



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas de la escala de Insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana, 2024

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Carmen Navarro, Ana Belen (orcid.org/0000-0003-4936-6890)

Ipanaque Moncada, Anyel Stefanny (orcid.org/0000-0003-0154-5929)

ASESORA:

Mg. Gastañaga Neumann, Vanessa Marissela (orcid.org/0000-0003-3083-5669)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

PIURA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a Dios por guiar nuestros pasos y darnos la dicha de vivir y gozar de salud, así como para brindarnos la sabiduría necesaria para este significativo paso en nuestra vida.

A nuestros padres y hermanos por el inmenso amor, confianza y apoyo que nos brindan para poder superarnos día a día.

A las futuras generaciones para recordarles que hay tres cosas en la vida que nunca deben perder, su alegría, su sonrisa y su forma de ser.

AGRADECIMIENTO

A Dios por guiarnos en esta etapa y darnos fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos mas deseados.

A nuestros padres por ser nuestro ejemplo a seguir además de habernos inculcado valores, apoyarnos y motivarnos de manera constante para lograr nuestros sueños.

A todos aquellos que nos apoyaron, brindándonos su amistad, confianza y apoyo moral motivándonos a seguir adelante en nuestra carrera profesional.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GASTAÑAGA NEUMANN VANESSA MARISSOLA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Propiedades psicométricas de la escala de Insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana, 2024", cuyos autores son CARMEN NAVARRO ANA BELEN, IPANAQUE MONCADA ANYEL STEFANNY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 17 de Junio del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GASTAÑAGA NEUMANN VANESSA MARISSOLA DNI: 45145612 ORCID: 0000-0003-3083-5669	Firmado electrónicamente por: VNEUMANN el 17- 06-2024 07:51:35

Código documento Trilce: TRI - 0761466





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, CARMEN NAVARRO ANA BELEN, IPANAQUE MONCADA ANYEL STEFANNY estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Propiedades psicométricas de la escala de Insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana, 2024", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CARMEN NAVARRO ANA BELEN DNI: 75052527 ORCID: 0000-0003-4936-6890	Firmado electrónicamente por: ACARMENNA897 el 25-06-2024 19:59:58
IPANAQUE MONCADA ANYEL STEFANNY DNI: 74285230 ORCID: 0000-0003-0154-5929	Firmado electrónicamente por: AIPANAQUEMON el 17-06-2024 11:35:49

Código documento Trilce: INV - 1675732

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE LA AUTENTICIDAD DE LOS AUTORES	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN:.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. MARCO TEÓRICO	15
III. METODOLOGÍA.....	23
3.1. Tipo y diseño de investigación	23
3.1.1. Tipo de investigación	23
3.2. Variable y operacionalización	23
3.3. Población, Muestra, Muestreo y unidad de análisis	24
3.3.1. población.....	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
3.5. Procedimiento	26
3.6. Método de análisis de datos.....	26
3.7. Aspectos Éticos	27
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES.....	36
VII. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS.....	38
ANEXOS	46

ÍNDICE DE TABLAS

<i>TABLA 1: V DE AIKEN</i>	28
<i>TABLA 2: CARGAS FACTORIALES DE DWLS</i>	29
<i>TABLA 3: CONFIABILIDAD DEL COEFICIENTE OMEGA</i>	31
<i>TABLA 4: BAREMOS</i>	31

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>1: FIGURA 01: ANÁLISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO CON EL MÉTODO DWLS</i>	<i>30</i>
--	-----------

RESUMEN:

La investigación tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas de la escala de insatisfacción de la imagen corporal (EIC) en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana, 2024. Se utilizó una metodología de tipo aplicada y diseño instrumental, con muestreo no probabilístico por conveniencia, en 700 estudiantes. Se estableció la evidencia basada en el contenido a través de criterio de 7 expertos obteniendo un índice de acuerdo 1.00 y una significancia de 0.8 se utilizó el análisis confirmatorio para la estructura donde los índices fueron $\chi^2/gf = 4.6$, $p = .01$; CFI = .98; TLI = .97; RMSEA = .07; SRMR = .04. Se utilizó el coeficiente omega para la confiabilidad donde la primera dimensión un puntaje de 0.89, en la segunda dimensión un puntaje de 0.79. La confiabilidad general de la prueba se determinó mediante el coeficiente de omega de Mc Donald's con un puntaje de mayor a 0.70 y finalmente se adquirió las tres categorías para las normas percentilares, alto, promedio y bajo. Se concluyó que el instrumento contaba con adecuadas propiedades psicométricas de validez y confiabilidad.

Palabras Clave: *Validez; confiabilidad, insatisfacción de la imagen corporal*

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the psychometric properties of the body image dissatisfaction scale (EIC) in adolescents at the secondary level of the province of Sullana, 2024. An applied methodology and an instrumental design were used, with non-probabilistic sampling by convenience, in 700 students. The evidence based on the content was established through the criteria of 7 experts, obtaining a concordance index of 1.00 and a significance of 0.8. For the structure, confirmatory analysis was used where the indices were $\chi^2/df = 4.6$, $p = .01$; CFI = 0.98; ILI = 0.97; RMSEA = 0.07; RMR = 0.04. For reliability, the omega coefficient was used where the first dimension had a score of 0.89, in the second dimension a score of 0.79. The general reliability of the test was determined using Mc Donald's omega coefficient with a score greater than 0.70 and finally the three categories were acquired for the percentile norms, high, average, and low. It was concluded that the instrument presented adequate psychometric properties of validity and reliability.

Keywords: Valid; Reliability, dissatisfaction with body image.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad los diferentes vías de difusión vienen a ser un factor de gran influencia en el individuo hacia su imagen física, transmitiendo figuras estéticas a la sociedad en su conjunto, incluidos hombres y mujeres, incitándolos a crear su propia imagen de sí mismos, cuestionando su imagen e induciendo comportamientos inadecuados para lograr una apariencia física estándar, la misma que proporciona la sociedad, lo que conlleva que los adolescentes promuevan estereotipos ligados a ciertas representaciones sociales.

En todo el mundo, uno de cada siete jóvenes entre 10 y 19 años tiene un trastorno de salud mental, representando el 13% de morbilidad (Organización Mundial de la Salud, 2023). Es por esto que la pubertad es una de las etapas más cruciales y vulnerables del ser humano en el cual surgen ciertos cambios tanto físicos y psicológicos donde la sociedad está siendo un factor de gran influencia en los adolescentes, pues los estándares de belleza y los cánones regidos por el entorno social pueden desarrollar complejos frente a la autoimagen física.

