Aroco
Lugar de Aplicación:	Centro de salud de Trujillo
Beneficiarios:	Adultos mayores
Tiempo de Aplicación:	60 minutos por sesión
Número de Sesiones:	12 sesiones

### 4. Soporte teórico

La terapia cognitivo conductual (TCC), el cual se identifica por ser un tratamiento psicológico con bases científicas, y de amplio ámbito de aplicación: clínica, escolar y laboral (Cetecic, 2022). El modelo cuenta con tres fases: evaluación, tratamiento y seguimiento; y opera sobre aspectos emocionales, cognitivos y conductuales de

la persona (Garabay, 2023), en consecuencia, las intervenciones de la TCC generan cambios positivos en la forma de pensar, sentir y actuar (Díaz, et al 2016).

La TCC es considerada como una de las mejores intervenciones debido a su efectividad, eficacia y eficiencia en una gran cantidad de trastornos mentales (Garay y Keegan, 2006); y existe 3 motivos que sustentan su efectividad: El primero, es el modelo más investigado en el campo de la psicoterapia; segundo sus procedimientos son empíricamente valioso y tercero, es el tratamiento más eficaz en comparación con otros modelos (Mendoza, 2020), e incluso ha mostrado resultados significativos a largo plazo (Navarro, 2018).

Por otra parte, se ha demostrado que la TCC es efectiva bajo un enfoque grupal en personas mayores, debido a la cohesión grupal se estimula la interacción entre los participantes, se gana conocimiento y estrategias para manejar problemas. Así mismo Botero (2005), agrega la efectividad del uso de intervenciones grupales dentro del tratamiento cognitivo conductual, se basa en la construcción y fortalecimiento de redes de apoyo, al procesamiento de eventos adversos mediante el aporte de relatos de otros participantes y el entrenamiento de prevención de recaídas.

Programa	Dimensiones	Definición
PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES	Dimensión Cognitiva	Esta dimensión es definida por tres aspectos: Triada cognitiva, esquemas cognitivos y errores del pensamiento, los cuales responden a patrones cognitivos que contribuyen en la conceptualización de la información e interpretación de la misma (Beck et al, 2010).
	Dimensión Afectiva	Dimensión en la que Intervienen los sentimientos y las emociones como respuesta ante situaciones, necesidades, expectativas e interacciones. (Beck et al, 2010).
	Dimensión Conductual	Esta dimensión hace referencia a los aspectos donde interviene el comportamiento y actitudes de la persona (Beck et al, 2010).

##### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES" De acuerdo con los siguientes indicadores y califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
		El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy

comprende fácilmente, es decir, su sintácticay semántica son adecuadas.	2. Bajo Nivel	grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente*

**Dimensiones del instrumento:** Dimensión Cognitiva, Dimensión Afectiva y Dimensión Conductual

- Primera dimensión: Dimensión Cognitiva
- Objetivos de la Dimensión: Modificar los esquemas cognitivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones Recomendaciones
Psicoeducación	1	4	4	4	
Detección de pensamientos automáticos	2	4	4	4	

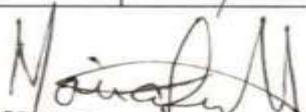
Reestructuración cognitiva ABC	3	4	4	4	
Resolución de problemas y toma de decisiones	4	4	4	4	

- Segunda dimensión: Dimensión Afectiva
- Objetivos de la Dimensión: Mejorar los síntomas afectivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Entrenamiento en relajación	5	4	4	4	
Entrenamiento en imaginación	6	4	4	4	
Caja de recursos	7	4	4	4	
Dramatización racional emotiva	8	4	4	4	

- Tercera dimensión: Dimensión Conductual
- Objetivos de la Dimensión: Modificar las conductas desadaptativas que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Programación de actividades diarias	9	4	4	4	
Entrenamiento Aserivo	10	4	4	4	
Entrenamiento en habilidades sociales	11	4	4	4	
Prevención de recaídas	12	4	4	4	

  
 Mg. Monica J. A. León Malca  
 PSICÓLOGA  
 Ps.P 12109  
 HOSPITAL E.B. LA NORIA  
 Firma del Evaluador  
 DNI.....

## Evaluación por Juicio de Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento denominado "ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG"; la evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Gilberto Edgardo Alva Pichen		
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor	( )
Área de formación académica:	Clinica (X)	Social	( )
	Educativa ( )	Organizacional	( )
Áreas de experiencia profesional:	Clinica		
Institución donde labora:	Universidad Cesar Vallejo.		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años	( )	
	Más de 5 años	(X)	
Experiencia en Investigación psicométrica:			

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Escala Autoaplicada de depresión de Zung
Autor:	Dr. William W. K. Zung (1965)
Procedencia:	España
Administración:	Individual o Colectiva
Tiempo de aplicación:	5 a 10 min
Ámbito de aplicación:	Adolescentes, adultos y adultos mayores

<b>Significación:</b>	El instrumento es una autoevaluación de lápiz y papel, consta de 20 ítems con frases relacionadas a la depresión, la mitad en términos positivos y la otra mitad en términos negativos; donde el paciente cuantifica la frecuencia de los síntomas, utilizando la escala Likert de 4 alternativas de respuesta que oscilan entre nunca, casi nunca, Casi siempre y siempre; cada ítem se puntúa del 1 al 4 para los de sentido negativo y del 4 al 1 en caso de ser positivo. Además, el instrumento consta de tres dimensiones: afectiva, somática y cognitiva.
-----------------------	--

#### 4. Soporte teórico

La Escala Autoaplicada de depresión de Zung, fue creada en 1965 por el Dr. William W. K. Zung; es un instrumento que cuantifica empíricamente los síntomas depresivos, mediante 20 frases relacionadas, la mitad de ellos están formulados en términos positivos y la otra mitad en términos negativos.

La medición de los resultados se realiza mediante la escala de Likert que puntúa de 1 a 4 para los de sentido negativo, o de 4 a 1 para los de sentido positivo; donde la sumatoria de estas puntuaciones otorga una clasificación de la sintomatología que presenta una persona depresiva, según la puntuación obtenida; ubicando al paciente en Límites Normales si como resultado se obtiene una puntuación menor a 50, en depresión leve si obtiene entre 50 a 59 puntos, en depresión moderada si obtiene entre 60 a 69 puntos y por último en depresión severa si la puntuación es mayor de 70.

Por otra parte, es importante precisar que el instrumento le confiere mayor peso a los síntomas somáticos y cognitivos, con 8 ítems para cada grupo, completándose la escala con los ítems referentes al estado de ánimo.

Escala/ÁREA	Dimensiones	Definición
ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG	Dimensión Afectiva	Estado emocional que involucra los sentimientos y afectos que experimenta el individuo; esta escala comprende sentimientos de irritabilidad, tristeza y decaimiento.
	Dimensión Somática	La somatización es el proceso mediante el cual la persona experimenta y expresa un malestar emocional a través de síntomas fisiológicos como insomnio, agotamiento, alteración en la alimentación, problemas gastrointestinales y taquicardia.

	Dimensión Cognitiva	Dimensión que comprende los procesos cognitivos, esquemas cognitivos y los errores de pensamiento; esta escala comprende algunas alteraciones en el pensamiento tales como la pérdida del deseo sexual, dificultad en la toma de decisiones, desinterés, pérdida del disfrute de actividades diarias, visión de vida negativa y pensamiento suicida.
--	---------------------	--

**5. Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento la ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG" elaborado por el Dr. William W. K. Zung en el año 1965. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintácticay semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b>	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.

El ítem es esencialmente importante, es decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

**Dimensiones del instrumento:** Dimensión Afectiva, Dimensión somática y Dimensión Cognitiva

- Primera dimensión: Dimensión Afectiva
- Objetivos de la Dimensión: Medir los aspectos afectivos que se presentan en la depresión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me siento triste y decaído/a.	1	4	4	4	
Por las mañanas me siento mejor	2	3	4	4	
Tengo ganas de llorar y a veces lloro	3	3	4	4	
Estoy más irritable que antes	15	4	4	4	

- Segunda dimensión: Dimensión Somática
- Objetivos de la Dimensión: Medir los síntomas somáticos que se presentan en la depresión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me cuesta mucho dormir por las noches	4	4	4	4	
Como igual que antes	5	4	3	4	
Noto que estoy adelgazado/a	7	3	4	4	
Estoy estreñado/a	8	3	4	4	

El corazón me late más rápido que antes.	9	4	4	4	
Me canso sin motivo.	10	4	4	4	
Hago las cosas con la misma facilidad que antes.	12	4	4	4	
Me siento intranquilo/a y no puedo estar quieto/a	13	4	4	4	

- Tercera dimensión: Dimensión cognitiva
- Objetivos de la Dimensión: Medir los aspectos cognitivos que se presentan en la depresión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Aún tengo deseos sexuales	6	4	4	4	
Mi mente está tan despejada que antes	11	4	4	4	
Tengo confianza en el futuro.	14	4	4	4	
Encuentro fácil tomar decisiones.	16	4	4	4	
Pienso que soy útil y necesario	17	4	4	4	
Encuentro agradable vivir	18	4	4	4	
Creo que sería mejor para los demás si estuviera muerto/a.	19	4	4	4	
Me gusta las mismas cosas que antes.	20	4	4	4	



Firma del Evaluador  
DNI.....

## Evaluación por Juicio de Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el Programa de Intervención denominado "PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES" La evaluación del programa es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Gilberto Edgardo Alba Piches		
Grado profesional:	Maestría <input checked="" type="checkbox"/>	Doctor	<input type="checkbox"/>
Área de formación académica:	Clínica <input checked="" type="checkbox"/>	Social	<input type="checkbox"/>
	Educativa <input type="checkbox"/>	Organizacional	<input type="checkbox"/>
Áreas de experiencia profesional:	Clínica		
Institución donde labora:			
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años	<input type="checkbox"/>	
	Más de 5 años	<input checked="" type="checkbox"/>	

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala

Nombre del Programa:	Programa Cognitivo Conductual para la Depresión en Adultos Mayores
Responsable del Programa:	Anyela Judith Torres Aroco
Lugar de Aplicación:	Centro de salud de Trujillo
Beneficiarios:	Adultos mayores
Tiempo de Aplicación:	60 minutos por sesión
Número de Sesiones:	12 sesiones

### 4. Soporte teórico

La terapia cognitivo conductual (TCC), el cual se identifica por ser un tratamiento psicológico con bases científicas, y de amplio ámbito de aplicación: clínica, escolar y laboral (Cetecic, 2022). El modelo cuenta con tres fases: evaluación, tratamiento y seguimiento; y opera sobre aspectos emocionales, cognitivos y conductuales de

la persona (Garabay, 2023), en consecuencia, las intervenciones de la TCC generan cambios positivos en la forma de pensar, sentir y actuar (Díaz, et al 2016).

La TCC es considerada como una de las mejores intervenciones debido a su efectividad, eficacia y eficiencia en una gran cantidad de trastornos mentales (Garay y Keegan, 2006); y existe 3 motivos que sustentan su efectividad: El primero, es el modelo más investigado en el campo de la psicoterapia; segundo sus procedimientos son empíricamente valioso y tercero, es el tratamiento más eficaz en comparación con otros modelos (Mendoza, 2020), e incluso ha mostrado resultados significativos a largo plazo (Navarro, 2018).

Por otra parte, se ha demostrado que la TCC es efectiva bajo un enfoque grupal en personas mayores, debido a la cohesión grupal se estimula la interacción entre los participantes, se gana conocimiento y estrategias para manejar problemas. Así mismo Botero (2005), agrega la efectividad del uso de intervenciones grupales dentro del tratamiento cognitivo conductual, se basa en la construcción y fortalecimiento de redes de apoyo, al procesamiento de eventos adversos mediante el aporte de relatos de otros participantes y el entrenamiento de prevención de recaídas.

Programa	Dimensiones	Definición
PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES	Dimensión Cognitiva	Esta dimensión es definida por tres aspectos: Triada cognitiva, esquemas cognitivos y errores del pensamiento, los cuales responden a patrones cognitivos que contribuyen en la conceptualización de la información e interpretación de la misma (Beck et al, 2010).
	Dimensión Afectiva	Dimensión en la que Intervienen los sentimientos y las emociones como respuesta ante situaciones, necesidades, expectativas e interacciones. (Beck et al, 2010).
	Dimensión Conductual	Esta dimensión hace referencia a los aspectos donde interviene el comportamiento y actitudes de la persona (Beck et al, 2010).

##### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES" De acuerdo con los siguientes indicadores y califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
		El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy

comprende fácilmente, es decir, su sintácticay semántica son adecuadas.	2. Bajo Nivel	grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

**Dimensiones del instrumento:** Dimensión Cognitiva, Dimensión Afectiva y Dimensión Conductual

- Primera dimensión: Dimensión Cognitiva
- Objetivos de la Dimensión: Modificar los esquemas cognitivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones Recomendaciones
Psicoeducación	1	3	4	4	
Detección de pensamientos automáticos	2	4	3	4	

Reestructuración cognitiva ABC	3	4	4	4	
Resolución de problemas y toma de decisiones	4	4	4	4	

- Segunda dimensión: Dimensión Afectiva
- Objetivos de la Dimensión: Mejorar los síntomas afectivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Entrenamiento en relajación	5	4	4	4	
Entrenamiento en imaginación	6	4	4	4	
Caja de recursos	7	4	4	4	
Dramatización racional emotiva	8	4	4	4	

- Tercera dimensión: Dimensión Conductual
- Objetivos de la Dimensión: Modificar las conductas desadaptativas que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Programación de actividades diarias	9	4	4	4	
Entrenamiento Asertivo	10	4	4	4	
Entrenamiento en habilidades sociales	11	4	4	4	
Prevención de recaídas	12	4	4	4	



Firma del Evaluador  
DNI.....

