



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**“LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA
COMUNICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS – ÁREA TÉCNICA DE
LA ESCUELA DE COMUNICACIONES DEL EJÉRCITO DEL
PERÚ, 2010”**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. MARGARITA FREDESVINDA MURILLO MANRIQUE

ASESOR:

Mg. JORGE DIAZ DUMONT

LIMA - PERÚ

2011

DEDICATORIA:

A mí querida madre y hermanas, por ser el ejemplo de perseverancia y la inspiración en el logro de mis metas personales y profesionales. A Tomi y Diego, por su compañía en las largas horas de investigación que dediqué a esta tesis, y por su confianza en mí, sin ella me hubiese sido muy difícil llegar a la meta.

Margarita.

PRESENTACIÓN

El presente estudio de investigación está dirigido a la “Escuela de Comunicaciones del Ejército”, Av. Escuela Militar S/N, Distrito de Chorrillos; con la finalidad de determinar los efectos del programa de integración de las tecnologías de la información y la comunicación al plan de estudios del curso avanzado de Oficiales de la ECOME.

La investigación ha considerado una muestra de 33 sujetos, entre alumnos Oficiales del grado de Capitán, Instructores militares y Docentes civiles, en la que se ha empleado la variable independiente “Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)” y la variable dependiente “Plan de Estudios”.

Para el propósito de la investigación, se utilizó el diseño pre-experimental con un solo grupo; desarrollándose al aplicar el instrumento encuesta pre-test, luego el programa de integración de las TIC y finalmente el post -test a la muestra de la referida institución educativa; también se utilizó el instrumento lista de cotejo para evaluar la documentación de sus programas de estudios, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

Así mismo, se han elaborado conclusiones, sugerencias y discusiones, además referencias bibliográficas y anexos pertinentes.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Agradecimiento.....	III
Presentación.....	IV
Índice.....	V-VII
Cuadros.....	VIII
Tablas.....	VIII
Gráficos.....	VIII
Anexos.....	IX
Resumen en Español.....	X
Resumen en Inglés.....	XI
Introducción.....	XII-XIII

CAPÍTULO I : PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN..... 17

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	18
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	20
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	21
1.3.1. JUSTIFICACIÓN LEGAL.....	21
1.3.2. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA.....	21
1.3.3. JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA.....	22
1.4. LIMITACIONES.....	22
1.5. ANTECEDENTES.....	23
1.6. OBJETIVOS.....	26
1.6.1. GENERAL.....	26
1.6.2. ESPECÍFICOS.....	27

CAPÍTULO II : MARCO TEÓRICO 28

2.1. LAS TECNOLOGÍAS DE LA.....	29
INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	

2.1.1.	CARACTERÍSTICAS DE LAS TIC.....	31
2.1.2.	LAS TIC EN LA EDUCACIÓN	32
2.1.3.	EL IMPACTO DEL TIC EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	35
2.1.4.	DIMENSIONES DE LA VARIABLE TIC.....	45
2.2.	EL PLAN DE ESTUDIOS	46
2.2.1.	LA EDUCACIÓN.....	46
2.2.2.	EL SISTEMA EDUCATIVO PERUANO.....	47
2.2.3.	EL SISTEMA EDUCATIVO MILITAR DEL EJÉRCITO DEL PERÚ.....	49
2.2.4.	EL CURRÍCULO.....	53
2.2.5.	EL PLAN DE ESTUDIOS.....	55
2.2.4.	DIMENSIONES DE LA VARIABLE PLAN DE ESTUDIOS.....	58
2.3.	DEFINICIONES DE TÉRMINOS BÁSICOS.....	58
2.4.	IE- ESCUELA DE COMUNICACIONES DEL EJÉRCITO DEL PERU.....	61
CAPÍTULO III : MARCO METODOLÓGICO.....		62
3.1	HIPÓTESIS.....	63
3.2	VARIABLES.....	63
3.2.1	DEFINICIÓN CONCEPTUAL.....	64
3.2.2	DEFINICIÓN OPERACIONAL.....	64
3.3	METODOLOGÍA.....	67
3.3.1	TIPO DE ESTUDIO.....	67
3.3.2	DISEÑO DEL ESTUDIO.....	67
3.4	POBLACIÓN Y MUESTRA	67
3.4.1	POBLACIÓN.....	67
3.4.2	MUESTRA.....	68
3.5	MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....	69
3.6	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	69
3.6.1	TÉCNICAS	69

3.6.2 INSTRUMENTOS	70
3.7 MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS.....	70
3.7.1. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD.....	71
CAPITULO IV : RESULTADOS.....	77
4.1 DESCRIPCIÓN.....	78
4.2 DISCUSIÓN.....	118
CAPÍTULO V : CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	122
5.1 CONCLUSIONES.....	123
5.2 SUGERENCIAS.....	125
CAPÍTULO VI : REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	126
6.1 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	127
ANEXOS.....	131