Se señala que este tema es de gran preocupación ya que influye u genera que el menor de edad busque adelgazar, restringir su alimentación o realizar dietas estrictas para mantener una imagen perfecta, es por ello que la mayoría de los peruanos están obsesionados con su forma de comer, pues según las estadísticas, el 11,5% de la población sufre problemas de desorden alimentario, donde las mujeres vienen a ser el principal problema ya que están alrededor del 15%, esto según la información recibida del Ministerio de Salud (MINSA, 2020), en el que el 7% y 11% de los jóvenes presentan estas dificultades

Esta problemática no es reciente ya que según la UNC school of medicine (2022) señala la incidencia de los TCA en los latinos en EEUU se identificó que para la anorexia nerviosa se estima que es del 0,08%; 1,61% para bulimia nerviosa; El 1,92% de los trastornos por atracón y el 5,61% de cualquier trastorno por atracón encontraron que el 5,43% del sexo masculino y el 5,80% del género femenino habían adoptado una conducta alimentaria en alguna oportunidad de sus vidas, también reveló que el 1,34% de los varones y el 1,91% de las mujeres la habían tenido bulimia nerviosa en algún momento de sus vidas, y las mujeres latinas

reportan mayor insatisfacción corporal y trastornos alimentarios que las mujeres afroamericanas.

El Seguro social de la salud (2022) advierte a la población peruana sobre los trastornos alimenticios , pues el 5% de la población adolescente tiende a padecer de esta enfermedad debido a alteraciones psicológicas los trastornos de ánimo como depresión y ansiedad, esto corroborado con la OMS (2021) quien menciona que los desórdenes alimenticios tienden a surgir en la etapa adolescente caracterizado por la preocupación excesiva por los alimentos que ingiere , el aumento de masa corporal y el aspecto físico , así mismo según Góngora (2021) logro identificar a femeninas con las edades de 18 a 65 años la presencia de altos niveles de inconformidad corporal del cual está asociado a la red social de Facebook pues este aplicativo es un mediador del cual diversos usuarios tienden a subir frecuentemente una fotografía generando preocupación por la imagen que transmiten mediante esta red, en su mayoría de púber ya que se encuentran en esta etapa.

Huaripata (2019) quien realizó un estudio donde observó un grave malestar en el perfil corporal en jóvenes ya que este porcentaje fue del 11.4 %, lo que puede desencadenar diversos problemas alimentarios, cuyo principal motivo era la insatisfacción física que estos sentían consigo mismos, esto corroborado con lo que menciona Bernal (2019) quien en un expediente científico denominado contexto de bienestar juvenil señaló que en estos últimos 20 años las enfermedades de anorexia y bulimia han aumentado en un 300% en la Ciudad de México , ahora dando una mirada a los jóvenes en el Perú, estos tienen problemas con la percepción de su condición física, lo que deriva en problemas alimentarios por ende este motivo al secretario de Salud a crear una política pública estatal para poder prevenir y reducir la bulimia y la anorexia entre los jóvenes, niños y niñas.

Es por ello que al realizar un análisis de este fenómeno y enfocándonos en la actualidad, donde la tecnología y la ciencia a su vez avanzado en lo que respecta a la industria de la belleza relacionada con la aparición de armonía, simetría, la proporción y el orden de la naturaleza, implica el incremento del uso de cosméticos, siendo así una fuente de influencia en la conducta de los jóvenes susceptibles, a poder buscar como una opción de perfeccionismo y aceptación por la sociedad por

un buen aspecto corporal , provocando así el desarrollo continuo de problemas de salud mental y abrir puerta a nuevos trastornos de conducta alimentaria.

En este presente estudio, se consideró oportuno trabajar la inconformidad de imagen corporal dicha variable de gran curiosidad para los investigadores, es por ello que partiendo de la indagación de todos los estudios encontrados con relación a los índices y estadísticas referente al estado que pasa la población, por ello, ante esta problemática presentada anteriormente, surgió la interrogante que genera esta investigación ¿Cuáles son las propiedades psicométricas de la escala de insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana, 2023?

La actual investigación se justificó en base a un nivel metodológico ya que es factible realizar el estudio debido a que se cuenta con la población adecuada, además de la utilización de un instrumento psicométrico validado según las características específicas de la muestra de estudio, también se justificó teóricamente, porque objetivamente brinda información para comprender y a su vez perfeccionar el concepto de insatisfacción corporal.

Finalmente estuvo fundamentada bajo un sustento práctico, ya que busco generar un efecto significativo proporcionando herramientas a próximas investigaciones dentro de la ciudad de Piura, lo que les autoriza poder proponer soluciones para poder intervenir y lograr reducir la problemática.

Es por ello que al realizar un análisis sobre esta problemática y enfocándonos en la actualidad, donde la tecnología y la ciencia a su vez avanzado en lo que respecta a la industria de la belleza relacionada con la aparición de armonía, simetría, la proporción y el orden de la naturaleza, implica el incremento del uso de cosméticos, siendo así una fuente de influencia en la conducta de los jóvenes susceptibles, a poder buscar como una opción de perfeccionismo y aceptación por la sociedad por un buen aspecto corporal , provocando así el desarrollo continuo de problemas de salud mental y abrir puerta a nuevos trastornos de conducta alimentaria.

Existe gran cantidad de adolescentes que desencadenan alguna incomodidad conforme a su aspecto físico, es por ende que como objetivo general

nos planteamos determinar las propiedades psicométricas de la escala de insatisfacción de la imagen corporal (EIC) en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana,2024 ; esto a su vez planteándonos los objetivos específicos donde el primero se basa en establecer la evidencia basada en el contenido a través del criterio de expertos de la escala de insatisfacción de la imagen corporal (EIC) en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana ,2024; buscar la estructura interna mediante el método de análisis confirmatorio de la escala de insatisfacción de la imagen corporal (EIC) en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana,2024; obtener su confiabilidad mediante el coeficiente omega de la escala de insatisfacción de la imagen corporal (EIC) en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana, 2024; y elaborar las normas percentiles de la escala de insatisfacción de la imagen corporal (EIC) en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana, 2024.

II. MARCO TEÓRICO

La actual investigación se encuentra bajo el sustentó teórico por parte de diferentes autores quienes han explorado la variable, partiendo de manera internacional con Mamani et al. (2023) quien en su investigación psicométrica buscó establecer las propiedades psicométricas del CAF contando con una muestra de 1314 estudiante peruanos, donde los resultados mostraron correspondientes índices ($\chi^2/df=0.3$, RMSEA= .05, SRMR= .05, GFI= .94, CFI= .92, TLI= .91) finalizando que el CAF es válido y confiable para ser utilizado con adolescentes peruanos.

