

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**“PROGRAMA E.S.I PARA LA PROMOCIÓN DE UNA SALUD SEXUAL
EN LOS ADOLESCENTES DE LA I.E N° 1279 HUAYCÁN. LIMA. 2012”**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORAS:

Br. NUÑEZ CUBA NANCY
Br. HUACCHA CHAVARRIA ÁNGELA

ASESOR:

Mgtr. DIAZ DUMONT JORGE RAFAEL

LIMA - PERÚ
2013

DEDICATORIA:

Con sincero cariño a mis familiares por el apoyo y comprensión que me han brindado, logrando ser los profesionales que anhelaban.

Angela & Nancy.

AGRADECIMIENTO:

Nuestro más sentido agradecimiento a esta casa de estudio por todos los conocimientos impartidos a lo largo de nuestra preparación.

PRESENTACIÓN

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, Filial Los Olivos presento la Tesis titulada: "PROGRAMA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA LA PROMOCIÓN DE UNA SALUD SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DE LA I.E N° 1279 HUAYCÁN. LIMA. 2012", con el objetivo de determinar el nivel de contribución del programa ESI para una promoción de una salud sexual en los adolescentes del nivel secundaria de la I.E N° 1279 Huaycán. En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo; para obtener EL GRADO DE: MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA.

El documento consta de cinco capítulos. El primer Capítulo está relacionado con el problema de la investigación y está constituido por el planteamiento del problema de la investigación, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos. El segundo capítulo se refiere exclusivamente al marco teórico que sustenta la investigación. El tercer capítulo define todo el marco metodológico mediante la hipótesis de la investigación, variables, metodología, población y muestra, método de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos. El cuarto capítulo está referido a los resultados a los cuales ha llegado nuestra investigación así como su descripción y discusión. Luego se establece las conclusiones, sugerencias que se hace en base a los resultados obtenidos de la investigación y finalmente se presentan las referencias bibliográficas conjuntamente con los anexos.

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	16
1.1. Planteamiento del problema	17
1.2. Formulación del problema	20
1.3. Justificación	20
1.4. Limitaciones	22
1.5. Antecedentes	22
1.6. Objetivos	27
1.6.1. General	27
1.6.2. Específicos	28
II. MARCO TEÓRICO	29
2.1. Bases teóricas de la primera variable: Programa Educación Sexual Integral	30
2.1.1. Características de la educación sexual integral	31
2.1.2. Enfoques de la educación sexual integral	32
2.1.3. Educación sexual integral en la escuela	34
2.1.4. Principios rectores de los lineamientos de	

educación sexual integral	36
2.1.5. El rol de las familias en la educación sexual	37
2.2. Bases teóricas de la segunda variable: Salud sexual	38
2.2.1. Características de la salud sexual	39
2.2.2. Acciones y estrategias para promover la salud sexual	41
2.2.3. Dimensiones de la sexualidad	44
2.2.4. Salud sexual y sexualidad de adolescentes	45
2.2.5. Derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes	46
2.3. Definiciones de términos básicos	47
III. MARCO METODOLÓGICO	51
3.1 Hipótesis	52
3.2 Variables	53
3.2.1 Definición conceptual	53
3.2.2 Definición operacional	54
3.3 Metodología	56
3.3.1 Tipo de estudio	56
3.3.2 Diseño del estudio	56
3.4 Población y muestra	57
3.5 Método de investigación	59
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
3.7 Métodos de análisis de datos	61
IV. RESULTADOS	64
4.1 Descripción	65
4.2 Discusión	86
CONCLUSIONES	90
SUGERENCIAS	91

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	93
ANEXOS	96
Anexo 1: Matriz de Consistencia	97
Anexo 2: Cuestionario de Salud Sexual	99
Anexo 3: Validación de instrumentos	102
Anexo 4: Sesiones ESI	108
Anexo5: Base de datos de la variable dependiente	120

