



**ESCUELA DE POSTGRADO**

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**RELACIÓN ENTRE EL LIDERAZGO DEL DIRECTOR Y LA  
GESTIÓN EDUCATIVA PERCIBIDA POR EL PERSONAL DEL  
“LICEO NAVAL ALMIRANTE GUISE”, SAN BORJA- LIMA, 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR**

**Br. TESSIE NELLY NARVÁEZ RIVERO**

**ASESOR**

**Mg. HERÁCLITO CHACÓN SÁNCHEZ**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente trabajo a mi padre que fue el ejemplo de perseverancia para alcanzar mis metas y de manera especial a mi hermana Miryam por sus aportes y apoyo constante , a mis hijos Gastón , Vanessa , mi nieto Nicolás y a mi madre.

Y a todas las personas que de una u otra manera han ayudado a la culminación de esta investigación

Con Cariño

Tessie

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios y a la Virgen por darme esta oportunidad de vida para culminar este anhelo profesional.

A mi hermana Miryam por su incansable asesoramiento y apoyo para alcanzar esta meta.

A mi asesor Heráclito Chacón por su asesoramiento constante para culminar este trabajo de investigación

**Tessie**

## PRESENTACIÓN

SEÑOR PRESIDENTE;

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR;

Presentamos la tesis intitulada “Relación entre el liderazgo del Director y la gestión educativa percibida por el personal del “Liceo Naval Almirante Guise”, San Borja- Lima, 2012”, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister.

El presente trabajo se apoya en los lineamientos del método científico y se espera, pues, que llegue a cumplir de manera cabal con los requisitos de estructuración del informe de tesis que ha planteado esta casa de estudios y se le dé la valoración respectiva.

Conscientes que nuestro quehacer como docentes no está limitado sólo al desarrollo de actividades dentro de las aulas, sino que, se extiende también hacia el campo de la investigación, realizamos este estudio en nuestro centro educativo para tratar de entender mejor las actitudes y comportamientos de nuestras autoridades. Esperamos, pues, que nuestro trabajo sirva de referencia para estudios posteriores que puedan abordar con mayor profundidad el problema de esta investigación.

La presente investigación está estructurada en cuatro capítulos. En el primero se expone el planteamiento del problema. En el capítulo dos se presenta el marco teórico, las concepciones fundamentales con respecto a las variables en estudio. En el tercer capítulo se muestra los aspectos metodológicos de la investigación. El cuarto capítulo está dedicado a la presentación y análisis de resultados, se presentan las conclusiones y sugerencias a las que se llegó luego del análisis de las variables del estudio, finalizando con las referencias bibliográficas y anexos.

**Tessie**

# ÍNDICE

	Pág
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstrac	ix
Introducción	x
<b>CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>15</b>
1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del Problema	18
1.2.1. Problema General	18
1.2.2. Problemas Específicos	18
1.3. Justificación	19
1.4. Limitación	21
1.5. Antecedentes	21
1.5.1. Internacionales	21
1.5.2. Nacionales	24
1.6. Objetivos	27
1.6.1. Objetivo General	27
1.6.2. Objetivo Específicos	27
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>28</b>
2.1. Bases Teóricas de Liderazgo del director	29
2.1.1. Definición	29
2.1.2. Teorías sobre liderazgo	31
2.1.3. Administración y liderazgo	36
2.1.4. Estilos de liderazgo	37

	Pág
2.2. Bases teóricas de gestión educativa	41
2.2.1. Teorías de la gestión educativa	41
2.2.2. Acerca de la planificación educativa	41
2.2.3. Teoría de la gestión educativa	43
2.2.4. Proyecto Educativo Institucional (PEI)	50
<b>CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>58</b>
3.1. Hipótesis	59
3.1.1. Hipótesis General	59
3.1.2. Hipótesis Específicas	59
3.2. Variables	59
3.2.1. Definición conceptual	59
3.2.1.1. Liderazgo	59
3.2.1.2. Gestión educativa	59
3.2.2. Definición operacional	62
3.2.2. Gestión educativa	63
3.3. Metodología	62
3.3.1. Tipo de Investigación	62
3.3.2. Diseño de Investigación	62
3.4. Población y muestra	62
3.4.1. Población	62
3.4.2. Muestra	62
3.5. Método de investigación	63
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	63
3.7. Método de análisis de datos	64
<b>CAPITULO IV RESULTADOS</b>	<b>66</b>
4.1. Descripción de los resultados	67
4.1.1. Exploración de datos	67
4.1.2. Análisis estadístico	68
4.1.3. Contrastación de hipótesis	69
4.2. DISCUSIÓN	77

