

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**Nivel de la autoestima en estudiantes de primer año de  
educación secundaria de la Institución Educativa  
N° 0069 “Machu Picchu”, San Juan de Lurigancho –  
2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Br. María Albertina Ostos Inga

**ASESOR:**

Mgtr. Víctor Abdel Rojas Santillán

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA  
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ – 2015**

PÁGINA DEL JURADO

.....  
**M. Sc. Abner Chávez Leandro.**  
**PRESIDENTE**

.....  
**Mgr. Dennis Jaramillo Ostos.**  
**SECRETARIO**

.....  
**Mgr. Víctor Abdel Rojas Santillán.**  
**VOCAL**

## **Dedicatoria**

A mi madre Albertina, por su apoyo incondicional y la formación que me brindó. A mi hijo César, por ser el motor que me conduce a desarrollarme cada día como profesional y madre.

## **Agradecimiento**

Quiero agradecer a todas aquellas personas que contribuyeron durante el desarrollo de la presente investigación.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, María Albertina Ostos Inga, estudiante de la Facultad de Educación e Idiomas de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 09630994, con la tesis titulada Nivel de Autoestima en estudiantes de primer año de Educación Secundaria de la Institución Educativa N° 0069 “Machu Picchu”, San Juan de Lurigancho - 2014, declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría.

He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido autoplagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, febrero de 2015

.....  
María Albertina Ostos Inga  
DNI N° 09630994

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la Facultad de Educación e Idiomas – Complementación Académica Magisterial, de la Universidad César Vallejo, pongo en vuestra consideración esta tesis titulada Nivel de la Autoestima en los estudiantes de primer año de Educación Secundaria de la Institución Educativa N° 0069 “Machu Picchu” del distrito de San Juan de Lurigancho 2014 con el propósito de obtener la Licenciatura en Educación Secundaria de la especialidad de Lengua y Literatura.

Espero vuestras recomendaciones y sugerencias para mejorar esta mi primera experiencia de investigación educativa.

La autora

## Índice

	<b>Página</b>
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv

### **CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

1.1. Realidad Problemática	17
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. Problema general	18
1.2.2. Problemas específicos	19
1.3. Justificación, relevancia y contribución	19
1.3.1. Teoría	19
1.3.2. Práctica	19
1.3.3. Social	20
1.3.4. Pedagógico	20
1.4. Objetivos	20
1.4.1. Objetivo general	20
1.4.2. Objetivos específicos	20

### **CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL**

2.1 Antecedentes	23
2.1.1. Antecedentes Nacionales	23
2.1.2. Antecedentes Internacionales	24

2.2. Marco teórico	26
2.2.1. Definición de autoestima	26
2.2.2. Dimensiones de la autoestima	28
2.2.3. Niveles de la autoestima	30
2.2.4. Componentes de la autoestima	31
2.2.5. Importancia de la autoestima	31
2.2.6. Formación de la autoestima	31
2.2.7. Importancia la autoestima	32
2.2.8. Seis pilares de autoestima	32
2.2.9. Autoestima en la adolescencia	33
2.3. Perspectiva teórica	34

### **CAPÍTULO III: VARIABLE**

3.1. Variable autoestima	37
3.1. Identificación de variable	37
3.2. Descripción de variable	37
3.2.1. Definición conceptual	37
3.2.2. Definición operacional	37
3.3. Operacionalización de la variable	38
3.4. Matriz de consistencia	38

### **CAPÍTULO IV: MARCO METODOLÓGICO**

4.1. Tipo y diseño de la investigación	40
4.2. Población, muestra muestreo	41
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
4.4. Validación y confiabilidad del instrumento	43
4.5. Procedimientos de recolección de datos	45
4.6. Métodos de análisis e interpretación de datos	45



## **CAPÍTULO V: RESULTADOS**

5.1. Presentación de los resultados	47
-------------------------------------	----

## **CAPÍTULO VI: DISCUSIÓN**

6.1 Discusión de resultados	53
6.1.1. Discusión con tesis de autores Nacionales	54
6.1.2. Discusión con tesis de autores Internacionales	54

CONCLUSIONES	55
--------------	----

SUGERENCIAS	57
-------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
----------------------------	----

ANEXO	62
-------	----

Anexo 1 Matriz de consistencia	63
--------------------------------	----

Anexo 2 Matriz metodológica	64
-----------------------------	----

Anexo 3 Matriz de operacionalización	65
--------------------------------------	----

Anexo 4 Instrumento de la variable de la autoestima	66
---	----

Anexo 5 Base de dato de la variable de la autoestima	68
--	----

Anexo 6 Resultado de la prueba (KR20)	69
---------------------------------------	----

Anexo 7 Constancia de corrección de estilo APA	70
--	----

Anexo 8 Ficha Informativa del Corrector de Estilo	
---	--

## Índice de tablas

	<b>Páginas</b>
Tabla 1. Operacionalización de la variable de la autoestima	38
Tabla 2. Población de los estudiantes	41
Tabla 3. Estadístico de fiabilidad	45
Tabla 4. Variable autoestima	47
Tabla 5. Resultado de la dimensión autoestima sí mismo general	48
Tabla 6. Resultado de la dimensión autoestima social	49
Tabla 7. Resultado de la dimensión autoestima hogar-padre	50
Tabla 8. Resultado de la dimensión autoestima escolar	51

## Índice de figuras

	<b>Páginas</b>
Figura 1. Variable autoestima	47
Figura 2. Resultado de la dimensión autoestima sí mismo general	48
Figura 3. Resultado de la dimensión autoestima social	49
Figura 4. Resultado de la dimensión autoestima hogar-padre	50
Figura 5. Resultado de la dimensión autoestima escolar	51

## Resumen

La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar nivel de la autoestima en estudiantes de primer año de educación secundaria de la Institución Educativa N° 0069 “Machu Picchu” del distrito de San Juan de Lurigancho - 2014.

Esta investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo simple. Se utilizó la técnica de encuesta. La muestra censal está conformada por 30 estudiantes de primer año de educación secundaria, Se aplicó el instrumento de medición de nivel de autoestima denominado “Inventario de autoestima” del autor Stanley Coopersmith, adaptado por Brinkmann, obteniendo como resultados los datos siguientes:

Del total de la muestra de estudiantes el 43.3% tiene nivel bajo de autoestima, el 36.7% tiene nivel medio de autoestima y solo el 20% ha alcanzado un nivel alto de autoestima.

Se concluye que los estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa N° 0069 “Machu Picchu” San Juan Lurigancho - 2014 tienen un alto porcentaje de nivel bajo de autoestima, resultado que nos permite conocer científicamente la realidad actual de estos estudiantes.

## **Abstract**

The present investigation was conducted to determine level of self-esteem in freshman high school of School N° 0069 "Machu Picchu" district of San Juan de Lurigancho -2014.

This research was developed under a simple descriptive design. Survey technique was used. The census sample consists of 30 freshmen high school, the measuring instrument self-esteem called "self-esteem Inventory" author Stanley Coopersmith, adapted Brinkman, obtaining as a result the following data was applied.

Of the total sample of students 43.3% have low self-esteem, 36.7% have average level of self-esteem and only 20 % have achieved a high level of self-esteem. It is concluded that students in freshman year of School N° 0069 "Machu Picchu" San Juan de Lurigancho, 2014, have a high percentage of low self-esteem, a result that allows us to scientifically understand the current reality of these students.