## Evaluación por Juicio de Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento denominado "ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG"; la evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

<b>Nombre del juez:</b>	Carmen Karina Rafael Hernandez	
<b>Grado profesional:</b>	Maestría (X)	Doctor ( )
<b>Área de formación académica:</b>	Clinica ( )	Social ( )
	Educativa (X)	Organizacional ( )
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	Educación	
<b>Institución donde labora:</b>	Gerencia Regional de Educación la Libertad // Universidad César Vallejo	
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años ( )	
	Más de 5 años (X)	
<b>Experiencia en Investigación psicométrica:</b>		

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Escala Autoaplicada de depresión de Zung
<b>Autor:</b>	Dr. William W. K. Zung (1965)
<b>Procedencia:</b>	España
<b>Administración:</b>	Individual o Colectiva
<b>Tiempo de aplicación:</b>	5 a 10 min
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Adolescentes, adultos y adultos mayores

<b>Significación:</b>	El instrumento es una autoevaluación de lápiz y papel, consta de 20 ítems con frases relacionadas a la depresión, la mitad en términos positivos y la otra mitad en términos negativos; donde el paciente cuantifica la frecuencia de los síntomas, utilizando la escala Likert de 4 alternativas de respuesta que oscilan entre nunca, casi nunca, Casi siempre y siempre; cada ítem se puntúa del 1 al 4 para los de sentido negativo y del 4 al 1 en caso de ser positivo. Además, el instrumento consta de tres dimensiones: afectiva, somática y cognitiva.
-----------------------	--

#### 4. Soporte teórico

La Escala Autoaplicada de depresión de Zung, fue creada en 1965 por el Dr. William W. K. Zung; es un instrumento que cuantifica empíricamente los síntomas depresivos, mediante 20 frases relacionadas, la mitad de ellos están formulados en términos positivos y la otra mitad en términos negativos.

La medición de los resultados se realiza mediante la escala de Likert que puntúa de 1 a 4 para los de sentido negativo, o de 4 a 1 para los de sentido positivo; donde la sumatoria de estas puntuaciones otorga una clasificación de la sintomatología que presenta una persona depresiva, según la puntuación obtenida; ubicando al paciente en Límites Normales si como resultado se obtiene una puntuación menor a 50, en depresión leve si obtiene entre 50 a 59 puntos, en depresión moderada si obtiene entre 60 a 69 puntos y por último en depresión severa si la puntuación es mayor de 70.

Por otra parte, es importante precisar que el instrumento le confiere mayor peso a los síntomas somáticos y cognitivos, con 8 ítems para cada grupo, completándose la escala con los ítems referentes al estado de ánimo.

Escala/ÁREA	Dimensiones	Definición
ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG	Dimensión Afectiva	Estado emocional que involucra los sentimientos y afectos que experimenta el individuo; esta escala comprende sentimientos de irritabilidad, tristeza y decaimiento.
	Dimensión Somática	La somatización es el proceso mediante el cual la persona experimenta y expresa un malestar emocional a través de síntomas fisiológicos como insomnio, agotamiento, alteración en la alimentación, problemas gastrointestinales y taquicardia.

	Dimensión Cognitiva	Dimensión que comprende los procesos cognitivos, esquemas cognitivos y los errores de pensamiento; esta escala comprende algunas alteraciones en el pensamiento tales como la pérdida del deseo sexual, dificultad en la toma de decisiones, desinterés, pérdida del disfrute de actividades diarias, visión de vida negativa y pensamiento suicida.
--	---------------------	--

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento la ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG" elaborado por el Dr. William W. K. Zung en el año 1965. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintácticay semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b>	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.

El ítem es esencialmente importante, es decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

**Dimensiones del instrumento:** Dimensión Afectiva, Dimensión somática y Dimensión Cognitiva

- Primera dimensión: Dimensión Afectiva
- Objetivos de la Dimensión: Medir los aspectos afectivos que se presentan en la depresión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me siento triste y decaído/a.	1	4	4	4	
Por las mañanas me siento mejor	2	4	4	4	
Tengo ganas de llorar y a veces lloro	3	4	4	4	
Estoy más irritable que antes	15	4	4	4	

- Segunda dimensión: Dimensión Somática
- Objetivos de la Dimensión: Medir los síntomas somáticos que se presentan en la depresión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me cuesta mucho dormir por las noches	4	4	4	4	
Como igual que antes	5	4	4	4	Se sugiere especificar que como
Noto que estoy adelgazado/a	7	4	4	4	
Estoy estreñado/a	8	4	4	4	

El corazón me late más rápido que antes.	9	4	4	2	Cuando sería antes.
Me canso sin motivo.	10	4	4	4	
Hago las cosas con la misma facilidad que antes.	12	4	4	4	
Me siento intranquilo/a y no puedo estar quieto/a	13	4	4	4	

- Tercera dimensión: Dimensión cognitiva
- Objetivos de la Dimensión: Medir los aspectos cognitivos que se presentan en la depresión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Aún tengo deseos sexuales	6	4	4	4	
Mi mente está tan despejada que antes	11	3	4	4	
Tengo confianza en el futuro.	14	4	4	4	
Encuentro fácil tomar decisiones.	16	3	4	4	
Pienso que soy útil y necesario	17	4	4	4	
Encuentro agradable vivir	18	4	4	4	
Creo que sería mejor para los demás si estuviera muerto/a.	19	4	4	4	
Me gusta las mismas cosas que antes.	20	4	4	4	

  
 Ps. Carmen Marino Rafael Hernandez  
 CPP N° 22366  
 Psicóloga

Firma del Evaluador  
 DNI.....46696694

## Evaluación por Juicio de Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el Programa de Intervención denominado "PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES" La evaluación del programa es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

<b>Nombre del juez:</b>	Carmen Karine Rafael Hernandez		
<b>Grado profesional:</b>	Maestría (X)	Doctor	( )
<b>Área de formación académica:</b>	Clinica ( )	Social	( )
	Educativa (X)	Organizacional	( )
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	Educación		
<b>Institución donde labora:</b>	Gerencia Regional de Educación la Libertad - Universidad César Vallejo		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años	( )	
	Más de 5 años	(X)	

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala

<b>Nombre del Programa:</b>	Programa Cognitivo Conductual para la Depresión en Adultos Mayores
<b>Responsable del Programa:</b>	Anyela Judith Torres Aroco
<b>Lugar de Aplicación:</b>	Centro de salud de Trujillo
<b>Beneficiarios:</b>	Adultos mayores
<b>Tiempo de Aplicación:</b>	60 minutos por sesión
<b>Número de Sesiones:</b>	12 sesiones

### 4. Soporte teórico

La terapia cognitivo conductual (TCC), el cual se identifica por ser un tratamiento psicológico con bases científicas, y de amplio ámbito de aplicación: clínica, escolar y laboral (Cetecic, 2022). El modelo cuenta con tres fases: evaluación, tratamiento y seguimiento; y opera sobre aspectos emocionales, cognitivos y conductuales de

la persona (Garabay, 2023), en consecuencia, las intervenciones de la TCC generan cambios positivos en la forma de pensar, sentir y actuar (Díaz, et al 2016).

La TCC es considerada como una de las mejores intervenciones debido a su efectividad, eficacia y eficiencia en una gran cantidad de trastornos mentales (Garay y Keegan, 2006); y existe 3 motivos que sustentan su efectividad: El primero, es el modelo más investigado en el campo de la psicoterapia; segundo sus procedimientos son empíricamente valioso y tercero, es el tratamiento más eficaz en comparación con otros modelos (Mendoza, 2020), e incluso ha mostrado resultados significativos a largo plazo (Navarro, 2018).

Por otra parte, se ha demostrado que la TCC es efectiva bajo un enfoque grupal en personas mayores, debido a la cohesión grupal se estimula la interacción entre los participantes, se gana conocimiento y estrategias para manejar problemas. Así mismo Botero (2005), agrega la efectividad del uso de intervenciones grupales dentro del tratamiento cognitivo conductual, se basa en la construcción y fortalecimiento de redes de apoyo, al procesamiento de eventos adversos mediante el aporte de relatos de otros participantes y el entrenamiento de prevención de recaídas.

Programa	Dimensiones	Definición
PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES	Dimensión Cognitiva	Esta dimensión es definida por tres aspectos: Triada cognitiva, esquemas cognitivos y errores del pensamiento, los cuales responden a patrones cognitivos que contribuyen en la conceptualización de la información e interpretación de la misma (Beck et al, 2010).
	Dimensión Afectiva	Dimensión en la que Intervienen los sentimientos y las emociones como respuesta ante situaciones, necesidades, expectativas e interacciones. (Beck et al, 2010).
	Dimensión Conductual	Esta dimensión hace referencia a los aspectos donde interviene el comportamiento y actitudes de la persona (Beck et al, 2010).

##### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES" De acuerdo con los siguientes indicadores y califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
		El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy

comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	2. Bajo Nivel	grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente*

**Dimensiones del instrumento:** Dimensión Cognitiva, Dimensión Afectiva y Dimensión Conductual

- Primera dimensión: Dimensión Cognitiva
- Objetivos de la Dimensión: Modificar los esquemas cognitivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones Recomendaciones
Psicoeducación	1	4	4	4	
Detección de pensamientos automáticos	2	4	4	4	

Reestructuración cognitiva ABC	3	4	4	4	
Resolución de problemas y toma de decisiones	4	4	4	4	

- Segunda dimensión: Dimensión Afectiva
- Objetivos de la Dimensión: Mejorar los síntomas afectivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Entrenamiento en relajación	5	4	4	4	
Entrenamiento en imaginación	6	4	3	4	
Caja de recursos	7	3	4	4	
Dramatización racional emotiva	8	4	4	4	

- Tercera dimensión: Dimensión Conductual
- Objetivos de la Dimensión: Modificar las conductas desadaptativas que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Programación de actividades diarias	9	4	4	4	
Entrenamiento Asertivo	10	3	4	4	
Entrenamiento en habilidades sociales	11	4	4	4	
Prevención de recaídas	12	4	4	4	

  
 Ps. Carmen Asunción Rafael Hernández  
 CPP N. 22366  
 Psicóloga

Firma del Evaluador  
 DNI... 4669 6694...

## Evaluación por Juicio de Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento denominado "ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG"; la evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

<b>Nombre del juez:</b>	Karina Elizabeth Velásquez Mago		
<b>Grado profesional:</b>	Maestría <input checked="" type="checkbox"/>	Doctor	( )
<b>Área de formación académica:</b>	Clinica <input checked="" type="checkbox"/>	Social	( )
	Educativa ( )	Organizacional	( )
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	clínica		
<b>Institución donde labora:</b>	Centro de Salud Aranjuez		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años	( )	
	Más de 5 años	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Experiencia en Investigación psicométrica:</b>			

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Escala Autoaplicada de depresión de Zung
<b>Autor:</b>	Dr. William W. K. Zung (1965)
<b>Procedencia:</b>	España
<b>Administración:</b>	Individual o Colectiva
<b>Tiempo de aplicación:</b>	5 a 10 min
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Adolescentes, adultos y adultos mayores

<b>Significación:</b>	El instrumento es una autoevaluación de lápiz y papel, consta de 20 ítems con frases relacionadas a la depresión, la mitad en términos positivos y la otra mitad en términos negativos; donde el paciente cuantifica la frecuencia de los síntomas, utilizando la escala Likert de 4 alternativas de respuesta que oscilan entre nunca, casi nunca, Casi siempre y siempre; cada ítem se puntúa del 1 al 4 para los de sentido negativo y del 4 al 1 en caso de ser positivo. Además, el instrumento consta de tres dimensiones: afectiva, somática y cognitiva.
-----------------------	--

#### 4. Soporte teórico

La Escala Autoaplicada de depresión de Zung, fue creada en 1965 por el Dr. William W. K. Zung; es un instrumento que cuantifica empíricamente los síntomas depresivos, mediante 20 frases relacionadas, la mitad de ellos están formulados en términos positivos y la otra mitad en términos negativos.

La medición de los resultados se realiza mediante la escala de Likert que puntúa de 1 a 4 para los de sentido negativo, o de 4 a 1 para los de sentido positivo; donde la sumatoria de estas puntuaciones otorga una clasificación de la sintomatología que presenta una persona depresiva, según la puntuación obtenida; ubicando al paciente en Límites Normales si como resultado se obtiene una puntuación menor a 50, en depresión leve si obtiene entre 50 a 59 puntos, en depresión moderada si obtiene entre 60 a 69 puntos y por último en depresión severa si la puntuación es mayor de 70.

