



Universidad César Vallejo

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA**

**Conducta agresiva y ansiedad en el bienestar psicológico en
estudiantes de Arquitectura del I al III ciclo, Lima 2024**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Psicología**

AUTOR:

Merino Farias, Edinson Junior (orcid.org/0000-0002-1287-4536)

ASESORAS:

Dra. Cuenca Robles, Nancy Elena (orcid.org/0000-0003-3538-2099)

Dra. Leiva Torres, Jakline Gicela (orcid.org/0000-0001-7635-5746)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2024



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CUENCA ROBLES NANCY ELENA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Conducta agresiva y ansiedad en el bienestar psicológico en estudiantes de Arquitectura del I al III ciclo, Lima 2024", cuyo autor es MERINO FARIAS EDINSON JUNIOR, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 31 de Julio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CUENCA ROBLES NANCY ELENA DNI: 08525952 ORCID: 0000-0003-3538-2099	Firmado electrónicamente por: NCUENCAR el 31- 07- 2024 18:19:05

Código documento Trilce: TRI - 0840739





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Autor

Yo, MERINO FARIAS EDINSON JUNIOR estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Conducta agresiva y ansiedad en el bienestar psicológico en estudiantes de Arquitectura del I al III ciclo, Lima 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
EDINSON JUNIOR MERINO FARIAS DNI: 46185540 ORCID: 0000-0002-1287-4536	Firmado electrónicamente por: EMERINOF el 31-07- 2024 14:50:49

Código documento Trilce: TRI - 0840742



Dedicatoria.

A mis padres:

Que me enseñan a ser fuerte en la vida y ser perseverante, para ti papá.

A mis hermanos:

Por motivarme en la vida y ser ejemplo para seguir.

A mi pareja:

Que siempre estuvo conmigo en las buenas y en las malas, dándome su apoyo incondicional.

Agradecimiento.

A Dios, por su infinita misericordia, por bendecirme y acompañarme todos los días de mi vida.

Mi eterna gratitud con los asesores de la presente tesis y mis colegas quienes fueron mis jurados, que gentilmente contribuyeron en la validación de mis instrumentos a través de sus conocimientos y experiencias.

Por último, un sincero agradecimiento a todos los estudiantes universitarios de Arquitectura que voluntariamente participaron en el presente estudio, y a las autoridades de la universidad que facilitaron el proceso.

Índice de contenidos

Pág.

Carátula.....	i
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	ii
Declaratoria de originalidad del autor.....	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
Resumo.....	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA.....	16
III. RESULTADOS	22
IV. DISCUSIÓN.....	40
V. CONCLUSIONES	47
VI. RECOMENDACIONES.....	49
VII. PROPUESTA.....	51
REFERENCIAS	64
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Distribución de frecuencias de la variable conductas agresivas y sus dimensiones.....	22
Tabla 2. Distribución de frecuencias de la variable ansiedad y sus dimensiones.....	23
Tabla 3. Distribución de frecuencias de la variable bienestar psicológico y sus dimensiones.....	24
Tabla 4. Prueba de normalidad	25
Tabla 5. Modelo ajuste de conductas agresivas y ansiedad en bienestar psicológico.....	26
Tabla 6. Influencia de las conductas agresivas y ansiedad en el bienestar psicológico.....	27
Tabla 7. Modelo ajuste de conductas agresivas y ansiedad en autoaceptación	28
Tabla 8. Influencia de las conductas agresivas y ansiedad en el bienestar psicológico.....	29
Tabla 9. Modelo ajuste de conductas agresivas y ansiedad en propósito de vida.....	30
Tabla 10. Influencia de las conductas agresivas y ansiedad en el propósito de vida.....	31
Tabla 11. Modelo ajuste de conductas agresivas y ansiedad en relaciones positivas.....	32
Tabla 12. Influencia de las conductas agresivas y ansiedad en las relaciones positivas.....	33

Tabla 13. Modelo ajuste de conductas agresivas y ansiedad en crecimiento personal	34
Tabla 14. Influencia de las conductas agresivas y ansiedad en el crecimiento personal	35
Tabla 15. Modelo ajuste de conductas agresivas y ansiedad en dominio del entorno	36
Tabla 16. Influencia de las conductas agresivas y ansiedad en el dominio del entorno	37
Tabla 17. Modelo ajuste de conductas agresivas y ansiedad en autonomía	38
Tabla 18. Influencia de las conductas agresivas y ansiedad en la autonomía	39

