

CARÁTULA

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO
SECCIÓN DE POST GRADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN**

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS DOCENTES SOBRE LOS
DERECHOS DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE EN RELACIÓN AL
ÍNDICE DE DESCONOCIMIENTO DE SUS DERECHOS POR LOS
ALUMNOS EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA “NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE”
EN EL CERCADO DE LIMA**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

JAIME ALBERTO MORI VENCES

ASESOR:

DRA. JOSEFINA GARCÍA CRUZ

TRUJILLO – PERÚ

2012

Dedicatoria

A mis queridos padres: mi digna madre, Mercedes Vences Santín, a mi ejemplar padre: Luis Mori Villacorta, por haberme inculcado ambos la ética de trabajo y de superación.

Igualmente, a mis 8 hermanos, 7 hijos, 8 nietos, 2 bisnietos y al Todo Poderoso por guiarme, protegerme y hacerme un hombre de bien.

Agradecimiento

Agradezco a la Universidad César Vallejo por su acogida, al Rector y fundador Dr. César Acuña Peralta por ser un hombre emprendedor, de gran espíritu empresarial y ejemplar.

Al Coordinador actual de la UCV – Lima, a los distinguidos evaluadores, al Dr. Abner Chávez Leandro: Presidente y exitoso profesional.

Igualmente, en especial a mis queridos, recordados y grandiosos Padres: Mercedes Vences Santin y Luis Mori Villacorta, a mi digna familia y recordadas amistades e hijos.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
Páginas preliminares	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación	iv
Índice.....	v
RESUMEN – ABSTRAC	9
Introducción	13
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema.....	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	24
1.5. Antecedentes.....	25
1.6. Objetivos	34
1.6.1.General	34
1.6.2.Específico	35
II. MARCO TEÓRICO	36
III. MARCO METODOLÓGICO	49
3.1. Hipótesis	49
3.2. Variables.....	49
3.2.1. Definición conceptual.	50
3.2.2. Definición operacional	54

3.3. Metodología	56
3.3.1. Tipo de estudio.....	56
3.3.2. Diseño	56
3.4. Población y muestra.....	57
3.5. Método de investigación	60
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	61
3.6.1 Confiabilidad de los instrumentos.....	64
3.6.2 Descripción de Técnicas de recolección de datos.....	64
3.7. Métodos de análisis de datos ..	66
IV. RESULTADOS	68
4.1. Descripción	68
4.2. Discusión	89
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	90
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	93
ANEXOS	95

CUADROS	Pág
CUADRO N° 1: Agresiones en los menores de ambos sexos de 0 a 17 años.....	23
CUADRO N° 2: Tipos de Violencias en los menores de ambos sexos de 0 a 17 añ.	24
CUADRO N° 3: Organigrama de la Defensoría del Niño y Adolescente	46
CUADRO N° 4: Datos referencial sobre la Población y Muestra.....	57
CUADRO N° 5: Informe de Registros de la I.E. Nstra. Sra. de Guadalupe.....	61

RESULTADOS A ENCUESTAS A DOCENTES:

Cuadro Descriptivo de Evaluación: I	70
Cuadro Descriptivo de Evaluación: II	71
Cuadro Descriptivo de Evaluación: III	72
Cuadro Descriptivo de Evaluación: IV.....	73
Cuadro Descriptivo de Evaluación: V.....	74
Cuadro Descriptivo de Evaluación: VI	75
Cuadro Descriptivo de Evaluación: VII	76
Cuadro Descriptivo de Evaluación: VIII	77
Cuadro Descriptivo de Evaluación: IX	78
Cuadro Descriptivo de Evaluación: X	79
Cuadro Descriptivo de Evaluación: XI	80
Cuadro Descriptivo de Evaluación: XII	81
Cuadro Descriptivo de Evaluación: XIII	82
Cuadro Descriptivo de Evaluación: XIV	83
Cuadro Descriptivo de Evaluación: XV	84

ANEXOS

ANEXO N° 1: Agresiones en los menores de edad de ambos sexos	96
ANEXO N° 2: Datos referenciales de los alumnos y secciones	97
ANEXO N° 3: Los 30 docentes encuestados y calificados	98
ANEXO N° 4: Porcentaje de sexos en los docentes del I.E. Nstra.Sra.de G.....	99
ANEXO N° 5: Porcentaje del nivel de conocimiento de los docentes	100
ANEXO N° 6: Tipos de Violencias en ambos sexos de 0 a 17 años	101
ANEXO N° 7: Escala valorativa y de calificación en los 30 docentes encuestad.....	102
ANEXO N° 8: Cuadro de matrícula de los alumnos del 1° al 5° año 2005 del I.E. Nuestra Señora de Guadalupe, tomados referencialmente.....	103
ANEXO N° 9: Ficha de entrevista intencional a los alumnos del I.E."Nstra.Sra. de G"	104
ANEXO N° 10: Matriz de Consistencia	105
ANEXO N° 11: Encuesta a los docentes.....	106
ANEXO N° 12: Ficha de observaciones	107