Por otra parte, es importante precisar que el instrumento le confiere mayor peso a los síntomas somáticos y cognitivos, con 8 ítems para cada grupo, completándose la escala con los ítems referentes al estado de ánimo.

Escala/ÁREA	Dimensiones	Definición
ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG	Dimensión Afectiva	Estado emocional que involucra los sentimientos y afectos que experimenta el individuo; esta escala comprende sentimientos de irritabilidad, tristeza y decaimiento.
	Dimensión Somática	La somatización es el proceso mediante el cual la persona experimenta y expresa un malestar emocional a través de síntomas fisiológicos como insomnio, agotamiento, alteración en la alimentación, problemas gastrointestinales y taquicardia.

	Dimensión Cognitiva	Dimensión que comprende los procesos cognitivos, esquemas cognitivos y los errores de pensamiento; esta escala comprende algunas alteraciones en el pensamiento tales como la pérdida del deseo sexual, dificultad en la toma de decisiones, desinterés, pérdida del disfrute de actividades diarias, visión de vida negativa y pensamiento suicida.
--	---------------------	--

**5. Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento la ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG" elaborado por el Dr. William W. K. Zung en el año 1965. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los items según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintácticay semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o unamodificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b>	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.

El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

**Dimensiones del instrumento:** Dimensión Afectiva, Dimensión somática y Dimensión Cognitiva

- Primera dimensión: Dimensión Afectiva
- Objetivos de la Dimensión: Medir los aspectos afectivos que se presentan en la depresión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me siento triste y decaído/a.	1	4	4	4	
Por las mañanas me siento mejor	2	4	4	3	
Tengo ganas de llorar y a veces lloro	3	4	4	4	
Estoy más irritable que antes	15	4	4	4	

- Segunda dimensión: Dimensión Somática
- Objetivos de la Dimensión: Medir los síntomas somáticos que se presentan en la depresión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me cuesta mucho dormir por las noches	4	4	4	4	—
Como igual que antes	5	4	4	3	
Noto que estoy adelgazado/a	7	4	4	4	—
Estoy estreñido/a	8	4	4	4	

El corazón me late más rápido que antes.	9	4	4	4	
Me canso sin motivo.	10	4	4	4	
Hago las cosas con la misma facilidad que antes.	12	4	4	4	
Me siento intranquilo/a y no puedo estar quieto/a	13	4	4	4	

- Tercera dimensión: Dimensión cognitiva
- Objetivos de la Dimensión: Medir los aspectos cognitivos que se presentan en la depresión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Aún tengo deseos sexuales	6	4	4	4	
Mi mente está tan despejada que antes	11	4	4	4	
Tengo confianza en el futuro.	14	4	4	4	
Encuentro fácil tomar decisiones.	16	4	4	4	
Pienso que soy útil y necesario	17	4	4	4	
Encuentro agradable vivir	18	4	4	4	
Creo que sería mejor para los demás si estuviera muerto/a.	19	4	4	4	
Me gusta las mismas cosas que antes.	20	4	4	4	



Firma del Evaluador  
DNI...45236447.....

## Evaluación por Juicio de Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el Programa de Intervención denominado "PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES" La evaluación del programa es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Karina Elizabeth Velásquez Mago		
Grado profesional:	Maestría <input checked="" type="checkbox"/>	Doctor	( )
Área de formación académica:	Clinica <input checked="" type="checkbox"/>	Social	( )
	Educativa ( )	Organizacional	( )
Áreas de experiencia profesional:	Clínica		
Institución donde labora:	Centro de Salud Aranjuez		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	Más de 5 años	<input checked="" type="checkbox"/>

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala

Nombre del Programa:	Programa Cognitivo Conductual para la Depresión en Adultos Mayores
Responsable del Programa:	Anyela Judith Torres Aroco
Lugar de Aplicación:	Centro de salud de Trujillo
Beneficiarios:	Adultos mayores
Tiempo de Aplicación:	60 minutos por sesión
Número de Sesiones:	12 sesiones

### 4. Soporte teórico

La terapia cognitivo conductual (TCC), el cual se identifica por ser un tratamiento psicológico con bases científicas, y de amplio ámbito de aplicación: clínica, escolar y laboral (Cetecic, 2022). El modelo cuenta con tres fases: evaluación, tratamiento y seguimiento; y opera sobre aspectos emocionales, cognitivos y conductuales de

la persona (Garabay, 2023), en consecuencia, las intervenciones de la TCC generan cambios positivos en la forma de pensar, sentir y actuar (Díaz, et al 2016).

La TCC es considerada como una de las mejores intervenciones debido a su efectividad, eficacia y eficiencia en una gran cantidad de trastornos mentales (Garay y Keegan, 2006); y existe 3 motivos que sustentan su efectividad: El primero, es el modelo más investigado en el campo de la psicoterapia; segundo sus procedimientos son empíricamente valioso y tercero, es el tratamiento más eficaz en comparación con otros modelos (Mendoza, 2020), e incluso ha mostrado resultados significativos a largo plazo (Navarro, 2018).

Por otra parte, se ha demostrado que la TCC es efectiva bajo un enfoque grupal en personas mayores, debido a la cohesión grupal se estimula la interacción entre los participantes, se gana conocimiento y estrategias para manejar problemas. Así mismo Botero (2005), agrega la efectividad del uso de intervenciones grupales dentro del tratamiento cognitivo conductual, se basa en la construcción y fortalecimiento de redes de apoyo, al procesamiento de eventos adversos mediante el aporte de relatos de otros participantes y el entrenamiento de prevención de recaídas.

Programa	Dimensiones	Definición
PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES	Dimensión Cognitiva	Esta dimensión es definida por tres aspectos: Triada cognitiva, esquemas cognitivos y errores del pensamiento, los cuales responden a patrones cognitivos que contribuyen en la conceptualización de la información e interpretación de la misma (Beck et al, 2010).
	Dimensión Afectiva	Dimensión en la que Intervienen los sentimientos y las emociones como respuesta ante situaciones, necesidades, expectativas e interacciones. (Beck et al, 2010).
	Dimensión Conductual	Esta dimensión hace referencia a los aspectos donde interviene el comportamiento y actitudes de la persona (Beck et al, 2010).

##### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES" De acuerdo con los siguientes indicadores y califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
		El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy

comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	2. Bajo Nivel	grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente*

**Dimensiones del instrumento:** Dimensión Cognitiva, Dimensión Afectiva y Dimensión Conductual

- Primera dimensión: Dimensión Cognitiva
- Objetivos de la Dimensión: Modificar los esquemas cognitivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones Recomendaciones
Psicoeducación	1	4	4	3	
Detección de pensamientos automáticos	2	3	4	4	

Reestructuración cognitiva ABC	3	4	4	4	
Resolución de problemas y toma de decisiones	4	4	4	4	

- Segunda dimensión: Dimensión Afectiva
- Objetivos de la Dimensión: Mejorar los síntomas afectivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Entrenamiento en relajación	5	4	4	4	
Entrenamiento en imaginación	6	4	4	4	
Caja de recursos	7	4	4	4	
Dramatización racional emotiva	8	4	4	4	

- Tercera dimensión: Dimensión Conductual
- Objetivos de la Dimensión: Modificar las conductas desadaptativas que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Programación de actividades diarias	9	4	4	4	-
Entrenamiento Asertivo	10	4	4	4	-
Entrenamiento en habilidades sociales	11	4	4	4	-
Prevención de recaídas	12	4	4	4	-



Firma del Evaluador  
DNI.....45236447

## Evaluación por Juicio de Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento denominado "ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG"; la evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

<b>Nombre del juez:</b>	Edward Junior Rojas Sagástegui		
<b>Grado profesional:</b>	Maestría ( )	Doctor	(X)
<b>Área de formación académica:</b>	Clinica (X)	Social	( )
	Educativa ( )	Organizacional	( )
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	Clínica		
<b>Institución donde labora:</b>	Centro de Salud Libertad - UCV-USS		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años	( )	
	Más de 5 años	(X)	
<b>Experiencia en Investigación psicométrica:</b>			

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Escala Autoaplicada de depresión de Zung
<b>Autor:</b>	Dr. William W. K. Zung (1965)
<b>Procedencia:</b>	España
<b>Administración:</b>	Individual o Colectiva
<b>Tiempo de aplicación:</b>	5 a 10 min
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Adolescentes, adultos y adultos mayores

<b>Significación:</b>	El instrumento es una autoevaluación de lápiz y papel, consta de 20 ítems con frases relacionadas a la depresión, la mitad en términos positivos y la otra mitad en términos negativos; donde el paciente cuantifica la frecuencia de los síntomas, utilizando la escala Likert de 4 alternativas de respuesta que oscilan entre nunca, casi nunca, Casi siempre y siempre; cada ítem se puntúa del 1 al 4 para los de sentido negativo y del 4 al 1 en caso de ser positivo. Además, el instrumento consta de tres dimensiones: afectiva, somática y cognitiva.
-----------------------	--

#### 4. Soporte teórico

La Escala Autoaplicada de depresión de Zung, fue creada en 1965 por el Dr. William W. K. Zung; es un instrumento que cuantifica empíricamente los síntomas depresivos, mediante 20 frases relacionadas, la mitad de ellos están formulados en términos positivos y la otra mitad en términos negativos.

La medición de los resultados se realiza mediante la escala de Likert que puntúa de 1 a 4 para los de sentido negativo, o de 4 a 1 para los de sentido positivo; donde la sumatoria de estas puntuaciones otorga una clasificación de la sintomatología que presenta una persona depresiva, según la puntuación obtenida; ubicando al paciente en Límites Normales si como resultado se obtiene una puntuación menor a 50, en depresión leve si obtiene entre 50 a 59 puntos, en depresión moderada si obtiene entre 60 a 69 puntos y por último en depresión severa si la puntuación es mayor de 70.

Por otra parte, es importante precisar que el instrumento le confiere mayor peso a los síntomas somáticos y cognitivos, con 8 ítems para cada grupo, completándose la escala con los ítems referentes al estado de ánimo.

Escala/ÁREA	Dimensiones	Definición
ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG	Dimensión Afectiva	Estado emocional que involucra los sentimientos y afectos que experimenta el individuo; esta escala comprende sentimientos de irritabilidad, tristeza y decaimiento.
	Dimensión Somática	La somatización es el proceso mediante el cual la persona experimenta y expresa un malestar emocional a través de síntomas fisiológicos como insomnio, agotamiento, alteración en la alimentación, problemas gastrointestinales y taquicardia.

	Dimensión Cognitiva	Dimensión que comprende los procesos cognitivos, esquemas cognitivos y los errores de pensamiento; esta escala comprende algunas alteraciones en el pensamiento tales como la pérdida del deseo sexual, dificultad en la toma de decisiones, desinterés, pérdida del disfrute de actividades diarias, visión de vida negativa y pensamiento suicida.
--	---------------------	--

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento la ESCALA AUTOAPLICADA DE DEPRESIÓN DE ZUNG" elaborado por el Dr. William W. K. Zung en el año 1965. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintácticay semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o unamodificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b>	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.

El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

**Dimensiones del instrumento:** Dimensión Afectiva, Dimensión somática y Dimensión Cognitiva

- Primera dimensión: Dimensión Afectiva
- Objetivos de la Dimensión: Medir los aspectos afectivos que se presentan en la depresión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me siento triste y decaído/a.	1	4	4	4	
Por las mañanas me siento mejor	2	4	4	4	
Tengo ganas de llorar y a veces lloro	3	4	4	4	
Estoy más irritable que antes	15	4	4	4	

- Segunda dimensión: Dimensión Somática
- Objetivos de la Dimensión: Medir los síntomas somáticos que se presentan en la depresión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me cuesta mucho dormir por las noches	4	4	4	4	
Como igual que antes	5	4	4	4	
Noto que estoy adelgazado/a	7	4	4	4	
Estoy estreñado/a	8	4	4	4	

El corazón me late más rápido que antes.	9	4	4	4	
Me canso sin motivo.	10	4	4	4	
Hago las cosas con la misma facilidad que antes.	12	4	4	4	
Me siento intranquilo/a y no puedo estar quieto/a	13	4	4	4	

- Tercera dimensión: Dimensión cognitiva
- Objetivos de la Dimensión: Medir los aspectos cognitivos que se presentan en la depresión.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Aún tengo deseos sexuales	6	4	4	4	
Mi mente está tan despejada que antes	11	4	4	4	
Tengo confianza en el futuro.	14	4	4	4	
Encuentro fácil tomar decisiones.	16	4	4	4	
Pienso que soy útil y necesario	17	4	4	4	
Encuentro agradable vivir	18	4	4	4	
Creo que sería mejor para los demás si estuviera muerto/a.	19	4	4	4	
Me gusta las mismas cosas que antes.	20	4	4	4	



Dr. Edward V Rojas Sogástizal  
C.P.S. N° 15891  
Psicólogo - Psicoterapeuta

Firma del Evaluador

DNI. 42954370

## Evaluación por Juicio de Expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el Programa de Intervención denominado "PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES" La evaluación del programa es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Eduard Junior Rojas Sagastegui		
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor	(X)
Área de formación académica:	Clinica (X)	Social	( )
	Educativa ( )	Organizacional	( )
Áreas de experiencia profesional:	Clínica		
Institución donde labora:	Centro de Salud Libertad -ucv-uss		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	Más de 5 años	(X)

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala

Nombre del Programa:	Programa Cognitivo Conductual para la Depresión en Adultos Mayores
Responsable del Programa:	Anyela Judith Torres Aroco
Lugar de Aplicación:	Centro de salud de Trujillo
Beneficiarios:	Adultos mayores
Tiempo de Aplicación:	60 minutos por sesión
Número de Sesiones:	12 sesiones

### 4. Soporte teórico

La terapia cognitivo conductual (TCC), el cual se identifica por ser un tratamiento psicológico con bases científicas, y de amplio ámbito de aplicación: clínica, escolar y laboral (Cetecic, 2022). El modelo cuenta con tres fases: evaluación, tratamiento y seguimiento; y opera sobre aspectos emocionales, cognitivos y conductuales de

la persona (Garabay, 2023), en consecuencia, las intervenciones de la TCC generan cambios positivos en la forma de pensar, sentir y actuar (Díaz, et al 2016).

