



ESCUELA DE POSTGRADO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POST GRADO**

TESIS

**RELACIÓN ENTRE EL ESTILO DE LIDERAZGO DEL
DIRECTOR Y LOS PROCESOS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA
EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL PRIMARIO
DE LA RED N° 04 DE HUAYCÁN, ATE - LIMA, 2011.**

REQUISITO PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Br. SANDRA PAOLA ROJAS CCOÑAS

ASESOR:

Mgtr. HERÁCLITO CHACÓN SÁNCHEZ

LIMA- PERÚ

2012

DEDICATORIA

A Dios por darme la existencia y la salud;
por permitirme culminar con éxito mis
metas anheladas.

A mis padres Paulina y Juan por guiarme
y alentarme en todo momento de mi
carrera profesional.

Sandra Paola Rojas Ccoñas

AGRADECIMIENTO

Al Magister Heráclito Chacón Sánchez por su comprensión, confianza a su valiosa y oportuna participación democrática como coordinador en la corrección de la presente tesis.

Al magister Manuel Ángel Gutiérrez Rubio por su apoyo incondicional, paciencia, comprensión y dedicación que me brindó hacia mi persona durante toda esta investigación.

A Dios todo poderoso por iluminarme mi camino y darme la oportunidad de descubrir nuevos senderos en mi vida dando un giro completo a mis ideales y sentimientos.

Es preciso mencionar también el sincero agradecimiento a todas las personas que se han sentido comprometidas con la realización de este estudio de una u otra forma, entre ellos, los directivos, docentes de la institución educativa del nivel primario de la red N° 04 de Huaycán, ATE - LIMA, 2011, donde se ha aplicado las actividades previstas en esta investigación; los docentes de los talleres de investigación de nuestra Casa Superior de Estudios “Universidad César Vallejo” y a las diferentes instituciones que nos han permitido recoger información bibliográfica de sus bibliotecas, como es el caso de la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

La Autora

PRESENTACIÓN

Se pone a vuestra consideración el presente Trabajo de Investigación Educativa intitulada: “Relación entre el estilo de liderazgo del director y los procesos de la gestión educativa en las Instituciones Educativas del nivel primario de la red N° 04 de Huaycán, Ate- Lima, 2011”, con el propósito de optar el grado de Magister en esta Casa Superior de Estudios.

Esperando que el contenido del siguiente Trabajo de Investigación atienda las expectativas puestas en toda la estructura y planificación de acciones ejecutadas en este estudio de carácter científico, se ha podido analizar la relación que existe entre el estilo de liderazgo del director y los procesos de la gestión educativa en las instituciones educativas.

En cuanto el planteamiento y la formulación del problema de Investigación. Luego con su justificación, alcances y limitaciones que conllevó la investigación, los antecedentes nacionales e internacionales, Y establecer los objetivos de la investigación. Se va detallar el marco teórico, en donde se establecen las bases teóricas importantes y sistema de términos conceptuales.

En cuanto en el marco metodológico con las hipótesis define, la operacionalización de las variables, el tipo y diseño de investigación las estrategias para contrastar la prueba de la hipótesis; se identificaron: la población, la muestra y el sistema de recolección de datos.

Finalmente, se exponen los resultados obtenidos a partir de las diversas técnicas utilizadas, se presentan los análisis e interpretación y discusión de los resultados. Detallando las conclusiones, las sugerencias, la bibliografía referida al tema que fue base para el trabajo de mi investigación.

Sandra Paola Rojas Ccoñas

ÍNDICE

	Pág.
Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
Resumen	xii
Abstract.....	xiii
Introducción.....	xiv

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema.....	17
1.2 Formulación del Problema.....	19
1.2.1 Problema general.....	19
1.2.2 Problema específicos.....	19
1.3 Justificación.....	20
1.3.1 Justificación Teórica.....	20
1.3.2 Justificación Epistemológica.....	20
1.3.3 Justificación Legal.....	20
1.3.4 Justificación Pedagógica.....	22
1.3.5 Justificación Metodológica.....	22
1.3.6 Justificación Práctica.....	23
1.4 Limitaciones.....	23
1.4.1 Espacial.....	23
1.4.2 Temporal.....	23
1.4.3 De Recursos.....	23
1.5 Antecedentes.....	24
1.6 Objetivos.....	33
1.6.1 General.....	33
1.6.2 Específicos.....	33

