



Relación entre la socialización y la expresión oral en
estudiantes de primer grado en la Institución Educativa
“Henri la Fontaine” – Comas- 2013

TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:

**MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORAS:

Br. ERICA ARACELY GASPAR HORNA

Br. JANNET RIVA OJEDA

ASESORA:

Dra. FRANCIS ESMERALDA IBARGUEN CUEVA

SECCIÓN

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A nuestros seres queridos que nos fortalecen y guían para el logro de nuestras metas, en especial a nuestros padres por su apoyo incondicional porque siempre estuvieron motivándonos en la realización de nuestra investigación.

Agradecimiento

A Dios, que nos ha dado las fuerzas para alcanzar nuestras metas propuestas, a nuestros padres, por ser nuestros guías y orgullo quienes nos han apoyado para lograr nuestros triunfos y ayudado a levantarnos de nuestros fracasos brindándonos su amor, cariño, confianza y motivación en los momentos difíciles, a nuestros profesores que impartieron sus conocimientos en el grupo, a la Dra. Francis Ibarguen Cueva por su apoyo incondicional y consejos brindados durante toda la realización de la investigación.

Presentación

Sr. Presidente.

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, presentamos a vuestra consideración el trabajo de investigación titulada: “Relación entre la socialización y la expresión oral en estudiantes de primer grado en la Institución Educativa “Henri la Fontaine” – Comas- 2013”.

La investigación tiene como objetivo determinar la relación existente entre la socialización y la expresión oral en los estudiantes de primer grado en la Institución Educativa “Henri la Fontaine“-Comas- 2013.

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II: Contiene el Marco teórico sobre el tema a investigar la socialización y expresión oral. En el Capítulo III: se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contrastación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las Autoras.

Índice

Página

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	iv
Resumen	x
abstract	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. Problema general	18
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.5.1. Nacionales	20
1.5.2. Internacionales	23
1.6. Objetivos	27
1.6.1. Objetivo general	27
1.6.2. Objetivos específicos	27

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Fundamentación de la variable: socialización	29
2.1.1. Definición de socialización	29
2.1.2. Dimensiones de la socialización	31
1. Socialización primaria	31

2. Socialización secundaria	32
2.1.3. Factores que influyen en la socialización	33
2.1.4. La socialización del niño	34
2.1.5. Modelo teórico de la socialización	36
Teoría Sociocultural de L. Vigotsky	36
2.2. Fundamentación de la variable: Expresión oral	38
2.2.1. Definición de la expresión oral	38
2.2.2. Dimensiones de la expresión oral	42
1. La expresión oral espontánea	42
2. La expresión oral dirigida	43
2.2.3. Elementos de la expresión oral	44
2.2.4. Importancia de la expresión oral	46
2.2.5. Modelo teórico de la expresión oral	48
Enfoque Hermenéutico	48
2.3. Definición de términos básicos	49
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO.	
3.1. Hipótesis	54
3.1.1. Hipótesis general	54
3.1.2. Hipótesis específicos	54
3.2. Variables	54
3.2.1. Definición conceptual	54
3.2.2. Definición operacional	55
3.3. Metodología	57
3.3.1. Tipo de investigación	57
3.3.2. Diseño de estudio	57
3.4. Población y muestra	58
3.4.1. Población	59
3.4.2. Muestra	59
3.5. Método de investigación	60
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
3.6.1. Técnica de recolección de datos	60

3.6.2. Instrumentos de recolección de datos	60
3.7. Métodos de análisis de datos	64

CAPÍTULO IV. RESULTADOS

4.1. Descripción de los resultados	66
4.1.1 Descripción de las variables y dimensiones	68
4.2. Prueba de hipótesis	72
4.2.1. Prueba de hipótesis General	72
4.2.2. De la hipótesis específica 1	73
4.2.3. De la hipótesis específica 2	75
4.3. Discusión de los resultados	77

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	81
-----------------------------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	84
-----------------------------------	----

