

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

**“ESTUDIO DESCRIPTIVO DEL NIVEL DE LOGRO DE LOS
COMPONENTES DEL AREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LOS
ESTUDIANTES DEL 4º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA
I. E. N° 41049 “EVERARDO ZAPATA SANTILLANA” - AREQUIPA**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:
ALBERTA NORMA MINAYA GARATE

ASESOR:
JOSÉ MAGUIÑA VIZCARRA

LIMA – PERÚ

2008

DEDICATORIA

A Dios, a Jesús y a la Virgen María,
Pido que me bendiga por permitirme ser lo que soy
y haber destinado este camino tan bello
para mí y a toda mi familia.

A mi asesor José Maguiña
Vizcarra, quien me ha permitido
alcanzar un desarrollo profesional y
humano.

A. Norma Minaya Gárate

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme esta oportunidad de vivir una etapa de formación y porque él es el protector de vida; y a Jesucristo que guía mis pasos, me da valor y fuerza para seguir adelante, a la Santísima Virgen María por ser madre de Jesús y madre nuestra y a mis familiares: mi gratitud gracias a su amor, sacrificio, ejemplo y esfuerzo hicieron posible la realización de la culminación de mis estudios de Maestría y con cariño a Néstor, Victoria, Jhon, Susi, Jhoncito, Pamelita y Carlos.

A la I.E N° 41049 "Everardo Zapata Santillana" del distrito de Punta de Bombón, provincia de Islay, departamento de Arequipa y a los alumnos del 4° Grado a quienes les debo decir que siempre lleven en su corazón las enseñanzas que nos dejó Jesús el único Hijo de Dios, quien vino a salvarnos de nuestros pecados. ¡Mil gracias... queridos estudiantes, por apoyarme, que nuestra Santísima Virgen los proteja siempre!

La Autora

INDICE

DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
INDICE	01
RESUMEN	04
ABSTRACT	05
INTRODUCCIÓN	06
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	09
1.1 Planteamiento del Problema	09
1.2 Antecedentes	09
1.3 Justificación	12
1.4 Limitación	15
1.5 Preguntas de Investigación	15
1.6 Objetivos	15
1.6.1 Objetivo General	16
1.6.2 Objetivo específico	16
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	17
2.1. La Creación del Mundo	17
2.1.1.-Todo procede de Dios	17
2.1. 2. El hombre procede de Dios	18
2.2.- Yo creo en Jesucristo su único Hijo	19
2.2.1.-Jesucristo Hijo de Dios	19
2.2.2.Padeció bajo el poder de Poncio Pilatos	20
2.3. Desarrollo Social	20
2.3.1. Historia Social de la Iglesia	20
2.3.2. La Doctrina Social de la Iglesia	21
2.3.3. Fundamentos de la Doctrina Social	22
2.3.4. La Familia y su Responsabilidad Social	23
2.4. Desarrollo de la Madurez Emocional	24
2.4.1. Con la razón y la fe encontramos a Dios	24
2.4.1.1. El conocimiento físico	24
2.4.1.2. El conocimiento metafísica	25
2.4.2. Proceso de socialización	25
2.4.2.1. Camino de Fe	26
2.4.2.2. Camino de Vida	27

2.4.2.3. Aspecto Trascendente	29
2.5. Inteligencia Emocional	30
2.5.1. Dos Caminos para conocer a Dios	30
2.5.1.1 El Camino de la Revelación	31
2.5.1.2 El Camino de la Razón	31
2.6. Desarrollo Humano	31
2.6.1. Derechos Humanos	32
2.6.2. El Ser Humano es un Ser Social	32
2.6.3. Dignidad y Respeto a la Persona Humana	32
2.6.3. Los Cristianos y la Democracia	33
2.6.4. Un Mensaje de Paz, Esperanza y Justicia	34
2.7. Valores	34
2.7.1.. Los valores y su escala de importancia.	35
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	38
3.1. Hipótesis	38
3.2. Variables	
3.2.1. Definición Conceptual	
3.2.2. Definición Operacional	39
3.3. Metodología	
3.3.1. Tipo de Estudio	
3.3.2. Diseño del Estudio	39
3.4. Población y Muestra	39
3.5. Método de Investigación	40
3.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	40
3.7. Análisis de Datos	40
3.7.1. Prueba de Evaluación	41
RESULTADOS	46
4.1. Descripción	46
4.2. Discusión	46
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	57
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	60
ANEXOS:	

