



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Los estilos educativos familiares de los padres de familia y las actitudes emprendedoras de los estudiantes del quinto grado de secundaria, I. E. “Santiago Antúnez de Mayolo” La Victoria 2013”

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. PAZOS ESCALANTE LOURDES DEL PILAR

Br. ZILIMAN LEON MARIA DE LOS ANGELES

ASESOR:

Dr. VALDERRAMA MENDOZA SANTIAGO RUFO

SECCIÓN:

HUMANIDADES

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ - 2014

Dedicatoria

Este trabajo de investigación está dedicado a nuestras familias por su compañía y estímulo permanente. A ellos va dedicado nuestro trabajo y esfuerzo. Así como a los maestros de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo de Lima Norte, por estar identificados con su labor pedagógica, quienes constituyen el motor que nos impulsan a seguir por el sendero del éxito.

Agradecimiento

Los autores expresan su profundo agradecimiento a las personas que contribuyeron con sus valiosas sugerencias, críticas constructivas, apoyo moral e intelectual para cristalizar la presente tesis.

A nuestro asesor de tesis Dr. Santiago Valderrama Mendoza, por su experiencia científica para la concreción de la Tesis.

A nuestros padres y hermanos, quienes en todo momento nos apoyaron para seguir adelante y lograr nuestra anhelada meta.

A todos ellos, infinitas gracias.

Los autores

Declaración de autenticidad

Yo, Lourdes del Pilar Pazos Escalante estudiante del Taller tesis de la Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 07748730, con tesis titulada “Los estilos educativos familiares de los padres de familia y las actitudes emprendedoras de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la I.E. Santiago Antúnez de Mayolo La Victoria 2013”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseadas, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 27 de abril del 2014

Pazos Escalante, Lourdes del Pilar

DNI: 07748730

Declaración de autenticidad

Yo, María De los Ángeles Ziliman León estudiante del Taller de tesis de la Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 09739166, con tesis titulada “Los estilos educativos familiares y las actitudes emprendedoras de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la I.E. Santiago Antúnez de Mayolo La Victoria 2013”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseadas, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 27 de abril del 2014

Ziliman León, María De los Ángeles

DNI: 09739166

Presentación

Señores miembros del Jurado, presentamos ante ustedes la Tesis titulada: “Los estilos educativos familiares y las actitudes emprendedoras de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la I.E. Santiago Antúnez de Mayolo La Victoria 2013”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre los estilos educativos familiares de los padres de familia y las actitudes emprendedoras de los estudiantes del quinto año de educación secundaria de la institución educativa Santiago Antúnez de Mayolo La Victoria Lima 2013, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Los autores

Índice

PAGINAS PRELIMINARES

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaración de autenticidad	iv
Presentación.....	vi
Índice	vii
Resumen.....	ix
Abstrac	x

CAPITULO I

PROBLEMAS DE INVESTIGACION	11
1.1. Antecedentes	12
1.2. Fundamentación científica.....	14
1.3. Justificación.....	29
1.4. Realidad Problemática	30
1.5. Problema.....	31
1.6. Objetivos	33

CAPÍTULO II

MARCO METODOLÓGICO	35
2.1. Hipótesis	36
2.2. Variables	38
2.3. Operacionalización de variables	40
2.4. Metodología.....	42
2.5. Tipos de estudio	42
2.6. Diseño	43
2.7. Población, muestra y muestreo	43
2.8. Técnicas e instrumento de recolección de datos	45
2.9. Ficha técnica del instrumento de medición.....	46
2.10. Método de análisis de datos	47

CAPITULO III	49
RESULTADOS	49
3.1. Descripción de los resultados	50
3.2. Prueba de hipótesis	50
DISCUSIÓN	63
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	67
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	71
ANEXOS	77
Anexo 01: Procesamiento de Datos Según SPSS V.21	
Anexo 02: Documentos para Validación de Instrumentos	
Anexo 03: Datos en Excel	

Resumen

La investigación tuvo como objetivo conocer la relación entre los estilos educativos familiares de los padres de familia y las actitudes emprendedoras de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa Santiago Antúnez de Mayolo La Victoria Lima 2013. Para tal estudio, contribuyó el enfoque basado en la Teoría histórico cultural de (Vigotsky, 1983,1989) donde manifiesta que la función educativa de la familia, es de gran importancia desde el mismo nacimiento de los hijos, ya que es en ella donde comienzan a aprender. La educación es el proceso mediante el cual se desarrollan todas las potencialidades del individuo, se promueve la estructura de su conciencia y de su personalidad y se les prepara para interactuar de forma consciente y responsable.

Se ha formulado la Hipótesis científica: existe relación significativa entre los estilos educativos familiares de los padres de familia y las actitudes emprendedoras de los estudiantes del quinto año de educación secundaria. La metodología aplicada, se enmarcó en el tipo descriptivo de nivel correlacional, con un diseño no experimental transversal. El método fue el hipotético-deductivo, porque se observó el problema, luego formulamos hipótesis y realizamos la prueba oportuna. La muestra fue de 41 estudiantes. Se han formulado dos instrumentos de recolección de datos y ambos han pasado por los filtros correspondientes, cada uno de ellos con 36 ítems y con cinco alternativas de respuestas..Los *resultados* de la investigación, se realizaron mediante el análisis descriptivo de las variables para conocer el nivel de correlación mediante la prueba de Pearson, contestando de esta manera a los problemas, verificando el cumplimiento de los objetivos y rechazando la hipótesis nula. La conclusión más importante que existe relación significativa del 77% de la variable 01 estilos educativos familiares sobre la variable 02 actitudes emprendedoras de los estudiantes.

Palabras claves: estilos educativos, emprendedor, actitud, familia, democrático.

Abstract

The research aimed to understand the relationship between educational styles family parents and entrepreneurial attitudes of fifth grade students of junior high school Mayolo Santiago Antunez de Lima 2013 Victoria For this study, the approach contributed based on cultural historical theory (Vygotsky, 1983, 1989) which states that the educational role of the family is of great importance from the very birth of the children, because it is where they begin to learn. Education is the process by which the full potential of the individual is developed, the structure of his consciousness and personality promotes and prepares them to interact in a conscious and responsible.

Has been formulated scientific hypothesis: there is a significant relationship between educational styles family of parents and entrepreneurial attitudes of students in the fifth year of secondary education. The methodology applied, it was part of the descriptive correlational level, with a experimental design does not cross. The method was, hypothetical-deductive because the problem was observed, then formulate hypotheses and perform adequate proof. The sample was de41 students. Two instruments have been developed for data collection and both have gone through the corresponding filters, each with 36 items with five alternative answers. The results of the search were carried out using the descriptive analysis of the variables to find out the level of correlation using the Spearman test, answering in this manner to the problems, verify compliance with the objectives and rejecting the null hypothesis. The most important conclusion is there is significant relationship of 77% of family educational style (variable 01) to the entrepreneurial attitudes of the students (variable 02).

Key Words: educational styles, enterprising, attitude, family, democratic.