ESQUEMAS

Esquema N° 01:	Estructura Orgánica de la DIGEDOCE.....	50
----------------	---	----

CUADROS

Cuadro N° 01:	Operacionalización de las variables.....	64
Cuadro N° 02:	Resumen de validez de Expertos	72
Cuadro N° 03:	Validez según el coeficiente de Aiken.....	73
Cuadro N° 04:	Validez según la prueba binomial	75
Cuadro N° 05:	Confiabilidad del Instrumento Pre-test.....	76
Cuadro N° 06:	Confiabilidad del Instrumento Post-test.....	76

TABLAS

Tabla N° 01:	Oficiales Alumnos de la ECOME Según Genero.....	78
Tabla N° 02:	Oficiales Alumnos de la ECOME según Edad.....	79
Tabla N° 03:	Oficiales Alumnos de la ECOME según Grado.....	80
Tabla N° 04:	Oficiales Alumnos de la ECOME según Condición.....	81
Tabla N° 05:	Datos Estadísticos sobre los Items del Instrumento de la variable Plan de estudios Pre-Test.....	82
Tabla N° 18:	Datos Estadísticos sobre los Items del Instrumento de la variable Plan de estudios Post-Test.....	94
Tabla N° 45:	Prueba de T- estadísticos de grupo.....	114
Tabla N° 46:	Prueba de muestras independientes.....	115

GRÁFICOS

Gráfico N° 01:	Oficiales Alumnos de la ECOME Según Genero.....	78
Gráfico N° 02:	Oficiales Alumnos de la ECOME según Edad.....	79
Gráfico N° 03:	Oficiales Alumnos de la ECOME según Grado.....	80
Gráfico N° 04:	Oficiales Alumnos de la ECOME según Condición.....	81

ANEXOS

Anexo N° 1:	Matriz de Consistencia	133
Anexo N° 2:	Encuesta Pre-Test y Post-Test	134
Anexo N° 3:	Lista de Cotejo	135
Anexo N° 4:	Validación de Instrumentos.....	136
Anexo N° 5:	Programa de Integración de las TIC al Plan	142
	de estudios Área –Técnica.	

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con la finalidad de determinar los efectos del Programa de Integración de las TIC en la innovación tecnológica del Plan de Estudios Área Técnica del Curso Avanzado en la Escuela de Comunicaciones del Ejército del Perú.

Se ha considerado para la muestra Oficiales alumnos del grado de Capitán, Instructores militares y Docentes civiles en un total de 33; empleándose la variable independiente “Tecnologías de la Información y la Comunicación” y la variable dependiente “Plan de Estudios”, para obtener los efectos buscados.

Para el propósito de la investigación, se utilizó el diseño pre-experimental con un solo grupo; recogiendo la información en un período específico cuyo desarrollo significó aplicar la técnica encuesta a los Oficiales Alumnos, Instructores y Docentes de la ECOME con un pre-test previo al estímulo, después se le administró el tratamiento experimental y finalmente se le aplicó un test final, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

El método de investigación es el cuantitativo que “utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente, confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente en el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población”, según Hernández, Fernández y Baptista.

La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que a menos deficiencias en el Programa de Integración de las TIC mejor será la innovación tecnológica del Plan de Estudios Área técnica del Curso Avanzado en la Escuela de Comunicaciones del Ejército del Perú, Chorrillos.

Palabras clave:

- *Tecnologías de la Información y de la Comunicación*
- *Áreas*
- *Asignaturas*
- *Tiempo*

ABSTRACT

The present investigation developed with the purpose of determining the effects of the ICT integration program in the technologic innovation of curriculum technique area in the advanced course of the Escuela de Comunicaciones del Ejército del Perú.

It has been considered for the sample student officers at captain level, military trainers and civilian teachers in a total of 33, using the independent variable "The Technologies of the Information and Communication" and the dependent variable "Curriculum" for the desired effects.

For this reasearch's purpose, it's been used the pre-experimental design with a single control group, gathering information on a specific period, which developed by using the survey technique to officers of the ECOME students, military trainers and civilian teachers with a pretest previous the stimulus; then, they have been administered the treatment and finally were given the final test, whose results are presented graphically and textually.

The research method is the quantitative one that "uses the collection and analysis of data to answer research questions and test hypotheses previously established and trusts numerical measurement, counting on the use of statistics to pinpoint behavior population patterns", according to Hernandez, Fernandez and Baptista.

This research concludes that there is significant evidence to say that the less deficiencies in the Integration Program of ICT, the better will be the technological innovation curriculum, Technical Area in the Advanced Course in the Escuela de Comunicaciones Del Ejército Del Perú.

Key words:

- *Information and Communication Technologies*
- *Areas*
- *Subjects*
- *Time*