Por lo tanto, Domínguez et al. (2020) busco psicométrico evaluar las características psicométricas del BSQ en una muestra de 1474 estudiantes mexicanas, donde a través del AFC los resultados obtenidos fueron positivos ya que el instrumento presentó índices de ajuste adecuados, con (RMSEA = 0,085, TLI = 0,974, CFI = 0,974) y un ω -MacDonald de 0,947, lo que indica que el BSQ cuenta con adecuadas propiedades psicométricas.

Así mismo Pinto et al. (2017) en su investigación de origen psicométrico sobre la insatisfacción corporal a través del cuestionario IMAGEN en una muestra de 538 mujeres mexicanas , con el fin de buscar sus propiedades psicométricas, lo que obtuvo del análisis factorial confirmatorio redujeron las puntuaciones de 38 a 25 en la versión original basándose en la consistencia interna (alfas que van de 0.84 a .92), validez discriminante (desigualdad significativa entre los grupos clínicos y de vigilancia) y validez convergente (significativa conformidad referente al EDI-2), interpretando que una puntuación alta de insatisfacción se asocia con un trastorno alimentario, esto por el indicador conducta (odds ratio 33,2; IC 95%= 15,1-68,3), por lo que se puede concluir que el cuestionario IMAGEN reducido tiene buenas propiedades psicométricas.

Guimarães et al. (2022) desarrollo un estudio psicométrico en Brasil buscando elaborar una valorización preliminar de las propiedades psicométricas del Fat Talk Questionnaire (FTQ) a través de una muestra de 99 femeninas de 18 y 19 años, el AFC se realizó mediante el modelo de ecuaciones estructurales con técnica de muestreo de asignación, seguido de ello la consistencia interna fue desarrollada

con el Alfa de Cronbach y Omega. Junto al modelo de ecuaciones estructurales ($\chi^2 / gl = 1,62$; CFI = 0,953; TLI = 0,935 y RMSEA = 0,079 [IC95%: 0,051-0,176]), como resultados se reflejó que el instrumento presentó un α de Cronbach de 0,89 [IC95%: 0,85-0,92] y $\omega = 0,89$, concluyendo así que el instrumento presentó adecuada consistencia interna y un buen análisis factorial confirmatorio en lo que corresponde al FTQ.

Posteriormente, a nivel nacional, Hilarion et al. (2022), quienes realizaron un estudio psicométrico en Huaraz encaminado a analizar las propiedades psicométricas del cuestionario IMAGE con una población de 355 jóvenes, los resultados de validez de contenido ($p >$) del instrumento fueron medidos por V. Aiken. = 0.1), las cargas factoriales tienen puntajes adecuados porque la dimensión 1 oscila entre 0.647 y 0.818, la dimensión 2 oscila entre 0.697 y 0.758 y la dimensión 3 oscila entre 0.734 y 0.810, así mismo confirmó la confiabilidad del instrumento mediante el uso de Cronbach y coeficientes omega que mostraron $\alpha = .958$ y $\omega = .988$ para toda la escala.

Guerra (2019) diseñó un instrumento psicométrico buscando examinar sus propiedades del cuestionario IMAGE con jóvenes mediante un diseño instrumental en Puente Piedra, Lima, y basado en una muestra no probabilística de 100 colegiales de 12 a 18 años, los resultados obtenidos en cuanto a validez en el valor de V de Aiken fue un puntaje mayor a 0.40, el análisis factorial confirmatorio fue de .838 y el coeficiente Omega una puntuación de .842 indicando buena consistencia interna, finalizando así que el instrumento es confiable y válido.

Reyes (2019) ejecutó una investigación psicométrica planteándose como objetivo construir las propiedades del Cuestionario IMAGE con una muestra probabilística ($n = 369$) en estudiantes de Chimbote, su validez fue determinada mediante el análisis factorial donde los índices con ajuste fueron, GFI = 0.972; SRMR = 0,063; NFI = 965; RFI = 962; PGFI = 869; PNFI = 0.908, así mismo procedimiento de coherencia interna por medio de un coeficiente de Alpha fue de una puntuación de 0.938, el cual mostró un alto nivel de su dimensión cognitivo emocional (.930), percepción (.892) y conducta (.836). Así finalizó señalando que el cuestionario es válido y confiable.

Izquierdo et al. (2020) buscaron evaluar las propiedades psicométricas del BSQ-14 en 402 jóvenes que pertenecen a la metropolitana de Lima, los resultados del coeficiente V de Aiken fue $V \geq 0,70$, con un límite inferior del IC 95 % $\geq 0,59$. De manera similar, la estructura univariada del BSQ-14 demostró ser buena pues esta se determinó a través del AFC con puntuaciones de ($\chi^2 = 571,420$, CFI = 0,962, SRMR = 0,051), utilizando el método interno ($\Omega=0.962$) determinando así que el instrumento es bueno para la aplicación por su validez y confiabilidad.

La finalidad de la investigación de Castillo (2019) fue examinar las características psicométricas de la subescala de insatisfacción corporal en una muestra de 655 colegiales pertenecientes a lima metropolitana. Los resultados del AFC confirmaron la validez del instrumento, ya que se obtuvieron puntuaciones de $X^2/df=9.076$, CFI = 0.546, TLI = 0.496, SRMR = 0,111 y RMSEA = 0.124. junto a un alfa de Cronbach de 0,828 y 0,837, lo que indica que la subescala cuenta tanto con validez como confiabilidad.

Finalmente a nivel local contamos con Altamirano y Salazar (2022) quienes en su investigación determinaron las propiedades psicométricas del cuestionario IMAGE con la participación de 384.01 jóvenes Piuranos, donde los resultados señalaron que el criterio de claridad y pertinencia de 38 componentes , A.I. mayor a 0,80 y se alcanzó una significancia de 0,001, así mismo sus dimensiones superiores a 0,50 y un valor KMO de 0,951, lo que señala que el cuestionario justificaba el análisis factorial porque todos los ítems estaban significativamente correlacionados con estas dimensiones con un 95 % de confianza, siendo aceptable con un valor de 0.956, finalmente se encontró que se formaron 3 clases de evaluación utilizando percentiles: Bajo, Medio y Alto.

