



**Programa “Jugando y experimentando con mis manitos”
en el desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas
de 3 años de la I.E N°143 María Parado de Bellido-
Ventanilla – 2014.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

**Magíster en Educación
con mención en Docencia y Gestión Educativa**

AUTORAS:

Br. IPANAQUE QUISPE, Ann Janet

Br. RUIZ AGUEZ, Olinda Isabel

ASESORA:

Dra. ALFARO MENDIVES, Karen Lizeth

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ-2014

Dedicatoria

Con todo mi cariño y mi amor para las personas que hicieron todo en la vida para que yo pudiera lograr mis sueños, por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino se terminaba, a ustedes por siempre mi corazón y mi agradecimiento José y Alejandra. A mis amigas Irene y Margarita por estar siempre presentes, acompañándome en todo momento. Gracias por haber animarme en mi el deseo de superación.

Ann.

Dedicatoria

La Tesis se la dedico con todo mi amor y cariño; A ti Dios que me diste la oportunidad de vivir y regalarme un hijo maravilloso. Con mucho cariño a mis padres que me dieron la vida y han estado en todo momento y por creer en mí, aunque he pasado momentos difíciles siempre han estado apoyándome y brindándome todo su amor, por todo esto les agradezco de todo corazón el que estén conmigo.

Olinda

Agradecimiento

Agradecer a Dios por darnos la oportunidad de continuar esforzándonos y conseguir nuestras metas trazadas.

A la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, y en especial nuestra asesora la Dra. Alfaro Mendives Karen Lizeth, por su apoyo incondicional y sabiduría.

A los niños de la I.E N°143 María Parado de Bellido-Ventanilla con quienes compartimos momentos muy agradables y a todas aquellas personas que permitieron posible llevar a cabo con nuestra tesis.

Presentación

La presente tesis titulada “Programa jugando y experimentando con mis manitos” en el desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas de 3 años de la I.E N°143 María Parado de Bellido Ventanilla.”, tiene como finalidad determinar la influencia en el desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas de 3 años de la I.E N°143 María Parado de Bellido Ventanilla, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en educación. La elaboración del trabajo de investigación, sin duda, prueba ser un elemento útil para los maestros; este trabajo enseña una serie de pasos que se han ido desarrollando en el transcurso de un tiempo determinado. Es por eso que el lector podrá apreciar de una manera ordenada, secuencial e integral, la organización del trabajo por capítulos.

Capítulo I: Problema de Investigación, donde se da a conocer el problema que existe en las instituciones educativas respecto al desarrollo de la motricidad fina, incluso considerando antecedentes de investigaciones internacionales y nacionales.

Capítulo II: Marco Teórico, da a conocer la fundamentación teórica de las variables y sus dimensiones, así como definición de términos básicos que cuenta con una apropiada bibliografía referente al tema de investigación.

Capítulo III: Marco Metodológico, se desarrolla la parte descriptiva de las hipótesis y la metodología empleada.

Capítulo IV: Resultados, donde establecemos los resultados finales de la investigación, presentamos gráficos y cuadros estadísticos para demostrar la correlación entre las dos variables.

Las Autoras.

INDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	16
1.2.1 Problema general	16
1.2.2 Problemas específicos	16
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	17
1.5.1 Antecedentes internacionales	17
1.5.2 Antecedentes nacionales	19
1.6 Objetivos	21
1.6.1 Objetivo general	21
1.6.2 Objetivos específicos	21
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Bases teóricas de la variable programa jugando y experimentando con mi cuerpo	23
2.1.1.1 Elementos de un programa	25
2.1.1.2 Características de un programa	26
2.1.2 Definiciones de programa	27

2.1.3 Técnicas a usar dentro del programa.	30
2.1.3.1 Definiciones de técnicas gráfico plásticas	30
2.1.3.2 Rasgado	31
2.1.3.3 Dibujo y pintura	31
2.1.3.4 Modelado	34
2.1.3.5 El recortado	36
2.1.3.6 Picado	36
2.1.3.7 Enhebrado de cuentas	36
2.1.3.8 punzar	36
2.2. Bases teóricas de la motricidad fina	37
2.2.1 Definición de motricidad	38
2.2.2 Importancia de la motricidad	39
2.2.3 Desarrollo de la motricidad fina	39
2.2.4 Estimulación del área de la motricidad fina	42
2.2.5 Dimensiones de la motricidad fina	49
2.2.5.1 La destreza manual	49
2.2.5.2 Coordinación viso manual	49
2.2.6 Definición de términos básicos	51
CAPITULO III MARCO METODOLOGICO	
3.1 Hipótesis	54
3.1.2 hipótesis general	54
3.1.3 Hipotesis específicas	45
3.2 Variables	55
3.2.1 Definición conceptual de variable	55
3.2.1.2 Definición conceptual de variable independiente	56
3.2.1.3 Concepto de programa	56
3.2.1.4 Variable dependiente	55
3.2.1.5 Motricidad fina	56
3.2.3 Definición operacional	56
3.2.2.1 Variable independiente: Programa Jugando con mi cuerpo y experimentando con mis manitos	57
3.2.2.2 Variable dependiente: Motricidad fina.	58
3.3 Metodología	58
3.3.1 Tipo de estudio	58
3.3.2 Diseño de estudio	58
3.4 Población	59
3.4.1 Muestra	60
3.5 Método de investigación	61
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
3.6.1 Técnica	62
3.6.2 Instrumento	62