	Pág.
CONCLUSIONES	78
SUGERENCIAS	79
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	80
<b>ANEXOS</b>	
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Cuestionario Liderazgo del Director	
Anexo 3. Cuestionario Gestión educativa	

## INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Niveles del proyecto curricular	52
Tabla 2. Matriz de Operacionalización variable liderazgo	62
Tabla 3. Matriz de Operacionalización gestión educativa	63
Tabla 4. Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	67
Tabla 5. Descripción estadística sobre Liderazgo del director y Gestión educativa	68
Tabla 6. Correlación entre Liderazgo del director y Gestión educativa	69
Tabla 7. Correlación entre características personales y Gestión educativa	71
Tabla 8. Correlación entre capacidad organizacional y Gestión educativa	73
Tabla 9. Correlación entre capacidad intelectual y Gestión educativa	75

<b>INDICE DE FIGURAS</b>	<b>Pág</b>
Figura 1. Componentes del PEI :	52
Figura 2. Componentes gestión de recursos:	54
Figura 3. Dispersión de puntos Liderazgo y gestión educativa	70
Figura 4. Dispersión de puntos características personales y Gestión Educativa	72
Figura 5. Dispersión de puntos capacidad organizacional y Gestión Educativa:	74
Figura 6. Dispersión de puntos capacidad intelectual y Gestión Educativa::	76

## RESUMEN

La presente Investigación Educativa titulada: "Relación entre el liderazgo del director y la gestión educativa percibida por el personal del "Liceo Naval Almirante Guise", San Borja- Lima, 2012" ha sido realizada con el propósito de optar el grado de Magister en esta Casa Superior de Estudios. El principal objetivo de esta investigación fue establecer la relación entre el liderazgo del director y la gestión Institucional.

Este estudio se enmarcó dentro de la investigación descriptiva y correlacional, el diseño es no experimental y dentro del método se trabajó con la investigación cuantitativa. La encuesta se aplicó a 100 docentes, el tipo de muestreo que se utilizó fue el no probabilístico. Los datos estadísticos que sostuvieron esta investigación fueron los resultados obtenidos de la aplicación de los instrumentos a los encuestados y validados por expertos en educación. Entre ellos contamos con una encuesta referente a la variable liderazgo del director y una para la variable gestión educativa, tomando como referencia las dimensiones que estas abarcaban.

Los resultados demostraron que sí existe una relación significativa entre el liderazgo del director y la gestión educativa. La prueba de hipótesis por la estadística no paramétrica, el coeficiente de correlación de Spearman arrojó un índice de significancia bilateral de 0,000 que es menor al nivel de 0,05 previsto para este análisis. Así mismo se presentaron las demás conclusiones afirmando que sí existe relación entre las dimensiones del liderazgo con la gestión educativa.

**PALABRAS CLAVES:** liderazgo, gestión, gestión educativa, calidad y dirección.

## ABSTRACT

The present Educational qualified Investigation: " Relation between the leadership of the director and the educational management perceived by the personnel of the " Naval Lyceum Admiral Cooks ", San Borja - Lima, 2012 " it it has been realized by the intention of choosing Magister's degree in this Top House of Studies. The principal aim of this investigation was to establish the relation between the leadership of the director and the Institutional management.

This study placed inside the descriptive investigation and correlational, the design is not experimental and inside the method one worked with the quantitative investigation. The survey was applied to 100 teachers, the type of sampling that was in use was not probabilistic. The statistical information that supported this investigation was the results obtained of the application of the instruments to the polled ones and validated by experts in education. Between them we possess a relating survey to variable leadership of the director and one for the variable educational management, taking as a reference the dimensions that these were including.

The results demonstrated that yes a significant relation exists between the leadership of the director and the educational management. The test of hypothesis for the statistics not paramétrica, the coefficient of Spearman's correlation threw an index of significancia bilateral of 0,000 that it is minor at the level of 0,05 foreseen for this analysis. Likewise they presented other conclusions affirming that yes relation exists between the dimensions of the leadership with the educational management.

KEY WORDS: leadership, management, educational management, quality and direction.