

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LAS CAPACIDADES ORGÁNICAS MOTRICES Y LOS ESTILOS
DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DEL 5º GRADO DE
PRIMARIA DE LA I.E. Nº 5046 JOSÉ GÁLVEZ EGÚSQUIZA
CALLAO - 2012**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. ALDO ANTONIO REYES ARCE

ASESOR:

Mg. CARLOS PONCE SÁNCHEZ

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

Dedico esta tesis a Dios, porque ha estado conmigo a cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar. A mis padres, quienes a lo largo de mi vida han sido mi apoyo en todo momento.

Agradecimiento

Agradezco a los docentes de la Universidad Cesar Vallejo que nos formaron con conocimiento y experiencia para ser profesionales competentes. A nuestros padres, familiares y amigos, quienes con amor y paciencia nos apoyaron durante nuestra formación profesional. Un especial agradecimiento a las personas e instituciones que hicieron posible la realización

Presentación

Señores del jurado:

A continuación presento la tesis titulada “Las Capacidades Orgánicas Motrices y Los Estilos de Aprendizaje de Los Alumnos Del 5º Grado De Primaria De La I.E. N° 5046 José Gálvez Egúsqiza Callao – 2012” con la finalidad de determinar la relación entre las capacidades orgánicas motrices y los estilos de aprendizaje, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención En Docencia y Gestión Educativa.

Es allí donde yace nuestro interés para aportar a la educación esta investigación que establece una concatenación o integralidad entre ambos y dando importancia a la capacidad orgánico motriz y los estilos de aprendizaje, para que a la par del rendimiento escolar puedan dedicarse igual número de horas asignadas para el desarrollo y la mejora de las mismas y la intención de dar una alternativa diferente para el desarrollo de la educación.

Desarrollar el aspecto biopsicosocial son aspectos fundamentales en el desarrollo del adolescente, ya que le van a permitir adquirir las habilidades necesarias para el posterior aprendizaje.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	21
1.5 Antecedentes	22
1.6 Objetivos	31
II MARCO TEÓRICO	33
2.1 Capacidades Orgánicas Motrices	34
Capacidades Motrices	35
2.2 Estilos de Aprendizaje de Honey, Mumford y Alonso	58
2.3 Definición de términos básicos	68
III MARCO METODOLÓGICO	71
3.1 Hipótesis	72
3.2 Variables	73
3.3 Metodología	75
3.4 Población y Muestra	76
3.5 Método de Investigación	77
3.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	78
3.7 Métodos de Análisis De Datos	85
IV RESULTADOS	86
4.1 Descripción	87

4.2	Discusión	98
	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	100
	Conclusiones	101
	Sugerencias	102
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	103
	BIBLIOGRAFIA	104
	ANEXOS	108
	Anexo 1	108
	Anexo 2	112

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Dimensiones, Indicadores, Ítems e Índices del rendimiento físico	74
Tabla 2. Definición operacional de los estilos de aprendizaje	74
Tabla 3. Baremo general de capacidades orgánicas motrices	82
Tabla 4. Baremos de la dimensión resistencia para hombres	83
Tabla 5. Baremos de la dimensión resistencia para mujeres	83
Tabla 6. Distribución de frecuencia de nivel de capacidades orgánicas motrices de los alumnos del 5º grado de primaria	87
Tabla 7. Distribución de la frecuencia de la dimensión velocidad de los alumnos del 5º grado de primaria	88
Tabla 8. Distribución de la frecuencia de la dimensión fuerza de los alumnos del 5º grado de primaria	89
Tabla 9. Distribución de la frecuencia de la dimensión resistencia de los alumnos del 5º grado de primaria	90
Tabla 10. Distribución de la frecuencia de la dimensión flexibilidad de los alumnos del 5º grado de primaria	91
Tabla 11. Distribución de la frecuencia del nivel de estilos de aprendizaje de los alumnos del 5º grado de primaria	92
Tabla 12. Capacidades orgánicas motrices y los estilos de aprendizaje	93
Tabla 13. Los estilos de aprendizaje y su relación con la Fuerza	94
Tabla 14. Los estilos de aprendizaje y su relación con la Resistencia	95
Tabla 15. Los estilos de aprendizaje y su relación con la Velocidad	96
Tabla 16. Los estilos de aprendizaje y su relación con la Flexibilidad	97

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Evolución y Desarrollo de las Capacidades Físicas	36
Figura 2. Estilos de aprendizaje	63
Figura 3. Niveles de las capacidades orgánicas motrices de los alumnos del 5º grado de primaria	87
Figura 4. Niveles de la dimensión velocidad de los alumnos del 5º grado de primaria	88
Figura 5. Niveles de la dimensión fuerza de los alumnos del 5º grado de primaria.	89
Figura 6. Niveles de la dimensión resistencia de los alumnos del 5º grado de primaria.	90
Figura 7. Niveles de la dimensión flexibilidad de los alumnos del 5º grado de primaria.	91
Figura 8. Niveles de los estilos de aprendizaje de los alumnos del 5º grado de primaria.	92

Resumen

El presente estudio de investigación se orientó en demostrar relación entre las capacidades orgánicas motrices y los estilos de aprendizajes de los alumnos del 5º grado de primaria de la I.E. N° 5046 José Gálvez Egúsqiza Callao - 2012. Para ello se planteó como hipótesis la relación significativa entre las capacidades orgánicas motrices y los estilos de aprendizaje; así como con cada uno de sus componentes, la fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad. El grupo de estudio estuvo conformado por un grupo experimental que corresponde a los alumnos de 5to grado primaria y cuenta con 120 estudiantes de ambos sexos cuyas edades fluctúan entre 10 a 12 años de edad con una muestra de 82 estudiantes, con una categoría intelectual normal y seleccionados mediante el método de carácter no probabilístico intencional. Como variable se tiene a las capacidades orgánicas motrices y la variable los estilos de aprendizaje utilizándose como instrumentos para recolectar información un test de estilos de aprendizaje y un test físico para las dimensiones de fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad.

Para la verificación de la hipótesis los datos fueron determinados a través de la correlación Rho Spearman utilizando un nivel de significancia del 95% y un p_valor menor de 0,05 estableciendo la correlación de la capacidades orgánico motrices y los estilos de aprendizaje con una relación moderada, sin embargo observamos también que los alumnos con más alto rendimiento en la capacidad orgánico motriz de resistencia tienen un estilo de aprendizaje pragmático.

Palabras Claves: Rendimiento, flexibilidad, fuerza, Resistencia, velocidad

Abstract

This research study aims to demonstrate organic relationship between motor abilities and learning styles of students from 5th grade E.I. José Galvez Egúsquiza Callao N° 5046 - 2012. This will hypothesize significant relationship between organic capacity motor and learning styles, as well as with each of its components, strength, endurance, speed and flexibility. The study group consisted of an experimental group corresponding to 5th grade primary and has 120 students of both sexes ranging in age from 10-12 years old with a sample of 82 students, with a normal intellectual category selected by the method of probabilistic non-intentional. How variable is the organizational capacity and the variable motor learning styles and instruments used to collect information a test of learning styles and physical test for the dimensions of strength, endurance, speed and flexibility. To verify the hypothesis the data were calculated with the Kolmogorov-Smirnov test to determine the normality of the data, which yielded non-parametric correlation was also determined using Spearman Rho significance level of 95% and a less than 0.05 p_valor establishing the correlation of organic motor skills and learning styles with a moderate relationship, however we also note that the highest performing students in driving organic capacity have a pragmatic learning style.

Keywords: Performance, flexibility, strength, endurance, speed