II. MARCO TEÓRICO

2.1	Aspectos generales del área de estudio.....	35
2.1.1	La educación y el contexto del estudio.....	35
2.2	Bases Teóricas.....	35
2.2.1	Bases Teóricas de los Estilos de Liderazgo.....	36
2.2.1.1	Teorías de los Estilos de Liderazgo.....	37
	a. Democrático.....	38
	b. Autoritario.....	39
	c. Liberal.....	41
2.2.1.2	Teoría del Liderazgo Transformacional de Bass y Burns	43
	a. Transformacional.....	45
2.3	Bases Teóricas de los Procesos de la Gestión Educativa.....	48
2.3.1	Enfoque del Proceso de la Gestión.....	49
	a. Enfoque Burocrático.....	49
	b. Enfoque Sistémico.....	51
	c. Enfoque General.....	53
2.3.2	Procesos de la Gestión Educativa.....	54
	a. Planificación:.....	54
	b. Organización:	59
	c. Dirección:.....	65
	d. Control:.....	70
2.4	Definición de Términos Básicos.....	73

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis.....	78
3.1.1	Hipótesis General.....	78
3.1.2	Sub Hipótesis.....	78
3.2	Variables.....	78
3.2.1	Definición Conceptual.....	78
3.2.2	Definición Operacional.....	79

3.3	Metodología.....	79
3.3.1	Tipo de Investigación.....	80
3.3.2	Diseño de Investigación.....	81
3.4	Población y Muestra	82
3.5	Método de Investigación.....	83
3.6	Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	83
3.7	Método o Procesos de Análisis de Datos.....	84

IV. RESULTADOS

4.1	Descripción de Resultados.....	87
4.2	Proceso de la Prueba de Hipótesis.....	127
4.2.1	Hipótesis General.....	127
4.2.2	Hipótesis Específicas.....	128
4.2.2.1	Primera Hipótesis Específica.....	128
4.2.2.2	Segunda Hipótesis Específica.....	129
4.2.2.3	Tercera Hipótesis Específica.....	130
4.2.2.4	Cuarta Hipótesis Específica.....	131
4.3	Discusión de Resultados.....	132

V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1	Conclusiones.....	137
5.2	Sugerencias.....	138

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

- 1 Matriz de Consistencia
- 2 Cuestionario
- 3 Bases de Datos
- 4 Tabla de Evaluación de Juicios de Expertos

ÍNDICE DE TABLAS

Nº Tabla	Descripción de Datos	Pág.
1	Operacionalización(X) sobre los útiles liderazgo	79
2	Operacionalización(Y) sobre los procesos de Gestión Educativa	80
3	Tamaño de la población	82
4.1	I.E 87	
4.2	Sexo	88
4.3	Orienta	89
4.4	Estilo	90
4.5	Democrático	91
4.6	Autoritario	92
4.7	Impone la decisión	93
4.8	Acepta información	94
4.9	Participación Activa	95
4.10	Promueve Cumplimiento	96
4.11	Liberal	97
4.12	Delega Poder	98
4.13	Toma decisión	99
4.14	Capacidad de innovar	100
4.15	Responsabilidad	101
4.16	Actitudes favorables	102
4.17	Estimulo positivo	103
4.18	Clima laboral	104
4.19	Participación	105
4.20	Transformacional	106
4.21	Logro y desarrollo	107
4.22	Planificación	108
4.23	Proceso de la gestión educativa	109
4.24	Gestión	110
4.25	Instrumento de gestión	111
4.26	Procesos de organización	112

4.27 Organización directiva	113
4.28 Delega trabajos	114
4.29 Creencias y valores	115
4.30 Cultura organizacional	116
4.31 Organigrama	117
4.32 Reglamento interno	118
4.33 Documentos pedagógicos	119
4.34 Dirección	120
4.35 Comunicación	121
4.36 Nivel de comunicación	122
4.37 Análisis	123
4.38 Control	124
4.39 Supervisión o monitoreo	125
4.40 Resultados de supervisión	126
4.41 Hipótesis General	127
4.42 Hipótesis Específicos 1	128
4.43 Hipótesis Específicos 2	129
4.44 Hipótesis Específicos 3	130
4.45 Hipótesis Específicos 4	131