La TCC es considerada como una de las mejores intervenciones debido a su efectividad, eficacia y eficiencia en una gran cantidad de trastornos mentales (Garay y Keegan, 2006); y existe 3 motivos que sustentan su efectividad: El primero, es el modelo más investigado en el campo de la psicoterapia; segundo sus procedimientos son empíricamente valioso y tercero, es el tratamiento más eficaz en comparación con otros modelos (Mendoza, 2020), e incluso ha mostrado resultados significativos a largo plazo (Navarro, 2018).

Por otra parte, se ha demostrado que la TCC es efectiva bajo un enfoque grupal en personas mayores, debido a la cohesión grupal se estimula la interacción entre los participantes, se gana conocimiento y estrategias para manejar problemas. Así mismo Botero (2005), agrega la efectividad del uso de intervenciones grupales dentro del tratamiento cognitivo conductual, se basa en la construcción y fortalecimiento de redes de apoyo, al procesamiento de eventos adversos mediante el aporte de relatos de otros participantes y el entrenamiento de prevención de recaídas.

Programa	Dimensiones	Definición
PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES	Dimensión Cognitiva	Esta dimensión es definida por tres aspectos: Triada cognitiva, esquemas cognitivos y errores del pensamiento, los cuales responden a patrones cognitivos que contribuyen en la conceptualización de la información e interpretación de la misma (Beck et al, 2010).
	Dimensión Afectiva	Dimensión en la que Intervienen los sentimientos y las emociones como respuesta ante situaciones, necesidades, expectativas e interacciones. (Beck et al, 2010).
	Dimensión Conductual	Esta dimensión hace referencia a los aspectos donde interviene el comportamiento y actitudes de la persona (Beck et al, 2010).

##### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES" De acuerdo con los siguientes indicadores y califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
		El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy

comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	2. Bajo Nivel	grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencialmente importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

**Dimensiones del instrumento:** Dimensión Cognitiva, Dimensión Afectiva y Dimensión Conductual

- Primera dimensión: Dimensión Cognitiva
- Objetivos de la Dimensión: Modificar los esquemas cognitivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones Recomendaciones
Psicoeducación	1	4	4	4	
Detección de pensamientos automáticos	2	4	4	4	

Reestructuración cognitiva ABC	3	4	4	4	
Resolución de problemas y toma de decisiones	4	4	4	4	

- Segunda dimensión: Dimensión Afectiva
- Objetivos de la Dimensión: Mejorar los síntomas afectivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Entrenamiento en relajación	5	4	4	4	
Entrenamiento en imaginación	6	4	4	4	
Caja de recursos	7	4	4	4	
Dramatización racional emotiva	8	4	3	4	

- Tercera dimensión: Dimensión Conductual
- Objetivos de la Dimensión: Modificar las conductas desadaptativas que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Programación de actividades diarias	9	4	4	4	
Entrenamiento Asertivo	10	4	4	4	
Entrenamiento en habilidades sociales	11	4	4	4	
Prevención de recaídas	12	4	4	4	

Firma del Evaluador  
DNI...42959370...

Anexo N° 06: Autorización de Aplicación del Instrumento



**"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"**

Trujillo, 08 de junio de 2023

CARTA N° 312-2023-UCV-VA-EPG-F01/J

Lic. Betsabe Berena González Silva

Psicóloga

CENTRO DE SALUD MATERNO INFANTIL EL BOSQUE

Presente. –

**ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA APLICAR INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO DE TESIS**

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y así mismo presentar a la estudiante **ANYELA JUDITH TORRES AROCO**, del programa de **MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA**, de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

La estudiante en mención solicita autorización para aplicar los instrumentos necesarios para el desarrollo de su tesis denominada: **"EFECTOS DE UN PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL EN LA DEPRESIÓN DE ADULTOS MAYORES DE UN CENTRO SALUD DE TRUJILLO, 2023"**, en la institución que usted dirige.

El objetivo principal de este trabajo de investigación es determinar el efecto del programa cognitivo conductual, en la depresión de adultos mayores de un centro salud de Trujillo.

Agradeciendo la atención que brinde a la presente, aprovecho la oportunidad para expresarle mi consideración y respeto.

Atentamente. –



Mg. Ricardo Benites Aliaga  
Jefe de la Escuela de Posgrado-Trujillo  
Universidad César Vallejo

**ADJUNTO:**

- Instrumentos de recolección de datos.

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

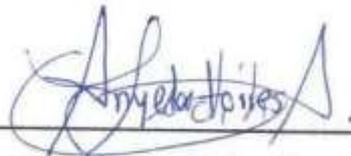
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: ..... Elvia B. Ibañez Ortega .....

DNI: 80556104 .....

11-06-58

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:

INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:

PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

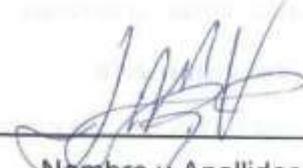
Nombre y apellidos: Susana Jorgelina Minchoni Vargas

DNI: 17824859

26-05-34

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

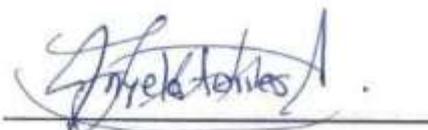
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Robertina Bocanegra Díaz

DNI: 05215892

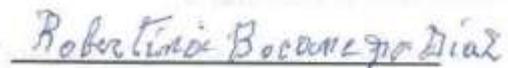
08-09-37

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:

INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:

PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

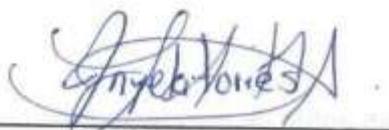
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: ..... Maritza Soledad Nima Meino .....

DNI: 17 833446

18-11-23

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

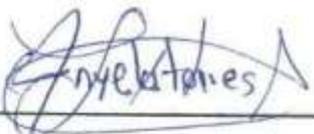
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: M. Juliana Varas Zavaleta

DNI: 17866440

16-03-37

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:

INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:

PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

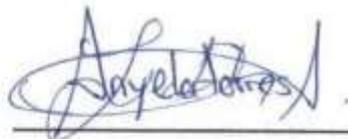
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: .....

DNI: .....

Segunda Agustina Camba Cruz  
28-01-46

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzarán al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Victoria Valeriano Rodriguez

DNI: H-938537

10-03-50

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

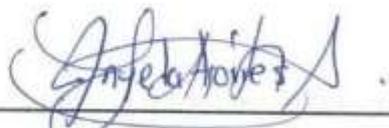
Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Nelly Flores de Valverde  
DNI: 17819591 25-06-45

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

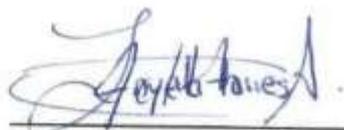
Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Eustaquio Francisco Avila Segura  
DNI: 17 952745 20-09-45

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## **Consentimiento Informado**

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### **Impacto del problema de la investigación:**

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### **Participación voluntaria:**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### **Riesgo:**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Luana Guillermina Toribio de Avila

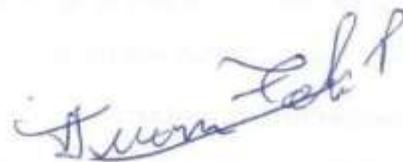
DNI: 1955710

25-06-55

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## **Consentimiento Informado**

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### **Impacto del problema de la investigación:**

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### **Participación voluntaria:**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### **Riesgo:**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

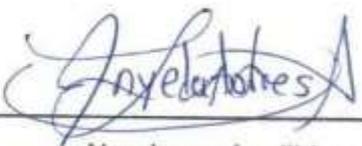
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: ..... Norma Magdalena Jora Luján

DNI: 7819497

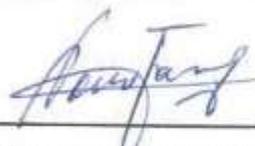
19-10-23

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:

INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:

PARTICIPANTE

## **Consentimiento Informado**

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### **Impacto del problema de la investigación:**

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### **Participación voluntaria:**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### **Riesgo:**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

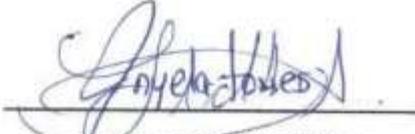
Nombre y apellidos: .....

DNI: .....

Donis Mercedes Lara Zulca

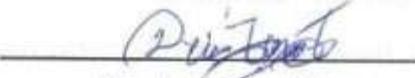
24-02-53

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:

INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:

PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

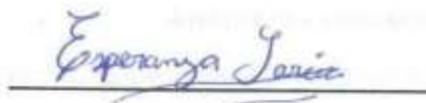
**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: ..... Esperanza García de Vignolo .....  
DNI: 17862291 ..... 07 - 05 - 35

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

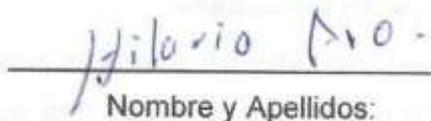
Nombre y apellidos: Hilario Aro Pérez

DNI: 17904195

12-08-34

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## **Consentimiento Informado**

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### **Impacto del problema de la investigación:**

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### **Participación voluntaria:**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### **Riesgo:**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

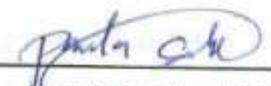
**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: ..... Paula Sollen Santiago .....  
DNI: 40361880 ..... 01-07-47

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

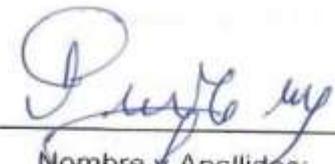
**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Priscilla Mier y Teran De Caballero  
DNI: 17810607 08-07-21

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

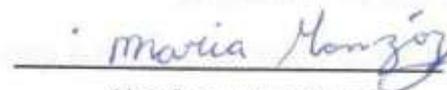
**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: ..... Maria Etelevina Monzon Crespín .....  
DNI: 17804172 ..... 30-11-52

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## **Consentimiento Informado**

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### **Impacto del problema de la investigación:**

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### **Participación voluntaria:**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### **Riesgo:**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: ..... Apolina Prado Mercado .....

DNI:..... 70833393 .....

31-07-45

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

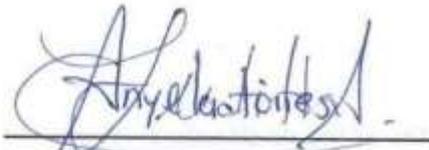
Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Rosa Teofila Rojas Jara  
DNI: 18101626 14-10-32

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## **Consentimiento Informado**

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### **Impacto del problema de la investigación:**

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### **Participación voluntaria:**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### **Riesgo:**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

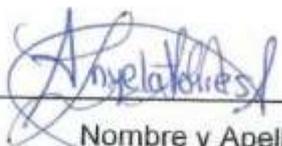
**Consentimiento**

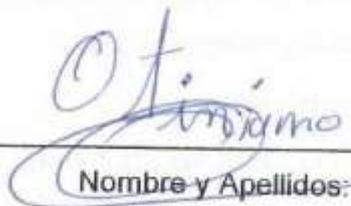
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Enrique Otiniano Polo  
DNI: 16487293

12-12-48

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### **Impacto del problema de la investigación:**

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### **Participación voluntaria:**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### **Riesgo:**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

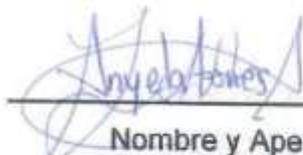
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: ..... Estefanía Riveros de Uriol .....

DNI: 17926398 .....

26-12-47

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: ..... Jannel Patricia Vergara Vega .....

DNI: 77935391 .....

