

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**EFICACIA DE LOS MÉTODOS COMBINADOS EN EL  
DESARROLLO DE CAPACIDADES EN EL ÁREA DE INGLÉS EN  
ESTUDIANTES DE TERCERO DE SECUNDARIA DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NUEVO MUNDO-  
SANTIAGO DE SURCO – 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAGISTER EN EDUCACION**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. NORMA LUZ TAIPE LOPEZ**

**ASESOR:**

**Mg. RODOLFO FERNANDO TALLEDO REYES**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

A todas las personas que creyeron en mí: a mi padre, hermanas, y amigas que en todo momento me animaron a continuar.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi tutor académico, Mg Rodolfo Talledo por impartirme todos sus conocimientos, dedicación, experiencia y exigencia para concretar este importante trabajo.

A todas aquellas personas que de alguna manera contribuyeron a la realización de esta investigación.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

La tesis titulada: **Eficacia de los métodos combinados en el desarrollo de capacidades en el área de inglés en estudiantes de tercero de secundaria de la institución educativa particular Nuevo Mundo- Santiago de Surco – 2012**, tiene como objetivo comprobar la eficacia de los métodos combinados en el desarrollo de capacidades en el Área de Inglés de los estudiantes de 3ero de secundaria. La presente investigación se realizó en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en educación con mención en docencia y gestión educativa.

El documento consta de cuatro capítulos. En el primero, se abarca el planteamiento del problema donde se desarrolla el planteamiento del problema, la formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes, objetivos generales y específicos. En el segundo, se desarrolla el marco teórico en donde se plasmará el soporte bibliográfico con que cuenta esta investigación. El tercero es el marco metodológico que comprende el sistema de hipótesis y variables, la metodología que se utilizó en esta investigación, la población y muestra, método de investigación, técnica e instrumentos y el análisis de datos y finalmente, en el cuarto capítulo se presentan los resultados, descripción, discusión, conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

La autora

## ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	11
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	16
1.2.1 Problema General	16
1.2.2 Problemas específicos	16
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	18
1.5.1 Antecedentes Nacionales	18
1.5.2 Antecedentes Internacionales	19
1.6 Objetivos	20
1.6.1 Objetivos generales	20
1.6.2 Objetivos específicos	20
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Métodos combinados	22
2.1.1 Método gramática traducción	30
2.1.2 Método audio lingüístico	35
2.1.3 Método o enfoque comunicativo	42
2.2 Capacidades del Área de Inglés	50
2.2.1 Expresión y comprensión oral	51
2.2.2 Comprensión de textos	56
2.2.3 Producción de textos	60

<b>III</b>	<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1	Hipótesis	66
3.1.1	Hipótesis General	66
3.1.2	Hipótesis específicas	66
3.2	Variables	66
3.2.1	Definición conceptual	66
3.2.2	Definición operacional	67
3.3	Metodología	71
3.3.1	Tipo de estudio	71
3.3.2	Diseño	71
3.4	Población y muestra	71
3.5	Método de investigación	72
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	72
3.7	Método de análisis	75
<b>IV</b>	<b>RESULTADOS</b>	
4.1	Presentación de resultados	77
4.1.1	Desarrollo de capacidades en el Área de Inglés	77
4.2	Pruebas de hipótesis	78
4.2.1	De la hipótesis específica 1	78
4.2.2	De la hipótesis específica 2	78
4.2.3	De la hipótesis específica 3	79
4.2.4	De la hipótesis general	80
4.3	Discusión de resultados	82
	<b>CONCLUSIONES</b>	84
	<b>SUGERENCIAS</b>	85
	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	86
	<b>ANEXOS</b>	88

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 01</b>	Definición operacional variable dependiente	69
<b>Tabla 02</b>	Definición operacional variable independiente	70
<b>Tabla 03</b>	Prueba escrita	73
<b>Tabla 04</b>	Ficha de observación.	74
<b>Tabla 05</b>	Prueba grupo piloto	74
<b>Tabla 06</b>	Prueba de Cronbach	75
<b>Tabla 07</b>	Desarrollo de capacidades en el Área de Inglés	77
<b>Tabla 08</b>	Diferencia en la producción de textos	78
<b>Tabla 09</b>	Diferencia en la expresión y comprensión oral	79
<b>Tabla 10</b>	Diferencia en la comprensión de textos	80
<b>Tabla 11</b>	Nivel de desarrollo de capacidades en inglés.	81
<b>Tabla 12</b>	Diferencia de medias del desarrollo de capacidades en Inglés.	81

## ÍNDICE DE FIGURAS

### Índice de grafico

Gráfico 01 Desarrollo comparativo de las capacidades en el área de Inglés	77
---	----



## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo comprobar la eficacia de los métodos combinados en el desarrollo de capacidades en el Área de Inglés en estudiantes de tercero de secundaria de la institución educativa particular Nuevo Mundo- Santiago de Surco – 2012.

El motivo de esta investigación radicó en el hecho de haberse presentado un bajo rendimiento en el Área de Inglés en alumnos que en su mayoría venían de colegios estatales o instituciones con un nivel bajo en el idioma. El objetivo de esta investigación fue el desarrollo de las capacidades en el Área de Inglés mediante la aplicación de métodos combinados obteniendo resultados positivos.

Para la realización de esta investigación se buscó apoyo teórico sobre los métodos más usados en el idioma a lo largo de su historia. Esta investigación es de tipo aplicada en un nivel explicativo, el método usado es hipotético deductivo con un diseño experimental, cuasi – experimental que se trabajó en una población 77 estudiantes de tercero de secundaria, como técnicas de instrumentos se utilizó una prueba pre y post para medir el desarrollo de capacidades, y una ficha de observación para medir la aceptación de los métodos combinados. Para la medición de los resultados se recurrió a la prueba U de Mann Whitney arrojando resultados positivos a esta investigación.

Palabras claves: métodos combinados, desarrollo de las capacidades del Inglés.

## **ABSTRACT**

This research has the objective to prove the efficiency of the combined methods in order to develop the skills of English foreign language in students of third grade in high school from Nuevo Mundo educated institution Santiago de Surco - 2012.

The purpose of this research was based on the fact that some years ago students had been presented a poor performance in English as a foreign language, students who mostly came from public schools or institutions with a low level language. The objective of this research was to develop the English skills by applying methods combined with positive results.

To carry out this research, theoretical support was needed on the methods used in the language throughout its history. This type is an applicative research on an explanatory level; the hypothetical deductive method is used, an experimental design, quasi – experimental is done; the application was done on a population of 77 students; a pre and post test was used as technical instruments for measuring the skills, and an observation sheet to measure the acceptance of the combined methods. To get these results, the U de Mann White was used in order to show a positive result.

**Keywords:** combined methods, development of English foreign language skills.