



ESCUELA DE POST GRADO
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

Efectos de la aplicación del método de proyectos en el rendimiento académico de la especialidad de electricidad de los estudiantes del iv semestre académico del iestp “carlos cueto fernandini”. Comas, 2011

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. AMÉRICO NICOLÁS, SORIA YARIHUAMÁN
Br. JOSÉ LA ROSA, ZEÑA RAMOS

ASESOR

Dr. SEMINARIO LEÓN QUISPE HUAMÁN

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

POLÍTICA CURRICULAR

PERU-2014

Dedicatoria

Con todo Amor y Cariño a nuestras familias por su apoyo y comprensión.

José y Américo.

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo, al IESTP Carlos Cueto Fernandini, a la Universidad Enrique Guzmán y Valle, al Asesor Dr. Seminario León Huamán Quispe.

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento con las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de maestría, de la Escuela de Post Grado de la Universidad “César Vallejo”, y con el fin de obtener el grado de Magister en Educación, con mención en Docencia y Gestión Educativa, se presenta la tesis titulada: “Efectos de la aplicación del método de proyectos en el rendimiento académico de la especialidad de electricidad de los estudiantes del IV semestre académico del IESTP. “Carlos Cueto Fernandini”Comas, 2011”.Esta investigación, se desarrolló con el propósito de establecer los efectos en el rendimiento académico de los estudiantes, buscar estrategias que permitan a los educandos presentar sus logros académicos y alcanzar sus metas durante su formación profesional.

El estudio está compuesto por cuatro capítulos, en el Capítulo I, describe el problema de la Investigación, formulación del problema, justificaciones, limitaciones, antecedentes y los objetivos que determinan y establecen los Efectos de la aplicación del método de proyectos en el rendimiento académico de la especialidad de electricidad de los estudiantes del IV semestre académico del IESTP “Carlos Cueto Fernandini” de Comas. En el Capítulo II, fundamenta el Marco Teórico, en el Capítulo III, presenta el Marco Metodológico y el Capítulo IV, describe los resultados del trabajo, se adjunta también las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y los anexos.

Se espera que el presente informe cumpla con los requisitos del reglamento para ser sustentado mereciendo su aprobación oportuna.

Los Autores

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACION	14
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del Problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	21
1.6. Objetivos	25
1.6.1. Objetivo general	25
1.6.2. Objetivos específicos	25
CAPÍTULO II. MARCO TEORICO	27
2.1. Bases teóricas del Método de Proyectos	28
2.1.1. Definición conceptual del método de proyectos	28
2.1.2. Fundamentos teóricos del método de proyectos	29
2.1.3. Características del método de proyectos	31
2.1.4. Dimensiones del método de proyectos	35
2.1.5. Determinación del método de proyectos	41

2.2. Bases teóricas del Rendimiento Académico	42
2.2.1. Definición conceptual del Rendimiento Académico	42
2.2.2. Fundamentos teóricos del Rendimiento Académico	43
2.2.3. Características del Rendimiento Académico	45
2.2.4. Dimensiones del Rendimiento Académico	45
2.2.5. Determinación del Rendimiento Académico	54
2.3. Definición de términos	56
CAPÍTULO III: MARCO METODOLOGICO	59
3.1. Hipótesis	60
3.1.1. Hipótesis general	59
3.1.2. Hipótesis específicas	59
3.2. Variables	61
3.2.1. Definición conceptual	59
3.2.2. Definición operacional	61
3.3. Metodología	63
3.3.1. Tipo de investigación	63
3.3.2. Diseño de la investigación	63
3.4. Población y muestra	64
3.5. Método de investigación	65
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
3.7. Métodos de Análisis de datos	69
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	71
4.1. Descripción de los resultados	72
4.2. Prueba de hipótesis	78
4.3. Contrastación de hipótesis	79
4.4. Discusión de resultados	83
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	86
Conclusiones	87
Sugerencias	88

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	89
ANEXOS	93
1. Cuestionario (pretest y postest)	94
2. Instrumento de aplicación	97
3. Matriz de consistencia	98
4. Fichas de validación de los instrumentos	101
5. Base de datos de las variables	110
6-Proyecto tecnológico	121

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización del rendimiento académico en la especialidad de electricidad	63
Tabla 2. Especificación del Proceso de validación del instrumento	67
Tabla 3. Confiabilidad del instrumento de pretest y postest	68
Tabla 4. Niveles de comparaciones del rendimiento académico del método de proyecto de los estudiantes en la especialidad de electricidad.	73
Tabla 5. Niveles de comparaciones del rendimiento académico en sistema de protección y control de los estudiantes de la especialidad de electricidad	74
Tabla 6. Niveles de comparaciones del rendimiento académico en interpretación de los esquemas eléctricos de los estudiantes de la especialidad de electricidad	76
Tabla 7. Niveles de comparaciones del rendimiento académico en interpretación del cálculo de conductores eléctricos, elementos de protección y control de los estudiantes de la especialidad de electricidad	78
Tabla 8: Prueba de normalidad de los datos obtenidos	78
Tabla 9: Nivel de significación de la resolución de problemas en el área de matemática	80
Tabla 10: Nivel de significación de la resolución de problemas en la dimensión comprensión de problemas en el área de matemática	81
Tabla 11: Nivel de significación de la resolución de problemas en la dimensión diseño del plan en el área de matemática	82
Tabla 12: Nivel de significación de la resolución de problemas en la dimensión ejecución del plan en el área de matemática	83

Índice de figuras

Figura 1. Comparaciones del rendimiento académico del método de proyecto de Los estudiantes de la especialidad de electricidad	72
Figura 2. Comparaciones del rendimiento académico en sistema de protección y Control de los estudiantes de la especialidad de electricidad	76
Figura 3. Comparaciones del rendimiento académico en interpretación de los esquemas eléctricos de los estudiantes de la especialidad de electricidad	78
Figura 4. Comparaciones del rendimiento académico en interpretación del cálculo de conductores eléctricos, elementos de protección y control de los estudiantes de la especialidad de electricidad	81

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar los efectos de la aplicación del método de proyectos en el rendimiento académico en la especialidad de electricidad de los estudiantes de IV semestre académico del IESTP “Carlos Cueto Fernandini” del distrito de Comas, 2011.

Es una investigación aplicada de diseño cuasi experimental de una población conformado por un total de 62 estudiantes, de las cuales se tomó como muestra no probabilística determinándose un total de 62 estudiantes seleccionados de manera intencional, a quienes se les administró la prueba de pretest y postest, determinados por su confiabilidad para recolectar datos.

El análisis estadístico de prueba de hipótesis permite concluir que la aplicación del método de proyectos causa efectos significativos en el rendimiento académico de los estudiantes.

Palabras clave: Método de Proyectos y Rendimiento Académico.

Abstract

The research aimed to determine the effects of the application of the method on academic projects in electricity specialty IV semester students of IEST "Carlos Cueto Fernandini" Comas District, 2011.

Applied research is a quasi-experimental design comprised a total population of 1617 students which took a random sample determined in a total of 65 randomly selected students simple, those two instruments were administered validated and determined by to collect data reliability.

The statistical analysis of hypothesis testing to conclude that the application of the method causes significant projects in the academic performance of students.

Keywords: Project Approach and Academic Performance.