Resumen

El presente estudio busca aportar principalmente en la salud y bienestar (ODS3), permitiendo fortalecer el bienestar emocional de los estudiantes universitarios y el descenso de las conductas agresivas, así como los altos niveles de ansiedad, garantizando una vida emocional saludable. El objetivo de la investigación es determinar la influencia de la conducta agresiva y ansiedad en el bienestar psicológico en estudiantes de una universidad pública de Arquitectura del I al III ciclo, Lima 2024. Se utilizó un tipo de investigación básica, cuantitativo, de un diseño no experimental, de nivel explicativo, con un método hipotético deductivo. La muestra estuvo conformada por 125 estudiantes universitarios de una universidad pública. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Agresión, Buss y Perry (1992), el Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo, Spielberger, Gorsuch y Lushene (1970) y la Escala de Bienestar Psicológico de Carol Ryff (1995). Los resultados evidenciaron que se determinó la influencia de las variables a través de una significancia de 0.00 y un chi-cuadrado correspondiente a 109.816, además se logró un índice valorativo del R2 Nagelkerke de 0.781; corroborándose la dependencia de las variables en un 78,1%. Concluyendo que las conductas agresivas y la ansiedad influyen en el bienestar psicológico.

Palabras clave: Conducta agresiva, ansiedad, bienestar psicológico.

Abstract

The present study seeks to contribute mainly to health and well-being (ODS3), allowing to strengthen the emotional well-being of university students and the decrease in aggressive behaviors, as well as high levels of anxiety, guaranteeing a healthy emotional life. The objective of the research is to determine the influence of aggressive behavior and anxiety on psychological well-being in students of a public university of Architecture from the I to III cycle, Lima 2024. A type of basic, quantitative research, with a non-specific design, was used. experimental, explanatory level, with a hypothetical deductive method. The sample was made up of 125 university students from a public university. The instruments used were the Aggression Questionnaire, Buss and Perry (1992), the State-Trait Anxiety Questionnaire, Spielberger, Gorsuch and Lushene (1970) and the Carol Ryff Psychological Well-being Scale (1995). The results showed that the influence of the variables was determined through a significance of 0.00 and a chi-square corresponding to 109.816, in addition, an evaluative index of the R2 Nagelkerke of 0.781 was achieved; confirming the dependence of the variables by 78.1%. Concluding that aggressive behaviors and anxiety influence psychological well-being.

Keywords: Aggressive behavior, anxiety, psychological well-being.

Resumo

O presente estudo procura contribuir principalmente para a saúde e o bem-estar (ODS3), permitindo reforçar o bem-estar emocional dos estudantes universitários e a diminuição de comportamentos agressivos, bem como de níveis elevados de ansiedade, garantindo uma vida emocional saudável. O objetivo da pesquisa é determinar a influência do comportamento agressivo e da ansiedade no bem-estar psicológico de estudantes de uma universidade pública de Arquitetura do ciclo I ao III, Lima 2024. Uma espécie de pesquisa básica, quantitativa, com abordagem não-delineamento específico, foi utilizado nível experimental, explicativo, com método hipotético dedutivo. A amostra foi composta por 125 estudantes universitários de uma universidade pública. Os instrumentos utilizados foram o Questionário de Agressão, Buss e Perry (1992), o Questionário de Ansiedade Traço-Estado, Spielberger, Gorsuch e Lushene (1970) e a Escala de Bem-estar Psicológico Carol Ryff (1995). Os resultados mostraram que a influência das variáveis foi determinada através de uma significância de 0,00 e um qui-quadrado correspondente a 109,816, além disso, foi alcançado um índice avaliativo do R² Nagelkerke de 0,781; confirmando a dependência das variáveis em 78,1%. Concluindo que os comportamentos agressivos e a ansiedade influenciam o bem-estar psicológico.

Palavras-chave: Comportamento agressivo, ansiedade, bem-estar psicológico.