

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**Maltrato infantil en los estudiantes del sexto grado de  
educación primaria de la Institución Educativa Pública  
Casa Blanca de Jesús de San Juan de Lurigancho –  
Lima, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Bach. Betty Silvia Sánchez Estrada**

**ASESOR:**

**Mgtr. Dennis Fernando Jaramillo Ostos**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y  
TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente**

**PERÚ –2015**

## Miembros del jurado

.....  
**Presidente**

.....  
**Secretario**

.....  
**Vocal**

### **Dedicatoria:**

A Dios, por darme la vida y la fortaleza para realizar mis sueños; a mis padres, mi esposo y mi hijo quienes me incentivaron a seguir adelante.

A mi profesor, por haberme guiado en este proyecto.

## **Agradecimientos**

A Dios, Nuestro Señor; mi fiel amigo, mi magia, mi todo, el cumplidor de sueños, por darme la vida y todo cuanto he logrado hasta hoy.

A mis padres, por darme el ser; a mi esposo e hijo por depositar su confianza en mí, por brindarme lo mejor y por su apoyo incondicional.

A la Universidad César Vallejo, forjadora de un nuevo país, en especial reconocimiento cada uno de los maestros que con su labor y esmero nos han transmitido sus conocimientos y, de manera especial, a mi tutor Dennis Jaramillo Ostos, por su dedicación y por sus valiosos conocimientos impartidos.

## **Declaratoria de Autenticidad**

Yo, Betty Silvia Sánchez Estrada, con DNI N° 04221935, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo Facultad de Educación, Escuela Académica Profesional de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se expone en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, \_\_ de mayo de 2015.

---

Betty Silvia Sánchez Estrada

DNI N° 04221935

## Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

En cumplimiento con las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la Universidad César Vallejo, se pone a vuestra consideración la investigación titulada *Maltrato infantil en los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la IEP Casa Blanca de Jesús del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2015*, con el propósito de optar el Título Profesional de Licenciado en Educación

En esta investigación se ha realizado una descripción de los resultados hallados en torno a maltrato infantil, sobre el cual, Sanmartín (2008), manifiesta:

No soy de los autores que distinguen entre maltrato y violencia, maltratar es “violentar” siempre en cuando entendemos por violencia, cualquier acción u omisión intencional que cause o puede causar un daño. La intencionalidad se predica de la acción o de la omisión y puede ser muy distinta de causar un daño, aunque se termina causándolo (p.21).

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado el planteamiento del problema; en el capítulo II, se registra el marco referencial; en el capítulo III, se consideran las hipótesis y variables; en el capítulo IV, se describe el marco metodológico; en el capítulo V, se detallan los resultados y, finalmente, en el capítulo VI, se especifica la discusión de los resultados.

# Índice

	Página
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>16</b>
1.1 Realidad problemática	17
1.2 Formulación del problema	19
1.3 Justificación, relevancia y contribución	20
1.3.1 Justificación social	20
1.3.1 Justificación práctica	20
1.3.2 Justificación teórica	21
1.3.3 Justificación metodológica	21
1.6 Objetivos	22
1.6.1 Objetivo general	22
1.6.2 Objetivos específicos	22
<b>CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL</b>	<b>23</b>
2.1 Antecedentes del estudio	24
2.2 Marco teórico	29
2.2.1 Maltrato infantil	29
2.2.2 Tipos de maltrato.	32

2.2.3 Otros tipos de maltrato	38
2.2.4 Características del maltrato infantil	40
2.2.5 Causas del maltrato infantil	42
2.2.6 Consecuencias del maltrato infantil	44
2.2.7 Prevención del maltrato infantil	46
2.2.8 Leyes que regulan el maltrato infantil	47
<b>CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES</b>	<b>49</b>
3.1 Hipótesis	50
3.2 Identificación de variables	50
3.3 Descripción de variables	50
3.3.1 Definición conceptual de variable	50
3.3.2 Definición operacional de variable	50
3.3.3 Operacionalización de variables	51
<b>CAPÍTULO IV: MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>52</b>
4.1 Metodología	53
4.2 Tipo de investigación	53
4.3 Diseño de la investigación	54
4.4 Población y muestra	54
4.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
4.6 Métodos de análisis de datos	57
4.6.1 Validez del instrumento	57
4.6.2 Confiabilidad del instrumento	58
4.6.3 Plan de análisis de información	59
4.7 Aspectos éticos	60
<b>CAPÍTULO V: RESULTADOS</b>	<b>61</b>
5.1 Presentación de resultados	62
5.1.1 Maltrato infantil	62
5.1.2 Maltrato físico	63
5.1.3 Maltrato psicológico	64

