



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LA PRÁCTICA DE VALORES Y LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN
LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E SANTA
ANITA – UGEL 06. 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

**Br. VERÓNICA ELVIRA GARCÍA GARCÍA
Br. GLADYS HERLINDA LÓPEZ CORAHUA**

ASESOR:

Dr. SEMINARIO LEÓN HUAMÁN QUISPE

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA

Con especial cariño a nuestros seres queridos que nos brindan su amor, confianza y apoyo en todo momento para el logro de nuestras aspiraciones.

V. García&G. López

AGRADECIMIENTO

A nuestros docentes de la Universidad César Vallejo, por sus enseñanzas y orientaciones para nuestra formación post profesional.

PRESENTACION

Señores miembros del jurado

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de educación, escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo” sede en Lima norte, para elaborar la tesis de Maestría en Docencia y Gestión Educativa, presentamos el trabajo de investigación denominado La práctica de valores y la conservación ambiental en los estudiantes de educación secundaria de la I.E Santa Anita – UGEL 06. 2012

La investigación presenta como propósito establecer las relaciones que se dan entre las dos variables en función que los valores son objetivos que nos proponemos en la educación, que parte de la idea que se tenga del hombre y que le ayude a ser más persona, por otro lado, la conservación ambiental es el reconocimiento de un sano desarrollo del medio ambiente y de la equidad en las oportunidades de una comunidad.

El estudio está compuesto por cuatro capítulos que constan de la siguiente manera: en el primer Capítulo I presenta el Problema de Investigación, en el segundo capítulo expone el Marco Teórico, en el tercer capítulo presenta el Marco Metodológico, en el cuarto capítulo expone Resultados y finalmente expone las Conclusiones y Sugerencias anexando las referencias bibliográficas e instrumentos propios del estudio.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las autoras

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
PRESENTACIÓN	v
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xii
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del Problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	21
1.5. Antecedentes	21
1.6. Objetivos	28
1.6.1. Objetivo General	28
1.6.2. Objetivos Específicos.	29
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	30
2.1. Los Valores	31
2.1.1. Definición conceptual	31
2.1.2. Fundamentos teóricos de los valores	31
2.1.3. Características de los valores	35
2.1.4. Dimensiones de los valores	38

2.1.5. Evaluación y medición de los valores	45
2.2. Conservación Ambiental	47
2.2.1. Definición conceptual de conservación ambiental	47
2.2.2. Fundamentos teóricos de conservación ambiental	47
2.2.3. Dimensiones de conservación ambiental	50
2.2.4. La conservación ambiental desde el punto de vista educativo	62
2.3. Definición de términos básicos	67
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	69
3.1 Hipótesis	70
3.1.1 Hipótesis general	70
3.1.2 Hipótesis específicas	70
3.2 Variables	70
3.2.1 Definición conceptual	70
3.2.2 Definición operacional	71
3.3. Metodología	73
3.3.1. Tipo de investigación	73
3.3.2. Diseño de investigación	73
3.4. Población y muestra	74
3.5. Método de Investigación	77
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	77
3.7. Métodos de análisis de datos.	80
IV. RESULTADOS	81
4.1. Descripción	82
4.2. Discusión	99
CONCLUSIONES	103
SUGERENCIAS	105
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	107
ANEXOS	

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Instrumento de medición de valores