30-12-59

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### **Impacto del problema de la investigación:**

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### **Participación voluntaria:**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### **Riesgo:**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

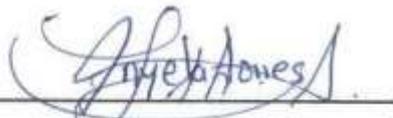
Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

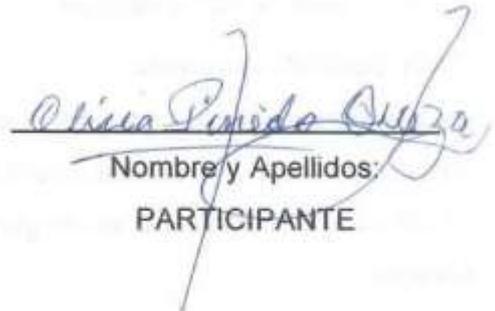
Nombre y apellidos: Irma Alicia Pinedo Quezada  
DNI: 17934255 10-07-41.

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:

INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:

PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

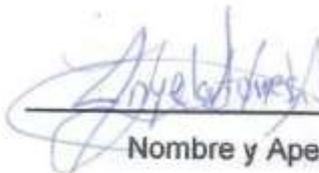
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Bertha Bernavito Tamayo Caffo

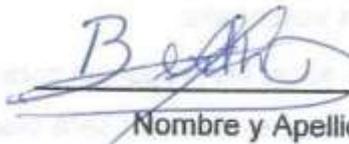
DNI: 17907947

19-02-45

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:

INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:

PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

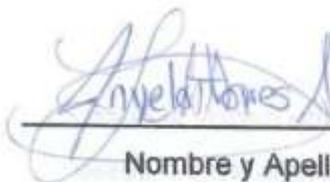
Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

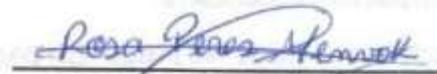
**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Rosa Mercedes Peies Menorok  
DNI: 32954577 13-05-54

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

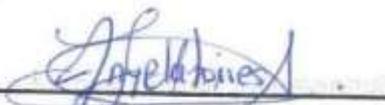
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Rosa Silveria Mendoza Rodriguez

DNI: 1786 4448

29-07-43

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:

INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:

PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

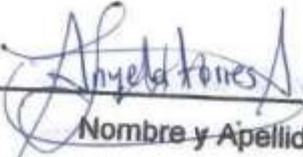
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

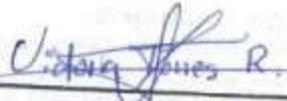
Nombre y apellidos: Victoria Rosa Torres Rodriguez

DNI: 19805060

8-5-57

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

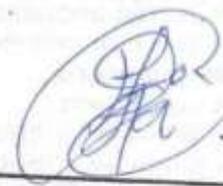
**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Jorge Demetrio Carbajal Toboada  
DNI: 18094097 29-11-48

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## **Consentimiento Informado**

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### **Impacto del problema de la investigación:**

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### **Participación voluntaria:**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### **Riesgo:**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

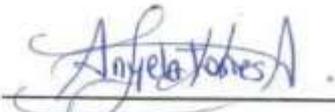
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: May Esther Vera Valera

DNI: 18205857

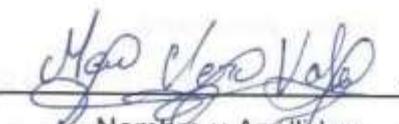
13-04-53

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:

INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:

PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

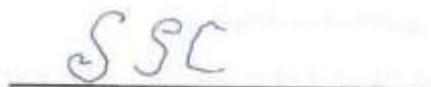
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Severino Saie Campos  
DNI: 19523258 8-1-46

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## **Consentimiento Informado**

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### **Impacto del problema de la investigación:**

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### **Participación voluntaria:**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### **Riesgo:**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: .....

Angela Cioz de Saie

DNI: 19522374 .....

28-08-50

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la Investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

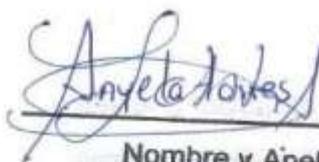
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: María Gloría Sánchez Cabellos

DNI: 06891893

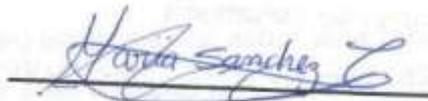
17-08-54

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:

INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:

PARTICIPANTE

## **Consentimiento Informado**

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### **Impacto del problema de la investigación:**

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### **Participación voluntaria:**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### **Riesgo:**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

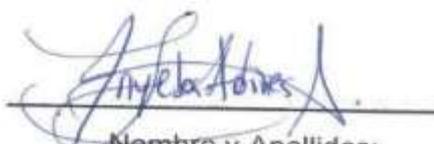
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Marcos Ricardo Rivera Tielia

DNI: 17930396

27-04-44

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:

INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:

PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

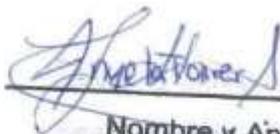
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Maruja Herlinda Lazaro Rodriguez

DNI: 19022368

19-10-23

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:

INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:

PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

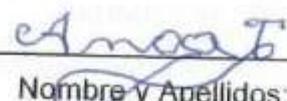
**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: ..... Ana Bertha Pérez de Reyes .....  
DNI: ..... 1905 9955 .....

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

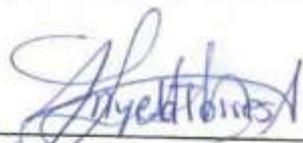
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: ..... Felix Gonzalez Chipana .....

DNI: ... 07554807 .....

31-03-60

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:

INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:

PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

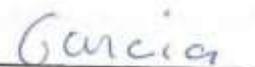
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: ..... Asunción García Villanueva .....  
DNI: ..... 17998615 .....

15-05-01

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

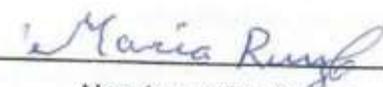
Nombre y apellidos: ..... María Ruiz Coronel .....

DNI: ..... 1898 2946 .....

08-03-55

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Silvia Luzmila Aguirre Ruiz

DNI: 17808041

14-08-46

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

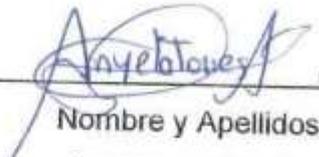
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Luzmila Mauricio Vidal

DNI: 18182696

08-08 -59

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

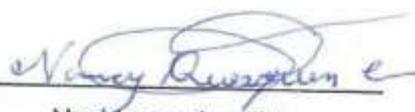
Nombre y apellidos: Nancy Maria Quesquen Canillo

DNI: 17843872

10-02-50

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: Nancy Isabel Zavaleta Ullon

DNI: 17882044

29-01-63

Trujillo, 29 de Mayo del 2023



Nombre y Apellidos:

INVESTIGADORA



Nombre y Apellidos:

PARTICIPANTE

## Consentimiento Informado

**Título de la investigación:** "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023"

**Investigadora:** Anyela Judith Torres Aroco

### Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023" cuyo objetivo es Determinar el efecto del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo. Esta investigación es desarrollada por la estudiante del posgrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus de Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso el área de Salud Mental del Centro de Salud Materno Infantil el Bosque.

### Impacto del problema de la investigación:

¿Qué efecto tiene el programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo?

### Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Efectos del programa cognitivo conductual en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente de psicología del Centro de Salud Materno Infantil El Bosque. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

### Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la

investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará al área de psicología del centro de salud al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Anyela Judith Torres Aroco, email: [antoar311@gmail.com](mailto:antoar311@gmail.com) y/o con el docente asesor Jorge Antonio Hernández Vela, email: [jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jhernandezv@ucvvirtual.edu.pe).

**Consentimiento**

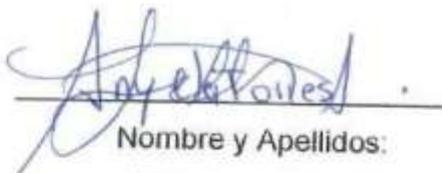
Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: ..... Victoria Olivia Sanchez Guzman .....

DNI: ..... 18072184 .....

27-09-46

Trujillo, 29 de Mayo del 2023

  
Nombre y Apellidos:  
INVESTIGADORA

  
Nombre y Apellidos:  
PARTICIPANTE

**Anexo N° 08: Programa de Intervención**  
**PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN**  
**ADULTOS MAYORES**

**I. DATOS GENERALES:**

- **Nombre o denominación:** Programa cognitivo conductual para la depresión en adultos mayores
- **Lugar:** Centro de Salud de Trujillo  
**Beneficiarios:** Adultos Mayores
- **Nro. de participantes:** 43
- **Fechas y Horario:** Mayo – junio 2023
- **Responsable del programa:** Lic. Anyela Judith Torres Aroco

**II. FUNDAMENTACIÓN**

La depresión es una enfermedad de salud mental, caracterizado por una sensación de tristeza constante, la falta de interés y disfrute de actividades que anteriormente eran consideradas placenteras, por periodos prolongados de tiempo (OMS, 2023). Esta condición es producto de interacciones entre factores biológicos, psicológico y sociales; además se contemplan variables de salud física y condición sociodemográficas (Zambrano y Estrada, 2020). Entre los principales síntomas tenemos la baja autoestima, pérdida de apetito, de vitalidad, de la atención y concentración, se presenta el pesimismo e ideación suicida en caso la depresión sea mayor (Lorenzo et al, 2021).

Según el DSM V (2014), los síntomas de la depresión radican en la falta de ánimo, disminución del interés en casi todas sus actividades, pérdida de energía, déficit en la capacidad de concentración, insomnios recurrentes, inadecuados hábitos alimenticios, entre otros. En tal sentido la depresión puede manifestar una serie de síntomas diferenciados, todo en función de cómo se van presentando respecto al tiempo o intensidad, llegando incluso a presentar la concepción, conducta suicida. Es por ello que el CIE-10 los clasifica en episodio depresivo leve, moderado, grave sin síntomas psicóticos, grave con síntomas psicóticos,

otros episodios depresivos y episodio depresivo, no especificado (Ministerio de Sanidad,2022).

Por otra parte entre los estudios realizados de la depresión se encuentra Riso (2006), quien propone una secuencia interactiva funcional para comprender la depresión; inicia con el estímulo negativo (1), seguido de una respuesta cognitiva (2), que desencadena respuesta emocional-biológica (3); luego surge otra respuesta cognitiva (4), que le conlleva a una respuesta motora (5) y una consecuencia ambiental (6), finalmente las consecuencias ambientales pueden generar nuevas respuestas cognitivas y emocionales. Este análisis permite identificar los niveles de respuestas ante un estímulo (cognitiva, emocional-biológica, motora) respecto a lo que piensa, siente y hace.

Por su parte Beck, explica y sintetiza la depresión en 3 conceptos específicos, triada cognitiva, esquemas cognitivos y errores del pensamiento. El primero, consta de 3 elementos cognitivos que induce a la persona a la depresión, ocasionando un visión idiosincrático de sí mismo, del futuro, y de sus experiencias (Rodríguez y Gonzáles, 2020). En la visión negativa de sí mismo, la persona se atribuye las experiencias negativas que atraviesa a un defecto suyo, sea psíquico, físico y/o moral; esto lo conlleva a subestimarse, criticarse, culparse. La interpretación negativa de experiencias, es donde la persona percibe las demandas de su entorno como difíciles o exageradas; asumiendo una postura de derrota desde el principio. Finalmente, la visión negativa del futuro, hace referencia a expectativas son de fracaso, sufrimiento y privaciones indefinidamente. (Beck et al, 2010).

La segunda parte del modelo comprende a los esquemas, identificados como patrones cognitivos que contribuyen en la conceptualización de la información e interpretación de la misma; estos esquemas al estar establecidos, pueden activarse ante una situación específica, como respuesta del individuo (Beck et al 2010). En el caso de la depresión, la persona percibe los estímulos del exterior, los combina y conceptualiza en base a sus cogniciones establecidas, los cuales

se muestran idiosincráticos, realizando interpretaciones negativas aun cuando carezcan de validez.

La tercera parte del modelo contempla a los errores de pensamientos entre las cuales tenemos la “Inferencia arbitraria” es el pensamiento que se genera de manera anticipada ante la ausencia de evidencia; la “Abstracción selectiva” es el pensamiento generado a partir de un estímulo, ignorando otros que son relevantes en el contexto; la “Generalización excesiva” es el pensamiento que relaciona una situación con un evento anterior aun cuando no existe conexión; la “Maximización y minimización” es grado de significancia que se le otorga a un evento, donde los errores de calibre constituyen una distorsión en el pensamiento; la “Personalización” es la atribución de fenómenos externos aun cuando no existe motivos; “Pensamiento absolutista, dicotómico” clasifica las vivencias en categorías opuesta (Beck et al 2010).

Según este postulado, se infiere que la depresión es respuesta a concepciones negativas de sí mismo, del entorno y del futuro; producto de algunas experiencias tempranas; que al permanecer latentes pueden ser activadas por circunstancias actuales como desencadenante. En el caso de la depresión, los esquemas establecidos son inadecuados e idiosincrático; que producen distorsiones en la percepción de la realidad y alteraciones en el pensamiento, que a medida que se mantienen activos, el paciente va perdiendo la capacidad de recurrir a esquemas adecuados y realistas (Beck et al, 2010). Este concepto explica la causal por la cual el paciente con depresión mantiene actitudes contraproducentes que lo hacen sufrir, aun cuando existe factores positivos en su vida.

