



Universidad César Vallejo

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN

**Programa “Emociónate” en el desarrollo cognitivo en los
estudiantes del quinto grado de una Institución Educativa de
Comas – 2024**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Educación Infantil y Neuroeducación

AUTORA:

Mendoza Fuentes, Haydee Jaqueline (orcid.org/0009-0000-4791-9979)

ASESORAS:

Dra. Díaz Mujica, Juana Yris (orcid.org/0000-0001-8268-4626)

Dr. Cervera Cajo, Luz Emerita (orcid.org/0000-0003-1530-7761)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Neurociencia Cognitiva y los Procesos de Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DIAZ MUJICA JUANA YRIS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa "Emociónate" en el desarrollo cognitivo en los estudiantes del quinto grado de una Institución Educativa de Comas – 2024", cuyo autor es MENDOZA FUENTES HAYDEE JAQUELINE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 02 de Agosto del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DIAZ MUJICA JUANA YRIS DNI: 09395072 ORCID: 0000-0001-8268-4626	Firmado electrónicamente por: JDIAZMU el 07-08- 2024 10:01:15

Código documento Trilce: TRI - 0844801



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MENDOZA FUENTES HAYDEE JAQUELINE estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa "Emociónate" en el desarrollo cognitivo en los estudiantes del quinto grado de una Institución Educativa de Comas – 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
HAYDEE JAQUELINE MENDOZA FUENTES DNI: 45353672 ORCID: 0009-0000-4791-9979	Firmado electrónicamente por: HMENDOZAFU el 02-08-2024 09:27:57

Código documento Trilce: TRI - 0844802

Dedicatoria

A mi familia por su apoyo incondicional, paciencia y motivación quienes me inspiran a seguir adelante superándome profesionalmente y así alcanzar mis objetivos y metas.

Agradecimiento

A Dios, por su infinito amor y por toda la bendición recibida en mi vida.

A mi asesora la Doctora Yris Diaz Mujica por su dedicación, comprensión, disponibilidad y asesoramiento profesional brindada durante el desarrollo de la investigación.

A los doctores quienes me acompañaron durante todo este proceso de la maestría, gracias a sus aportes brindados me ayudaron a fortalecer mi práctica profesional.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	ii
Declaratoria de originalidad del/os autor/es.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA.....	12
III. RESULTADOS.....	15
IV. DISCUSIÓN.....	20
V. CONCLUSIONES.....	26
VI. RECOMENDACIONES.....	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1	Resultados del desarrollo cognitivo en la pre y posprueba de ambos grupos.....	15
Tabla 2	Resultados de la memoria en la pre y posprueba de ambos grupos.....	15
Tabla 3	Resultados de la percepción en la pre y posprueba de ambos grupos.....	16
Tabla 4	Resultados del pensamiento en la pre y posprueba de ambos grupos.....	16
Tabla 5	Resultados de la prueba de normalidad.....	17
Tabla 6	Resultados del contraste del programa en el desarrollo cognitivo.....	17
Tabla 7	Resultados del contraste del programa en la memoria.....	18
Tabla 8	Resultados del contraste el programa en la percepción.....	19
Tabla 9	Resultados del contraste del programa en el pensamiento....	19

Índice de figuras

Figura 1	Esquema de diseño de investigación.....	12
----------	-----------------------------------------	----

Resumen

La investigación tuvo como objetivo general: Determinar la influencia del Programa “Emociónate” en el desarrollo cognitivo en los estudiantes del quinto grado de una Institución Educativa de Comas – 2024. Este tema se encuentra alineado con la agenda 2030 específicamente en la ODS 10 enfocada para promover el enriquecimiento cualitativo de sus procesos cognitivos y la ODS 4 orientada a proporcionar una mejor calidad educativa generando nuevas opciones de aprendizaje, para las nuevas generaciones. En cuanto a la metodología, optó por una investigación de carácter aplicada, enfoque cuantitativo, diseño experimental complementada con un sub diseño cuasiexperimental. Se consideró una muestra de 56 niños, subdivididos en dos grupos: 28 el grupo experimental y 28 el grupo control. Se utilizó la técnica de observación para la recolección de datos y se empleó un cuestionario diseñado por Gonzales (2020) para obtener información, así mismo no se hizo cambios por lo tanto no necesito validación.

El estudio concluyó que el Programa “Emociónate” influye significativamente en el desarrollo cognitivo en los estudiantes del quinto grado de una Institución Educativa de Comas – 2024 según la prueba U de Mann Whitney = 408,500 y el p valor fue de 0.000

Palabras clave: Emociones, desarrollo cognitivo, memoria, percepción, pensamiento

Abstract

The general objective of the research was to determine the influence of the “Emociónate” program on the cognitive development of fifth grade students in an educational institution in Comas - 2024. This topic is aligned with the 2030 agenda specifically in SDG 10 focused to promote the qualitative enrichment of their cognitive processes and SDG 4 oriented to provide a better educational quality generating new learning options, for the new generations. Regarding the methodology, we opted for an applied research, quantitative approach, experimental design complemented with a quasi-experimental sub design. A sample of 56 children was considered, subdivided into two groups: 28 the experimental group and 28 the control group. The observation technique was used for data collection and a questionnaire designed by Gonzales (2020) was used to obtain information; likewise, no changes were made and therefore no validation was required.

The study concluded that the “Emociónate” Program significantly influences cognitive development in fifth grade students of an educational institution in Comas - 2024 according to the Mann Whitney U test = 408.500 and the p-value was 0.000.

Keywords: Emotions, cognitive development, memory, perception, thinking