Anexo 3: Instrumento de medición de conservación ambiental

Anexo 4: Matriz de Operacionalización de las variables

Anexo 5: Base de datos

Anexo 6: Ficha de validación

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de la variable Valores	72
Tabla 2. Operacionalización de la variable Conservación Ambiental	73
Tabla 3. Población de estudio	75
Tabla 4. Muestra de estudio	76
Tabla 5. Criterio de jueces en validación del instrumento de evaluación de la práctica de valores	78
Tabla 6. Criterio de jueces en validación del instrumento de evaluación conservación del medio ambiente	79
Tabla 7. Distribución de estudiantes según percepción de la práctica de valores	82
Tabla 8. Distribución de estudiantes según percepción de Respeto	83
Tabla 9. Distribución de estudiantes según percepción de Responsabilidad	84
Tabla 10. Distribución de estudiantes según percepción Conservación Ambiental	85
Tabla 11. Distribución de estudiantes según percepción cuidado del medio ambiente	86
Tabla 12. Distribución de estudiantes según percepción del reciclaje	87
Tabla 13. Prueba de normalidad Práctica de valores	88
Tabla 14. Prueba de normalidad Conservación ambiental	88
Tabla 15. Relación entre Práctica de valores y Conservación ambiental	89
Tabla 16. Relación entre la dimensión respeto y dimensión cuidado del medio ambiente	92
Tabla 17. Relación entre la dimensión respeto y dimensión reciclaje	93
Tabla 18. Relación entre la dimensión responsabilidad y dimensión cuidado del medio ambiente	95
Tabla 19. Relación entre la dimensión responsabilidad y dimensión reciclaje	96

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Distribución de estudiantes según percepción de la práctica de valores	82
Figura 2. Distribución de estudiantes según percepción de respeto	83
Figura 3. Distribución de estudiantes según percepción de responsabilidad	84
Figura 4. Distribución de estudiantes según percepción de conservación ambiental	85
Figura 5. Distribución de estudiantes según percepción dimensión cuidado del medio ambiente	86
Figura 6. Distribución de estudiantes según percepción dimensión reciclaje	87
Figura 7. Dispersión de los datos de la variable Práctica de Valores	88
Figura 8. Dispersión de los datos de la variable Conservación ambiental	89
Figura 9. Relación entre la práctica de valores y la conservación ambiental	92
Figura 10. Relación entre el valor respeto y el cuidado del medio ambiente	94
Figura 11. Relación entre el valor respeto y dimensión reciclaje	95
Figura 12. Relación entre el valor responsabilidad y el cuidado del medio ambiente	97
Figura 13. Relación entre el valor responsabilidad y dimensión reciclaje	98

RESÚMEN

El objetivo de la investigación, cumple una función científica y social en concordancia con el propósito del estudio, para establecer la práctica de valores y la conservación ambiental en los estudiantes de educación secundaria de la I.E Santa Anita – UGEL 06. El trabajo se fundamenta en las informaciones teóricas de los valores considerados referentes que orientan el comportamiento humano, hacia la transformación social y la realización de la persona, que dan orientación a la conducta y a la vida de cada individuo y de cada grupo social.

El estudio elaborado en el enfoque cuantitativo integrado por el estudio descriptivo a través del método correlacional hizo uso de la técnica de la encuesta y el instrumento escala de percepción dirigidos a estudiantes en el procedimiento de recojo, análisis de datos, presentación y explicación de los resultados, con una muestra conformada por 140 estudiantes de una población de 219 (se tomó el 60%, probabilísticamente) de los estudiantes de educación secundaria de la I.E Santa Anita establecidos en el momento de estudio y validación de instrumentos como una forma de fiabilidad de rigor científico del estudio.

Los resultados de la investigación reportan una relación directa y significativa entre la práctica de los valores y su relación con la conservación ambiental. Por ello, se recomienda promover, difundir y aplicar la práctica de valores para generar conciencia ambiental en los procesos de desarrollo educativo.

Palabras clave: *Valores - Conservación ambiental*

ABSTRAC

The objective of the research, a role scientific and social in accordance with the purpose of the study, to establish the relationship between the practice of values and environmental conservation in the students of secondary education of the I.E Santa Anita - UGEL 06. The work is based on the theoretical information regarding considered values that guide human behavior, towards social transformation and the realization of the person, giving guidance to the conduct and to the life of each individual and each social group.

The study prepared in the quantitative approach formed by the descriptive study through the causal correlation method made use of the technique of observation and observation aimed at students in the procedure guide the instrument of collection, data analysis, presentation and explanation of the results, with a sample comprised of 140 students from a population of 219 (60% took(, probabilistically) students of secondary education of the Santa Anita I.E established at the time of study and validation of instruments as a form of reliability of scientific rigor of the study.

The results of the investigation reported a direct and meaningful relationship between the practice of values and their relationship with environmental conservation. Why he is recommended to promote, disseminate and implement the practice of values to generate environmental awareness in educational development processes.

Key words: values - environmental conservation