Por tanto, es necesario realizar tratamientos e intervenciones sobre la depresión, como medida para reducir la afectación, prevalencia y morbilidad en la población. Respecto al abordaje y tratamientos más eficaces para la depresión, se encuentra la psicoterapia interpersonal, la terapia cognitiva conductual y el tratamiento farmacológico, dependiendo de la intensidad y tipología que presente los síntomas del paciente (OMS, 2023). En tal sentido, la TCC es un modelo que

interviene en la depresión bajo una mirada holística enfocada en proporcionar al paciente los recursos necesarios para ver la vida desde un enfoque distinto (Puerta y Padilla, 2011). Es decir, el trabajo del terapeuta es impulsar al individuo a que sea el mismo, a través de sus recursos y de las herramientas adquiridas, afronte las demandas del exterior.

La terapia cognitivo conductual (TCC), es un tratamiento psicológico con bases científicas, y de amplio ámbito de aplicación: clínico, escolar y laboral; además cuenta con tres fases: evaluación, tratamiento y seguimiento; y opera sobre aspectos emocionales, cognitivos y conductuales de la persona (Garibay, 2023); en consecuencia, las intervenciones generan cambios positivos en la forma de pensar, sentir y actuar (Díaz, et al 2016).

La TCC es considerada como una de las mejores intervenciones debido a su efectividad, eficacia y eficiencia en una gran cantidad de trastornos mentales (Garay y Keegan, 2006); y existe 3 motivos que hacen referencia su efectividad: El primero, es el modelo más investigado en el campo de la psicoterapia; segundo sus procedimientos son empíricamente valioso y tercero, es el tratamiento más eficaz en comparación con otros modelos (Mendoza, 2020), e incluso ha mostrado resultados significativos a largo plazo (Navarro, 2018).

Por otra parte, se ha demostrado que la TCC también es efectiva bajo un enfoque grupal en personas mayores, donde se estimula la interacción entre los participantes, se gana conocimiento y estrategias para manejar problemas. Así mismo Botero (2005), agrega que la efectividad del uso de intervenciones grupales se basa en la construcción y fortalecimiento de redes de apoyo, al procesamiento de eventos adversos mediante el aporte de relatos de otros participantes y el entrenamiento de prevención de recaídas.

Es así como el objetivo principal de la TCC respecto al abordaje de la depresión es modificar creencias preconcebidas que conllevan al paciente a desarrollar la enfermedad y fomentar el pensamiento lógico y racional (Lorenzo et al ,2021). Entre los objetivos generales se contemplan el Aprender a relajarse, mejorar el

estado de ánimo (Solano y Gallagher, 2001); Aprender a identificar y modificar pensamientos disfuncionales y conductas inadecuadas; Mejorar las habilidades sociales; Optimizar la capacidad de resolución de problemas; y Diseñar plan de prevención de recaídas (Navarro, 2018).

La TCC consta de 3 etapas fundamentales, la primera hace referencia a la “Conceptualización del proceso y observación” donde el paciente aprende a definir el problema en términos de relación entre el pensamiento, el afecto y la conducta” mediante auto registros. La segunda etapa es “Generar alternativas” donde el paciente aprende a desarrollar pensamientos y conductas adaptativas mediante técnicas cognitivas y conductuales. La última etapa, hace referencia al “mantenimiento, generalización y prevención de recaídas”, donde el paciente consolida, mantiene y generaliza los cambios obtenidos; esto se logra mediante la atribución de logros terapéuticos, las tareas para casa, identificación de riesgos futuros y desarrollando de habilidades preventivas de tipo cognitivo conductual como prevención a recaídas (Navarro, 2018).

Así mismo, Beck et al (2010) refiere que siguientes estrategias de intervención a tener en cuenta; en primer lugar, “Preparación del paciente para la terapia cognitiva”: Donde el paciente comprende y acepta la naturaleza y el fundamento de la terapia, de modo que el paciente participa activamente en la resolución de problemas, así mismo tiene conocimiento de las fluctuaciones de los síntomas y las recaídas; con la finalidad de que el paciente reconozca aquellos factores que producen retrocesos y aprender de ellos. En segundo lugar “Formulación de un plan de intervención por sesión”: Donde el objetivo principal es la eliminación de la sintomatología depresiva, mediante una serie de procedimientos encaminados a conceptualizar el problema y diseñar estrategias para corregir distorsiones cognitivas, adaptarse a circunstancias difíciles, y hacer frente a sentimientos negativos, así como el manejo de las habilidades sociales.

En tercer lugar “Implementar el uso de la agenda al inicio de la sesión”: Donde el terapeuta y el paciente diseñan un plan, definiendo objetivos, seleccionando e incorporando temas por sesión, esta acción permite mayor involucramiento de

parte del paciente. En cuarto lugar “Formular y comprobar hipótesis concretas”: el terapeuta realizar anotaciones concretas acerca de inconsistencias que encuentra en el pensamiento del paciente; esto permite al paciente tener una visión amplia sobre aquello que no es consiente. En quinto lugar “Elicitar feedback del paciente”: esto permite evaluar al paciente si se encuentra en la misma línea, y corregir respuestas exageradas o distorsiones.

En sexto lugar tenemos los “resúmenes intercalados”: El paciente hace un breve resumen sobre lo que intentaba comunicarle el terapeuta; con la finalidad de ver si se encuentra en la misma línea, recibiendo la información de la manera adecuada. En séptimo lugar “Participación de personas significativas”, la participación de un familiar o de amigos incrementa la efectividad del programa; es por ello que el terapeuta determina el momento más adecuado para incluir la participación de un tercero. Esta acción puede contribuir con la recaudación de información (síntomas, recaídas), y como soporte para el paciente.

Asi mismo Beck et al (2010), propone como octavo lugar el “Uso técnicas auxiliares”, tales como la incorporación de tareas para casa como actividades terapéuticas. La programación de actividades diarias, donde se planifica hora por hora las actividades del paciente, demostrando que es capaz de controlar sus tiempos y alcanzar los objetivos que se plantee. En las técnicas de dominio y agrado donde se realiza una lista de actividades gratas para el paciente, para reforzarlas. El entrenamiento en asertividad y juego de roles muestra al paciente puntos de vista alternativos y evidencia la adecuada expresión de las emociones. La detección de los pensamientos automáticos, se registra las cogniciones que mantienen o agradan los síntomas depresivos; para luego ser contrarrestados. Y finalmente propone la Búsqueda de soluciones alternativas.

Por su parte Navarro (2018) promueve las siguientes técnicas: Reatribución, técnica que redirige la atribución que realiza el paciente hacia una perspectiva más realista, objetiva y funcional. El entrenamiento en relajación, el paciente mediante una serie de ejercicios dirigidos a grupos musculares, tiende a relajarse, inhibiendo la tensión muscular. La resolución de problemas, donde la persona

define el problema, genera alternativas de solución, toma una decisión, lleva a la práctica la decisión y evalúa resultados. Y finalmente propone el entrenamiento en habilidades sociales cuya finalidad es construir una red de apoyo sólida.

Otros autores plantean las siguientes técnicas: Psicoeducación, la finalidad es que los adultos mayores tengan conocimiento sobre los aspectos que están atravesando (Caballero y Gálvez, 2019); además de identificar el cómo se interrelacionan sus cogniciones, emociones y conductas; y principalmente como ser frente ante situaciones o eventos estresantes (Habigzang et al 2019). La Inoculación al estrés, donde se prepara al paciente a imaginar una situación estresante, lo más real posible, donde él pueda experimentar los pensamientos negativos; para luego enseñarle técnicas de relajación (Torres, 2020). La metáfora, es también es vista como una linterna que alumbra, un pegamento que une, un ejecutivo que gestiona y ejecuta (Horno, 2020); es así como técnica lingüística del pensamiento compara dos aspectos diferentes y establece la relación entre la narrativa y el problema (Queraltó, 2006),

Es ineludible el conocimiento que posee el profesional sobre las técnicas terapéuticas, parte de esa experiencia se adquiere en la práctica profesional; sin embargo, siempre se deben tener en cuenta los siguiente criterios ante la elección de una técnica, lo primero es identificar la realidad y las necesidades del paciente; seguido de evaluar la funcionalidad de dicha técnica dentro de la demanda terapéutica, y finaliza con el dominio de la técnica de parte del profesional y del paciente (Quiroz, 2021). A esto, se agrega la evaluación constante de la técnica y su funcionalidad; debido a las fluctuaciones que puede presentarse en las sesiones; y en caso de que una técnica no responda como se espera, se replantea utilizar otras técnicas. En tal sentido, también es recomendable mantener las técnicas encaminadas a autoevaluarse, autorregistrarse, y auto reforzarse, mediante actividades que implican un registro diario de las experiencias del día, que le permiten al paciente evaluar su propio avance y vislumbre los cambios que va obteniendo (Navarro, 2018).

Finalmente, es importante tener en cuenta que un buen plan de intervención, responde a un adecuado abordaje de forma periódica y la integración adecuada de técnicas e instrumentos (Acevedo y Gélvez, 2018).

### **III. OBJETIVOS**

#### **3.1. General**

Promover el uso de técnicas cognitivo conductuales en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

#### **3.2. Específicos**

- Modificar los esquemas cognitivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.
- Mejorar los síntomas afectivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.
- Modificar las conductas desadaptativas que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.

#### IV. ACTIVIDADES:

SESIÓN	DENOMINACIÓN	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	PROCEDIMIENTO	MATERIALES	TIEMPO
Sesión 1	“El inicio de todo”	Modificar los esquemas cognitivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación psicológica</li> <li>- Delimitación de objetivos grupales e individuales.</li> <li>- Establecimiento de la agenda de actividades.</li> <li>- Psicoeducación</li> <li>- Elicitar feedback del paciente.</li> <li>- Establecer el contrato terapéutico.</li> <li>- Asignación de tareas para casa.</li> </ul>	<p>Inicio Desarrollo Conclusiones</p>	<p>Plumones Papelotes Hojas bond Lapicero Imágenes Incentivo</p>	60”
Sesión 2	“Mapeando nuevos horizontes”		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicoeducación.</li> <li>- Uso de Imágenes.</li> <li>- Detección de pensamientos automáticos.</li> <li>- Elicitar feedback del paciente.</li> <li>- Asignación de tareas para casa.</li> </ul>	<p>Inicio Desarrollo Conclusiones</p>	<p>Plumones Papelotes Hojas bond Lapicero Imágenes Incentivo</p>	60”
Sesión 3	“Reestructurando mi mundo”		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicoeducación.</li> <li>- Uso de Imágenes.</li> <li>- Reestructuración cognitiva ABC.</li> <li>- Uso de la metáfora.</li> </ul>	<p>Inicio Desarrollo Conclusiones</p>	<p>Plumones Papelotes Laptop Hojas bond Lapicero Imágenes</p>	60”

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elicitar feedback del paciente.</li> <li>- Asignación de tareas para casa.</li> </ul>		Incentivo	
Sesión 4	“Tomando las mejores decisiones”		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicoeducación.</li> <li>- Uso de Imágenes.</li> <li>- Toma de decisiones.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Diseñar un plan de contingencia.</li> <li>- Elicitar el feedback del paciente.</li> <li>- Asignación de tareas para casa.</li> </ul>	Inicio Desarrollo Conclusiones	Plumones Papelotes Hojas bond Lapicero Imágenes Incentivo	60”
Sesión 5	“Tengo el control de mis emociones”	Mejorar los síntomas afectivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicoeducación</li> <li>- Uso de Imágenes</li> <li>- Entrenamiento en relajación.</li> <li>- Elicitar el feedback del paciente.</li> <li>- Asignación de tareas para casa.</li> </ul>	Inicio Desarrollo Conclusiones	Plumones Papelotes Hojas bond Lapicero Imágenes Incentivo	60”
Sesión 6	“Mi fotografía toma color”		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrenamiento en imaginación</li> <li>- Uso de Imágenes.</li> <li>- Autoestima</li> <li>- Elicitar a la realización del feedback del paciente.</li> <li>- Asignación de tareas para casa.</li> </ul>	Inicio Desarrollo Conclusiones	Plumones Papelotes Hojas bond Lapicero Imágenes Incentivo	60”
Sesión 7	“Yo también puedo”		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicoeducación</li> <li>- Uso de Imágenes</li> </ul>	Inicio Desarrollo	Plumones Papelotes	60”

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caja de recursos</li> <li>- Elicitar el feedback del paciente.</li> <li>- Asignación de tareas para casa.</li> </ul>	Conclusiones	Laptop Hojas bond Lapicero Imágenes Incentivo	
Sesión 8	“Soy el guionista de mi Vida”		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicoeducación</li> <li>- Uso de Imágenes</li> <li>- Psicoeducación sobre las emociones</li> <li>- Dramatización Racional</li> <li>- Elicitar el feedback del paciente.</li> <li>- Asignación de tareas para casa.</li> </ul>	Inicio Desarrollo Conclusiones	Plumones Papelotes Hojas bond Lapicero Imágenes Incentivo	60”
Sesión 9	“Creando mi día perfecto”	Modificar las conductas desadaptativas que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programación de actividades diarias.</li> <li>- Programación de actividades de dominio y agrado.</li> <li>- Asignación de tareas graduales.</li> <li>- Elicitar el feedback del paciente.</li> <li>- Asignación de tareas para casa.</li> </ul>	Inicio Desarrollo Conclusiones	Plumones Papelotes Hojas bond Lapicero Imágenes Incentivo	60”
Sesión 10	“Soy asertivo”		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrenamiento en conductas asertivas.</li> <li>- Juego de roles.</li> <li>- Asignación de tareas graduales.</li> </ul>	Inicio Desarrollo Conclusiones	Plumones Papelotes Hojas bond Lapicero Imágenes Incentivo	60”