Índice de Tablas

Tabla 1: OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE SUJETA A MEDICIÓN	55
Tabla 2: POBLACIÓN	57
Tabla 3: MUESTRA	59
Tabla 4: NIVELES Y VALORES DEL CUESTIONARIO	61
Tabla 5: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO	63
Tabla 6: TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA OBSERVADA Y PORCENTUAL DEL PRE TEST BIOLÓGICO Y REPRODUCTIVO DE LA I.E Nº 1279. HUAYCÁN	65
Tabla 7: TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA OBSERVADA Y PORCENTUAL DEL PRE TEST SOCIO AFECTIVO DE LA I.E Nº 1279.HUAYCÁN.	66
Tabla 8: TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA OBSERVADA Y PORCENTUAL DEL PRE TEST COGNITIVO DE LA I.E Nº 1279. HUAYCÁN	67
Tabla 9: TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA OBSERVADA Y PORCENTUAL DEL PRE TEST PSICOSOCIAL DE LA I.E Nº 1279 .HUAYCÁN	68
Tabla 10: TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA OBSERVADA Y PORCENTUAL DEL PRE TEST SALUD SEXUAL DE LA I.E Nº 1279 .HUAYCÁN	69
Tabla 11: TABLA DE CONTINGENCIA SEGÚN GÉNERO DEL PRE TEST SALUD SEXUAL DE LA I.E Nº 1279.HUAYCÁN	70
Tabla 12: TABLA DE CONTINGENCIA POR GRADO DE INSTRUCCIÓN DEL PRE TEST SALUD SEXUAL DE LA I.E Nº 1279.HUAYCÁN	71
Tabla 13: TABLA DE CONTINGENCIA DEL GRADO DE INSTRUCCIÓN DEL PADRE DEL PRE TEST SALUD SEXUAL DE LA I.E Nº 1279. HUAYCÁN	72

Tabla 14: TABLA DE CONTINGENCIA DEL GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LA MADRE DEL PRE TEST SALUD SEXUAL DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	73
Tabla 15: TABLA DE CONTINGENCIA DE ACUERDO A PAREJA DEL PRE TEST SALUD SEXUAL PAREJA DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	74
Tabla 16: TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA OBSERVADA Y PORCENTUAL DEL POS TEST BIOLÓGICO Y REPRODUCTIVO DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	75
Tabla 17: TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA OBSERVADA Y PORCENTUAL DEL POS TEST SOCIO AFECTIVO DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	76
Tabla 18: TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA OBSERVADA Y PORCENTUAL DEL POS TEST COGNITIVO DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	77
Tabla 19: TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA OBSERVADA Y PORCENTUAL DEL POS TEST PSICOSOCIAL DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	78
Tabla 20: TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA OBSERVADA Y PORCENTUAL DEL POS TEST SALUD SEXUAL DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	79
Tabla 21: TABLA DE CONTINGENCIA DE LOS GRUPOS DE LA DIMENSIÓN BIOLÓGICO Y REPRODUCTIVO DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN.	80
Tabla 22: TABLA DE CONTINGENCIA DE LOS GRUPOS DE LA DIMENSIÓN SOCIO AFECTIVO DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	81
Tabla 23: TABLA DE CONTINGENCIA DE LOS GRUPOS DE LA DIMENSIÓN COGNITIVO DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	82
Tabla 24: TABLA DE CONTINGENCIA DE LOS GRUPOS DE LA DIMENSIÓN PSICOSOCIAL DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	83
Tabla 25: TABLA DE CONTINGENCIA DE SALUD SEXUAL POR GRUPO	84
Tabla 26: PRUEBA DE LOS RANGOS CON SIGNO DE WILCOXON	85

Índice de Figuras

Figura 1:	REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL PORCENTAJE DEL PRE TEST BIOLÓGICO Y REPRODUCTIVO DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	65
Figura 2:	REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL PORCENTAJE DEL PRE TEST SOCIO AFECTIVO DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	66
Figura 3:	REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL PORCENTAJE DEL PRE COGNITIVO DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	67
Figura 4:	REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL PORCENTAJE DEL PRE TEST PSICOSOCIAL DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	68
Figura 5:	REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL PORCENTAJE DEL PRE TEST SALUD SEXUAL DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	69
Figura 6:	REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL NÚMERO SEGÚN GÉNERO DEL PRE TEST SALUD SEXUAL DE LA I.E N° 1279.HUAYCÁN	70
Figura 7:	REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL NÚMERO POR GRADO DE INSTRUCCIÓN DEL PRE TEST SALUD SEXUAL DE LA I.E N° 1279.HUAYCÁN	71
Figura 8:	REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL NÚMERO DE ACUERDO AL GRADO DE INSTRUCCIÓN DEL PADRE DEL PRE TEST SALUD SEXUAL DE LA I.E N° 1279.HUAYCÁN	72
Figura 9:	REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL NÚMERO DE ACUERDO AL GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LA MADRE DEL PRE TEST SALUD SEXUAL DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	73
Figura 10:	REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL NÚMERO DE ACUERDO A PAREJA DEL PRE TEST SALUD SEXUAL DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	74