En base al enfoque conceptual de nuestra variable y la probabilidad de su origen en el periodo de la pubertad, se han realizado varias definiciones, entre ellas la UNICEF (2020) señala que la pubertad es una etapa desafiante donde surgen varios cambios no solo físicos sino además psicológicos pues surgen distintas interrogantes en busca de su propia identidad, es por ello que se afirma que durante el transcurso de esta etapa el adolescente es vulnerable a diversos factores entre ellos la crítica sociales y el pertenecer a la industria de la belleza siendo así una fuente de influencia en la conducta de los mismos, tratando de buscar el

perfeccionismo a través de un buen aspecto corporal, provocando así el desarrollo continuo de problemas de salud mental y abrir puerta a nuevos trastornos de conducta alimentaria.

Así mismo Duno y Acosta (2019) señalan que la imagen corporal en los adolescentes es preocupante pues esta búsqueda de perfeccionismo físico puede conducir a la insatisfacción corporal, que puede ocurrir en ambos sexos debido a factores sociales y culturales, siendo más propensos a caer en ello las mujeres ya que estas modifican sus esquemas cognitivos adoptando y desarrollando ideas irracionales sobre la definición de “belleza”

Además de la retroalimentación de estas ideas por parte de la sociedad ya que el concepto que muestran es que una mujer con buena imagen corporal es una persona segura, exitosa, guapa y agradable, estas ideas no tienen límite alguno y es aquí donde las personas ponen su salud física y mental en riesgo, de igual manera estas ideas afectan de forma destructiva la autoestima. (Venegas y Gonzales, 2020).

Medina (2018) define la imagen corporal como una apreciación del cuerpo y de cada una de sus partes constitutivas, que encuentra en todas partes diversas implicaciones, recientemente, lo que significa que incluye apreciaciones, actitudes, creencias, sentimientos y comportamientos relacionados a la apariencia física, esto relacionado con la masa corporal y el peso pues las personas con obesidad en su mayoría son rechazadas generando en ellas aislamiento y baja autoestima, esto corroborado con lo que menciona Jiménez et al. (2017) quien indica que la imagen corporal es la construcción psicológica compleja que se refiere a que la autoconciencia corporal crea una representación mental que consta de esquemas corporales, emociones, pensamientos y comportamientos asociados reconocidos es decir al mencionar el factor perceptual se refiere a la precisión en la estimación de la forma corporal, las actitudes y las emociones hacia el cuerpo.

Se estima que la IC tiene un concepto multidimensional el cual incluye básicamente tres componentes: percepción, cognitivo-afectivo y conductual, del cual primeramente se refiere a la autopercepción de las dimensiones corporales; el otro contiene pensamientos y sentimientos relacionado con el propio cuerpo ; y el

tercero está relacionado con el comportamiento creado a partir de los dos elementos anteriores, por ejemplo: comportamiento de controlar el peso y las medidas corporales, evitación de situaciones que implican el autodescubrimiento cuerpo, etc.(Escandón et al., 2018).

Así mismo Lantz et al. (2018) señala que la IC es la valoración intrínseca y desfavorable de la silueta del cuerpo de uno y la idea de que es desagradable a los ojos de los demás, esto corroborado por sanches et al. (2018) donde hace mención a la literatura la cual afirma que la desconformidad corporal aparece en una edad precoz y que las femeninas adolescentes tienden a ser más propensas a la insatisfacción corporal que cualquier otro conjunto (Silva et al., 2016).

Desde hace 20 años, más de la mitad del sexo femenino han manifestado estar inconformes con su cuerpo, identificando así una autoevaluación negativa en las mismas, la cual esta valoración se ha relacionado con trastornos alimentarios, el más común la anorexia y bulimia por la debida obsesión al deseo de adelgazar (Hernández et al., 2019)

Esto a la vez se vincula con los trastornos alimenticios ya que viene a ser una consecuencia de la misma insatisfacción corporal, Gaete y López (2020), señalan que el primer paso para llegar a desarrollar esta patología es la inconformidad con su imagen provocando así que el adolescente reduzca la cantidad de alimentos que consumen, ayunando, evitando de vez en cuando los alimentos, de forma específica los que cuenta con carbohidratos y grasas, después de ello surgen las acciones compensatorias, como la autoinducción del vómito y abuso de laxantes, diuréticos y/u otros fármacos , hacer ejercicio de forma excesiva y usarse repetidamente, mirar, tocar o medir ciertas partes de su cuerpo como el abdomen, los muslos entre otros , mirarse al espejo repetidamente u observar su cuerpo en relación con otras personas.

Incluidas las comparaciones, volviéndose estas acciones, un círculo vicioso del cual el adolescente no puede salir.

Para mayor profundidad del actual estudio es necesario corroborar la problemática con las teorías de reconocidos autores. Meneses et al. (2008) citan las teorías de Pruzinsky y Cash en 1990, que muestran que las imágenes

perceptuales están interrelacionadas, es decir, aspectos perceptivos en relación con nuestro cuerpo, de igual manera los aspectos cognitivos.

Esto se relaciona con la teoría de Thompson (1990), que sugiere que la imagen corporal debería incluirse en el dominio de comportamiento porque es un comportamiento que surge de la forma en que valoramos la forma del cuerpo y la conformidad con él, entre ellos eludir situaciones en las que el cuerpo desvestido sea visible o compra ropa que muestre o enfatice determinadas partes del cuerpo, es así que en base a ambas teorías se puede afirmar que están relacionadas al modelo cognitivo conductual, enfoque del es evidente que los desacuerdos con la imagen corporal han motivado esfuerzos para abarcar el rol de este constructo en los agentes de riesgo de los trastornos alimentarios. (Quiroz y Tapia 2019).

Finalmente cabe señalar que la actual indagación de la investigación se apoya en la teoría cognitiva desde el punto de vista de Pruzinsky y Cash (1990) aquella variable que está relacionada a la figura que comprende pensamientos, creencias y autocrítica en lo que refiere al cuerpo. Por otro lado, también se basó de teoría perceptual que se trata cuyo autor Thompson (1990) señala que el aumento del cuerpo en su conjunto y la transformación del mismo, da lugar a un menosprecio, sumado a ello complementando con la teoría conductual tratándose del autor Rosen (1997) la variable comprende los resultados de los sentimientos, estimaciones y pensamientos referente a una magnífica imagen, es por ello que Sevillano (2019) concluyó con la Integración de estas teorías para trabajar con dos dimensiones con la cognitiva y la perceptual, de los cuales mostraron niveles de validez y confiabilidad.

