

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PERFIL PROFESIONAL Y SATISFACCIÓN CON LA
PROFESIÓN ELEGIDA EN ALUMNOS DEL PROGRAMA DE
ESTUDIOS BÁSICOS DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA,
2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br.MIGUEL ANGEL GIRALDO QUISPE

ASESOR:

Dra.GALIA SUSANA LESCANO LÓPEZ

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedicado a mí esposa, Sara, por su paciencia y comprensión; también a mi hija Gisel, por la motivación que me genera.

AGRADECIMIENTO

Estamos muy agradecido con el Dr. Fernando Rosas Moscoso por haber permitido la realización de la recolecta de datos en el Programa de Estudios Básicos de la Universidad Ricardo Palma. También, agradecemos a Jhon García Taboada por su actitud motivante para la realización de este trabajo.

Señores miembros del JURADO

Presento la tesis titulada “Perfil profesional y satisfacción con la profesión elegida en alumnos matriculados de la universidad Ricardo Palma, 2013”, con la finalidad de DETERMINAR SI EXISTE UNA RELACIÓN SIGNIFICATIVA ENTRE PERFIL PROFESIONAL Y SATISFACCIÓN CON LA PROFESIÓN ELEGIDA EN ALUMNOS MATRICULADOS EN EL PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El documento consta de cinco capítulos, en el primer capítulo se presenta el problema de investigación, en el siguiente el marco teórico, luego el marco metodológico y finalmente los resultados.

El Autor

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Formulación del problema	13
1.3 Justificación	14
1.4 Limitaciones	14
1.5 Antecedentes	15
1.6 Objetivos	19
1.6.1 General	19
1.6.2 Específicos	19
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Perfil profesional	22
2.2 Satisfacción con la profesión elegida	29
2.3 Definición de términos básicos	35
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	37
3.2 Variables	37
3.2.1 Definición conceptual	37
3.2.2 Definición operacional	38
3.3 Metodología	40
3.3.1 Tipo de estudio	40
3.3.2 Diseño	41
3.4 Población y muestra	41
3.5 Método de Investigación	44
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
3.7 Métodos de análisis de datos	53
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1 Descripción	55
4.2 Discusión	68
CONCLUSIONES	70
SUGERENCIAS	71
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	72
ANEXOS	78
Anexo 1: Matriz de consistencia.	79
Anexo 2: Cuestionarios	81
Anexo 3: Base de datos	84

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
v	
Tabla 1:	Operacionalización de variable Perfil profesional. 39
Tabla 2:	Operacionalización de la variable satisfacción con la profesión elegida 40
	Distribución de la población de alumnos del programa de Estudios
Tabla 3:	Básicos 42
Tabla 4:	Distribución de la muestra por conglomerados 44
Tabla 5:	Distribución de ítems según indicadores 46
Tabla 6:	Valoración del Perfil Profesional 47
Tabla 7:	Confiabilidad de la prueba 49
Tabla 8:	Coefficiente de satisfacción con la carrera elegida 53
Tabla 9:	Resultados de la prueba de bondad de ajuste 55
Tabla 10:	Perfil profesional de alumnos matriculados 56
Tabla 11:	Satisfacción profesional de alumnos matriculados 57
Tabla 12:	Relación entre perfil profesional y necesidad de seguridad 58
Tabla 13:	Relación entre perfil profesional y necesidad de pertenencia 60
Tabla 14:	Relación entre perfil profesional y necesidad de estima 62
Tabla 15:	Relación entre perfil profesional y necesidad de autorrealización 64
Tabla 16:	Relación entre perfil profesional y la satisfacción con la carrera elegida 66

ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág.
	vi	
Figura 1:	Relación entre perfil profesional y la necesidad de seguridad.	59
Figura 2:	Relación entre perfil profesional y necesidad de pertenencia	61
Figura 3:	Relación entre perfil profesional y necesidad de estima	63
Figura 4:	Relación entre perfil profesional y necesidad de autorrealización	65
Figura 5:	Relación entre perfil profesional y la satisfacción con la carrera elegida	67

RESUMEN

La presente investigación aborda la problemática de la satisfacción con la profesión elegida y tiene como objetivo determinar la relación entre perfil profesional y satisfacción con la profesión elegida en alumnos matriculados en el Programa de Estudios Básicos de la Universidad Ricardo Palma, 2013-0. La investigación es de tipo básico y descriptivo. El diseño seleccionado es no experimental, transversal y correlacional.

Se usó el muestreo probabilístico para seleccionar la muestra de 299 estudiantes matriculados en el ciclo 2013-0 en el Programa de Estudios Básicos de la Universidad Ricardo Palma. A quienes se les aplicó dos cuestionarios, para medir la satisfacción con la profesión elegida y el perfil profesional de las carreras profesionales que forma la universidad.

Se emplea la prueba de Correlación de Pearson para la contrastación de hipótesis. Nuestros resultados nos indican que el perfil profesional se relaciona significativamente con la satisfacción con la profesión elegida en alumnos matriculados en el Programa de estudios Básicos de la Universidad Ricardo Palma ($r= 0.268$) con una $p= 0.00$ ($p < .01$) esta relación se puede visualizar en los valores como Necesidad de seguridad ($r= 0.231$), Necesidad de pertenencia ($r= 0.357$), Necesidad de estima ($r= 0.156$) y necesidad de autorrealización ($r= 0.039$), en alumnos matriculados en el Programa de Estudios Básicos de la Universidad Ricardo Palma, 2013-0.

Palabras clave: Satisfacción con la profesión elegida, Perfil profesional.

ABSTRACT

This research addresses the problem of satisfaction with their chosen profession and aims to determine the relationship between professional profile and satisfaction with their chosen profession in students enrolled in the Basic Studies Program at the University Ricardo Palma, 2013-0. The research is basic and descriptive type. The selected design is not experimental, cross and correlational .

Probability sampling was used to select the sample of 299 students enrolled in the 2013-0 cycle in the Core Curriculum of Ricardo Palma University. Those who were administered two questionnaires to measure satisfaction with their chosen profession and the professional profile of careers that form college.

It uses the Pearson correlation test assumptions for hiring. Our results indicate that the professional profile is significantly related to satisfaction with their chosen profession in students enrolled in the core curriculum of the University Ricardo Palma ($r= 0.268$) with $p= 0.00$ ($p < .01$) this relationship can be viewed as a necessity in security values ($r= 0.231$), need to belong ($r= 0.357$), need for esteem ($r= 0.156$) and need for self ($r= 0.039$), students enrolled in in the Core Curriculum of Ricardo Palma University, 2013.0.

Keywords: Satisfaction with their chosen profession, professional Profile.