3.6.2.1Validación del instrumento.	64
3.6.2.2Confiabilidad de los instrumentos	64
3.7 Métodos de Análisis de datos	65
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1 Descripción	68
4.2 Prueba de hipótesis	73
Discusión	79
CONCLUSIONES	82
SUGERENCIAS	84
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	85
ANEXOS	
Anexo 1	
Anexo 2	
Anexo 3	
Anexo 4	
Anexo 5	
Anexo Fotográfico	

LISTA DE TABLAS

		Pagina
Tabla 1	Variable independiente Programa jugando y experimentando con mis manitos”	57
Tabla 2	Población de estudio	60
Tabla 3	Muestra de estudio	61
Tabla 4	Validación de expertos	63
Tabla 5	Análisis comparativo del grupo control y experimental de la motricidad fina	69
Tabla 6	Análisis comparativo del grupo control y experimental de la dimensión destreza manual.	70
Tabla 7	Análisis comparativo del grupo control y experimental de la dimensión coordinación viso manual	72
Tabla 8	Resultados estadísticos de la prueba de la motricidad fina de U de Mann Whitney.	74
Tabla 9	Resultados estadísticos de la prueba de la destreza manual de U de Mann Whitney	76
Tabla 10	Resultados estadísticos de la prueba de la coordinación viso manual de U de Mann Whitney	78

LISTA DE FIGURAS

		Página
Figura. 1	Forma de confiabilidad estadística KR20.	64
Figura. 2	Forma de U de Mann Whitney	66
Figura. 3	Interpretación del análisis comparativo de la Motricidad fina	69
Figura. 4	Interpretación del análisis comparativo del grupo control y experimental de la dimensión destreza manual.	71
Figura. 5	Interpretación del análisis comparativo del grupo control y experimental de la dimensión coordinación viso manual.	72
Figura. 6	Resultados del grupo control y experimental de la motricidad fina.	75
Figura. 7	Resultados del grupo control y experimental de la destreza manual.	77
Figura. 8	Resultados del grupo control y experimental de la coordinación viso manual	79

Resumen

La presente tesis titulada “Programa jugando y experimentando con mis manitos en el desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas de 3 años de la I.E N°143 María Parado de Bellido Ventanilla” tiene como objetivo establecer diversos mecanismos de estimulación para la adquisición y desarrollo de habilidades motrices finas en niños de 3 de edad.

El diseño de la investigación fue cuasi experimental con pre prueba y post prueba, con un grupo experimental y un grupo de control. La población estuvo conformada por 30 alumnos, una muestra de 30 alumnos de educación inicial de la Institución Educativa N°143 María Parado de Bellido Ventanilla. Los instrumentos fueron la prueba de confiabilidad, la ficha de observación y las sesiones de clases.

Finalmente se comprobó que la aplicación del programa jugando y experimentando con mis manitos es efectivo en un año escolar, en el desarrollo de la motricidad fina, mejoran la destreza manual y la coordinación viso manual.

Palabras claves: motricidad fina, programa

Abstract

This thesis entitled "Program playing and experimenting with my little hands to develop fine motor skills in children 3 years of EI No. 143 Stopped Maria Bellido High Window" is to establish various mechanisms of stimulation for acquisition and development of fine motor skills in children age 3.

The research design was quasi-experimental with pretest and post-test with an experimental group and a control group. The population consisted of 30 students, a sample of 30 preschool students of School No. 143 Stopped Maria Bellido window. The instruments were tested for reliability, observation and record class sessions.

Finally it was found that the implementation of the program playing and experimenting with my little hands is effective in a school year, in the development of fine motor skills that improve manual dexterity and visuo manual coordination.

Keywords: fine motor program