

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



Conducta agresiva en estudiantes del primer grado de la
Institución Educativa Gran Mariscal “Andrés Avelino
Cáceres Dorregaray” del Distrito de El Agustino, 2014

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR (A):

Br. Ana Gloria de La Cruz Rengifo

ASESOR:

Mg. García Tarazona, José Omar

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Infante, niño y adolescente

PERÚ - 2014

PAGINA DEL JURADO

.....
PRESIDENTE

Dr.

.....
SECRETARIO

Dr.

.....
VOCAL

Dr.

Dedicatoria:

Con mucho cariño a mis queridos hijos por la paciencia que tuvieron conmigo, para realizar la presente investigación.

Agradecimiento:

A Dios quien me iluminó y me dio la fortaleza para culminar satisfactoriamente mis estudios.

A mi padre por su apoyo constante y ejemplo de perseverancia y superación que me inculcó desde pequeña.

A mis alumnas del primer grado de la Institución Educativa G. M. “Andrés Avelino Cáceres D.”, quienes fueron la fuente de mi inspiración.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Ana Gloria de la Cruz Rengifo, estudiante del Programa CAM de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima-Norte, Promoción 2013-II, aula 715, identificado con DNI. 07511797, con la Tesis titulada Conducta agresiva en estudiantes del primer grado de primaria de la Institución Educativa Gran Mariscal “Andrés Avelino Cáceres Dorregaray” del Distrito de El Agustino, 2014.

Declaro bajo juramento:

- 1) La tesis es mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiado y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aporte a la realidad investigada

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, noviembre de 2014

Ana Gloria de la Cruz Rengifo

DNI. 07511797

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo” para optar el Título de Licenciado en Educación con mención en Educación Primaria, presento el trabajo de investigación básica de corte descriptivo simple denominado: “Conducta agresiva en estudiantes de primer grado de primaria de la Institución Educativa “Gran Mariscal Andrés Avelino Cáceres Dorregaray” del distrito de El Agustino, 2014.

La investigación tiene la finalidad determinar el nivel de conducta agresiva en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa “Gran Mariscal Cáceres Dorregaray” del distrito de El Agustino

La presente investigación cuenta con siete capítulos de desarrollo: I. Introducción, que abarca antecedentes, fundamentación científica, técnica o humanística. II. Marco Metodológico, contiene: variables, operacionalización de las variables, metodología, tipo de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos. III. Resultados, IV. Discusión, V. Conclusiones, VI. Recomendaciones, VII. Referencias bibliográficas.

La autora

Índice General

	Pág
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	17
1.3 Justificación	33
1.4 Problema	34
1.4.1. Problema General	35
1.4.2. Problemas Específicos	35
1.5. Objetivos	36
1.5.1. Objetivo General	36
1.5.2. Objetivos Específicos	36
II. MARCO METODOLÓGICO	38
2.1. Variables	39
2.2. Operacionalización de las variables	39
2.3. Metodología	40
2.4 Tipo de estudio	40
2.5 Diseño	40
2.6 Población, muestra y muestreo	41

2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
2.8 Métodos de análisis de datos	44
III. RESULTADOS	46
IV. DISCUSIÓN	51
V. CONCLUSIONES	54
VI. RECOMENDACIONES	57
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
ANEXOS	62
1. Matriz de consistencia	63
2. Instrumentos de medición de la variable 1	65
3. Base de Datos	66
4. Certificado de validez de contenido del instrumento que mide La variable Conducta agresiva.	68
5. Corrección de estilo	77

Lista de Tablas

	Pág
Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable conducta agresiva	39
Tabla 2. Población de estudio	41
Tabla 3. Muestra de estudio	43
Tabla 4. Validez del instrumento: Variable conducta agresiva	43
Tabla 5. Confiabilidad del instrumento: Variable conducta agresiva	44
Tabla 6. Niveles de conducta agresiva en estudiantes de la I.E. Gran Mariscal Andrés Avelino Cáceres del distrito de El Agustino	46
Tabla 7. Niveles de agresividad física en estudiantes de la I.E. Gran Mariscal Andrés Avelino Cáceres del distrito de El Agustino	47
Tabla 8. Niveles de agresividad verbal en estudiantes de la I.E. Gran Mariscal Andrés Avelino Cáceres del distrito de El Agustino	48
Tabla 9. Niveles de agresividad psicológica en estudiantes de la I.E. Gran Mariscal Andrés Avelino Cáceres del distrito de El Agustino	49

Lista de Figuras

	Pàg.
Figura 1. Niveles de conducta agresiva en estudiantes de la I.E. Gran Mariscal Andrés Avelino Cáceres del distrito de El Agustino	46
Figura 3 Niveles de agresividad física en estudiantes de la I.E. Gran Mariscal Andrés Avelino Cáceres del distrito de El Agustino	47
Figura 4. Niveles de agresividad verbal en estudiantes de la I.E. Gran Mariscal Andrés Avelino Cáceres del distrito de El Agustino	48
Figura 5. Niveles de agresividad psicológica en estudiantes de la I.E. Gran Mariscal Andrés Avelino Cáceres del distrito de El Agustino	49

Resumen

En el presente trabajo de investigación el problema general planteado fue: ¿Cuál es el nivel de conducta agresiva en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Gran Mariscal Andrés Avelino Cáceres Dorregaray” del distrito El Agustino? y el objetivo determinar el nivel de conducta agresiva en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa “Gran Mariscal Andrés Avelino Cáceres Dorregaray del distrito de El Agustino.

En el aspecto metodológico, la investigación desarrollada correspondió al tipo básico - descriptivo. La muestra estuvo constituida por 37 estudiantes del primer grado de primaria. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento el Inventario para la variable conducta agresiva. Los datos fueron procesados a través del programa SPSS versión 21.

En la investigación, se ha encontrado que hay un 24.3% de los estudiantes de primer grado (casi un cuarto de la muestra) que tienen un nivel de alta conducta agresiva global, también se ha observado que el 32.4% muestra un nivel de alta agresividad física, bastante preocupante tratándose de pequeños que en cierta forma reflejan la crianza brindada por la familia, un 18.9% que poseen un nivel de alta agresividad verbal, casi un quinto de los estudiantes que hablan groserías, insultando en base a las discapacidades de sus compañeros, así mismo existe un 18.9% de estudiantes que poseen un nivel de alta agresividad psicológica.

Palabras clave: conducta agresiva, agresividad física, agresividad, verbal, agresividad psicológica.

Abstract

In the present investigation the general problem posed was: What is the level of aggressive behavior in first grade students of School Gran Mariscal Andres Avelino Caceres Dorregaray " El Agustino district ? and aim to determine the level of aggressive behavior in first grade students of School " Gran Mariscal Andres Avelino Caceres Dorregaray district of El Agustino .

In terms of methodology, the research developed corresponded to the basic type - descriptive. The sample consisted of 37 students in the first grade. The technique used was the questionnaire survey and the instrument for the variable aggressive behavior. The data were processed through the SPSS version 21 software.

On investigation, it was found that there is a 24.3 % of first graders (almost a quarter of the sample) who have a high level of overall aggressive behavior has also been observed that 32.4 % showing a high level of aggressiveness physical , rather worrying for the smaller to some form reflect the upbringing provided by the family, 18.9 % having a high level of verbal aggression , almost a fifth of students who speak vulgarities , insults based on disability from his colleagues .

Keywords: aggressive behavior, physical aggression, aggression, verbal, psychological aggression.