Por consiguiente, existen diferentes enfoques de los cuales abarcan la problemática de inconformidad sobre la imagen corporal desde diferentes áreas de la psicología. En el caso de Raich (2004) abarcando el campo de la conducta cognitiva, menciona que los puntos más relevantes en el crecimiento de cada persona son los diálogos internos, emociones y conductas de autocontrol de manera personal. Por eso que determinó un conjunto modelo basados en la forma del cuerpo, como primer modelo sería socialización cultural, la siguiente experiencia de su entorno, el tercero modelo características resultantes de su fisonomía y personalidad, la cuarta es procesamiento de los esquemas de la apariencia, por

otro lado, los diálogos internos es decir pensamientos, interpretaciones, etc., como penúltima los sentimientos de imagen corporal y como última tenemos estrategias y comportamientos de autorregulación.

Rodríguez (2013) sugiere la interacción con los demás a través del modelo psicodinámico; esto significa que el entorno social involucra a una persona en diferentes conductas y comportamiento que conduce a una percepción distorsionada del cuerpo, esto acompañado de la teoría ecológica, la cual hace referencia a que el descontento respecto al esquema corporal del individuo se presenta partiendo de las experiencias por las cuales la persona se desenvuelve. (Sánchez 2009).

Finalmente si hablamos de un tratamiento para pueda abordar nuestra variable podemos destacar la terapia racional emotiva conductual donde cabezas y Legal, L (2006) la definen como un método de tratamiento que auxilia a las personas para vivir una vida óptima, minimizando sus dificultades emocionales y conductas desadaptativas, permitiéndoles realizarse para vivir a plenitud con un sano bienestar , pues esta terapia se enfoca en el concepto de que las emociones y los comportamientos de un individuo son productos de sus creencias y de su disociación para con la realidad , así mismo esto se sostiene bajo el fundamento filosófico de Epicteus quien se basa en que las perturbaciones emocionales no son creadas en base a una situación sino la interpretación de la misma.

Es decir, si nos enfocamos en nuestra variable cabe destacar que el área cognitiva, la forma de pensar del individuo en mayores porcentajes el adolescente tiende a cuestionarse en base a la imagen que observa en el espejo, llegando a observar una realidad muy lejana a como realmente se ven, pues solo ven la imagen creada por ellos mismos en base a sus ideas y prejuicios estéticos.

Se pudo evidenciar con lo mencionado en las líneas anteriores sobre las teorías relacionadas con la inconformidad con la imagen corporal, quedó claro que llegamos a la conclusión de que los modelos más asociativos son aquellos en los que cada individuo no sólo asocia sus pensamientos con su percepción, sino también su comportamiento y lo adapta a su situación de vida según sea necesario.

Haciendo énfasis en los enfoques que utilizamos, los siguientes indicadores definen la dimensión Cognitiva como los debates íntimos , emociones y auto mensajes negativos , mientras que la dimensión perceptual la define como la capacidad del adolescente para modificar su interpretación omitiendo hechos reales (Sevillano 2019).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

El trabajo de investigación realizado fue aplicada pues Castro et al. (2022) señala que esta se caracteriza por identificar los problemas para posterior a ello aplicar conocimientos y entregar respuesta desde la aplicación del método científico, así mismo cabe señalar que es de tipo cuantitativo ya que se basa en describir el grado de confiabilidad y validez del instrumento sin manipulación alguna de la variable, es decir un estudio propiamente psicométrico, destacando que esta investigación será de gran utilidad para próximos investigadores que busquen estudiar la misma variable (Hernández et al., 2010).

3.1.2. Diseño de investigación

Este estudio fue de diseño instrumental pues pretende determinar la confiabilidad y validez de dicho instrumento buscando evaluar la variable mediante una línea psicométrica (Ato et al., 2013). En un enfoque transversal cuyo análisis de investigación corresponde a un momento específico para describir las variables y determinar la correlación entre ellas (Hernández et al., 2014).

3.2. Variable y operacionalización

Definición conceptual: Sevillano (2019) indica que la insatisfacción de IC es el malestar de los estudiantes adolescentes con su apariencia, lo cual refiere al conjunto de sus experiencias perceptivas, subjetivas y actitudinales, la cual se produce a través de un proceso de integración con la apariencia, así mismo añade que esto también depende de la conexión con el entorno que lo rodea.

Definición operacional: Hemos medido la variable, utilizando el cuestionario de la escala de insatisfacción corporal (EIC), la cual fue construida por Sevillano en el 2019, este instrumento cuenta de dos dimensiones, aspecto cognitivo y aspecto perceptivo, además se basa en su definición donde la insatisfacción de la IC viene a ser el malestar que los estudiantes adolescentes tienen con su apariencia.

Dimensiones: El instrumento cuenta con dos dimensiones, donde la primera dimensión es cognitiva, lo cual comprende alteraciones en el pensamiento

del individuo en base a las creencias del mismo generando auto mensajes referente al aspecto físico y la segunda dimensión es perceptual, donde el adolescente modifica su interpretación con respecto a su peso y apariencia, omitiendo hechos reales y dando lugar al menosprecio.

Escala de medición: la investigación fue ordinal de tipo Likert, donde 04 = Nunca, 03= Casi nunca, 02= Casi siempre y 01= Siempre.

3.3. Población, Muestra, Muestreo y unidad de análisis

3.3.1. población

Gómez et al. (2017) señala una población de investigación como un conjunto de casos específicos, limitados y accesibles que cumple con ciertos criterios en base a la selección de muestras.

La población de esta investigación está establecida con 76 277 estudiantes femeninas del nivel secundario de la provincia de Sullana (INEI., 2023)

- Criterios de Inclusión: Escolares de 1° a 5° de secundaria de género femenino de 12 a 17 años de la ciudad de Sullana con insatisfacción de su imagen corporal.
- Criterios de Exclusión: Aquellos que no desean contribuir en la investigación y no cuenten con el permiso a través del consentimiento informado por parte de los apoderados, así mismo aquellos que no completaron el instrumento.

3.3.2. Muestra

La muestra es una división de la población, un subconjunto con personas quienes se llevará a cabo un estudio (López, 2004). Por ello para esta investigación participaron 700 estudiantes de género femenino de 1ro a 5to grado de secundaria entre los 12 a 17 años de Sullana, siendo estos de diferentes instituciones educativas, del mismo modo nos basamos en las reglas generales donde esta indica la participación de 300 individuos como mínimo, donde los participantes cuentan con las características de nuestra población.