ANEXOS

Matriz de consistencia

Matriz de operacionalización de las variables

Validez de la lista de cotejo de socialización

Validez de la ficha de observación de la expresión oral

Instrumentos de recolección de datos

Base de datos de la variable socialización

Base de datos de la variable expresión oral

Certificado de validez de contenido de los expertos

Tabla de interpretación del coeficiente de correlación

Lista de tablas

	Página
Tabla 1. Operacionalización de la variable socialización	55
Tabla 2. Operacionalización de la variable expresión oral	56
Tabla 3. Distribución de la población y muestra	59
Tabla 4. Estadístico de fiabilidad variable socialización y variable expresión oral	64
Tabla 5. Descripción de los niveles de la socialización primaria	66
Tabla 6. Descripción de los niveles de la socialización secundaria	67
Tabla 7. Descripción de los niveles de la socialización	68
Tabla 8. Descripción de los niveles de la expresión oral espontánea	69
Tabla 9. Descripción de los niveles de la expresión oral dirigida	70
Tabla 10. Descripción de los niveles de la expresión oral	71
Tabla 11. Socialización y expresión oral en estudiantes	72
Tabla 12. Socialización primaria y expresión oral en estudiantes	74
Tabla 13. Socialización secundaria y expresión oral en estudiantes	75

Lista de figuras

	Página
Figura 1. Diagrama del diseño correlacional	58
Figura 2. Descripción de los niveles de la socialización primaria	66
Figura 3. Descripción de los niveles de la socialización secundaria	67
Figura 4. Descripción de los niveles de la socialización	68
Figura 5. Descripción de los niveles de la expresión oral espontánea	69
Figura 6. Descripción de los niveles de la expresión oral dirigida	70
Figura 7. Descripción de los niveles de expresión oral	71
Figura 8. Socialización y expresión oral en estudiantes	73
Figura 9. Socialización primaria y la expresión oral en estudiantes	74
Figura 10. Socialización secundaria y la expresión oral en estudiantes	76

Resumen

El problema de la presente investigación fue: ¿Cuál es la relación entre la socialización y la expresión oral en estudiantes de primer grado en la Institución Educativa “Henri La Fontaine”-Comas-2013?, cuyo objetivo determinar la relación entre la socialización y la expresión oral de los estudiantes de primer grado la Institución Educativa antes mencionada.

La metodología, el estudio fue de tipo básica de nivel descriptivo correlacional, debido a que se describirá la relación entre las variables en un tiempo determinado. La muestra estuvo representada por 84 estudiantes, y para la recolección de datos de ambas variables utilizó la técnica de la observación, para la variable socialización se utilizó el instrumento de la lista de cotejo, y para la variable de la expresión oral, se utilizó como instrumento la ficha de observación, con una escala de tipo dicotómica para ambas variables.

El resultado más importante obtenido en la confección de este trabajo es que se ha podido apreciar una tendencia aceptable en cuanto a la socialización y la expresión oral de los niños del primer grado, así mismo se consideró el grado de correlación moderada entre las variables determinada por el coeficiente phi ,50, ello significa que existe relación entre las variables, frente al $p < 0.00 < 0.05$, por lo que, la socialización se relaciona con la expresión oral en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Henri La Fontaine del distrito de Comas año 2013.

Palabras claves: socialización, expresión oral, estudiantes, comunicación social, sociedad.

Abstract

The problem of this investigation was "What is the relationship between socialization and language skills in first graders in school " Henri La Fontaine," Comas- 2013? , Which aims to determine the relationship socialization and speaking of first graders the school above.

The methodology , the study was correlational type of basic descriptive level , because the relationship between the variables in a given time is described. The sample was represented by 84 students, and to collect data on both variables used the technique of observation, socialization variable, the instrument was used checklist for the variable, of oral expression, was used as an instrument observation sheet, with a scale type for both dichotomous variables.

The most important result obtained in the preparation of this work is that it has been seen an acceptable trend in socialization and language skills of children in the first grade , so does the degree of correlation moderate was found between certain variables by coefficient phi .50, this means that there is a high relationship between variables , compared with $p < 0.05$, so that , socialization related to oral expression in the first grade students of the Educational Institution Henri La Fontaine Comas district 2013.

Keywords: socialization, oral expression, student, communication social, society