

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Aprendizaje de reparación de motores de combustión en
estudiantes del Centro de Educación Técnico Productivo
Salesiano del Distrito de Breña- 2014**

TESIS PARA OBTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación

AUTOR:

Fernando Máximo Villanueva Huamaní

ASESOR:

Mgtr. García Tarazona José Omar

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del niño y el adolescente

PERÚ-2014

DEDICATORIA

A mis amadas hijas, por ser el motivo de mis deseos de superación. A mis distinguidas mamitas y ejemplo de perseverancia.

AGRADECIMIENTO

A la universidad César Vallejo, por la normativa vigente y al personal académico. A mí distinguido asesor, Mgtr. García Tarazona José por su esmerada labor.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En Cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”, pongo a vuestra disposición la presente tesis que lleva por título “Aprendizaje sobre reparación de motores de combustión en estudiantes del centro de educación técnico productivo salesiano del distrito de Breña - 2014”, con la finalidad de dar cumplimiento al reglamento de grados y títulos de la universidad Cesar Vallejo para obtener el título de licenciado en educación.

La tesina consta de siete capítulos. En el primer capítulo, presento la introducción que contiene los antecedentes y el fundamento científico de la variable aprendizaje de la reparación de motores de combustión; en el segundo capítulo se da el marco metodológico donde se plantea el siguiente objetivo general: determinar el nivel del aprendizaje de motores de combustión en los estudiantes. En el tercer capítulo, se presentan los resultados de la encuesta aplicada a los estudiantes, se describe los resultados estadísticos de la variable de estudio, donde se encuentra la estadística descriptiva por medio de la SPSS, mostrando las tablas y figuras las cuales fueron interpretadas. En el cuarto capítulo, la discusión de los resultados, así como en el quinto capítulo las conclusiones que dan respuesta a los problemas y objetivos de la investigación. En el sexto capítulo, tenemos las recomendaciones que ayudarán a mejorar el aprendizaje de reparación de motores de combustión; en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas que sirvieron de consulta para la elaboración de la tesis.

El estudio se ajusta a las exigencias establecidas para toda investigación científica, pero mucho se agradecerá las críticas y sugerencias, que reforzarán y nos enseñarán que nada está concluido y que es, solo un grano de arena en la inmensidad del conocimiento al cual queremos aportar con humildad y sencillez en la medida de lo posible.

ÍNDICE

	Página
Página del jurado	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Antecedentes	13
1.1.1 Antecedentes internacionales	13
1.1.2 Antecedentes nacionales	14
1.2 Fundamentación Teórica	15
1.2.1 Bases teóricas: aprendizaje significativo	15
1.2.2. Definición	16
1.2.3 Concepciones del aprendizaje	16
1.2.4 Aprendizaje	21
1.2.5 Tipos de Aprendizaje	22
1.2.6 Teorías del aprendizaje de reparación de motores	32
1.3 Planteamiento del problema	37
1.4 Justificación	38
1.5 Formulación del problema	39
1.5.1. Problema General	39
1.5.2. Problema específico	39
1.6. Objetivos de la investigación	39
1.6.1. Objetivo General	39
1.6.2 Objetivo Especifico	39

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Hipótesis	42
2.2 Variables	42
2.2.1. Definición conceptual	42
2.2.2. Definición Operacional	42
2.3 Tipo de estudio	43
2.4. Diseño de estudio	43
2.5 Población y muestra	44
2.6 Método de investigación	45
2.7 Técnicas de instrumentos de recolección de datos	46
2.8 Métodos de análisis de datos	46
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Análisis descriptivo	48
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1 Discusión	53
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	
5.1 Conclusiones	56
CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	58
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Referencias bibliográficas	60
Anexos	62

LISTA DE TABLAS

	Página
Tabla 1 Tipos de aprendizaje según Ausubel	28
Tabla 2 Situaciones del aprendizaje	28
Tabla 3.Operacionalización de variable	43
Tabla 4 Población	45
Tabla 5 Muestra	45
Tabla 6 Frecuencias y porcentajes de aprendizaje de reparación de motores	48
Tabla 7 De frecuencias y porcentajes de representaciones	49
Tabla 8 De frecuencias y porcentajes de proceso operacional	50
Tabla 9 De frecuencias y porcentajes de precisión y acabado	51

LISTA DE FIGURAS

	Página
<i>Figura 1:</i> Tipos básicos de aprendizaje significativo	32
Figura 2: Niveles de aprendizaje de reparación de motores	48
<i>Figura 3:</i> De niveles de representaciones	49
<i>Figura 4:</i> De niveles de proceso operacional	50
<i>Figura 5:</i> De niveles de precisión y acabado	51

RESUMEN

Se tuvo como objetivo determinar el nivel del Aprendizaje de reparación de motores de combustión en estudiantes del centro de educación técnico productivo Salesiano, del distrito de Breña, 2014

El diseño empleado El trabajo investigado asumió el diseño No Experimental. Según la recolección de los datos de la presente investigación, el tipo de investigación adecuado para nuestro estudio es descriptivo simple. Por la cual el propósito de Indagar las incidencias se manifestara en una o más variables. La muestra fue censal porque se trabajó con toda la población de 30 estudiantes.

El instrumento empleado Para nuestra investigación se utilizará una encuesta para medir el aprendizaje de motores.

Los resultados de la encuesta aplicada nos indican que el nivel de conocimiento de aprendizaje de motores se encuentra en el nivel alto y su alfa de Crombach fue de 0,851. Lo que indica que los instrumentos utilizados son altamente confiables.

Palabras clave: *aprendizaje, motores, significativo.*

ABSTRACT

It aimed to determine the level of learning in students Repairing center Salesian productive technical education district of Brena, 2014

The investigated design employee work took design No Experimental. According to the data collection of this research, the right design for our study is simply descriptive. Whereby the purpose of Investigating incidents are manifested in one or more variables. The sample census because they worked with the entire population of 30 students.

The instrument used for our research, a survey was used to measure learning engine .

The results of the survey indicate that applied knowledge level learning engine is at the high level and Cronbach's alpha was 0.865. Indicating that the instruments used are highly reliable.

Keywords: learning, engines, significant.