

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La Identidad Institucional en Estudiantes del Quinto
Grado de Primaria de la Institución Educativa N°
2078 Nuestra Señora de Lourdes - Los Olivos – 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR

Bch. Yuri Enrique Landa Briones

ASESOR

Mgtr. García Tarazona José Omar

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación actitudinal

LIMA - PERÚ 2015

Dedicatoria

Con todo cariño y amor para mis padres, quienes hicieron todo en la vida para que pudiera lograr mis sueños; por inculcarme con su ejemplo el deseo de superación para lograr mis metas. A nuestro asesor José Omar García Tarazona, por brindarnos su apoyo en este trabajo de investigación.

Agradecimiento

A Dios, porque sin él nada somos en el mundo. A mis padres Enrique y Luz Angélica, quienes me alentaron en todo momento para continuar desarrollándome académicamente. A mis hijos Tonny y Darla, pues son el motivo que me impulsa a seguir adelante. A nuestro asesor , Magister José Omar García Tarazona, por brindarme su apoyo incondicional, en la realización de esta tesis.

El autor

Declaración de autenticidad

Yo, Yuri Enrique Landa Briones, a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 02 de noviembre del 2014.

Yuri Enrique Landa Briones

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de obtener el grado de licenciado en educación secundaria, pongo a su disposición, para su revisión y correspondiente evaluación, la Tesis titulada “La identidad institucional en los estudiantes, del quinto grado de primaria de la Institución Educativa 2078 Nuestra Señora de Lourdes”. Dicho estudio se realizó con el objetivo de Identificar cual es nivel de Identidad en los estudiantes del quinto grado de primaria de la institución educativa N° 2078 Nuestra Señora de Lourdes - Los Olivos - 2014.

Cabe señalar que en el informe se expone la importancia de realizar estudios de carácter no experimental con el único propósito de detectar el problema de aprendizaje; el nivel de Identidad Institucional, para posteriormente tomar medidas necesarias en la aplicación adecuada de este método con los niños en la institución educativa en investigación.

El estudio comprende 7 capítulos: problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, a Además de los resultados, conclusiones, sugerencias, y el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

Por lo expuesto, esperando que el presente trabajo se ajuste a las exigencias establecidas, quedo agradecida por la atención y a la espera de sus sugerencias.

El autor.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaración de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
Índice de tablas	ix
Índice de Figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	30
1.2.1 Marco Teórico	30
1.3. Justificación	40
1.4. Problema	41
1.4.1. Realidad Problemática	41
1.4.2 Problema general	44
1.4.3 Problemas específicos	44
1.5 Objetivos	44
1.5.1 Objetivo General	44
1.5.2 Objetivo Específicos	45

CAPÍTULO II

MARCO METODOLÓGICO

2.1. Variables	46
2.1.1. La identidad Institucional	46
2.2 Matriz de operacionalización	48
2.3 Metodología	49
2.4 Tipo de estudio	49
2.5 Diseño de investigación	49
2.6 Población, muestra y muestreo	50
2.6.1- Población	50
2.6.2 Muestra	50
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
2.7.1 Técnica	51
2.7.2 Instrumento	52
2.8 Validación y confiabilidad del instrumento	53
Validez del instrumento	53
2.9. Método de análisis de datos	56

CAPÍTULO III

RESULTADOS

3.1 Descripción de resultados	58
3.1.1 Descripción de la variable identidad institucional	58

CAPÍTULO IV

DISCUSION

CAPITULO V

CONCLUSIONES

CAPÍTULO VI

RECOMENDACIONES

CAPÍTULO VII

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

69

ANEXOS

73

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Matriz de operacionalización de la variable

Anexo 3: Muestra de confiabilidad de Alfa de Cronbach.

