

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**INFLUENCIA DE LA TECNICA DE LOS 4 PASOS EN EL
DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA DIARIA DE LOS
JÓVENES CON RETARDO MENTAL MODERADO (R.M.M) DE 17 A
20 AÑOS DEL CEBE “NUESTRA SRA DE GUADALUPE”, SAN JUAN
DE MIRAFLORES**

**PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. QUIROZ ROJAS, GLADYS ELSA MARGARITA

ASESOR:

MG. LUIS RUEDA MILACHAY

LIMA - PERÚ

2011

DEDICATORIA

A la memoria de mi padre, para quien la culminación de esta etapa de mi vida hubiera representado una importante satisfacción.

A mi esposo Fili, por su apoyo y fuerza, que me sirvió de aliciente para concluir con este reto.

A Félix, mi hijo por el apoyo en este difícil reto.

A Margarita, mi hija, la base para seguir estudiado; a Gerardo y Miguel, para que también sigan adelante en la vida;

A mis nietos Gerardo, Angélica, Miguel y muy en especial a Jimenita, que sea una profesional que supere a su abuelita.

AGRADECIMIENTOS

A todos los que contribuyeron para la realización del trabajo, en especial a mi asesor, el profesor Luis Rueda Millachay, por sus enseñanzas, tiempo y amistad

A Milagritos, Norma, y Martha, compañeras en esta etapa de mi vida, por su apoyo y respaldo desinteresado.

PRESENTACIÓN

Señores miembros de la Comisión de Revisión de Tesis

El presente trabajo busca dar a conocer los avances alcanzados en el proceso del Programa de desarrollo de habilidades para la vida diaria en jóvenes con Retardo Mental Moderado (R.M.M) de 17 a 20 años del CEBE Nuestra Señora de Guadalupe de San Juan de Miraflores, a través de la aplicación de la denominada “Técnica de los cuatro pasos”.

El estudio se realizó en el contexto de la educación especial dentro de la Educación Básica Regular de la Educación Peruana, en la cual los niños y jóvenes con discapacidad por sus características individuales y limitaciones no logran adaptarse a la vida diaria sino son estimulados, motivados a exteriorizar sus sentimientos, emociones, necesidades con apoyo de materiales y medios adecuados a través de la dedicación, paciencia y amor a estos niños se logra potencializar sus habilidades, destrezas y capacidades dando el inicio con el contacto físico y confianza, base primordial para que el estudiante con retardo mental moderado, desarrollen habilidades diferentes, conocedores de sus necesidades. Nuestro deseo es buscar estrategias adecuadas para lograr una mejor enseñanza aprendizaje para que pueda ser incluido posteriormente a la familia, escuela y sociedad brindándole la oportunidad de valerse por sí mismo.

El estudio se realizó en el enfoque mixto sociocrítico por la particular condición de los integrantes de la muestra de estudio razón por la cual se adaptó un plan de experimentación con un solo grupo de trabajo realizando una primera observación a manera de test de respuesta de estímulo seguidamente aplicando el plan previsto para finalmente tomar la segunda observación sostenida para apreciar las diferencias de ambas aplicaciones del test.

LA AUTORA.

RESUMEN

El Objetivo del presente estudio fue determinar la influencia de la técnica de los 4 pasos en el desarrollo de habilidades para la vida diaria de los jóvenes con retardo mental moderado (R.M.M) de 17 A 20 años del CEBE “Nuestra Señora de Guadalupe”, San Juan de Miraflores, con el propósito de equiparar los acontecimientos de la sociedad que se caracteriza por profundos cambios en todos los ámbitos, ante ello la Educación Especial, que tradicionalmente había sido segregada por el sistema educativo, se sitúa hoy en una nueva dimensión, deja de centrar la mirada en el déficit de los educandos para hacer énfasis en sus capacidades, necesidades y en las respuestas educativas, por ello en este estudio se trabajó con el tipo de estudio aplicada con diseño pre-experimental con un solo grupo dado su particularidad de la muestra a quienes se les aplicó un instrumento lista de cotejo con un conjunto de indicadores a manera de pretest y postest para determinar la influencia de la técnica de los 4 pasos descritos en la teoría como uno de las técnicas adecuadas para la preparación del sujeto hacia su desenvolvimiento social y laboral.

Las conclusiones indican que a mejor aplicación de la técnica de los 4 pasos mejor influencia en el aprendizaje de las habilidades para la vida de los estudiantes con retardo mental moderado, esto a raíz de la diferencia que existe entre el pretest y postest en los cuales se apreciaron la mejora de sus actividades de preparación de alimentos, limpieza fundamental de los espacios así como el orden y responsabilidad entre sus actuaciones individuales y sociales.

Palabras clave: Técnica de los 4 pasos – Habilidades para la vida

ABSTRACT

The Aim of the present study was To determine the influence of the technology of 4 steps in the development of skills for the daily life of the young persons with mental moderate delay (R.M.M) from 17 To 20 years of I WENT ON “ Our Lady of Guadalupe “, Miraflores’s San Juan, with the intention of comparing the events of the company that is characterized by deep changes in all the areas, before it the Special Education, which traditionally had been segregated by the educational system, places today in a new dimension, stops centring the look on the deficit of the pupils to do emphasis in his capacities, needs and in the educational answers, for it at this study one was employed with the type of study applied with pre-experimental design with an alone group in view of his particularity of the sample to whom an instrument was applied lists of check with a set of indicators like pretest and posttest to determine the influence of the technology of 4 steps described in the theory as one of the technologies adapted for the preparation of the subject towards his social and labor development.

The conclusions indicate that to better application of the technology of 4 steps better influence in the learning of the skills for the life of the students with mental moderate delay, this immediately after the difference that exists between the pretest and posttest in which they appreciated the improvement of his activities of food preparation, fundamental cleanliness of the spaces as well as the order and responsibility between his individual and social actions.

Key words: Technology of 4 steps - Skills for the life