

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**EL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL AULA Y SU RELACIÓN CON
LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL DEL PRIMER AL CUARTO
GRADO DEL CICLO AVANZADO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN
BÁSICA ALTERNATIVA N° 3016 “RICARDO QUÍMPER” DE RÍMAC
– 2009.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES

**Br. MARLENE ELIZABETH GÓMEZ PARRERA
Br. NATALI MICHELLE GÓMEZ PARRERA.
Br. ROBERTO EDGAR LOLI PADILLA.**

ASESOR:

DR. FERNANDO RIVAS CORTEZ

LIMA – PERÚ

2010.

Dedicamos este trabajo a nuestra familia y a nuestros hijos por su constante apoyo y motivación.

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento a Dios, a la Universidad Cesar Vallejo, a nuestro asesor, y sobre todo, a nuestra familia, por su constante apoyo y motivación en la elaboración de esta investigación.

Índice General.

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice.....	iv
Índice de Tablas.	viii
Índice de Gráficos.....	ix
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
Introducción.....	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.	
1.1. Planteamiento del problema.....	2
1.2. Formulación del Problema.....	8
1.2.1. Problema general.....	8
1.2.2. Problemas específicos.....	8
1.3. Justificación.....	9
1.4. Limitaciones.....	9
1.5. Antecedentes.....	10
1.6. Objetivos.....	13
1.6.1. General.....	13
1.6.2. Específicos.....	13
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.	
2.1. Bases Teóricas	14

Sub Capítulo I: ASPECTOS GENERALES DEL ÁREA DE ESTUDIO.

1.1. Naturaleza de la Educación.....	14
1.2. El Sistema Educativo.....	15
1.3. El contexto del Centro de Educación Básica Alternativa "Ricardo Quimper"	17

Sub Capitulo II: El desempeño docente.

2.1. Concepto del desempeño docente.....	18
2.2. El desarrollo profesional del profesorado.....	25
2.2.1. Sistema aplicacionista o normativo.....	26
2.2.2. Sistema regulativo o descriptivo.....	27
2.3. La formación inicial del profesorado.....	29
2.4. La formación permanente del profesorado.....	33
2.4.1. El profesorado principiante.....	35
2.4.2. El profesorado experimentado.....	40
2.5. Dimensiones del desempeño docente.....	44
2.5.1. Conocimientos del profesor.....	44
2.5.2. Desarrollo de valores del profesor.....	50
2.5.3. La motivación en el docente.....	53
2.5.4. Resultados de los alumnos.....	55

Sub Capítulo III: La deserción escolar.

3.1. Concepto de deserción escolar.....	56
3.2. Equidad social y deserción escolar.....	57

3.3.	Factores que determinan la deserción escolar.....	62
3.3.1.	Factores Pedagógicos.....	62
3.3.2.	Factores Familiares.....	63
3.3.3.	Factores Sociales	64
3.3.4.	Factores Económicos.....	64
3.4.	Sistema de educación secundaria y deserción escolar.....	64
2.2.	Definición de términos básicos.....	72

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO.

3.1.	Hipótesis de Investigación.....	73
3.1.1.	Hipótesis general.....	74
3.1.2.	Hipótesis específica.....	74
3.2.	Variables.....	75
3.2.1.	Definición Conceptual.....	75
3.2.2.	Definición operacional.....	75
3.3.3.	Operacionalización de variables.....	76
3.3.	Metodología.....	78
3.3.1.	Tipo de estudio.....	78
3.3.2.	Diseño de estudio.....	79
3.4.	Población y muestra.....	80
3.4.1.	Población.....	80
3.4.2.	Muestreo no probabilístico.....	82
3.5.	Método de investigación.	82
3.6.	Técnicas e instrumentos de investigación.....	83
3.7.	Análisis de confiabilidad de los instrumentos.....	86

CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

4.1. Análisis de dispersión para ver si es paramétrica o no paramétrica.....	88
4.2 Análisis Descriptivo de las dos variables.....	91
4.3. Prueba de las hipótesis.....	97
4.3. Discusión de los resultados	101

CONCLUSIONES.....	104
--------------------------	------------

SUGERENCIAS.....	105
-------------------------	------------

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS... ..	107
---	------------

ANEXOS:

A. Matriz de Consistencia.....	110
B. Matriz de Variables.....	111
C. Cuestionario sobre el Desempeño Docente.....	113
D. Cuestionario sobre las causas de la Deserción Escolar.....	115
E. Ficha de validación de expertos.....	117

Índice de Tablas.