Anexo 4: Análisis de confiabilidad

Anexo 5: Informe sobre juicio de los expertos del instrumento de medición

Anexo 6: Cuestionario piloto

Anexo 7 Encuesta a los estudiantes

Índice de tablas

		Pág.
Tabla N° 1	Operacionalización de la variable de Identidad Institucional	48
Tabla 2	Población. Estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa N° 2078 Nuestra Señora de Lourdes - Los Olivos.	50
Tabla 3	Muestra censal de Estudiantes del Quinto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 2078 Nuestra Señora de Lourdes - Los Olivos.	51
Tabla 4	Técnica e instrumentos de recolección de datos	53
Tabla 5	Resultados de la validez por jueces expertos de contenido de instrumento sobre Identidad Institucional	55
Tabla 6	Resultados de la confiabilidad del instrumento de Identidad Institucional	56
Tabla 7	Niveles de confiabilidad	56
Tabla N° 8	Niveles de identidad institucional en estudiantes de quinto grado de la I.E. 2078. Nuestra Señora de Lourdes.	58
Tabla 9	Niveles de la dimensión valores en estudiantes de quinto grado de la I.E. 2078. Nuestra Señora de Lourdes.	59

Tabla10	Niveles de la dimensión compromiso de estudiantes de quinto grado de la I.E. 2078. Nuestra Señora de Lourdes.	60
Tabla 11	Niveles de la dimensión participación de estudiantes de quinto grado de la I.E. 2078. Nuestra Señora de Lourdes.	61

Índice de Figuras

	Pag.
Figura 1: Nivel de identidad institucional de estudiantes de la I.E. 2078.	58
Figura 2: Nivel de valores en estudiantes de la I.E. 2078.	59
Figura 3: Nivel de compromiso en estudiantes de la I.E. 2078.	60
Figura 4: Nivel de participación en estudiantes de la I.E. 2078.	61

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo determinar ¿Cuál es el grado de identidad institucional en los estudiantes de 5º grado, el nivel principal de la institución educativa N° 2078 Nuestra Señora de Lourdes - Los Olivos - 2014?

El estudio se ha realizado mediante la metodología básica, el diseño de la investigación fue no experimental, el enfoque cuantitativo para el tipo de población sustantiva de investigación, consistió en 120 estudiantes, de los cuales se seleccionó a 49 estudiantes, que representa la muestra. Para la confiabilidad de los instrumentos se aplicó la fórmula de alfa de Cronbach.

Según los resultados, se concluyó que existe un alto nivel de identidad institucional que representa el 93.9% de los estudiantes del quinto grado, además el 6.1% corresponde a un nivel medio, de la institución educativa N° 2078 Nuestra Señora de Lourdes; esto significa que la gran mayoría de los estudiantes del quinto grado tienen un alto nivel de identidad institucional.

Sugerencias, se sugiere a la institución educativa realizar proyectos y sesiones de aprendizaje, dónde se puede fortalecer esta debilidad, también planificar actividades recreativas, educativas y formativas, en conjunto con los padres y estudiantes para mejorar su nivel de participación, compromiso e identidad institucional.

Palabra clave: Identidad Institucional

Abstract

This research has as an issue to determine ¿What is the degree of institutional identity in the 5th grade students, the primary level of School 2078 Our Lady of Lourdes - Los Olivos - 2014? And aims to establish the degree of institutional identity of the students at the primary level of EI 2078 our Lady of Lourdes. The Olivos - 2014.

The study was performed using the basic methodology, quantitative approach to the type of substantive research population consisted of 120 students from the primary level the sample was not probabilística intentional for convenience, a survey was applied to measure the degree of reliability, of taking the sample the Cronbach alpha formula was applied.

According to the results, it was concluded that there is a low level of institutional identity in the fifth-grade, of School 2078 Our Lady of Lourdes; this means that the vast majority of fifth grade students have a low level of institutional identity. This indicates that the overall objective of the study is confirmed then

Suggestions, suggested to the Educational institution to make learning sessions where you can strengthen weakness is also planning recreational, educational and comprehensive activities in conjunction with parents and students to improve their participation and institutional identity.

Keyword: Institutional Identity