

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Autoestima en los estudiantes del cuarto y quinto grado de
Educación Secundaria de la Institución Educativa
“Megaciencias” del distrito de Los Olivos, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Vanessa Katherine Chávez Obregón

ASESOR:

Mg. Maritza Emperatriz Guzmán Meza

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PERÚ – 2014

M. Sc. Abner Chávez Leandro

Presidente

Mg. Omar García Tarazona

Secretario

Mg. Maritza Guzmán Meza

Vocal

Dedicatoria

A Dios por haberme dado salud para lograr mis objetivos, a mis queridos hijos y a mi esposo por entender mis ausencias, a toda mi hermosa familia por el apoyo constante en mi superación personal.

Agradecimiento

A la Magister Maritza Emperatriz Guzmán Meza, por su asesoría y a la Institución Educativa “Megaciencias” que me ha permitido realizar la presente investigación.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Vanessa Katherine Chavez Obregon estudiante del Programa de Complementación Académica Magisterial de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI: 43935946; con la tesis titulada “Autoestima en los estudiantes del cuarto y quinto grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Megaciencias” del distrito de Los Olivos, 2014”. Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para fuentes consultadas. Por tanto la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados, por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 20 de setiembre del 2014.

Vanessa Katherine Chavez Obregon

DNI: 43935946

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento con las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis para la obtención de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, presentamos la Tesis denominada “Autoestima en los estudiantes del cuarto y quinto grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Megaciencias” del distrito de Los Olivos, 2014”, con el propósito de obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación.

Esperamos que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendremos en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis.

El Autor

ÍNDICE

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	x
Índice de Figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
INTRODUCCIÓN	xiv
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
1.1. Realidad Problemática	17
1.2. Formulación del problema	19
1.3. Justificación, relevancia y contribución	20
1.3.1. Teórica	20
1.3.2. Práctica	21
1.3.3. Metodológica	21
1.3.4. Social	21
1.4. Objetivos	22
1.4.1. Objetivo General	22
1.4.2. Objetivos Específicos	22

CAPÍTULO II

MARCO REFERENCIAL

2.1. Antecedentes	25
2.1.1. Antecedentes Nacionales	25
2.1.2. Antecedentes Internacionales	27
2.2. Marco teórico	29
2.2.1. Definiciones de autoestima	29
2.2.2. Origen de la autoestima	31
2.2.3. Formación de la autoestima	32
2.2.4. Importancia de la autoestima	34
2.2.5. Componentes de la autoestima	35
2.2.6. Niveles de la autoestima	37
2.2.7. Dimensiones de la autoestima	37
2.2.8. Características de la autoestima según Coopersmith	38
2.2.9. Características generales de la autoestima	40

CAPÍTULO III

VARIABLES

3.1. Identificación de variables	43
3.2. Descripción de variables	43
3.2.1. Definición conceptual	43
3.2.2. Definición operacional	43
3.3. Operacionalización de la variable	45

CAPÍTULO IV

MARCO METODOLÓGICO

4.1. Tipos y Diseño de Investigación	48
4.2. Población, muestra y muestreo	49
4.3. Criterios de selección	50
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
4.5. Validación y confiabilidad del instrumento	51

4.6.	Procedimientos de recolección de datos	51
4.7.	Métodos de análisis e interpretación de datos	52
CAPÍTULO V		
RESULTADOS		
5.1.	Presentación de resultados	54
CAPÍTULO VI		
DISCUSIÓN		
	Discusión	60
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		
	Conclusiones	63
	Recomendaciones	65
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
	ANEXOS	70

Índice de Tablas

	Página
Tabla 1: Operacionalización de la variable Autoestima	45
Tabla 2: Población de los estudiantes del cuarto y quinto grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Megaciencias” del distrito de Los Olivos.	49
Tabla 3: Nivel de autoestima en el Área Personal de los estudiantes del cuarto y quinto grado de educación secundaria.	54
Tabla 4: Nivel de autoestima en el Área Académica de los estudiantes del cuarto y quinto grado de educación secundaria.	55
Tabla 5: Nivel de autoestima en el Área Familiar de los estudiantes del cuarto y quinto grado de educación secundaria.	56
Tabla 6: Nivel de autoestima en el Área Social de los estudiantes del cuarto y quinto grado de educación secundaria.	57
Tabla 7: Nivel de la Autoestima de los estudiantes del cuarto y quinto grado de educación secundaria.	58

Índice de Figuras

	Página
Figura 1: Nivel de autoestima en el Área Personal de los estudiantes del cuarto y quinto grado de educación secundaria.	54
Figura 2: Nivel de autoestima en el Área Académica de los estudiantes del cuarto y quinto grado de educación secundaria.	55
Figura 3: Nivel de autoestima en el Área Familiar de los estudiantes del cuarto y quinto grado de educación secundaria.	56
Figura 4: Nivel de autoestima en el Área Social de los estudiantes del cuarto y quinto grado de educación secundaria.	57
Figura 5: Nivel de la Autoestima de los estudiantes del cuarto y quinto grado de educación secundaria.	58

Resumen

La investigación titulada: “Autoestima en los estudiantes del cuarto y quinto grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Megaciencias” del distrito de Los Olivos, 2014”, plantea como objetivo general conocer la autoestima en los estudiantes del cuarto y quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Megaciencias” del distrito de Los Olivos, 2014.

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo simple, el instrumento que se utilizó para recopilar los datos fue el test a través de la técnica de la encuesta, la población de estudio estuvo conformada por 64 alumnos del cuarto y quinto grado de secundaria y la muestra fue censal, por lo tanto se tomó el total de población, de esta forma el análisis de los datos se realizó con el análisis de frecuencias.

Se demostró que la autoestima es baja, en los estudiantes del cuarto y quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Megaciencias” del distrito de Los Olivos.

Palabras clave: autoestima, personal, académica, familiar, social.

Abstract

The research entitled: "Self-esteem in fourth and fifth grade of Secondary Education School" Megaciencias "district of Los Olivos, 2014," the general objective knowing self-esteem in fourth and fifth grade education Junior High school "Megaciencias" district of Los Olivos, 2014.

The research was conducted under non-experimental, descriptive simple design, the instrument used to collect data was the test through the survey technique, the study population consisted of 64 students from the fourth and fifth year of high census and the sample was therefore the total population was taken, in this way the analysis of the data was performed using the frequency analysis.

It was shown that self-esteem is low, in the fourth and fifth year of secondary education School "Megaciencias" district of Los Olivos.

Keywords: self-esteem, personal, academic, family, social.