Tabla N° 01. Operacionalización de variables.....	76
Tabla N° 02. Distribución de frecuencias del alumnado desertor del Primer al Cuarto Grado del Ciclo Avanzado del CEBA “Ricardo Quimper” del Distrito de Rímac.....	81
Tabla N° 02: Nivel de conocimientos metodológicos y didácticos del docente.....	104
Tabla N° 03: Análisis de confiabilidad deserción escolar.....	87
Tabla N° 04 Análisis de confiabilidad desempeño docente.....	88
Tabla N° 05: Desempeño Docente.....	91
Tabla N° 06: Nivel de desarrollo de valores del docente.....	92
Tabla N° 07: Nivel de motivación personal del docente.	93
Tabla N° 08: Factores académicos.....	94
Tabla N° 09: Factores familiares.....	.95
Tabla N° 10: Factores económicos.....	96

Índice de Gráficos

Gráfico N° 01: Gráfico de dispersión Deserción Escolar Vs Desempeño Docente.....	90
Gráfico N°02 Porcentaje de los conocimientos del docente.....	91
Gráfico N° 03: Nivel de desarrollo de valores del docente.....	92
Gráfico N° 04: Porcentaje de motivación del docente.....	93
Gráfico N° 05. Porcentaje de deserción escolar por factores académicos...	95
Gráfico N° 06: Porcentaje de deserción escolar por factores familiares.....	96
Gráfico N° 07. Porcentaje de deserción escolar por factores económicos...	97

Resumen.

Este estudio se titula “El desempeño docente en el aula y su relación con la deserción estudiantil del primer al cuarto grado del ciclo avanzado del Centro de Educación Básica Alternativa N° 3016 “Ricardo Quimper” de Rimac – 2009.” Este estudio tiene el objetivo de establecer la relación del desempeño docente dentro del aula con la deserción estudiantil del primer al cuarto grado del ciclo avanzado del Centro de Educación Básica Alternativa N° 3016 “Ricardo Quimper” de Rímac en el año 2009.

Este estudio es descriptivo - correlacional y de corte transversal.. Para recoger los datos, se aplicó dos cuestionarios sobre el desempeño docente y la deserción escolar a los alumnos de la muestra. La muestra está conformada por 20 estudiantes del primer al cuarto grado del ciclo avanzado del centro de educación básica alternativa N° 3016 “Ricardo Quimper” de Rímac – 2009.

Este estudio rechaza la hipótesis principal y afirma que no existe correlación positiva significativa entre el desempeño del docente y la deserción escolar.

Palabras claves: Desempeño docente en el aula, deserción estudiantil, Ciclo avanzado, Educación básica alternativa.

Abstract

This study is entitled "The educational performance in the classroom and his relation with the student desertion of the first one to the fourth degree of the advanced cycle of the center of basic alternative education N° 3016 "Ricardo Quimper" of Rímac - 2009." This study has the aim to establish the relation of the educational performance inside the classroom with the student desertion of the first one to the fourth degree of the advanced cycle of the center of basic alternative education N° 3016 "Ricardo Quimper" of Rímac in the year 2009.

This study is descriptive - correlational of court transversal. To gather the information, two questionnaires were applied on the educational performance and the school desertion to the pupils of the sample. The this sample shaped by 20 students of the first one to the fourth degree of the advanced cycle of the center of basic alternative education N° 3016 "Ricardo Quimper" of Rímac - 2009.

This study rejects the principal hypothesis and to affirm that there does not exist positive significant correlation between the performance of the teacher and the school desertion.

**Keywords: classroom teaching performance, student attrition,
Cycle advanced, alternative basic education.**