



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo transformacional del director y la identidad institucional según los docentes de la I. E. N° 3043 “Ramón Castilla” San Martín de Porres. 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Elmer Farro Díaz

ASESOR:

Dr. Ricardo Guevara Fernández

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2014

Dedicatoria

A Dios por estar siempre con conmigo.

A mis queridos padres, esposa e hijos mi eterno agradecimiento por sus enseñanzas ejemplares de Amor, Trabajo, Honestidad, Perseverancia, Tolerancia, Comprensión, y Unión Familiar Indispensable para obtener mi Grado de Magister en Educación

Agradecimiento

Agradezco a Dios por las inmensas oportunidades que me ha ofrecido para aprender, desde los libros hasta las grandes personas que me ha permitido conocer. Por la familia con que me ha bendecido, permitiéndome lograr las metas trazadas.

Mi gratitud y agradecimiento al Dr. Ricardo Guevara Fernández, por sus valiosas enseñanzas y sugerencias que contribuyeron a mejorar la realización y culminación del presente trabajo de tesis.

A mis padres que continuamente me han motivado, a mis hijos Jhazid, Hikari y Hosni, quienes desde su mirada de niños me tuvieron paciencia y supieron esperar y a ti mi amor, por tu comprensión y cariño.

A la universidad César Vallejo por dar la oportunidad de seguir estudiando y obtener el grado de Magister en Educación.

Presentación

Señores miembros del jurado

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el Grado de MAGISTER en Educación con Mención en Docencia y Gestión educativa, presento a vuestra consideración la Tesis “Liderazgo transformacional del director y la identidad institucional según los docentes de la I.E. 3043 Ramón Castilla San Martín de Porres. 2014”

El informe se realizó en razón a los procesos seguidos para establecer la relación entre las variables Liderazgo transformacional del director y la Identidad institucional, presento este informe, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y el lanzamiento de nuevas propuestas para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en la I.E 3043 Ramón Castilla San Martín de Porres, 2014.

El estudio comprende 4 capítulos, Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, Resultados, Asimismo se presentan las conclusiones y sugerencias, así como el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

Por ello, se espera contar con su dictamen favorable y las sugerencias oportunas para continuar mejorando el trabajo y aportando al mejoramiento de la educación.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del Problema	15
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	21
1.6. Objetivos	26
1.6.1. Objetivo general	26
1.6.2. Objetivo específicos	27

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas de la Liderazgo transformacional del director	29
2.1.1. Definición conceptual	29
2.1.2. El Liderazgo del Director	32
2.1.3. Liderazgo transformacional del director	33
2.1.4. Características del liderazgo del director	38

2.1.5. Dimensiones de la Liderazgo transformacional del director.	40
2.2. Bases teóricas de la Identidad institucional.	43
2.2.1. Definición Conceptual	43
2.2.2. Fundamentos teóricos de las Identidad institucional	44
2.2.3. Características de la identidad docente	48
2.2.4. Dimensiones de las Identidad institucional	51

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	61
3.1.1. Hipótesis General	61
3.1.2. Hipótesis Específicos	61
3.2. Variables	61
3.2.1. Definición Conceptual	61
3.2.2. Definición Operacional	62
3.3. Metodología	64
3.3.1. Tipo de Estudio	64
3.3.2. Diseño de investigación	64
3.4. Población y Muestra	65
3.5. Método de investigación	66
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	66
3.7. Método de análisis de datos	68

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1. Descripción de los resultados	76
4.2. Discusión de los resultados	83

CONCLUSIONES 87

SUGERENCIAS 88

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 89

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Instrumento de medición de la variable 1 y 2

Anexo 3. Tabla de evaluación de Juicio de expertos

Anexo 4. Base de datos

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1.Operacionalización del Liderazgo transformacional del director	63
Tabla 2. Operacionalización de la variable Identidad institucional	64
Tabla 3. Población Muestra	66
Tabla 4. Niveles del Liderazgo transformacional del director.	68
Tabla 5. Coeficiente de alfa de combrach	68
Tabla 6. Validez del Liderazgo transformacional del director	70
Tabla 7. Baremo para medición la Identidad institucional	71
Tabla 8. Confiabilidad de la variable Identidad institucional	72
Tabla 9. Validez del instrumento de Identidad institucional	74
Tabla 10. Distribución del Liderazgo transformacional del director	77
Tabla 11. Distribución de frecuencia y porcentaje de Identidad institucional	79
Tabla 12. El Liderazgo transformacional y la Identidad institucional	80
Tabla 13. El Liderazgo transformacional y la Cultura Institucional	81
Tabla 14. El Liderazgo transformacional y la Satisfacción laboral	82
Tabla 15. El Liderazgo transformacional y la Actualización continua	83

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1. Diagrama del diseño correlacional.	66
Figura 2. Distribución del Liderazgo transformacional del director	78
Figura 3. Distribución de frecuencia y porcentaje de Identidad institucional	79

Resumen

La investigación titulada, “Liderazgo transformacional del director y la identidad institucional según los docentes de la I.E 3043 Ramón Castilla San Martín de Porres, 2014, cuyo objetivo fue Determinar la relación que existe entre la Liderazgo transformacional del director y la identidad institucional según los docentes de la I.E 3043 Ramón Castilla San Martín de Porres 2014, como un aporte al análisis, descripción y explicación de las interacciones que se fomenta entre las dos variables.

La metodología de la investigación obedece al enfoque cuantitativo, es un estudio de tipo descriptivo, de diseño no experimental transversal correlacional, donde se han utilizado dos cuestionarios tipo Likert validados a juicio de experto y sometidos a prueba de confiabilidad como instrumento de recolección de datos a percepción de los docentes encuestados.

Asimismo, luego de haber desarrollado la investigación, aplicado los instrumentos y realizar el procesamiento estadístico, se llegó a las siguiente conclusión: La Liderazgo transformacional del director ($r=0,644$) significativamente ($p < .000$) con la Identidad institucional según los docentes de la I.E 3043 Ramón Castilla San Martín de Porres 2014; se probó la hipótesis planteada y se concluye que la Liderazgo transformacional del director se relaciona directa y significativamente con la Identidad institucional según los docentes de la I.E 3043 Ramón Castilla San Martín de Porres. 2014.

Palabras Clave: Liderazgo transformacional Del director – Identidad institucional.

Abstract

The research entitled, "Transformational Leadership and director of institutional identity as teachers Ramón Castilla I.E. la 3043 San Martín de Porres, 2014, whose objective was to determine the relationship between transformational leadership of the director and the institutional identity as teachers I.E. la 3043 Ramón Castilla San Martín de Porres 2014, as a contribution to the analysis, description and explanation of the interactions between the two variables fosters.

The research methodology reflects the quantitative approach is a descriptive study, correlational cross-sectional non-experimental design where we have used two types questionnaires Likert validated expert judgment and tested for reliability as a tool for data collection perception of teachers surveyed.

Also, after developing research, applied instruments, and statistical processing, reached the following conclusion: Transformational Leadership director ($r = 0.644$) significantly ($p < .000$) with the institutional identity as teachers I.E. 3043 Ramón Castilla San Martín de Porres 2014; the hypothesis was tested and it was concluded that the Transformational Leadership director is directly and significantly to the institutional identity as teachers Ramón Castilla IE 3043 San Martín de Porres. 2014.

Keywords: Transformational Leadership Director – Institutional Identity.