

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**  
**TESIS**

**INFLUENCIA DEL USO DE LA LAPTOP-XO EN EL APRENDIZAJE  
DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL V  
CICLO DE PRIMARIA DE LA I.E. N° 8187, UGEL 04. LIMA - 2012**

**PARA OPTAR AL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. SOLIS CLAUDIO, MARCELINO**

**ASESOR:**

**Mg. DE LA CRUZ ROJAS, LUCILA AMELIA**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

En primera instancia a Dios, el que siempre guía mis pasos.

A Pedro Nicolás y Avhril Danna, mis joyas preciosas, razón de vivir.

A Kelly Gina, mi esposa y ayuda idónea.

A mi Madre que con su ejemplo hicieron de mí un profesional, mi consejera y amiga, con mucho cariño y amor para ellos.

A mi padre que desde el cielo alumbra mi camino.

A mis hermanos y hermanas, por los momentos vividos.

A mis sobrinas y sobrinos, por su alegría llena de pureza.

Y finalmente a mis alumnos de todas las promociones que egresaron bajo mi tutela.

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero expresar mi agradecimiento tanto a las personas que de una forma u otra han colaborado en las diferentes fases de esta investigación, como a aquellas que a posteriori apoyen y continúen esta iniciativa.

A mis colegas de la UCV aula 306, por compartir nuevas experiencias que ayudaron consolidar con aportes e ideas al presente trabajo.

A la profesora Lucila Amelia de la Cruz Rojas por demostrar entrega y pasión como asesora y por ser soporte en este proceso intenso de pulir y perfeccionar la tesis.

A la profesora Mercedes M. Nagamine Miyashiro por su aporte y críticas que clarificaron el proceso para culminar el trabajo de revisión en este reto personal.

A Julio Solís Claudio, quien me impulso para estudiar la maestría y compartir sus conocimientos al contar con su apoyo durante estos años de estudio.

A la Universidad Cesar Vallejo por darme esa oportunidad de hacer realidad uno de mis grandes anhelos, el de hacer una Maestría.

## **PRESENTACIÓN**

Dignos miembros del Jurado, de acuerdo con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, dejo a vuestra consideración la Tesis “INFLUENCIA DEL USO DE LA LAPTOP-XO EN EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL V CICLO DE PRIMARIA DE LA I.E. N° 8187, UGEL 04. LIMA - 2012” para obtener el grado de Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El presente trabajo de Investigación analiza la Influencia del uso de la Laptop-XO en los alumnos de la Institución Educativa 8187 del distrito de Santa Rosa, UGEL 04, con la finalidad de poder determinar su influencia en la mejora del Área de Comunicación.

Además, nos permite conocer la importancia y el uso responsable de las TIC como instrumentos útiles para mejorar la calidad de vida del usuario y no como un medio para degradarlo, sino; vivir adecuándonos a los avances científicos y tecnológicos, de ésta manera la investigación ha llegado a conclusiones interesantes y realistas que estoy seguro permitirán el mejor uso de las TIC; sin embargo, acepto cualquier observación que ustedes de manera constructiva realicen a mi trabajo y de esta manera poder mejorarlo.

Lima, junio 2013.

Br. Marcelino Solís Claudio

## ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

### CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	15
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.5.1. Internacionales	20
1.5.2. Nacionales	22
1.6. Objetivos	25
1.6.1. Objetivo general	25
1.6.2. Objetivos específicos	25

### CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Fundamentos teóricos	28
2.1.1. Concepto de la Variable Independiente: Uso de la Laptop XO	28

2.1.2. Enfoques teóricos de la Variable Independiente: Uso de la Laptop XO	28
2.1.3. Concepto de la Variable Dependiente: Aprendizaje del Área de Comunicación	30
2.1.3.1. Aprendizaje	30
2.1.3.2. Clasificación del Aprendizaje	31
2.1.3.3. El Área de Comunicación	33
2.1.4. Enfoques teóricos de la Variable Dependiente: Aprendizaje del Área de Comunicación	36
2.1.4.1. Enfoques del Aprendizaje	36
2.1.4.2. El Enfoque Conductista	36
2.1.4.3. El Enfoque Cognitivista	37
2.2. Dimensiones.	44
2.2.1. Dimensiones de la Variable Independiente Interacción con la Laptop XO	44
2.2.1.1. Interacción con la aplicación grabar	49
2.2.1.2. Interacción con la aplicación escribir	52
2.2.2. Dimensiones de la Variable Dependiente	53
2.2.2.1. Expresión y comprensión oral	53
2.2.2.2. Comprensión de textos	55
2.2.2.3. Producción de textos	56

### **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Hipótesis	59
3.1.1. Hipótesis general	59
3.2.1. Hipótesis específicos	59
3.2. Variables	59
3.2.1. Definición conceptual	59
3.2.2. Definición operacional	61

