



ESCUELA DE POSTGRADO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POST GRADO**

**TESIS**

**ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES DE ENSEÑANZA Y EL  
APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN  
ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
TECNOLÓGICO PÚBLICO “MANUEL SEOANE CORRALES” DE  
SAN JUAN DE LURIGANCHO. 2012**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAESTRO EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

**AUTORES:**

**Br. NÉSTOR ELVER MUGRUZA ZÚÑIGA**

**Br. ABEL ELMER SUÁREZ FLORES**

**ASESOR:**

Mgtr. Félix Fernando Goñi Cruz

LIMA- PERÚ

2012

## **DEDICATORIA**

Con inmenso amor a mis hijos.

Emmanuel y Raquel

Néstor

Para mis hijos Luis y Arles con mucho amor.

Abel

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por darnos salud, motivación y fuerza para seguir en el intento de lograr nuestras metas.

A la Universidad César Vallejo, formadora de profesionales comprometidos con la Educación Peruana, teniendo como ejemplo al gran vate universal.

A las autoridades y profesores de Post Grado de la Universidad César Vallejo, por su constante preocupación por el Magisterio

A todos mis compañeros y amigos de la V Promoción de Maestría, por compartir momentos inigualables de aprendizaje y amistad; de manera muy especial a nuestros profesores.

Nuestro eterno agradecimiento a las autoridades, docentes y estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Manuel Seoane Corrales”, por permitirnos realizar nuestro estudio de investigación y brindarnos todo su apoyo y su valiosa información de manera sincera y desinteresada.

Finalmente, a todas aquellas personas que de una u otra manera colaboraron en la ejecución de este trabajo.

**Los autores**

# PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presentamos la tesis titulada “Estrategias motivacionales de enseñanza y el aprendizaje de competencias comunicativas en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Manuel Seoane Corrales” de San Juan de Lurigancho. 2012”, con la finalidad de establecer la relación entre las estrategias motivacionales de enseñanza y el aprendizaje de competencias comunicativas en los estudiantes, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Magister en educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El presente trabajo consta de cuatro capítulos:

- Capítulo I ASPECTOS GENERALES DE LA TESIS
  - Capítulo II PLAN DE INVESTIGACIÓN
  - Capítulo III METODOLOGÍA
  - Capítulo IV RESULTADOS
- CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS  
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Señores miembros del Jurado espero que este trabajo de investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

Los autores

## RESUMEN

La investigación titulada “Estrategias motivacionales de enseñanza y el aprendizaje de competencias comunicativas en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Manuel Seoane Corrales” de San Juan de Lurigancho. 2012”, tiene como finalidad determinar la relación que existe entre las estrategias motivacionales y el aprendizaje de competencias comunicativas en la institución educativa superior mencionada.

La presente investigación, es tipificada como Sustantiva, Básica, Pura o fundamental, cuyo diseño de estudio es una investigación correlacional que utiliza el enfoque cuantitativo, pues emplea los datos empíricos para probar la hipótesis, con base en el análisis estadístico correspondiente. El instrumento utilizado es la escala de Likert, con un cuestionario de 60 ítems en las dos variables, en que ha sido aplicado a una muestra de 188 estudiantes. El procesamiento de los datos recogidos se realizó a través del estadígrafo SPSS V15 en español y el Programa EXCEL. Utilizando la estadística descriptiva, la que se analiza para describir el comportamiento de las variables.

La conclusión a la que llegamos es: “Los resultados de la investigación demuestran que en la Institución de Educación Superior estudiada se observa que las estrategias motivacionales utilizada por los docentes en su labor pedagógica, genera el aprendizaje óptimo de las competencias comunicativas, donde el 55,69% de los sujetos encuestados percibe las estrategias motivacionales como necesarias para el logro de los objetivos de aprendizaje. Específicamente en la dimensión de comprensión de lectura el 74,37% de los evaluados responden en un nivel de sobresaliente.

## ABSTRAC

The research entitled "Strategies motivational teaching and learn communication skills in students of Technological Institute of Public Higher Education" Seoane Manuel Corrales "of San Juan de Lurigancho. 2012 ", aims to determine the relationship between motivational strategies and learning communication skills in the educational institution mentioned above.

This research can be classified as Basic, also called pure or fundamental, whose design is a correlational research study using the quantitative approach, employing empirical data to test the hypothesis, based on appropriate statistical analysis. The instrument used is the Likert scale, with a 60-item questionnaire in two variables, that has been applied to a sample of 188 students. The processing of the collected data was performed using SPSS V15 Statistician in Spanish and Excel. Using descriptive statistics, which is analyzed to describe the behavior of the variables.

The conclusion we draw is: "The research results show that in the Higher Education Institution study shows that the motivational strategies used by teachers in their teaching, learning generates optimal communication skills, where 55 , 69% of subjects surveyed perceived motivational strategies as necessary to achieve the learning objectives. Specifically in the dimension of reading comprehension on 74.37% of the evaluated answer in a remarkable level.