GRÁFICOS SOBRE VALORACIONES, TOMADOS REFERENCIALMENTE A

DOCENTES

GRÁFICO N° A: Con interpretación y análisis con mejores niveles de valoración	85
GRÁFICO N° B: Con interpretación y análisis de valoraciones porcentuales.....	86
GRÁFICO N° C: De Recuento con calificación con mejores niveles de valoración .	87
GRÁFICO N° D: De Recuento con calificación de bueno	88

RESUMEN

La presente investigación es ver el nivel de conocimiento de los docentes sobre los Derechos del Niño y del Adolescente en relación al índice de desconocimiento de sus derechos por los alumnos en la Institución Educativa "Nuestra Señora de Guadalupe" en el Cercado de Lima.

Señalando en el enfoque teórico, en base a los docentes de dicho colegio que tienen buenos conocimientos sobre los derechos a los menores y profundizar estos temas hasta obtener excelentes calificaciones entre los docentes en general.

El método empleado fue descriptivo, cuantitativo y comparativo, con encuestas, entrevistas y con análisis inductivo, que permitieron señalar la relación entre las dos variables Independiente y Dependiente.

Todo profesor debe ampliar los conocimientos sobre los Derechos a los Menores, solucionando este problema.

El objetivo es determinar el buen nivel de conocimiento de los docentes, sobre los Derechos del Niño y del Adolescente en la I.E. "Nuestra Señora de Guadalupe", en el cercado de Lima, a pesar del alto índice de desconocimiento de estos derechos en los alumnos de esta Institución Educativa.

La hipótesis principal existe un buen nivel de conocimiento de los docentes respecto a los Derechos del Niño y del Adolescente, en la I.E. "Nuestra Señora de Guadalupe", en relación al índice de desconocimiento de estos derechos en los alumnos de esta Institución Educativa.

El diseño es No Experimental, Transeccional: Descriptivo, con hechos y fenómenos de la realidad.

El muestreo es No Probabilístico, siendo las muestras intencionales, es elegida y decidida por el investigador, con elementos convenientes y representativos.

Referente a la población y a la muestra, se estableció el tamaño de la población con 84 docentes y la muestra se tomó a 30 de ellos para ser evaluados en esta investigación cuantitativa, con resultados de buen nivel de conocimiento sobre los Derechos del Niño y del Adolescente, entre los 30 docentes evaluados, del cual se puede concluir con el factor de equilibrio en ambas valoraciones.

De una población de 384 alumnos del 3er Grado del I.E. "Nuestra Señora de Guadalupe", se tomó una muestra intencional a 64 de ellos que desconocen sus derechos, en un 70%.

Se toman como Conclusiones: respecto al estudio realizado a los 30 docentes tomados como muestra, con un factor de equilibrio sobre los Derechos del Niño y del Adolescente. Y el desconocimiento de sus derechos en los alumnos de dicho colegio Guadalupano.

Como Sugerencias: se debe considerar como eje transversal en la currícula del curso de: Derechos del Niño y del Adolescente. Debiéndose proteger a nuestros menores.

En esta investigación. Descriptiva - Cuantitativa, Transeccional, No Experimental y dicha muestra es no probabilística.

ABSTRACT

The present investigation on the level of knowledge that the teachers and the pupils index to ignore have about the boy's and of the adolescent rights in the Educational Institution of "Our Señora de Guadalupe" in the Center of Lima.

According to the theoretical approach, based on the school teachers that have good knowledge about the young people's right and deepen these topics to get excellent scores among most of the teachers.

The method that has been used, was descriptive, quantity and comparison, with surveys inquiry interview and with analysis induce, that let then to point to the relation between the two variables: independent and salesman.

Every teacher should broaden the knowledge about to it's minors.

The objective is to determine the level of knowledge of the teacher's ones, related with the rights of the boys and of the adolescent rights in the Educational Institution of "Our Señora de Guadalupe", and the ignore the rights in the pupils school Guadalupe.

The outlined hypothesis affirms that a good level of knowledge that the teachers have about the boy's and of the adolescent in the Educational Institution of "Our Señora de Guadalupe", in relation the index ignore the rights in the pupils educational institution.

The sketch is not experiment, transverse: descriptive

Regarding the inhabitants and the sample, the size of the inhabitants with 84 teachers and the sample was taken to 30 of them for this research

The results were good levels of knowledge happiness about the boy's and of the adolescent rights.

Out of 384 populate students third graduate in the I.E. "Our Señora de Guadalupe", as referece; 64 sample of then were evaluated to ignore law about the boy's and of the adolescent, in a 70%

The conclusion was the factor of balance existing between both valves in the survey that was taken to 30 teachers.

In this investigation: Descriptive quantity, transverse, not experiment, the sample is not probability