3.3.3. Muestreo

La finalidad del muestreo viene a ser examinar la coherencia que existe en la estructura de una variable en una población, es por ello que el tipo de muestreo utilizado fue no probabilístico por conveniencia pues este es la elección de

población accesible donde acepten ser incluidos y participes en la investigación a realizar (Otzen y Manterola, 2017).

3.3.4. Unidad de análisis

Pérez, R (2012) señala que dentro de una investigación viene a ser la entidad que será objeto de estudio para una medición, por ende, este estudio fue realizado a mujeres pertenecientes al grado secundario con edades de 12 a 17 años pertenecientes a Sullana.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica utilizada fue la encuesta, mediante un cuestionario el cual evaluó los factores que deseamos hallar en la población de acuerdo a la variable (Hernán et al., 2020) en tal forma que fue un conjunto de preguntas relativas para medir la variable (Hernán et al., 2020), Este cuestionario se caracteriza por ser una herramienta metódica en la implementación de la investigación. Aquí se puede argumentar que se indican con el instrumento en su conjunto y no con el elemento estructural en el que se formulan las interrogantes (Nocedo et al., 2015), lo cual en esta investigación se usó el inventario De Escala de Insatisfacción Corporal – EIC.

El cual es un Instrumento clínico - educativo y de investigación, fue publicado en Septiembre del 2019, tiene como procedencia en la UCV-Lima de la facultad de psicología, su autora es Jackeline Pamela Sevillano Portilla; este instrumento es de aplicación individual o colectiva en adolescentes femeninas desde los 12 - 17 años, buscando determinar la Insatisfacción de la IC en 2 dimensiones los cuales son: cognitivo y perceptual en cuanto al tiempo de medición se emplea 15 minutos, su investigación es de tipo no experimental

Para la recopilación de información del instrumento se usó la escala de likert de cuatro reactivos de respuesta: “Nunca”, “Casi nunca”, “Siempre”, “Casi siempre”.

El instrumento a utilizar consta de validez de contenido en su conjunto, pues esto se determinó a través del V de Aiken con la participación de 5 expertos quienes dieron su criterio correspondiente a cada ítem, esto acompañado del software SPSS versión 25, así mismo se demostró su confiabilidad a través del coeficiente

omega obteniendo un total de 93% y un porcentaje entre el 91% y 82% por cada dimensión.

3.5. Procedimiento

Para la estructura de la investigación se efectuaron una sucesión de pasos, partiendo por la elección del tema a investigar el cual fue aprobado por la docente a cargo de la universidad, posterior a ello se recaudó información acerca de la variable de la escala de Insatisfacción de la IC mediante diferentes paginas confiables como scielo, Redalyc, Dialnet, scopus entre otras, así mismo se gestionó el permiso de dicha autora Sevillano para el uso del instrumento (EIC) cuyas características se acomodaron a nuestra población.

Se envió una solicitud al director del centro educativo para conseguir la autorización y tener libre acceso a las estudiantes de secundaria, seguido de ello se realizó las coordinaciones necesarias con el mismo para poder enviar el consentimiento informado a los padres a través de las alumnas para dar a conocer la investigación, posterior a ello se usó el instrumento para realizar la recopilación de resultados para poder pasar a la tabulación e interpretación de los mismos para finalmente realizar las conclusiones y recomendaciones del estudio.

3.6. Método de análisis de datos

La evidencia basada del contenido fue desarrollado por medio del criterio de expertos por medio de la V de Aiken, Caycho (2018) señala que esta permite cuantificar la validez del contenido de un análisis de cierto determinado número de expertos teniendo en cuenta el valor de un ítem respecto a una particularidad que se está estimando considerando valores de 0,7 y 1 con IC de 95%, del mismo modo si estos jueces tienen alguna observación con respecto al ítem solicitan la modificación o la eliminación de una pregunta (Torres et al., 2022)

Así mismo para obtener la estructura interna se utilizó el AFC, Martines (2021) nos señala que este es un modelo de medición del cual busca alcanzar la fiabilidad del modelo para luego realizar el modelo estructural dentro de la investigación, considerando que el RMSA < 0.8 y CFI > 0.90 con un intervalo de confianza de 90 % indicando un buen ajuste.

Posterior a ello se realizó la confiabilidad a través del coeficiente omega, lo cual según Ventura et al. (2017) señalan que este se emplea con las cargas factoriales la cual viene a ser el monto de variables estandarizadas, considerándose aceptables si el coeficiente Omega se encuentra entre 0,70 y 0,90 haciendo más estable el cálculo, finalmente para determinar las normas percentiles se utilizó el programa JASP para la baremación con respecto a los resultados Hernández et al. (2020) indica que estas se caracterizan por ser tablas conformadas por puntuaciones naturales y equivalentes en puntuaciones percentiles utilizando niveles de alto, medio y bajo.

3.7. Aspectos Éticos

El comité del colegio de psicólogos del Perú (2017) señala que todo psicólogo que desarrolle una investigación debe tener el consentimiento por parte de la comisión de ética reconocido de manera oficial por las respectivas autoridades competentes, seguido de ello se debe contar con el consentimiento informado para la participación de los individuos involucrados, si la población se trate de menores de edad se necesita la autorización por parte de los progenitores del estudiante.

Por otra parte, según las normas APA (2018) se hace mención de los principios de carácter ético que consoliden el progreso del conocimiento, el entendimiento y mejoría de la humanidad orientados al avance de la sociedad, los cuales se basan en un conjunto común de reglamentos y normativas sobre los cuales los individuos construyen su estudio de manera científica.

IV. RESULTADOS

Tabla 1: V de Aiken

Ítems	Criterios	V de Aiken	Interpretación	IC 95%
1	Claridad	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
	Coherencia	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
	Relevancia	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
2	Claridad	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
	Coherencia	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
	Relevancia	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
3	Claridad	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
	Coherencia	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
	Relevancia	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
4	Claridad	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
	Coherencia	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
	Relevancia	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
5	Claridad	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
	Coherencia	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
	Relevancia	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
6	Claridad	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
	Coherencia	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
	Relevancia	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
7	Claridad	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
	Coherencia	1.00	Válido	[.85 - 1.00]
	Relevancia	1.00	Válido	[.85 - 1.00]