5.1.4 Maltrato sexual	65
<b>CAPÍTULO VI: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS</b>	66
<b>CONCLUSIONES</b>	69
<b>SUGERENCIAS</b>	72
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.</b>	74
<b>ANEXOS</b>	78
Anexo 1: Matriz de consistencia	79
Anexo 2: Matriz de operacionalización de la variable	80
Anexo 3: Instrumento de evaluación	82
Anexo 4: Evidencia de validez del instrumento	83
Anexo 5: Informe de expertos	89
Anexo 6: Base de datos de la variable maltrato infantil.	98
Anexo 7: Constancia de corrección de estilo	101

## Lista de Tablas

	Página
Tabla 1. Operacionalización de la variable	51
Tabla 2. Población de niños de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa Casa Blanca de Jesús de San Juan de Lurigancho – Lima, 2015	55
Tabla 3. Datos de maltrato infantil	57
Tabla 4. Jurados expertos	58
Tabla 5. Resultados de la confiabilidad de la escala de maltrato infantil	58
Tabla 6. Niveles de confiabilidad	59
Tabla 7. Distribución de frecuencias del nivel de maltrato infantil en los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa Casa Blanca de Jesús de San Juan de Lurigancho	62
Tabla 8. Distribución de frecuencias del nivel de maltrato físico en los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa Casa Blanca de Jesús de San Juan de Lurigancho	63
Tabla 9. Distribución de frecuencias del nivel de maltrato psicológico en los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa Casa Blanca de Jesús de San Juan de Lurigancho	64
Tabla 10. Distribución de frecuencias del nivel de maltrato sexual en los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa Casa Blanca de Jesús de San Juan de Lurigancho	65

## Lista de Figuras

	Página
Figura 1 Diagrama del diseño descriptivo	54
Figura 2. Niveles porcentuales sobre el nivel de maltrato infantil	62
Figura 3. Niveles porcentuales sobre el nivel de maltrato físico en estudiantes	63
Figura 4. Niveles porcentuales sobre el nivel de maltrato psicológico en estudiantes	64
Figura 5. Niveles porcentuales sobre el nivel de maltrato sexual en estudiantes	65

## Resumen

El maltrato infantil es uno de los problemas más graves y dramáticos que afecta a nuestro entorno, es por ello que el objetivo de esta investigación es identificar el nivel de maltrato infantil en los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa Pública Casa Blanca de Jesús de San Juan de Lurigancho – Lima.

La investigación es básica sustantiva, ya que permite describir el nivel de maltrato infantil. El diseño utilizado fue descriptivo simple, ya que no se manipuló la variable.

Se utilizó una población y muestra de 60 alumnos, a las cuales se les aplicó una encuesta de 21 preguntas con respuesta en la escala de Likert.

Luego de aplicar la encuesta y realizar el análisis estadístico, se llegó a la conclusión de que el maltrato infantil se está dando en dicha I.E por lo tanto decimos que no se está tomando medidas correctivas ni preventivas para frenar esta problemática.

Palabras claves: maltrato infantil físico, psicológico y abuso sexual

## **Abstract**

Child abuse is one of the most serious and dramatic problems facing our environment. The objective of this research is to identify the preponderant type of child abuse in students of the sixth grade of primary education on Jesus White House School in San Juan de Lurigancho, Lima – 2015.

The type of research that is substantive basic and applied for describing the level of child abuse, simple descriptive desingif not the manipulated variable.

A population sample of 60 students to which was applied a survey to be used 21 questions to answer Liker scale .

After applying the survey, and statistical analysis concluded that if child abuse medium level in said I. I therefore say that it is not taking corrective and preventive measures to curb this problem on this very topic important.

Keywords: child abuse physical, psychological and sexual.