

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**“RELACIÓN ENTRE LA VIOLENCIA FAMILIAR Y LA
INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS ADOLESCENTES
INSTITUCIONALIZADOS EN EL INSTITUTO NACIONAL
DE BIENESTAR FAMILIAR DE LA CIUDAD DE LIMA 2007
PERÚ”**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:
Lic. ERICA ROJANA GONZÁLEZ PONCE DE LEÓN

ASESOR:
MG. JORGE CARRILLO FLORES

LIMA – PERU

2013

DEDICATORIA

A mi Hijo...

Por darme la felicidad de ser madre.

A mis Padres...

*Por enseñarme a ser perseverante y
luchar por mis sueños.*

*Con ese amor y paciencia que solo
ustedes me pudieron brindar.*

AGRADECIMIENTO

A través del presente, me dirijo a todas aquellas personas e instituciones que me brindaron la oportunidad de culminar con la presente investigación.

Al Programa Nacional del Instituto Nacional de Bienestar Familiar de la Ciudad de Lima Metropolitana y a sus diferentes casas hogares, por permitirme el acceso y las facilidades brindadas para la recolección efectiva de información necesaria en esta investigación.

Al asesor Mg. Jorge Castillo Flores, por su tiempo y dedicación brindada desinteresada y permanente para el logro eficaz de la presente investigación.

PRESENTACION

A LOS SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Cumpliendo por lo dispuesto por la Dirección General de Educación y la Universidad Privada Cesar Vallejo, Escuela Internacional de Postgrado de Educación, presento la tesis titulada: **“Relación entre Violencia Familiar y la Inteligencia Emocional en adolescentes Institucionalizados en el Instituto Nacional de Bienestar Familiar de la ciudad de Lima 2007 Perú”** con la finalidad de obtener el grado académico de Magister en Educación.

El documento consta de cuatro capítulos que detallan el planteamiento del problema, desarrolla el marco teórico de motivación de logro y rendimiento académico, describe el marco metodológico y presenta los resultados de la investigación, con sus respectivas conclusiones y sugerencias.

Considero que éste trabajo dará origen a posteriores estudios

La Autora

INDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de Figuras	Viii
Resumen	lx
Abstract	Xi
Introducción	xiii

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del Problema	16
1.2 Formulación del problema	18
1.3 Justificación	19
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	21
1.6 Objetivos	28
1.6.1 Objetivo General	28
1.6.2 Objetivos Específicos	28

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Violencia Familiar	31
2.2 Inteligencia Emocional	40
2.3. Adolescencia.	51

CAPÍTULO III: MARCO METODOLOGICO

3.1 Hipótesis	55
3.2 Variables	56
3.2.1 Variable Violencia Familiar	56
3.2.2 Variable Inteligencia Emocional	56
3.2.3 Operacionalización de variables	57
3.3 Metodología	
3.3.1 Tipo de estudio	58
3.3.2 Diseño	58
3.4 Población y muestra	59
3.5 Método de investigación	61

3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
3.7	Método de Análisis de datos	66
CAPITULO IV:		
RESULTADOS		
4.1	Descripción	68
4.1.1.	Descripción de la variable Violencia Familiar	68
4.1.2.	Descripcion de la variable Inteligencia Emocional	69
4.1.3	Prueba de bondad de ajuste	70
4.1.4.	Prueba de Hipótesis.	71
4.1.4.1.	Prueba de sub – hipótesis 1	71
4.1.4.2.	Prueba de sub – hipótesis 2	72
4.1.4.3	Prueba de sub – hipótesis 3	73
4.1.4.4.	Prueba de hipótesis general	74
4.2	Discusión	75
CONCLUSION Y SUGERENCIAS		
	Conclusiones	79
	Sugerencias	80
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS		
	Referencias bibliográficas	82
ANEXOS		
	Anexo 1: Matriz de consistencia	84
	Anexo 2 : Registro documentario (modelo)	86
	Anexo 3: Ficha de medición de la Violencia Familiar	87
	Anexo 4: Inventario de Inteligencia Emocional BarOn ICE: NA	88
	Anexo 5: Base de Datos de la Violencia Familiar y la Inteligencia Emocional.	90

INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Operativización de las variables	57
Tabla 2: Muestra de casa – hogares.	62
Tabla 3: Descripción de la variable Violencia Familiar	68
Tabla 4: Descripción de la Variable Inteligencia Emocional	69
Tabla 5: Coeficiente Alpha de Crombach del instrumento sobre Violencia familiar. Estadísticos de fiabilidad.	70
Tabla 6: Prueba de sub- hipótesis 1	71
Tabla 7: Prueba de sub- hipótesis 2	72
Tabla 8: Prueba de sub- hipótesis 3	73
Tabla 9: Prueba de Hipótesis General	74

INDICE DE FIGURAS

	Pag.
Figura 1	Diseño de estudio
Figura 2	Descripción de la variable Violencia Familiar
Figura 3	Descripción de la variable Inteligencia Emocional
Figura 4	Relación entre Violencia física y la Inteligencia emocional
Figura 5	Relación entre la Violencia psicológica y la inteligencia emocional
Figura 6	Relación entre Violencia sexual y la Inteligencia emocional
Figura 7	Relación entre la Violencia familiar y la Inteligencia Emocional

RESUMEN

El presente trabajo de investigación buscó determinar la relación entre la Violencia Familiar (físico, psicológico y sexual) en la Inteligencia Emocional de los niños y adolescentes Institucionalizados en el Instituto Nacional de Bienestar Infantil Familiar de la Ciudad de Lima - Metropolitana del Perú en función al sexo, grado de instrucción, motivo de ingreso y tiempo de permanencia en la Institución del INABIF.

