

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

“CALIDAD DE VIDA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PARROQUIAL “SAN VICENTE FERRER” DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS AÑO 2012”

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACION
CON MENCION EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Wilian Llerena Pando

ASESOR:

Dr. Atilio Gamaliel Olano Martinez

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a mis Padres, ya que gracias a su apoyo constante contribuyeron a mi desarrollo personal y profesional, y sobre todo me enseñaron la importancia de darse tiempo para todo y buscar siempre la mejora de nuestra calidad de vida.

A mis colegas, gracias a su colaboración para alcanzar esta meta.

AGRADECIMIENTOS

Mi profundo reconocimiento a esta institución universitaria "Universidad Cesar Vallejo", quienes se preocupan por brindarnos una educación e instrucción de la más alta calidad técnica y humana.

Mi gratitud a los docentes y asesores de esta digna casa de estudio que me brindaron sus valiosos conocimientos durante toda mi estancia como estudiante y fueron parte importante para lograr mis metas personales y profesionales.

Finalmente a mi familia que en todo momento hasta ahora me brindan su apoyo incondicional.

PRESENTACIÓN

Señor presidente; Señores miembros del jurado calificador;

Se pone a vuestra consideración el presente trabajo de investigación educativa denominado: calidad de vida y el rendimiento académico en los estudiantes del primer año de secundaria en la institución educativa parroquial "San Vicente Ferrer" del distrito de los olivos año 2012, con el propósito de optar el grado de Magister en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa.

Es importante, conocer la calidad de vida de los estudiantes, y los factores que intervienen el bajo rendimiento académico de los mismos.

Esperando que el contenido del siguiente trabajo de investigación atienda las expectativas puestas en toda la estructura y planificación de acciones ejecutadas en este estudio de carácter científico se ha podido analizar la calidad de vida y el rendimiento en los estudiantes del primer año de secundaria en la institución educativa en estudio.

En cuanto al planteamiento y la formulación del problema de Investigación, luego con su justificación y limitaciones que conllevó la investigación, los antecedentes nacionales e internacionales así como establecer los objetivos de la misma, se va a detallar el marco teórico, en donde se establecen las bases teóricas importantes y el sistema de términos conceptuales.

El marco metodológico con las hipótesis definieron, la operacionalización de las variables, el tipo y diseño de investigación las estrategias para contrastar la prueba de la hipótesis; se identificaron: la población, la muestra y el sistema de recolección de datos.

Finalmente, se exponen los resultados obtenidos a partir de las diversas técnicas utilizadas, se presentan los análisis e interpretación y discusión de los resultados. Detallando las conclusiones, las sugerencias, la bibliografía referida al tema que fue base para el trabajo de nuestra investigación.

CONTENIDO

Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
Capítulo I: Problema de Investigación	
1.1. Planteamiento del Problema	14
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación	18
1.3.1. Justificación teórica	19
1.3.2. Justificación epistemológica	19
1.3.3. Justificación legal	20
1.3.4. Justificación metodológica	20
1.4. Limitaciones	20
1.4.1. Limitación económica	20
1.4.2. Limitación bibliográfica	21
1.4.3. Limitación administrativa	21
1.4.4. Limitación temporal	21
1.5. Antecedentes	21
1.6. Objetivos	28
1.6.1. General	28
1.6.2. Específicos	28
Capítulo II: Marco Teórico	
2.1 Bases teóricas de la variable: Calidad de Vida	30
2.1.1. Definición	30
2.1.2. Dimensiones	33
2.1.3. Modelo Teórico	38
2.1.4. Medición	40

2.2	Bases teóricas de la variable: Rendimiento Académico	41
2.2.2.	Definición	41
2.2.2.	Dimensiones	44
2.2.2.1.	Factores endógenos	44
2.2.2.1.1.	Factores exógenos	44
2.2.3.	Modelo Teórico	45
2.2.4.	Medición	49
2.3	Definición conceptual de términos básicos	49
Capítulo III: Marco Metodológico		
3.1.	Hipótesis	53
3.2.	Variables	53
3.2.1.	Definición conceptual	53
3.2.2.	Definición operacional	54
3.3.	Metodología	56
3.3.1.	Tipo de estudio	56
3.3.2.	Diseño del estudio	56
3.4.	Población y muestra	56
3.5.	Método de investigación	59
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
3.7.	Métodos de análisis de datos	63
Capítulo IV: Resultados		
4.1.	Descripción	65
4.1.1	Análisis cualitativo de las variables	65
4.1.2	Análisis cuantitativo de las variables	71
4.1.3	Prueba de normalidad	75
4.1.4	Prueba de hipótesis general	77
4.1.5	Prueba de hipótesis específicas	77
4.2.	Discusión	80