Figura 11: REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL PORCENTAJE DEL POS TEST BIOLÓGICO Y REPRODUCTIVO DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	75
Figura 12: REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL PORCENTAJE DEL POS TEST SOCIO AFECTIVO DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	76
Figura 13: REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL PORCENTAJE DEL POS TEST COGNITIVO DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN.	77
Figura 14: REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL PORCENTAJE DEL POS TEST COGNITIVO DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	78
Figura 15: REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL PORCENTAJE DEL POS TEST SALUD SEXUAL DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	79
Figura 16: REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL NÚMERO DE ACUERDO A LOS GRUPOS DE LA DIMENSIÓN BIOLÓGICO REPRODUCTIVO DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	80
Figura 17: REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL NÚMERO DE ACUERDO A LOS GRUPOS DE LA DIMENSIÓN SOCIO AFECTIVO DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN.	81
Figura 18: REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL NÚMERO DE ACUERDO A LOS GRUPOS DE LA DIMENSIÓN COGNITIVO DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	82
Figura 19: REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL NÚMERO DE ACUERDO A LOS GRUPOS DE LA DIMENSIÓN PSICOSOCIAL DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	83
Figura 20: REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BARRAS DEL NÚMERO DE ACUERDO A SALUD SEXUAL POR GRUPO DE LA I.E N° 1279. HUAYCÁN	84

RESUMEN

En la presente Tesis titulada “ PROGRAMA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA UNA PROMOCIÓN DE UNA SALUD SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E N° 1279 HUAYCÁN”, se planteó como Problema General determinar el nivel de contribución del programa Educación Sexual Integral en la salud sexual ,proponiéndose como objetivo general demostrar la contribución de esta variable .

Se empleó como población total 202 alumnos, la muestra representativa que se utilizó fue de 133 estudiantes de Nivel Secundaria, el enfoque fue Cuantitativo, con Diseño, Experimental con grupo Pre Experimental, de tipo, Aplicada y nivel Explicativo. Los Instrumentos usados fueron el Cuestionario de Salud Sexual, empleándose la Estadística Descriptiva, Inferencial y de Prueba de Wilcoxon con la Tabulación con el SPSS 20.

En la investigación se obtuvo como resultados que de los 115 y 18 alumnos que se encontraban en niveles de inadecuado y medio en el Pre Test de salud sexual, luego de la experimentación, en el Pos Test, 103 y 30 alumnos pasaron a niveles de adecuado y medio, por lo que se concluyó que la aplicación del programa de Educación Sexual Integral influyó significativamente y positivamente en la promoción de una salud sexual de los adolescente de la I.E N° 1279.Huaycán. Ate Vitarte. Lima.

Palabras Claves: Programa de Educación Sexual Integral y salud Sexual.

ABSTRACT

In the present qualified Thesis " THERE PROGRAMMES SEXUAL INTEGRAL EDUCATION FOR UNA'S PROMOTION SEXUAL HEALTH IN THE TEENAGERS OF THE LEVEL SECONDARY OF THE I.E N ° 1279 HUAYCÁN ", there considered as General Problem to determine the level of contribution of the program Sexual Integral Education in the sexual health, proposing as general aim to demonstrate the contribution of this variable.

It used as total population 202 pupils, the representative sample that was in use belonged 133 level students Secondary, the approach was Quantitative, with Design, Pre Experimental, of Explanatory type. The secondhand Instruments were the Questionnaire of Sexual Health, the Descriptive Statistics being used, Inferencial and of Wilcoxon's Test with the Tabulation with the SPSS 20.

In the investigation there was obtained as results that of 115 and 18 pupils who were in levels of inadequately and average in the Pre Test of sexual health, after the experimentation, in the Pos Test, 103 and 30 pupils went on to levels of suitably and average, for what one concluded that the application of the program of Sexual Integral Education is influenced by me significantly and positively in the promotion of a sexual health of the adolescente of the I.E N ° 1279. Huaycán. Tie Vitarte. Lima.

Key words: Program of Sexual Integral Education and Sexual health.