El método de investigación es Descriptivo Correlacional – Asociativo, donde el diseño de estudio es el Observacional o No Experimental, siendo el método de investigación el cuantitativo. La población existente en las casas hogares del Instituto Nacional de Bienestar Infantil Familiar son 205 adolescentes de 12 a 18 años de edad los que varían según los ingresos y egresos de la Institución en 12 centros de Lima Metropolitana, se toma como muestra censal a 205 adolescentes entre 12 y 18 años de edad, Institucionalizados en 6 casas hogares.

El tratamiento para el análisis de datos se empleó el programa estadístico SPSS, versión 18. Medidas de tendencia central y de variabilidad para el análisis cuantitativo de las variables de estudio. Se utiliza la prueba de Kolmogorov-Smirnov para determinar si los datos se aproximan a una distribución normal y elegir el tipo de estadística adecuada (paramétrica o no paramétrica). Prueba de correlación de Spearman, para determinar el grado de relación entre las variables de estudio. El instrumento utilizado fue el Inventario Emocional de Bar-On adaptada por Nelly Ugarriza y Liz Pajares y para la Violencia Familiar se utilizó el registro documental que fue brindado por la institución. Los resultados demostraron que no existe relación significativa entre

las variables violencia familiar e inteligencia emocional en la general y sus dimensiones.

Palabras clave; Violencia familiar, inteligencia emocional.

ABSTRACT

The present investigation sought to determine the relationship between domestic violence (physical, psychological and sexual) Emotional Intelligence in children and adolescents institutionalized in the National Institute of Child Welfare Family Lima City - Peru Metropolitan according to sex, level of education, reason for admission and length of stay in the institution of INABIF.

The research method is descriptive correlational - Associative, where the design of the study is observational or non-experimental research method to be quantitative. The existing population in the shelters of the National Institute of Child Welfare Family are 205 teenagers aged 12 to 18 years old which vary according to income and expenses of the institution in 12 centers of Sindh, is taken as a census sample of 205 adolescents between 12 and 18 years old, 6 houses Institutionalized in homes.

The statistical treatment was performed for data analysis was used SPSS, version 18. Measures of central tendency and variability for quantitative analysis of the study variables. Using the Kolmogorov-Smirnov to determine if the data approximate a normal distribution and choose the proper type of statistical (parametric or non-parametric. Spearman correlation test, to determine the degree of relationship between the study variables. The instrument used was the Inventory Bar-On Emotional adapted by Nelly Ugarriza and Liz Pajares and Family Violence used the documentary record that was provided by the institution.

The results showed no significant relationship between family violence variables and emotional intelligence in general and its dimensions.

Keywords; Family violence, emotional intelligence.

INTRODUCCIÓN

El Perú y el Mundo, hoy en día sufren de violencia, este flagelo invade sin discriminar sexo, edad, condición política, religión etc, se encuentra en las calles y dentro de nuestras casas, muchas veces detrás de una pantalla pero muchas otras se encuentran en el seno del hogar los que sufren y padecen constantemente de la violencia, muchas veces en silencio y otros con gritos desgarradores y sin eco, que se pierden en las paredes de la habitación, las que son cómplices mudas de la violencia que padecen y la esperanza que se pierde con cada golpe, mirada, amenaza, insulto o abandono al que están expuestos, siendo muchos de ellos niños y adolescentes que están en plena formación de su personalidad e identidad, quitándoles y negándoles la posibilidad de conocer el amor y la paz, en sus corazones, en su familia y en su nación.

Así mismo la violencia familiar conlleva a numerosos problemas psicosociales y de personalidad, creando personas temerosas, agresivas, resentidas, desmotivadas, con baja autoestima, futuros maltratadores con baja inteligencia emocional presentando impidiendo manejar sus emociones de forma favorable y asertiva, y sobre todo con un bajo nivel en el rendimiento académico que en muchas oportunidades termina en fracaso escolar.

Por los motivo expuestos se realizó el presente trabajo, ya que creo fervientemente que la violencia de cualquier tipo y/o condición económica o social es perjudicial para todos, en especial en los niños y adolescentes que están en plena formación de personalidad, valores, principios y responsabilidad que tiene que adquirir para el futuro ciudadano, estudiante, padre, esposo, profesional y trabajador que se enfrenta al mundo.

En el presente trabajo de investigación podemos apreciar en el capítulo I, el problema de investigación, que consta de un análisis de la situación infantil que

presenta el país y el INABIF el que alberga niños y adolescentes víctimas de violencia familiar, de igual manera se encuentran las preguntas del problema y los objetivos del presente trabajo. En el capítulo II podemos apreciar el marco teórico el que nos ayuda a conocer más el tema de violencia familiar y de inteligencia emocional. Así mismo en el capítulo III encontramos el marco metodológico, la hipótesis, las variables, indicadores, metodología utilizada, la población, el método de investigación, las técnicas e instrumentos y el análisis de datos.

En el capítulo IV, se encuentran los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, en el capítulo V, se encuentran las conclusiones y sugerencias que se pueden aplicar para la mejora de la situación que tienen los adolescentes víctimas de violencia familiar, en capítulo VI, se encuentra las referencias bibliográficas las que respaldan las teorías en las que se basa el presente trabajo de investigación y en el anexo se puede apreciar el inventario de inteligencia emocional y el modelo de registro de ingreso que cada menor tiene al ser ingresado al INABIF, la matriz de consistencia.

La Autora.