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elicitar el feedback del paciente.</li> <li>- Asignación de tareas para casa.</li> </ul>			
Sesión 11	“Fortaleciendo mi Red de Apoyo”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integración de personas significativas para el paciente.</li> <li>- Entrenamiento en habilidades sociales.</li> <li>- Asignación de tareas graduales.</li> <li>- Elicitar el feedback del paciente.</li> <li>- Asignación de tareas para casa.</li> </ul>	<p>Inicio Desarrollo Conclusiones</p>	<p>Plumones Papelotes Hojas bond Lapicero Imágenes Incentivo</p>	60”
Sesión 12	“Cajita de recursos”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caja de recursos</li> <li>- Psicoeducación</li> <li>- Uso de Imágenes</li> <li>- Prevención de recaídas</li> <li>- Elicitar el feedback del paciente.</li> </ul>	<p>Inicio Desarrollo Conclusiones</p>	<p>Plumones Colores Temperas Tijera Goma Papelotes Hojas bond Lapiceros Imágenes Caja Incentivo</p>	60”

## V. INDICADORES DEL PROGRAMA COGNITIVO CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN EN ADULTOS MAYORES

### **Dimensión Cognitiva**

- Delimitación de objetivos grupales e individuales.
- Preparación del paciente para la terapia cognitivo conductual.
- Establecimiento de la agenda.
- Elicitar el feedback del paciente.
- La realización del contrato terapéutico.
- Asignación de tareas para casa
- Detección de pensamientos automáticos.
- Psicoeducación.
- Restructuración cognitiva ABC.
- Uso de la metáfora.
- Toma de decisiones.
- Resolución de problemas.
- Promover un plan de contingencia.

### **Dimensión Afectiva**

- Entrenamiento en imaginación.
- Inoculación al estrés.
- Uso de imágenes.
- Entrenamiento en relajación.
- Psicoeducación.
- Dramatización racional.
- Elicitar el feedback del paciente.
- Asignación de tareas para casa.

### **Dimensión conductual**

- Programación de actividades diarias.
- Uso de imágenes.
- Psicoeducación.
- Programación de actividades de dominio y agrado.
- Entrenamiento en conductas asertivas.

- Incorporación del juego de roles.
- Integración de personas significativas para el paciente.
- Entrenamiento en habilidades sociales.
- Asignación de tareas graduales.
- Elicitar el feedback del paciente.
- Asignación de tareas para casa.
- Incorporación de la caja de recursos
- Plan de prevención de recaídas.



## Actividades del programa cognitivo conductual para la depresión en adultos mayores

### Actividad 1: “EL INICIO DE TODO”

#### I. Datos informativos:

1.1. Lugar: Centro de Salud Materno Infantil El Bosque

1.2. Población: Adultos Mayores

#### II. Aprendizajes esperados

Competencia	Capacidad	Estrategia	Objetivo
Dimensión Cognitiva	Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación psicológica</li> <li>- Delimitación de objetivos grupales e individuales.</li> <li>- Establecimiento de la agenda de actividades.</li> <li>- Psicoeducación</li> <li>- Elicitar feedback del paciente.</li> <li>- Establecer el contrato terapéutico.</li> <li>- Asignación de tareas para casa.</li> </ul>	<p>Modificar los esquemas cognitivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023</p>

#### III. Secuencia de aprendizaje

Momentos	Estrategia	Recursos
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se da la bienvenida a los adultos mayores, y se les presenta el programa.</li> <li>- Se le aplica el instrumento de evaluación denominado “Escala Autoaplicada de Depresión de Zung”.</li> </ul>	<p>Laptop Hojas bond Lapiceros</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se plasma las normas de convivencia.</li> <li>- Se delimita los objetivos grupales e individuales.</li> <li>- Se realiza la agenda de actividades.</li> </ul>	
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realiza una psicoeducación sobre la terapia cognitivo conductual (teoría, objetivos y técnicas), utilizando papelógrafos e Imágenes que permitan a los adultos mayores alcanzar mayor comprensión.</li> </ul>	Plumones Papelotes Imágenes
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se invita a los participantes a realizar el feedback de la sesión.</li> <li>- Por último, se proporciona la tarea para casa; la cual consta que durante la semana los adultos mayores, identifiquen 3 situaciones que le generen sentimientos de tristeza, enojo o frustración; para luego registrar los pensamientos, emociones y conductas que perciben en ese momento.</li> </ul>	Incentivo

## Actividad 2: “MAPEANDO NUEVOS HORIZONTES”

### I. Datos informativos:

1.1. Lugar: Centro de Salud Materno Infantil El Bosque

1.2. Población: Adultos Mayores

### II. Aprendizajes esperados

Competencia	Capacidad	Estrategia	Objetivo
Dimensión Cognitiva	Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"><li>- Psicoeducación.</li><li>- Uso de Imágenes.</li><li>- Detección de pensamientos automáticos.</li><li>- Elicitar feedback del paciente.</li><li>- Asignación de tareas para casa.</li></ul>	Modificar los esquemas cognitivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023

### III. Secuencia de aprendizaje

Momentos	Estrategia	Recursos
Inicio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se da la bienvenida a los adultos mayores, y se les presenta el tema de la sesión.</li><li>- Se revisa la tarea de la sesión anterior y se realiza el feedback.</li><li>- Se les invita a los adultos mayores hablar sobre situaciones a las que se afrontaron durante el transcurso de la semana, comentando su sentir y como lo abordó.</li></ul>	Plumones Papelotes
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se realiza una psicoeducación sobre los pensamientos automáticos y brinda ejemplos generales.</li></ul>	Plumones Papelotes Hojas bond

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luego, se presenta casos de personas que han pasado por una depresión, para identificar los pensamientos automáticos; los cuales serán comentados con a la finalidad de regístralos en un papelote y a la vez proponer nuevas opciones de respuesta cognitivas.</li> </ul>	Lapiceros Imágenes
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se invita a los participantes a realizar el feedback de la sesión.</li> <li>- Por último, se proporciona tarea para casa; la cual consta del registro de aquellos pensamientos automáticos que tiene cuando atraviesa una situación que activan sentimientos de tristeza, enojo, frustración o vacío.</li> </ul>	Incentivo

### Actividad 3: “RESTRUCTURANDO MI MUNDO”

#### I. Datos informativos:

1.1. Lugar: Centro de Salud Materno Infantil El Bosque

1.2. Población: Adultos Mayores

#### II. Aprendizajes esperados

Competencia	Capacidad	Estrategia	Objetivo
Dimensión Cognitiva	cognitiva	<ul style="list-style-type: none"><li>- Psicoeducación.</li><li>- Uso de Imágenes.</li><li>- Reestructuración cognitiva ABC.</li><li>- Uso de la metáfora.</li><li>- Elicitar feedback del paciente.</li><li>- Asignación de tareas para casa.</li></ul>	Modificar los esquemas cognitivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023

#### III. Secuencia de aprendizaje

Momentos	Estrategia	Recursos
Inicio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se da la bienvenida a los adultos mayores, y se les presenta el tema de la sesión.</li><li>- Se revisa la tarea de la sesión anterior y se realiza el feedback.</li><li>- Se les invita a los adultos mayores hablar sobre situaciones a las que se afrontaron durante el transcurso de la semana, comentando su sentir y como lo abordó.</li></ul>	Plumones Papelotes
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se realiza una psicoeducación sobre las distorsiones cognitivas, se brinda ejemplos respecto a cómo se presentan en la depresión</li></ul>	Plumones Papelotes

	<p>y como abordarlos mediante la reestructuración cognitiva del ABC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luego, se presenta casos de personas que han pasado por una depresión, para identificar los pensamientos distorsionados; los cuales serán comentados con a la finalidad de registrarlos en un papelote y a la vez proponer nuevas opciones de respuesta cognitivas, mediante la técnica del ABC.</li> </ul>	<p>hojas bond Lapiceros Imágenes</p>
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se invita a los participantes a realizar el feedback de la sesión.</li> <li>- Por último, se proporciona tarea para casa; la cual consta del registro de aquellos pensamientos distorsionados que tiene cuando atraviesa una situación que activan sentimientos de tristeza, enojo, frustración o vacío.</li> </ul>	Incentivo

## Actividad 4: “APRENDIENDO A TOMAR DECISIONES”

### I. Datos informativos:

1.1. Lugar: Centro de Salud Materno Infantil El Bosque

1.2. Población: Adultos Mayores

### II. Aprendizajes esperados

Competencia	Capacidad	Estrategia	Objetivo
Dimensión Cognitiva	cognitiva	<ul style="list-style-type: none"><li>- Psicoeducación.</li><li>- Uso de Imágenes.</li><li>- Toma de decisiones.</li><li>- Resolución de problemas.</li><li>- Diseñar un plan de contingencia.</li><li>- Elicitar el feedback del paciente.</li><li>- Asignación de tareas para casa.</li></ul>	Modificar los esquemas cognitivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023

### III. Secuencia de aprendizaje

Momentos	Estrategia	Recursos
Inicio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se da la bienvenida a los adultos mayores, y se les presenta el tema de la sesión.</li><li>- Se revisa la tarea de la sesión anterior y se realiza el feedback.</li><li>- Se les invita a los adultos mayores hablar sobre situaciones a las que se afrontaron durante el transcurso de la semana, comentando su sentir y como lo abordó.</li></ul>	Plumones Papelotes
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se le realiza una psicoeducación sobre la toma de decisiones y resolución de problemas y se brinda ejemplos.</li></ul>	Plumones Papelotes

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luego, se motiva a los participantes a comentar situaciones en las cuales debieron tomar una decisión, y como lo manejaron; para que en conjunto se de nuevas alternativas de respuesta o solución.</li> </ul>	hojas bond Lapiceros Imágenes
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se invita a los participantes a realizar el feedback de la sesión.</li> <li>- Por último, se proporciona tarea para casa; la cual consta del registro de situaciones que durante la semana demanden tomar una decisión y el cómo lo abordaron.</li> </ul>	Incentivo

## Actividad 5: “TENGO EL CONTROL DE MIS EMOCIONES”

### I. Datos informativos:

- 1.1. Lugar: Centro de Salud Materno Infantil El Bosque
- 1.2. Población: Adultos Mayores

### II. Aprendizajes esperados

Competencia	Capacidad	Estrategia	Objetivo
Dimensión Afectiva	Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"><li>- Psicoeducación</li><li>- Uso de Imágenes</li><li>- Entrenamiento en relajación.</li><li>- Elicitar el feedback del paciente.</li><li>- Asignación de tareas para casa.</li></ul>	Mejorar los síntomas afectivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023

### III. Secuencia de aprendizaje

Momentos	Estrategia	Recursos
Inicio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se da la bienvenida a los adultos mayores, y se les presenta el tema de la sesión.</li><li>- Se revisa la tarea de la sesión anterior y se realiza el feedback.</li><li>- Se les invita a los adultos mayores hablar sobre situaciones a las que se afrontaron durante el transcurso de la semana, comentando su sentir y como lo abordó.</li></ul>	Plumones Papelotes
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se le realiza una psicoeducación sobre las técnicas de relajación progresiva de</li></ul>	Plumones Papelotes

	<p>Jacobson y su beneficio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luego, se motiva a los adultos mayores a practicar los ejercicios de relajación, de los cuales escogerán 5 con la finalidad de incorporarlo en su cajita de recursos, y utilizarlos cada vez que considere conveniente.</li> </ul>	<p>hojas bond Lapiceros Imágenes</p>
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se invita a los participantes a realizar el feedback de la sesión.</li> <li>- Por último, se proporciona tarea para casa; la cual consta del registro de situaciones que durante la semana utilizaron las técnicas de relajación progresiva.</li> <li>- Además, se solicita a los adultos mayores traer para la siguiente sesión una fotografía que sea significativa para ellos y otra donde salgan ellos solos.</li> </ul>	<p>Incentivo</p>

## Actividad 6: “MI FOTOGRAFÍA TOMA COLOR”

### I. Datos informativos:

1.1. Lugar: Centro de Salud Materno Infantil El Bosque

1.2. Población: Adultos Mayores

### II. Aprendizajes esperados

Competencia	Capacidad	Estrategia	Objetivo
Dimensión Afectiva	Emociones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrenamiento en imaginación</li> <li>- Uso de Imágenes.</li> <li>- Autoestima</li> <li>- Elicitar a la realización del feedback del paciente.</li> <li>- Asignación de tareas para casa.</li> </ul>	Mejorar los síntomas afectivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023

