



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Estrategias de aprendizaje y la competencia social en los
estudiantes de la Facultad de Petróleo y Petroquímica de la
Universidad Nacional de Ingeniería – 2012

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Prinz Díaz Esther Sabina

ASESOR:

Dr. Seminario León Huaman Quispe

SECCIÓN:

Gestión estratégica del talento humano

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

PERÚ - 2014

"Las unidades complejas, como el ser humano o la sociedad son multidimensionales; el ser humano es a la vez, biológico, psíquico, social, afectivo, racional. La sociedad comporta dimensiones históricas, económicas sociológicas, religiosas, el conocimiento pertinente debe reconocer esta multidimensionalidad e insertar allí sus informaciones"

Edgar Morín (UNESCO, 1999)

Dedicatoria

A mí amado esposo Erling, a mis queridos hijos, Erling, Nohelia, Diego y Mariella y a todos los eternos aprendices.

Esther Sabina Prinz Díaz

Agradecimiento

A mis estimados Profesores,
Colegas y Autoridades de la
Universidad César Vallejo.

Presentación

Señores miembros del jurado

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de educación, escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo” sede en Lima norte, para elaborar la tesis de Maestría en Docencia y Gestión educativa, presento el trabajo de investigación denominado “Estrategias de aprendizaje y la competencia social en los estudiantes de la Facultad de Petróleo y Petroquímica de la Universidad Nacional de Ingeniería - 2012”

La investigación que presento tiene como propósito establecer las relaciones que se dan entre las dos variables presentadas; en función que, la primera variable “Estrategias de aprendizaje”, cumple una función reguladora dentro del proceso de ejecución del aprendizaje pues sirve de guía al estudiante en la toma de decisiones para elegir y coordinar el método de estudio en la adquisición del conocimiento , la otra variable de interés “Competencia social”, es un factor importante para la aplicación de sus habilidades personales y sociales en cuanto al desenvolvimiento del estudiante dentro del contexto educativo para su aprendizaje.

El estudio está compuesto por cuatro capítulos que constan de la siguiente manera:

Capítulo I. Presenta el Problema de Investigación

Capítulo II. Expone el Marco Teórico

Capítulo III. Presenta el Marco Metodológico,

Capítulo IV. Expone Resultados, Conclusiones y Sugerencias anexando las referencias bibliográficas e instrumentos propios del estudio.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice	vi
Indice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xii
CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACION	
1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del Problema	18
1.2.1. Problema general	18
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	21
1.5. Antecedentes	22
1.6. Objetivos	26
1.6.1. Objetivo General	26
1.6.2. Objetivos Específicos.	27
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	
2.1. Estrategias de aprendizaje	29
2.1.1. Definición conceptual	29
2.1.2. Fundamentos teóricos	29
2.1.3. Clasificación de las estrategias de aprendizaje	35
2.1.4. Dimensiones de las estrategias de aprendizaje	39
2.1.5. Dificultades de las estrategias	47

2.2. Competencia social	51
2.2.1. Definición conceptual	51
2.2.2. Fundamentos teóricos de Competencia social	51
2.2.3. Características de Competencia social	55
2.2.4. Dimensiones de Competencia social	58
2.2.5. Desarrollo de la competencia	66
2.3. Definición de términos básicos	68

CAPÍTULO III MARCO METODOLOGICO

3.1. Hipótesis	70
3.1.1. Hipótesis general	70
3.1.2. Hipótesis específicas	70
3.2. Variables.	70
3.2.1. Definición conceptual	70
3.2.2. Definición operacional	71
3.3. Metodología	73
3.3.1. Tipo de investigación	73
3.3.2. Diseño de investigación	74
3.4. Población y muestra	75
3.5. Método de Investigación	76
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	77
3.7. Métodos de análisis de datos.	81

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1. Descripción	83
4.2. Resultado general de la investigación	83
4.3. Resultados específicos dela investigación	84
4.4. Prueba de hipótesis	87
4.5. Discusión de resultados	92

CONCLUSIONES **96**

SUGERENCIAS **97**

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS **98**

ANEXOS	104
Anexos 01 Matriz de consistencia	105
Anexos 02 Matriz de validación	107
Anexos 03 Instrumento de recolección de datos	109
Anexos 04 Validación de expertos	111
Anexos 05 Base de datos	114

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización estrategias de aprendizaje	72
Tabla 2. Operacionalización de la variable competencia social	73
Tabla 3. Muestra estratificada de los estudiantes de la Facultad de Petróleo y Petroquímica de la Universidad Nacional de Ingeniería	75
Tabla 4. Validez de contenido por juicio de expertos	78
Tabla 5. Nivel de competencia social por dimensiones	80
Tabla 6 Distribución de los niveles de Estrategias de aprendizaje y Competencia social de estudiantes	83
Tabla 7 Distribución de los niveles de procesamiento de información y Competencia social de estudiantes	84
Tabla 8 Distribución de los niveles de estudio metódico y Competencia social de estudiantes	85
Tabla 9 Distribución de los niveles de retención de hechos y Competencia social de estudiantes	86
Tabla 10 Nivel de correlación y significación de estrategia de aprendizaje y Competencia social en estudiantes	88
Tabla 11 Nivel de correlación y significación estrategia de procesamiento de información y Competencia social en estudiantes	89
Tabla 12 Nivel de correlación y significación Estrategias de estudio metódico y Competencia social en estudiantes	90
Tabla 13 Nivel de correlación y significación entre la retención de hechos y Competencia social en estudiantes	91

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Función del Aprendizaje	31
Figura 2. Ambiente de Aprendizaje	33
Figura 3. Clasificación de estrategias	38
Figura 4. Niveles de Estrategias de aprendizaje y Competencia social de estudiantes	83
Figura 5. Distribución de los niveles de procesamiento de información y Competencia social de estudiantes	84
Figura 6. Distribución de los niveles de estudio metódico y Competencia social de estudiantes	85
Figura 7. Distribución de los niveles de retención de hechos y Competencia social de estudiantes	86

Resumen

Esta investigación pretende analizar la relación que hay entre las estrategias de aprendizaje y la competencia social en los estudiantes de la Facultad de Petróleo y Petroquímica de la Universidad Nacional de Ingeniería.

Es una investigación de tipo básica de diseño no experimental transversal de nivel descriptivo correlacional, en el enfoque cuantitativo, analizó una muestra estratificada de 100 estudiantes, aplicó dos instrumentos uno para determinar la percepción de las estrategias de aprendizaje, validado por juicio de expertos y determinado por grado de confiabilidad, el otro instrumento para medir la competencia social, un instrumento adaptado a la realidad peruana.

Las conclusiones indican que existe relación directa y significativa entre las estrategias de aprendizaje y la competencia social de los estudiantes de la Facultad de Petróleo y Petroquímica de la UNI.

Palabras claves: Competencia social - habilidades personales y sociales, aprendizaje significativo - estrategias de aprendizaje.

Abstract

This research aims to analyze the relationship between learning strategies and social competence in students of the Faculty of Petroleum and Petrochemical UNI.

Research is a basic type of nonexperimental descriptive correlational cross-level, in the quantitative approach, analyzed a stratified sample of 100 students, two instruments applied one to determine the perception of learning strategies, validated by expert judgment and determined by degree of reliability, the other instrument to measure social competence, an instrument adapted to the Peruvian reality.

The findings indicate that there is direct and significant relationship between learning strategies and social competence of students of the Faculty of Petroleum and Petrochemical UNI.

Keywords: Social competence - personal and social skills, meaningful learning - learning strategies.