Nota IC intervalo de confianza

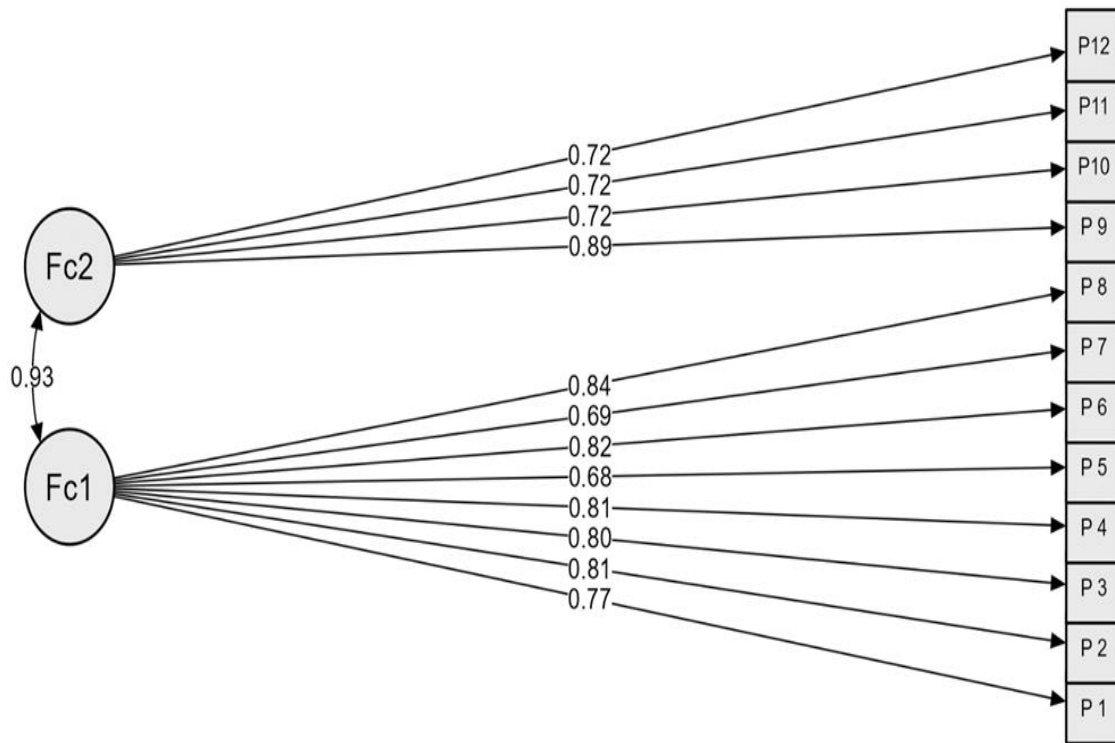
En la tabla 1, se muestran los índices de V de Aiken para los ítems del instrumento, los cuales fueron cuantificados en base al análisis de 7 expertos teniendo en cuenta el valor de un ítem en relación a las particularidades de evaluación observándose así que todos en su totalidad son válidos, ya que sus valores son superiores a 0.7 siendo estos aceptables pues Torres et al (2022) señala que los valores a considerar son de 0,7 y 1 considerando los IC de 95%.

Tabla 2: cargas factoriales de DWLS

Factor	Items	Carga
Cognitivo	P 1	.769
	P 2	.808
	P 3	.804
	P 4	.814
	P 5	.684
	P 6	.817
	P 7	.693
	P 8	.838
Perceptual	P 9	.887
	P 10	.716
	P 11	.724
	P 12	.723

Se observa que las cargas factoriales de los ítems incluidos en el AFC se consideran divididas con una estructura bidimensional, mediante el estimador de mínimos cuadrados ponderado diagonalmente (DWLS), que ha comprobado ser adecuado para analizar variables ordinales porque el CFA requiere correspondencia con ciertos supuestos que muchas veces son inconsistentes con la naturaleza de los datos obtenidos en las escalas psicológicas tipo Likert (Morata et al. 2020).

1: figura 01: Análisis factorial confirmatorio con el método DWLS



Nota: Path diagram de la escala de insatisfacción de la imagen corporal

La Figura 1 muestra el diagrama del AFC para la Escala de Insatisfacción con la Imagen Corporal junto a la consideración de bondad de ajuste recomendado por Rojas, L (2020) $\chi^2/df < \text{valores mínimos recomendados}$. 3, $p > 0,05$; CFI (índice de comparación) $\geq 0,90$; TLI (índice de Tucker-Lewis) $\geq 0,95$; RMSEA (error cuadrático medio de aproximación) $\leq 0,08$ (apto) y $\leq 0,05$ (óptimo); SRMR (media residual estandarizada) $\leq 0,08$ (apto) y $\leq 0,06$ (óptimo).

Se obtuvieron índices: de $\chi^2/df = 4.6$ $p = .01$; CFI = .98; TLI = .97; RMSEA = .07; SRMR = .04. Por ello, se demostró adecuado el modelo de 2 factores de la Escala de Insatisfacción con la Imagen Corporal, incluyendo 12 ítems, lo que es un resultado satisfactorio porque obtuvieron buenos ajustes.

Tabla 3: Confiabilidad del coeficiente omega

Confiabilidad de la escala de insatisfacción de la imagen corporal mediante el coeficiente omega.

Dimensiones	Ω	IC 95%
Cognitivo	.89	[.86 - .91]
Perceptual	.79	[.76 - .82]

En la Tabla 3 se muestran los coeficientes de confiabilidad alcanzados por el C. Omega con valores suficientes (>.70), pues según la dimensión cognitiva el coeficiente fue de 0.89, y con base en la dimensión perceptiva el coeficiente fue de 0.79 con un intervalo de confianza de 95%.

McDonald (1999) señala que el coeficiente Omega es adecuado para la confiabilidad ya que actúa con cargas factoriales y no necesita de la cantidad de ítems ni del uso de variables persistentes, porque usar ese coeficiente asegura que las estimaciones alcancen una confiabilidad menos sesgada.

Tabla 4: baremos

DIMENSION 1			DIMENSION 2		
PD	PC		PD	PC	
32	99	ALTO	16	99	ALTO
31	99		15	98	
30	97		14	95	
29	94		13	89	
28	92		12	82	
27	88	MEDIO	11	73	MEDIO
26	84		10	64	
25	81		9	51	
24	77		8	43	
23	73		7	33	
22	70	MEDIO	6	26	BAJO

21	65		5	15
20	60		4	8
19	56			
18	51			
17	46			
16	41			
15	35			
14	31			
13	27	BAJO		
12	22			
11	18			
10	13			
9	8			
8	3			

En la tabla 6, se observan los baremos construidos en función a la aplicación del cuestionario a una muestra elevada de 500 integrantes donde en base a la D1 (Cognitivo) un nivel alto (77-99) lo cual implica que los pensamientos, creencias, sentimientos y auto mensajes de las alumnas con respecto a su apariencia son negativos generando una insatisfacción corporal por otro lado el nivel medio (31-73) indica que los pensamientos negativos por ciertas partes de su cuerpo no son constantes finalmente un nivel bajo (3-27) quiere decir estas participantes se encuentran satisfechas con su aspecto pues así mismo se transmiten mensajes positivos.