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

CONCLUSIONES	82
SUGERENCIAS	84
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	85
ANEXOS	
AnexoN01: Matriz consistencia	
Anexo N02: Matriz de instrumento	
Anexo N03: Prueba de Calidad de vida	
Anexo N04: Consolidado del juicio de expertos	
Anexo N05: Base de datos del tratamiento estadístico	
Anexo N06: Consolidado de notas de los alumnos del primer año de secundaria	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Plan de estudios del primer año de secundaria según el DCN.	45
Tabla 2. Variable (X) Calidad de vida	55
Tabla 3. Variable (Y) Rendimiento académico	55
Tabla 4. Distribución de la población	57
Tabla 5. Distribución de la muestra según género	58
Tabla 6. Distribución de la muestra según Sección	58
Tabla 7: Confiabilidad de Calidad de vida mediante el coeficiente Alpha	60
Tabla 8. Análisis del ítems instrumentos de Calidad de Vida	61
Tabla 9. Normas percentilares para los instrumentos de calidad de vida	62
Tabla 10. Puntajes directos correspondientes a los Niveles de Calidad de Vida	63
Tabla 11. Formulas estadísticas a usar	63
Tabla 12. Niveles de Calidad de Vida	65
Tabla 13. Niveles de Calidad de Vida según género	66
Tabla 14. Niveles de calidad de vida según sección	67
Tabla 15. Niveles de rendimiento académico	68
Tabla 16. Niveles de rendimiento académico según genero	69
Tabla 17. Niveles de rendimiento académico según sección	70

Tabla 18. Descriptivos de los resultados de la variable calidad de vida	71
Tabla 19. Descriptivos de los resultados de la variable rendimiento académico	73
Tabla 20. Prueba de Normalidad de variable calidad de vida y rendimiento académico	76
Tabla 21. Puntajes de correlación entre calidad de vida y rendimiento académico	77
Tabla 22. Puntajes de correlación entre calidad de vida y rendimiento académico según género	78
Tabla 23. Puntajes de correlación entre calidad de vida y rendimiento académico según secciones	79

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Niveles de Calidad de Vida	65
Figura 2: Niveles de Calidad de Vida según género	66
Figura 3: Niveles de Calidad de Vida según sección	67
Figura 4: Niveles de Rendimiento académico total	68
Figura 5: Niveles de Rendimiento académico en Mujeres	69
Figura 6: Niveles de Rendimiento académico en Varones	70
Figura 7: Niveles de Rendimiento académico según secciones	71
Figura 8: Variable Calidad de vida	73
Figura 9: Variable Rendimiento académico	75

Resumen

Se analiza la calidad de vida en y rendimiento académico en los estudiantes de primer año de secundaria de la institución educativa parroquial "San Vicente Ferrer" del distrito de los Olivos. La muestra fue no probabilística (117 alumnos de sexo masculino y femenino), cuyas edades comprendían entre 11 y 14 años y comprenden las secciones A, B, C y D.

Se empleó un diseño correlacional. Los test empleados fueron: calidad de vida, y el promedio de las notas de los alumnos obtenidos en el primer bimestre del presente año, a los cuales se les realizaron el análisis de sus propiedades psicométricas y se halló su validez, confiabilidad y Baremos. El instrumento de calidad de vida fue aplicado de manera colectiva, mientras que la información de rendimiento académico se obtuvo por medio de los registros oficiales de notas. Los resultados de la correlación de spearman no encontraron relación entre las variables.

Se realizó la discusión de los resultados y las sugerencias de la investigación.

Palabras claves: calidad de vida, rendimiento académico, san Vicente Ferrer y correlacional.

Abstract

We analyze the quality of life and academic achievement in the freshman secondary parochial school "San Vicente Ferrer" district of Olives. The sample was not random (117alumnos male and female), whose ages ranged between 11 and 14 years and include sections A, B, C and D.

Correlational design was used. The tests used were: quality of life, and the average student scores obtained in the first two months of this year, which will be carried out analysis of psychometric properties and found its validity, reliability and Scales. The quality of life instrument was applied collectively, while academic performance information was obtained through official records note. The results of the Spearman correlation found no relationship between the variables.

Discussion was made of the results and suggestions for research.

Keywords: quality of life, academic performance, St. Vincent Ferrer and correlation