



ESCUELA DE POSTGRADO

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**CUENTOS CREADOS POR LOS NIÑOS DE 5 AÑOS Y SU LENGUAJE ORAL, EN LA I.E.I 539 “VIRGEN DE FATIMA” SAN BARTOLO 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

#### **AUTORA:**

Bach. Ana María ÑAHUE COLLAVINO

#### **ASESOR**

**Dr. Carlos Alfonso MONJA MANOSALVA**

**LIMA – PERÚ**

**2011**

## **DEDICATORIA**

Con especial cariño a mis padres; Raymundo y Felipa.

Y con mucho amor a mi esposo José, a mi hija Xiomara por su comprensión, apoyo total, y estímulo constante.

## **AGRADECIMIENTO**

A los Docentes de la Universidad "César Vallejo y en especial al **Dr. Carlos MONJA MANOSALVA**, por su asesoramiento acertado y apoyo permanente, para el desarrollo de la presente Investigación.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado: Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la Tesis de Maestría en Educación con mención en **EVALUACION, ACREDITACION Y CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA**, presentamos el trabajo de investigación denominado: **Cuentos Creados Por Los Niños De 5 Años Y Lenguaje Oral, En La I.E.I 539 “Virgen De Fátima” San Bartolo 2011**

En el presente trabajo de investigación hacemos referencia en cuanto importante es que nuestros educandos creen sus propios textos y en especial en los más niños ya que con ello liberamos su imaginación y a la vez enseñamos a como dar a entender sus ideas con fluidez y la forma correcta de expresarse.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación elaborada temática y metodológicamente con las exigencias del postgrado de la UCV. Así mismo confiamos en su amplio criterio profesional para la **APROBACION** de la presente **TESIS**

Atentamente

La autora

## RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo determinar si los cuentos creado por los niños de 5 años tiene influencia en el lenguaje oral en la I.E. I. N°539- "VIRGEN DE FÁTIMA", San Bartolo, en el año 2011. La investigación es descriptiva, de diseño correlacional. Para la recolección de datos se aplicó la Encuesta a los alumnos, sobre los indicadores de la variable independiente y dependiente, compuesta por 60 alumnos del I.E.I. 539 "Virgen de Fátima" San Bartolo en el año 2011. La prueba de validez y confiabilidad, así como el procesamiento estadístico, se ha realizado aplicando el Programa Estadístico. Se concluye que el resultado del coeficiente de correlación de Pearson es alto, lo cual indica relación entre las variables cuentos creados por los niños y lenguaje oral; por lo que se acepta la hipótesis principal de los niños del I.E.I. N° 539 "Virgen de Fátima" San Bartolo, Lima.

**Palabras clave:** cuentos creados, niños de 5 años y lenguaje oral.

## ABSTRACT

The present investigation aims to determine whether the stories created by children from 5 years influences spoken language in the I.E.I. No. 539 "Our Lady of Fatima" San Bartolo, in 2011. The research is descriptive, correlational design. For data collection the survey was applied to students on the indicators of independent and dependent variable, composed of 60 students in the IEI No. 539 "Our Lady of Fatima" San Bartolo in 2011. The test of validity and reliability, as well as the statistical processing was performed using the statistical Program. We conclude that the result of Pearson correlation coefficient is high, indicating relationship between the variables created by the children stories and oral language, so accepting the main hypothesis of the I.E.I. children No. 539 "Our Lady of Fatima" San Bartolo, Lima.

**Keywords:** tales created, children 5 years and oral language.

## INDICE

	<i>Pág.</i>
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACION	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
INDICE	vii
INTRODUCCIÓN	ix
<b>CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACION</b>	<b>1</b>
1.1. Planteamiento del problema	2
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1. Problema general	3
1.2.2. Problemas específicos	4
1.3. Justificación	4
1.4. Limitaciones	5
1.5. Antecedentes	5
1.6. Objetivos	9
1.6.1. Objetivo general	9
1.6.2. Objetivos específicos	9
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.</b>	<b>10</b>
2.1 Cuentos creados por niños	11
2.2. Lenguaje oral	30
2.3. Definición de términos básicos	65
<b>CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>66</b>
3.1. Hipótesis	67
3.2. Variables	68
3.2.1. Definición conceptual	68
3.2.2. Definición operacional	69
3.3. Metodología	69
3.3.1. Tipo de estudio	69

3.3.2. Diseño de investigación	70
3.4. Población y muestra	70
3.4.1 Tipo de Muestra	70
3.4.2 Determinación del tamaño de muestra	71
3.4.3 Método de Selección	72
3.5. Método de investigación	72
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	72
3.7. Método de análisis de datos	72
3.8. Confiabilidad y Validez de los Instrumentos	73
3.9. Análisis de Datos	73
<b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS</b>	74
4.1 Descripción de los resultados	75
4.1.1. Resultados de los sujetos de la investigación	75
4.1.2. Prueba de hipótesis	76
4.1.3 Discusión	112
4.2 Contrastación Y Convalidación De La Hipótesis	115
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	124
Conclusiones	125
Sugerencias	126
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA</b>	127
<b>ANEXOS</b>	130
Anexo N° 1: Matriz de consistencia	131
Anexo N° 2: Instrumento	134
Anexo N° 3: Material fotográfico	138