INDICE DE CUADROS Y GRAFICOS

4.3. Cuadro N° 1: Resultados Generales en Educación Religiosa	47
4.4. Gráfico N° 1 : Resultados Generales en Educación Religiosa	48
4.5. Cuadro N° 2 : Resultados Generales Obtenidos en las Dimensiones	49
4.5.5 Gráfico N°2 Resultados Generales de las Dimensiones	50
4.6. Cuadro N° 3 : Resultados Obtenidos de la 1ra. Dimensión "CAMINO DE FE".	51
4.7.-Gráfico N°3 Resultados Obtenidos de la 1ra. Dimensión "CAMINO DE FE"	52
4.8. Cuadro N° 4: Resultados Obtenidos de la 2da. Dimensión "CAMINO DE VIDA"	53
4.9. Gráfico N° 4: Resultados Obtenidos de la 2da. Dimensión "CAMINO DE VIDA"	54
4.10. Cuadro N° 5: Resultados Obtenidos de la 3ra. Dimensión "ASPECTO TRASCENDENTE"	55
4.9 Gráfico N° 5: Resultados Obtenidos de la 3ra. Dimensión "ASPECTO TRASCENDENTE	56

RESUMEN

El presente se llevó a cabo, en el año 2007, y es “determinar cual es el nivel de logro de aprendizaje de los componentes del Área de Educación Religiosa en los estudiantes del 4º Grado de Educación Primaria de la I.E.Nº 41049 “Everardo Zapata Santillana”- Arequipa

Actualmente no se cuentan con personal docente motivado y comprometido con la calidad educativa. Nuestro sistema educativo no se valora en su verdadera dimensión, en la época que nos toca vivir nuestra sociedad afronta muchos problemas que afectan a la familia y comunidad.

Determinar cual es el nivel de logro de aprendizaje en el reconocimiento, de aceptar, vivir, y desarrollar en las tres dimensiones, como expresión de su fe. Por ser un trabajo de investigación descriptivo, no requiere de hipótesis, porque tiene un nivel significativo. El trabajo realizado no ha sido fácil desarrollarlo, por la escasa bibliografía.

Como tema de mucha importancia tenemos los derechos humanos. Las enseñanzas de Jesucristo están llenas de lo que hoy denominamos “Declaración Universal de los Derechos Humanos” promulgada por la ONU en 1948

La metodología aplicada es descriptiva, ayuda a ubicarse frente a sí mismo en la valoración de su persona, con el reconocimiento de sus capacidades y virtualidades dadas por Dios. Los resultados más importantes son óptimos en sus tres dimensiones.

Las conclusiones, la vivencia de valores y virtudes cristianas es una forma de vida, la alegría ayuda a educar la sensibilidad, de acuerdo a las condiciones culturales, sociales y espirituales

SUMMARY

The present was carried out, in the year 2007, and it is to "determine which is the level of achievement of learning of the components of the Area of Religious Education in the students of the 4º Grade of Primary Education of I.E.Nº 41049 "Everardo Zapata Santillana" - Arequipa

At the moment they are not had personal educational motivated and committed with the educational quality. Our educational system is not valued in its true dimension, in the time that he/she plays us to live our society it confronts many problems that affect to the family and community.

To determine which is the level of learning achievement in the recognition, of accepting; to live, and to develop in the three dimensions, as expression of their faith. To be a descriptive investigation work, it doesn't require of hypothesis, because he has a significant level. The carried out work has not been easy to develop it, for the scarce bibliography.

As topic of a lot of importance we have the human rights. Jesus Christ teachings are full with what today denominates Universal "Declaration of the Human rights" promulgated by the ONU en1948

The applied methodology is descriptive, he helps to be located in front of itself in its person's valuation, with the recognition of its capacities and given virtualidades for heaven's sake The most important results are good in their three dimensions.

The conclusions, the vivencia of values and Christian virtues are a form of life, the happiness he helps to educate the sensibility, according to the cultural, social and spiritual conditions