### III. Secuencia de aprendizaje

Momentos	Estrategia	Recursos
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se da la bienvenida a los adultos mayores, y se les presenta el tema de la sesión.</li> <li>- Se revisa la tarea de la sesión anterior y se realiza el feedback.</li> <li>- Se les invita a los adultos mayores hablar sobre situaciones a las que se afrontaron durante el transcurso de la semana, comentando su sentir y como lo abordó.</li> </ul>	Plumones Papelotes
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se les solicita a los adultos mayores que traigan una fotografía que sean significativa para ellos y una de ellos solos. Se les invitara a relatar el contexto de la fotografía</li> </ul>	Plumones Papelotes hojas bond Lapiceros

	<p>y sobre el valor que le confieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posteriormente se indica a los adultos mayores a redactar un texto expresando todas las emociones que sienten al ver la fotografía significativa.</li> <li>- Luego, se les indica que redacten un texto a su propia fotografía, con la finalidad de evidenciar la diferencia de conceptos, afectos que tiene de sí mismo respecto a los otros; añadiendo comentarios finales sobre la estima que se tendrán en adelante.</li> </ul>	Imágenes
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se invita a los participantes a realizar el feedback de la sesión.</li> <li>- Se les invita a los adultos mayores a darse un abrazo, para reconfortar lo trabajado en la sesión.</li> <li>- Por último, se proporciona tarea para casa; la cual consta del registro de situaciones que durante la semana se han reconocido así mismo, el valor y significancia que representaron.</li> </ul>	Incentivo

## Actividad 7: “YO TAMBIÉN PUEDO”

### I. Datos informativos:

1.1. Lugar: Centro de Salud Materno Infantil El Bosque

1.2. Población: Adultos Mayores

### II. Aprendizajes esperados

Competencia	Capacidad	Estrategia	Objetivo
Dimensión Afectiva	Emociones	<ul style="list-style-type: none"><li>- Psicoeducación</li><li>- Uso de Imágenes</li><li>- Caja de recursos</li><li>- Elicitar el feedback del paciente.</li><li>- Asignación de tareas para casa.</li></ul>	Mejorar los síntomas afectivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023

### III. Secuencia de aprendizaje

Momentos	Estrategia	Recursos
Inicio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se da la bienvenida a los adultos mayores, y se les presenta el tema de la sesión.</li><li>- Se revisa la tarea de la sesión anterior y se realiza el feedback.</li><li>- Se les invita a los adultos mayores hablar sobre situaciones a las que se afrontaron durante el transcurso de la semana, comentando su sentir y como lo abordó.</li></ul>	Plumones Papelotes
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se les pide a los adultos mayores a realizar una lista de recursos (habilidades, fortalezas) que tienen para afrontar una situación estresante.</li></ul>	Plumones Papelotes hojas bond Lapiceros

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luego se les solicita compartir lo registrado, mediante ejemplos de situaciones en las cuales pone en práctica el recurso, con la finalidad de fomentar nuevos recursos en los compañeros.</li> <li>- Finalmente, el terapeuta brinda una psicoeducación, y ofrece una lista de recursos, de los cuales los adultos mayores lo puedan escoger como nuevo recurso.</li> </ul>	Imágenes
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se invita a los participantes a realizar el feedback de la sesión.</li> <li>- Por último, se proporciona tarea para casa; la cual consta del registro de situaciones que durante la semana han empleado la caja de recursos como modo de respuesta.</li> </ul>	Incentivo

## Actividad 8: “SOY EL GUIONISTA DE MI VIDA”

### I. Datos informativos:

Lugar: Centro de Salud Materno Infantil el Bosque

Población: Adultos Mayores

### II. Aprendizajes esperados

Competencia	Capacidad	Estrategia	Objetivo
Dimensión Conductual	emociones	<ul style="list-style-type: none"><li>- Psicoeducación</li><li>- Uso de Imágenes</li><li>- Psicoeducación sobre las emociones</li><li>- Dramatización Racional</li><li>- Elicitar el feedback del paciente.</li><li>- Asignación de tareas para casa.</li></ul>	Mejorar los síntomas afectivos que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023

### III. Secuencia de aprendizaje

Momentos	Estrategia	Recursos
Inicio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se da la bienvenida a los adultos mayores, y se les presenta el tema de la sesión.</li><li>- Se revisa la tarea de la sesión anterior y se realiza el feedback.</li><li>- Se les invita a los adultos mayores hablar sobre situaciones a las que se afrontaron durante el transcurso de la semana, comentando su sentir y como lo abordó.</li></ul>	Plumones Papelotes
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se realiza una psicoeducación sobre las emociones.</li><li>- Se les indica a los adultos mayores que tiene que hacer representaciones sobre las</li></ul>	Plumones Papelotes hojas bond Lapiceros

	<p>emociones, es decir los participantes tienen que recrear una situación donde pongan en manifiesto las emociones de tristeza, alegría, enojo, frustración.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luego se realizará comentarios sobre lo observado y del cómo se sintieron realizando la dramatización.</li> </ul>	Imágenes
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se invita a los participantes a realizar el feedback de la sesión.</li> <li>- Por último, se proporciona tarea para casa; la cual consta del registro de las emociones que durante la semana han experimentado como respuesta a diversas situaciones.</li> </ul>	Incentivo

## Actividad 9: “CREANDO MI DÍA PERFECTO”

### I. Datos informativos:

1.1. Lugar: Centro de Salud Materno Infantil El Bosque

1.2. Población: Adultos Mayores

### II. Aprendizajes esperados

Competencia	Capacidad	Estrategia	Objetivo
Dimensión Conductual	Emociones	<ul style="list-style-type: none"><li>- Programación de actividades diarias.</li><li>- Programación de actividades de dominio y agrado.</li><li>- Asignación de tareas graduales.</li><li>- Elicitar el feedback del paciente.</li><li>- Asignación de tareas para casa.</li></ul>	Modificar las conductas desadaptativas que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023

### III. Secuencia de aprendizaje

Momentos	Estrategia	Recursos
Inicio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se da la bienvenida a los adultos mayores, y se les presenta el tema de la sesión.</li><li>- Se revisa la tarea de la sesión anterior y se realiza el feedback.</li><li>- Se les invita a los adultos mayores hablar sobre situaciones a las que se afrontaron durante el transcurso de la semana, comentando su sentir y como lo abordo.</li></ul>	Plumones Papelotes
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se les solicita los adultos mayores registrar en una hoja las actividades que les gusta</li></ul>	Plumones Papelotes

	<p>realizar, en otra aquellas que no son de su agrado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luego, se les motiva a los adultos mayores a realizar una programación de sus actividades, mediante un horario, incorporando tanto las actividades de agrado como las que no son de agrado pero que cumplen una función en su rutina diaria.</li> <li>- Una vez realizada la programación se invita a los participantes a comentarlo con el grupo, con la finalidad de que los compañeros puedan registra en su programación una nueva actividad.</li> </ul>	<p>hojas bond Lapiceros Imágenes</p>
<p>Cierre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se invita a los participantes a realizar el feedback de la sesión.</li> <li>- Por último, se proporciona tarea para casa; la cual consta de llevar a cabo la programación de actividades realizada en sesión, y registrar aquellas acciones que no lograron completar.</li> </ul>	<p>Incentivo</p>

## Actividad 10: “SOY ASERTIVO”

### I. Datos informativos:

1.1. Lugar: Centro de Salud Materno Infantil El Bosque

1.2. Población: Adultos Mayores

### II. Aprendizajes esperados

Competencia	Capacidad	Estrategia	Objetivo
Dimensión Conductual	Conducta	<ul style="list-style-type: none"><li>- Entrenamiento en conductas asertivas.</li><li>- Juego de roles.</li><li>- Asignación de tareas graduales.</li><li>- Elicitar el feedback del paciente.</li><li>- Asignación de tareas para casa.</li></ul>	Modificar las conductas desadaptativas que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023

### III. Secuencia de aprendizaje

Momentos	Estrategia	Recursos
Inicio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se da la bienvenida a los adultos mayores, y se les presenta el tema de la sesión.</li><li>- Se revisa la tarea de la sesión anterior y se realiza el feedback.</li><li>- Se les invita a los adultos mayores hablar sobre situaciones a las que se afrontaron durante el transcurso de la semana, comentando su sentir y como lo abordó.</li></ul>	Plumones Papelotes
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se motiva a los adultos mayores a realizar la técnica juego de roles, donde tienen que representar situaciones cotidianas y como responde a ellas.</li></ul>	Plumones Papelotes hojas bond Lapiceros

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luego de cada representación, le comenta lo observado, rescatando las emociones, los pensamientos, y conductas; con la finalidad de reconocer aquellas que no aportan de forma positiva en su vida, además de generar nuevas formas de respuesta ante la misma situación.</li> </ul>	Imágenes
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se invita a los participantes a realizar el feedback de la sesión.</li> <li>- Por último, se proporciona tarea para casa; la cual consta de registra las situaciones en las cuales respondieron de forma asertiva; así como también en las cuales no pudieron mantener el control de las emociones.</li> </ul>	Incentivo

## Actividad 11: “FORTALECIENDO MI RED DE APOYO”

### I. Datos informativos:

1.1. Lugar: Centro de Salud Materno Infantil El Bosque

1.2. Población: Adultos Mayores

### II. Aprendizajes esperados

Competencia	Capacidad	Estrategia	Objetivo
Dimensión Conductual	Conducta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integración de personas significativas para el paciente.</li> <li>- Entrenamiento en habilidades sociales.</li> <li>- Asignación de tareas graduales.</li> <li>- Elicitar el feedback del paciente.</li> <li>- Asignación de tareas para casa.</li> </ul>	<p>Modificar las conductas desadaptativas que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023</p>

### III. Secuencia de aprendizaje

Momentos	Estrategia	Recursos
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se da la bienvenida y presenta el tema de la sesión a los adultos mayores, y a sus familiares.</li> <li>- Se revisa la tarea de la sesión anterior y se realiza el feedback.</li> <li>- Se les invita a los adultos mayores hablar sobre situaciones a las que se afrontaron durante el transcurso de la semana, comentando su sentir y como lo abordó.</li> </ul>	<p>Plumones Papelotes</p>
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se invita la participación de los familiares, y de los adultos mayores a redactar en una hoja lo que</li> </ul>	<p>Plumones Papelotes</p>

	<p>significa para ellos el uno del otro; luego se colocaran uno en frente del otro, comentando lo escrito, expresando lo que sienten y finalizando con un abrazo. Se comenta en grupo lo que experimentaron durante la dinámica y el cómo se sintieron.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posteriormente, se les solicita a los adultos mayores que escriban en una hoja los nombres todas de las personas que consideran cercanas y le brindan apoyo y soporte emocional, sean estas familia, amigos o compañeros de trabajo.</li> </ul>	<p>hojas bond Lapiceros Imágenes</p>
<p>Cierre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se invita a los participantes a realizar el feedback de la sesión.</li> <li>- Por último, se proporciona tarea para casa; la cual consta de acercarse a cada una de las personas que registro en su lista y decirle lo importante y significativa que son para ellos; además de registrar aquellas personas que no pudo hacerlo.</li> <li>- Además, se les solicita que para la próxima sesión traigan una caja chiquita.</li> </ul>	<p>Incentivo</p>

## Actividad 12: “MI CAJITA DE RECURSOS”

### I. Datos informativos:

1.1. Lugar: Centro de Salud Materno Infantil El Bosque

1.2. Población: Adultos Mayores

### II. Aprendizajes esperados

Competencia	Capacidad	Estrategia	Objetivo
Dimensión Conductual	Conducta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caja de recursos</li> <li>- Psicoeducación</li> <li>- Uso de Imágenes</li> <li>- Realización de un plan de prevención de recaídas.</li> <li>- Elicitar el feedback del paciente.</li> </ul>	<p>Modificar las conductas desadaptativas que se presentan en la depresión de adultos mayores de un centro de salud de Trujillo – 2023</p>

### III. Secuencia de aprendizaje

Momentos	Estrategia	Recursos
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se da la bienvenida a los adultos mayores, y se les presenta el tema de la sesión.</li> <li>- Se revisa la tarea de la sesión anterior y se realiza el feedback.</li> <li>- Se les invita a los adultos mayores hablar sobre situaciones a las que se afrontaron durante el transcurso de la semana, comentando su sentir y como lo abordó.</li> </ul>	<p>Plumones Papelotes</p>
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se les solicita a los adultos mayores a que registren en una hoja, las técnicas y estrategias aprendidas en el desarrollo del programa. Debaticamos y recordamos su aplicación, beneficio.</li> </ul>	<p>Plumones Colores Temperas Tijera</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luego se les solicita que escojan las que mejor se adecuen a ellos y que puede ser aplicado cuando atraviere una situación adversa.</li> <li>- Luego, se les brinda una psicoeducación sobre la caja de recursos terapéutica, y sus beneficios; además se realiza la recreación física de la misma, para lo cual se le brindara todos los materiales que utilizaran, finalmente a la cajita se le agrega la lista de los recursos y es tapada, hasta cuando el paciente necesite de éstos.</li> </ul>	<p>Goma  Papelotes  Hojas bond  Lapiceros  Imágenes  Caja</p>
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se da las reflexiones finales del programa, y se concluye agradeciendo la participación e involucramiento de los adultos mayores con el programa.</li> </ul>	<p>Incentivo</p>