



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

**“NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL
DESARROLLO DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO DE LOS
ESTUDIANTES DE LA I.E.S. “HÉCTOR TEJADA” ESPINAR CUSCO”**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAESTRO EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

MENDOZA CALLO, Bertha Paola

ASESOR:

DR. ANA MARITZA BOY BARRETO

LIMA – PERÚ

2006

DEDICATORIA

Con afecto a mis queridos
Padres por su apoyo
constante.

Con cariño profundo a mis
hermanos

Bertha Paola

AGRADECIMIENTO

Al desarrollar el trabajo de investigación, agradezco a los docentes y la Universidad "César Vallejo" de Trujillo, por permitirme ampliar mis conocimientos y capacidades profesionales, y al mismo tiempo, reconocer el apoyo constante a los directivos, mis colegas de trabajo a los padres de familia y estudiantes de la Institución Educativa "Héctor Tejada" de Espinar, Cusco, a mis familiares y amigos que alientan la culminación del presente proyecto.

ÍNDICE

Pág.

DEDICATORIA
AGRADECIMIENTO
ÍNDICE
RESUMEN
ABSTRACT
PRESENTACIÓN
INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	09
1.2. Antecedentes	11
1.3. Justificación	14
1.4. Limitaciones	16
1.5. Preguntas de la investigación	17
1.6. Objetivos	17

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Participación de los padres de familia en el desarrollo del razonamiento matemático	19
2.1.1. Factor socioeconómica de la familia	19
2.1.2. Aspectos del factor socioeconómico	21
2.1.3. Participación del padre de familia en el proceso educativo	26
2.2. La Matemática	29
2.2.1. Definición de Matemática	29
2.2.2. Historia de la Matemática	29
2.3. Enseñanza efectiva de las matemáticas	48
2.4. Ayuda del padre de familia en razonamiento matemático	50
2.5. Definición de términos	53

CAPÍTULO III
MARCO METODOLÓGICO

3.1.	Hipótesis o supuesto	56
3.2.	Variables	57
3.3.	Metodología	58
3.4.	Población y Muestra	58
3.5.	Método de investigación	60
3.6.	Técnicas de investigación	61
3.7.	Análisis de datos	62
3.8.	Diseño estadístico	63

CAPÍTULO IV
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1.	Resultados de la variable nivel de participación de padres de familia	65
4.2.	Resultados de la variable Desarrollo de Razonamiento Matemático	72
4.3.	Correlación de las dos variables	76

CAPITULO V
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

CONCLUSIONES	80
SUGERENCIAS	82
BIBLIOGRAFÍA	83
ANEXOS	85

ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICAS

01	Cuadro de la Población de alumnos de la IES Héctor Tejada del Cusco	59
02	Cuadro de la Muestra de alumnos	60
03	Cuadro del interés y apoyo de la familia	66
04	Cuadro sobre la situación afectiva y social de la familia	67
05	Cuadro sobre el factor cultural de la familia	69
06	Cuadro 06 y Gráfica 01 sobre el nivel de participación de la familia	70
07	Cuadro 07 y Gráfica 02 Nivel de razonamiento matemático	74
08	Cuadro 08 Participación familiar y desarrollo de razonamiento mat.	77

RESUMEN

El presente Trabajo de Investigación titulada "NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL DESARROLLO DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "HÉCTOR TEJADA" ESPINAR – CUSCO. Se propone determinar la relación existente entre el Nivel de Participación de los Padres de Familia y el Desarrollo de Razonamiento Matemático de los alumnos de la Institución Educativa Secundaria "Héctor Tejada" Espinar – Cusco. El problema que se investiga se resume en la siguiente interrogante: ¿Qué relación existe entre el Nivel de Participación de los Padres de Familia y el desarrollo de Razonamiento Matemático de los alumnos de la Institución Educativa Secundaria "Héctor Tejada" Espinar – Cusco?

La hipótesis planteada: Existe relación directa entre la participación de los Padres de Familia con el desarrollo de Razonamiento Matemático que mejor logran los estudiantes del Primero al Quinto año de Secundaria en el área de Matemática al término del Primer Trimestre del año escolar 2006, en la Institución Educativa Secundaria "Héctor Tejada" Espinar – Cusco. Tomando en cuenta el diseño estadístico para la prueba de Hipótesis. La Metodología de la Investigación es de tipo Cualitativa – Descriptiva, Método no Experimental.

La conclusión general a la que se arriba es correspondiente al objetivo general: Se prueba que efectivamente existe relación entre las variables Nivel de Participación de los Padres de Familia y el Rendimiento Académico logrado en Razonamiento Matemático al finalizar el primer trimestre escolar 2006.

ABSTRACT

The present Work of Investigation qualified "LEVEL OF PARTICIPATION OF THE FAMILY PARENTS IN THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL REASONING OF THE STUDENTS OF THE EDUCATIONAL SECONDARY INSTITUTION" HÉCTOR TEJADA "ESPINAR - CUSCO. The existing relation proposes to determine between the Level of Participation of the Family parents and the Development of Mathematical Reasoning of the students of the Educational Secondary Institution "Héctor Tejada" Espinar - Cusco. The problem that is investigated is summarized in the following questioning one: What relation does exist between the Level of Participation of the Family parents and the development of Mathematical Reasoning of the students of the Educational Secondary Institution "Héctor Tejada" Espnar - Cusco?

The raised hypothesis: Direct relation Exists between the participation of the Family parents with the development of Reasoning Mathematical that better the students of the First year to the Fifth year of Secondary in the area of Mathematics at the conclusion of the First Quarter of the school year 2006, in the Educational Secondary Institution "Héctor Tejada" Espinar - Cusco. Bearing in mind the statistical design for the test of Hypothesis. The Methodology of the Investigation is of type Qualitative - Descriptive, Not experimental Method.

The general conclusion at which one arrives is corresponding to the general objective: There is proved that really relation exists between the variables Level of Participation of the Family parents and the Academic Performance achieved in Mathematical Reasoning on having finished the first school quarter 2006