3.3. Metodología	63
3.3.1. Tipo de estudio	63
3.3.2. Diseño de estudio	64
3.4. Población y muestra	64
3.5. Método de investigación	65
3.3.1. Método general	65
3.3.2. Método específicos	65
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	66
3.7. Selección y validación de instrumentos de investigación	67
3.7.1. Elaboración de los instrumentos de investigación	67
3.7.2. Ficha técnica del instrumento	67
3.8. Métodos de Análisis de datos	69

#### **4. RESULTADOS**

4.1. La Estadística descriptiva	71
4.2. Contrastación de hipótesis	75
4.3. Discusión de los resultados	80

<b>CONCLUSIONES</b>	84
---------------------	----

<b>SUGERENCIAS</b>	85
--------------------	----

<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	87
-----------------------------------	----

<b>PÁGINAS DE INTERNET</b>	90
----------------------------	----

<b>ANEXOS</b>	92
---------------	----

Anexo 1 Matriz de consistencia	93
--------------------------------	----

Anexo 2 Lista de cotejo	95
-------------------------	----

Anexo 3 Sesiones de aprendizaje	96
---------------------------------	----

Anexo 4 Fotografías	102
---------------------	-----

Anexo 5 Matriz de operacionalización de las variables	110
---	-----

Anexo 6 Certificado de validez de contenido del instrumento	112
---	-----

Anexo 7 Plan de taller y capacitación	118
---------------------------------------	-----

## INDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
Tabla 1: Grupo control pre-test	71
Tabla 2: Grupo control post-test	72
Tabla 3: Grupo experimental pre-test	73
Tabla 4: Grupo experimental post-test	74
Tabla 5: Resultados del grupo control y experimental	75
Tabla 6: Pruebas de normalidad de la hipótesis general	76
Tabla 7: Resultado U de Mann-Whitney	76
Tabla 8: Resultados del grupo control y experimental	77
Tabla 9: Resultado U de Mann-Whitney	77
Tabla 10: Resultados del grupo control y experimental	78
Tabla 11: Resultado U de Mann-Whitney	78
Tabla 12: Resultados del grupo control y experimental	79
Tabla 13: Resultado U de Mann-Whitney	79



## INDICE DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
Figura 1: Grupo control pre-test	71
Figura 2: Grupo control post-test	72
Figura 3: Grupo experimental pre-test	73
Figura 4: Grupo experimental post-test	74

## RESUMEN

Esta tesis denominada “INFLUENCIA DEL USO DE LA LAPTOP-XO EN EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL V CICLO DE PRIMARIA DE LA I.E. N° 8187, UGEL 04. LIMA – 2012”, tuvo como objetivo de verificar la influencia del uso de la Laptop-XO en el aprendizaje del área de Comunicación. (Expresión y Comprensión Oral, Comprensión de textos y Producción de textos), empleando como herramienta a las Laptops-XO.

Para alcanzar los resultados del trabajo de investigación se cumplieron con la aplicación de módulos de aprendizajes con los estudiantes, utilizando el entorno gráfico denominado SUGAR orientadas a la práctica del área de Comunicación, en cuyo trabajo se usó el método experimental debido a la manipulación intencional de la variable independiente para ver sus efectos en la variable dependiente, bajo el control del investigador donde hay un grupo de control y un grupo experimental teniendo en cuenta una población de 37 estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa N° 8187, UGEL 04, Lima. De las cuales se enmarca las hipótesis siguientes:

De los resultados, se puede afirmar que:El uso de las Laptops XO influye en el aprendizaje de la Expresión y Comprensión oral. El uso Laptops XO influye en el aprendizaje de la Comprensión de Textos.El uso de las Laptops XO influye en el aprendizaje de la producción de textos. De este modo se conoció que los estudiantes de la Institución Educativa 8187, UGEL 04. Lima; tienen un dominio en el manejo de las Laptops XO.

Palabras clave: Uso de la laptop-XO y aprendizaje del área de Comunicación.

## ABSTRACT

This thesis called "INFLUENCE OF THE USE OF THE LAPTOP-XO IN THE LEARNING OF THE AREA OF COMMUNICATION AMONG THE STUDENTS OF THE PRIMARY CYCLE V OF THE E. I. N° 8187, UGEL 04. LIMA - 2012 ", had as objective to verify the influence of the use of the Laptop-XO in the learning of the communication area. (Oral expression and comprehension, word comprehension and production of texts), using as a tool to Laptops-XO

To achieve the results of the research work were fulfilled with the implementation of modules of programming with the students, using the graphical environment called SUGAR-oriented practice in the area of communication, In whose work is use the experimental method due to the intentional manipulation of the independent variable to see their effect on the dependent variable, under the control of the investigator where there is a control group and an experimental group taking into account a population of 37 students of the V cycle of the Educational Institution N° 8187, UGEL 04, Lima. Of which fits the following assumptions:

The results, we can say that: The use of the XO laptops influences in the learning of the oral expression and comprehension. Using XO laptops influences the learning of Understanding of texts. The use of the XO laptops influences in the learning of text production. In this way it was revealed that the students of the Educational Institution 8187, UGEL 04. Lima; they have a domain in the management of the XO laptops.

Keywords: Use of the Laptop-XO and the learning of the area of communication.