

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

#### **ASPECTO SOCIOECONÓMICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL CETPRO VIRGEN DEL CARMEN DEL DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2012.**

#### **PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

#### **AUTORA**

**Br. PETRONILA YOLANDA ROSALES JAMANCA**

#### **ASESOR**

**Dr. ABNER CHAVÁZ LEANDRO**

**LIMA - PERÚ**

**2012**

### **Dedicatoria**

A Dios por permitirme a culminar uno de mis grandes anhelos, a mis hijos por su apoyo espiritual en mis estudios, logrando ser profesional que anhelaban.

## **Agradecimiento**

Se agradece a la Escuela de Postgrado de la “Universidad César Vallejo” por su valiosa enseñanza y permanente orientación, durante mis estudios de Maestría, a mi esposo que me brindo sus conocimientos permitiéndome avanzar y culminar mi presente trabajo de investigación.

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

La presente investigación titulada : Aspecto socioeconómico y rendimiento académico de los estudiantes del CETPRO Virgen del Carmen del distrito de Villa María del Triunfo, 2012; tiene la finalidad de establecer la relación entre el Aspecto socioeconómico y rendimiento académico de los estudiantes del CETPRO Virgen del Carmen del distrito de Villa María del Triunfo, 2012;, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Maestro en Educación.

La investigación se realizó en el Centro de educación técnico productivo Virgen del Carmen, porque se observó que los estudiantes empiezan a estudiar muy motivados, pero que a medida que avanzan la motivación va disminuyendo, reflejándose esa situación en el rendimiento académico, dos factores de alta incidencia y que es responsabilidad directa del estudiante.

La investigación consta de IV capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: el capítulo I trata sobre el Problema de investigación incluyendo el Planteamiento del Problema, limitaciones, antecedentes y objetivos; el segundo capítulo corresponde al Marco teórico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio así como las dimensiones e indicadores; el capítulo III trata sobre el Marco metodológico, prestando atención a las hipótesis, definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, la población, los métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utilizó para analizar los datos; el capítulo IV, se refiere a los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis; luego se presentará las conclusiones y sugerencias, finalmente en anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la Operacionalización de las variables.

Espero que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendré en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis. .

La autora.

## Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Índice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I:	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación	17
1.3.1 Justificación de la metodológica.	17
1.3.2 Justificación legal.	18
1.3.3 Justificación práctico.	18
1.3.4 Justificación Pedagógica.	18
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	19
1.5.1 Investigaciones internacionales	19
1.5.2 Investigaciones nacionales	20
1.6. Objetivos	22
1.6.1. General	22
1.6.2. Específicos	22
CAPÍTULO II:	23
MARCO TEÓRICO	23
2.1 Aspecto socioeconómico	24
1. Bases teóricas.	24
2. Clases sociales	25
3. Factores socioeconómicos	25

2.2. Rendimiento académico	26
1) Bases teóricas	26
2) La evaluación Educativa en Centros Educativos Técnico Productivas.	30
2.3. Definición de términos	32
CAPÍTULO III	34
MARCO METODOLÓGICO	34
3.1 Hipótesis	35
3.1.1 Hipótesis general	35
3.1.2 Hipótesis específicas	35
3.2 Variables	35
3.2.1 Definición conceptual	35
3.2.2 Definición operacional	36
3.3 Metodología	388
3.3.1 Tipo de estudio	388
3.3.2 Diseño	388
3.4 Población y muestra	388
3.5 Método de investigación	39
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
3.6.1 Técnica	39
3.6.2 Instrumento	40
3.7 Métodos de Análisis de datos	42
CAPÍTULO IV:	43
RESULTADOS	43
4.1 Descripción	44
4.2 Discusión	48
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	50
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	53
ANEXO 1: Cuestionario sobre el Aspecto socioeconómico	
ANEXO 2: Lista de cotejo sobre el rendimiento académico	
ANEXO 4: Base de datos de la variable Rendimiento académico.	
ANEXO 5: Validez de instrumentos por expertos.	
ANEXO 6: Matriz de consistencia	

## Índice de Tablas

	Página
Tabla 1 : Categorización del Rendimiento Académico (según la DIGEBARE del Ministerio de Salud)	32
Tabla 2 : Confiabilidad de los instrumentos.	41
Tabla 3 : Validez del Instrumento sobre el Aspecto socioeconómico.	42
Tabla 4 : Aspecto Socioeconómico y Rendimiento académico en los estudiantes del CETPRO Virgen del Carmen de Villa el Salvador, 2012.	44
Tabla 5 : Aspecto Social y Rendimiento académico en los estudiantes del CETPRO Virgen del Carmen de Villa el Salvador, 2012.	46
Tabla 6 : Aspecto económico y Rendimiento académico en los estudiantes del CETPRO Virgen del Carmen de Villa el Salvador, 2012.	47



## Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1. Aspecto Socioeconómico y Rendimiento académico en los estudiantes del CETPRO Virgen del Carmen de Villa María del Triunfo, 2012.	45
Figura 2. Aspecto Social y Rendimiento académico en los estudiantes del CETPRO Virgen del Carmen de Villa María del Triunfo, 2012.	46
Figura 3. Aspecto económico y Rendimiento académico en los estudiantes del CETPRO Virgen del Carmen de Villa María del Triunfo, 2012.	48

## Resumen

La investigación titulada: Aspecto socioeconómico y rendimiento académico de los estudiantes del CETPRO Virgen del Carmen del distrito de Villa María del Triunfo, 2012, tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre el Aspecto socioeconómico y rendimiento académico de los estudiantes del CETPRO Virgen del Carmen del distrito de Villa María del Triunfo, 2012.

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo correlacional, porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método hipotético deductivo, la población de estudio estuvo conformada por 250 estudiantes del CETPRO. Para la recopilación de datos se utilizó un cuestionario para la variable aspecto socioeconómico y una lista de cotejo para recopilar las calificaciones obtenidas en el primer semestre del 2012.

Por lo tanto, se demostró que el Aspecto socioeconómico está relacionado directamente con el rendimiento académico de los estudiantes del CETPRO Virgen del Carmen del distrito de Villa María del Triunfo, 2012; asimismo es necesario y urgente la participación más activa del estado, con el fin de motivar a los alumnos y que empiecen a producir y/o brindar servicios para aportar a la economía de sus familias y ello demostraría que el CETPRO está alcanzando el objetivo planteado.

**Palabras clave: Aspecto socioeconómico, rendimiento académico, calidad, objetivos.**

## **Abstract**

The research entitled: Look socioeconomic and academic performance of students CETPRO Virgen del Carmen district of Villa Maria del Triunfo, 2012, had as its objective: To determine the relationship between the socio-economic and academic performance of students CETPRO Virgen del Carmen district of Villa Maria del Triunfo, 2012.

The research was conducted under non-experimental design, descriptive, correlational, because we investigated the relationship between the study variables, based on the hypothetical deductive method, the study population consisted of 250 students of CETPRO. For data collection a questionnaire was used for variable socioeconomic aspect and a checklist to collect the marks obtained in the first half of 2012.

Therefore, it was shown that the socioeconomic aspect is directly related to the academic performance of students CETPRO Virgen del Carmen district of Villa Maria del Triunfo, 2012, also is an urgent need more active participation of the state, in order to motivate students and to start producing and / or providing services to contribute to the economy of their families and this would demonstrate that the CETPRO is achieving the objective.

Keywords: Look socioeconomic achievement, quality objectives.