ÍNDICE DE FIGURAS

Nº Figura	Descripción de Datos	Pág.
4.1	I.E.	87
4.2	Sexo	88
4.3	Orientación	89
4.4	Estilo	90
4.5	Democrático	91
4.6	Autoritario	92
4.7	Impone la decisión	93
4.8	Acepta información	94
4.9	Participación Activa	95
4.10	Promueve Cumplimiento	96
4.11	Liberal	97
4.12	Delega Poder	98
4.13	Toma decisión	99
4.14	Capacidad de innovar	100
4.15	Responsabilidad	101
4.16	Actitudes favorables	102
4.17	Estimulo positivo	103
4.18	Clima laboral	104
4.19	Participación	105
4.20	Transformacional	106
4.21	Logro y desarrollo	107
4.22	Planificación	108
4.23	Proceso de la gestión educativa	109
4.24	Gestión	110
4.25	Instrumento de gestión	111
4.26	Procesos de organización	112
4.27	Organización directiva	113
4.28	Delega trabajos	114
4.29	Creencias y valores	115
4.30	Cultura organizacional	116

4.31 Organigrama	117
4.32 Reglamento interno	118
4.33 Documentos pedagógicos	119
4.34 Dirección	120
4.35 Comunicación	121
4.36 Nivel de comunicación	122
4.37 Análisis	123
4.38 Control	124
4.39 Supervisión o monitoreo	125
4.40 Resultados de supervisión	126

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se orientó a investigar a evaluar dos variables importantes dentro del ámbito de estudio, la relación existente entre el estilo de liderazgo del director y los procesos de la gestión educativa en las Instituciones Educativas del nivel primario de la red N° 04 de Huaycán, Ate-Lima, 2011, con el propósito de estudio que orientó la presente investigación fue, el determinar la relación entre el estilo de liderazgo del director y los procesos de la Gestión Educativa en las Instituciones Educativas del nivel primario de la red N° 04 de Huaycán, Ate- Lima, 2011.

La metodología de la investigación es de tipo descriptivo correlacional, con diseño no experimental de corte transversal, la población estuvo conformada de 76 entre docentes y directores, con la muestra de grupo de estudio, conformado por 64 docentes que fueron seleccionados mediante el muestreo aleatorio simple. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue el cuestionario diseñado mediante la escala tipo Likert y en el procesamiento de datos se realizó mediante el coeficiente de correlación de Pearson.

Finalmente, como los resultados de la investigación al ser procesado mediante el coeficiente de correlación de Pearson, se determinó al 95% de significancia estadística de la relación que existe entre el estilo liderazgo del director y los procesos de la gestión educativa. La conclusión a la que se llegó es que existe relación significativa el estilo de liderazgo del director y los procesos de la gestión educativa en las Instituciones Educativas del nivel primario de la red N° 04 de Huaycán, Ate-Lima, 2011, Así como conclusión final que, el estilo de liderazgo en las instituciones educativas, requieren de directores con un estilo de liderazgo transformacional superando las expectativas, donde se observa el éxito de su gestión en todos los procesos de la gestión educativa, a través de estrategias efectivas que permiten un desenvolvimiento óptimo entre sus agentes y la solución de problemas internos y externos de la institución.

Palabras claves: Estilos de liderazgo y procesos de gestión.

ABSTRACT

The present work of investigation was orientated to investigate to evaluate two important variables inside the area of study, the existing relation between the leadership style of the director and the processes of the educational management in the Educational Institutions of the primary level of the network N ° 04 of Huaycán, Ate- Lime, 2011, with the intention of study that orientated the present investigation it was, the relation determined between the leadership style of the director and the processes of the Educational Management in the Educational Institutions of the primary level of the network N ° 04 of Huaycán, Ate - Lima, 2011.

The methodology of the investigation is of descriptive type correlacional, with not experimental design of transverse court, the population was shaped of 76 teachers and directors, with the sample of group of study, shaped by 64 teachers who were selected by means of the random simple sampling. The instrument used for the compilation of information was the questionnaire designed by means of the scale type Likert and in the processing of information it was realized by means of the coefficient of Pearson's correlation.

Finally, like the results of the investigation on having been processed by means of the coefficient of Pearson's correlation, there decided to 95 % of Significance statistics of the relation that exists between the style leadership of the director and the processes of the educational management. The conclusion to the one that came near is that significant relation exists the leadership style of the director and the processes of the educational management in the Educational Institutions of the primary level of the network N ° 04 of Huaycán, Ate - Lime, 2011, As well as final conclusion that, the leadership style in the educational institutions, need of the directors with a leadership style transformational overcoming the expectations, where is observed the success of his management in all the processes of the educational management, across effective strategies that they allow an ideal development between his agents and the solution of internal and external problems of the institution.

Key words: Leadership styles and processes of management.