En cuanto a la D2 (Perceptual) aun nivel alto (82- 99) lo cual estas personas se caracterizan por tener una alteración perceptual observando aumento del cuerpo en su conjunto y la transformación del mismo, dando lugar a un menosprecio hacia su aspecto físico, seguido de ello (33-73) presentan un nivel medio indicando que estas alumnas presentan inconformidad por ciertas partes de su apariencia física Finalmente (8-26) Presentaron un nivel bajo ya que estas se perciben de manera real.

V. DISCUSIÓN

En base al objetivo general que fue determinar las propiedades psicométricas de la escala de insatisfacción de la imagen corporal (EIC) en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana, 2024. Se vio la necesidad de estudiar dicha problemática en la actual provincia ya que actualmente en este contexto no se encuentra una investigación que cuente con un instrumento de validez y confiabilidad que mida la actual variable de estudio, por ende, en base al análisis de la investigación se cumplió con los objetivos específicos, obteniendo como resultado aptas propiedades de validez y confiabilidad de la EIC.

Así mismo el primer objetivo específico se basó en establecer la evidencia basada en el contenido a través del criterio de expertos de la escala de insatisfacción de la imagen corporal (EIC) en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana, 2024 , donde los índices de V de Aiken para los ítems del instrumento, fueron cuantificados con base al análisis de 7 expertos teniendo en cuenta la importancia de un ítem respecto a las características de cada ítems donde se obtuvieron valores de 0.8 en cuanto al límite inferior y 1 en el límite superior considerando los IC de 95%, esto corroborado por Caycho (2018) quien señala que el V de aiken que permite cuantificar dicha validez de contenido a través del juicio de un determinado número de expertos teniendo valores de 0,7 en el límite menor con respecto al intervalo de confianza y 1 para el límite mayor con el rango esperado por ende el instrumento es fiable y apto a aplicar, pues estos resultados se contrastan con las respuestas encontrados en el estudio de Hilario et al. (2022) pues estos emplearon el método de criterio de expertos buscando determinar la validez de contenido del cuestionario IMAGE obteniendo resultados similares referente a la insatisfacción de la IC pues el instrumento posee validez de contenido la cual midió a través de la V. de Aiken ($p > .1$) , considerando valores de 0,7 límite inferior y 1 límite superior, del mismo modo Izquierdo et al. (2020) determino la validez del BSQ 14 pues sus resultados indican que cuenta con relevancia , claridad y coherencia pues los indicadores del V de Aiken fueron $V \geq .70$ con un límite inferior de IC del 95% $\geq .59$. Analizando los resultados se finalizó que el EIC es un instrumento admitido para su aplicación, por ende podemos ver que el instrumento cuenta con claridad, coherencia y relevancia.

De acuerdo al segundo objetivo de buscar la estructura interna mediante el método de análisis confirmatorio de la escala de insatisfacción de la imagen corporal (EIC) en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana, 2024, se obtuvieron índices: $\chi^2/gl = 4,6$, $p = 0,01$; CFI = 0,98; ILI = 0,97; RMSEA = 0,07; SRMR = 0.04, estos resultados fueron respaldados por Rojas, L (2020) mostrando que índices $\chi^2/gl < 3$, $p > 0.05$; CFI (índice de comparación) $\geq 0,90$; TLI (índice de Tucker-Lewis) $\geq 0,95$; RMSEA (error cuadrático medio de aproximación) $\leq 0,08$ (apto) y $\leq 0,05$ (óptimo); SRMR (Media Residual Estandarizada) $\leq 0,08$ (apto) y $\leq 0,06$ (óptimo) lo que indica que el paradigma de 2 elementos de la Escala de IC se ajusta correctamente, incluyendo 12 ítems, siendo un resultado satisfactorio, estos resultados también son similares a Vall et al. (2022) quienes, realizando un AFC de la escala PACS-R, mostraron un buen índice de ajuste del modelo y SRMR ajustado, $\chi^2 (gl= 44, n= 702) = 142.606$, CFI=0.998, GFI=0.998, NFI= 0.998, SRMR = 0,033) y ajuste marginal. Para RMSEA (RMSEA = 0,057), lo mismo al comparar este estudio con Mamani et al. (2023) donde los resultados de su estudio CAF lograron índices de bondad de ajuste de ($\chi^2/df=0,3$, RMSEA= 0,05, SRMR= 0,05, GFI= 0,94, CFI= 0,92, TLI= 0,91) , Del mismo modo Reyes (2019) quien determino la validez del instrumento IMAGE mediante el análisis factorial donde obtuvo resultados de GFI = 0.972 ; SRMR = 0,063; NFI = 965; RFI = 962; PGFI=, 869; PNFI = 0.908) logro obtener puntuaciones adecuadas , por ende se determina que en estas investigaciones se consideraron los índices de ajustes adecuados a lo que menciona Martines (2021) quien señala que el RMSA < 0.8 y CFI > 0.90 con un intervalo de confianza de 90 % indicando un buen ajuste, por ende considerando estos resultados podemos ver que el coeficiente de los índices se ajustan al instrumento .

En relación al tercer objetivo de obtener su confiabilidad mediante el coeficiente omega de la escala de insatisfacción de la imagen corporal (EIC) en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana, se logró alcanzar los valores adecuados ($>.70$) pues según la dimensión cognitiva se alcanzó un coeficiente de 0.89., mientras que en base a la dimensión perceptual se adquirió un coeficiente de 0.79 con un intervalo de confianza de 95%, esto conforme a lo que menciona McDonald (1999) quien establece que el coeficiente Omega es adecuada para la confiabilidad pues se obran con cargas factoriales que no

necesariamente es a base al número de ítems ni del uso de variables continuas, es decir estos resultados confirmaron las estimaciones de confiabilidad ya que los resultados fueron corroborados con el estudio de Guimarães et al. (2022) aquellos que evaluaron la consistencia interna del FTQ mediante el ω -MacDonald obteniendo una puntuación de 0,89 seguido del estudio de Guerra (2019) quien no solo utilizó el coeficiente de Omega McDonald para determinar la confiabilidad del cuestionario IMAGE donde la puntuación obtenida fue de .842 pues también dio uso al coeficiente Alfa de Cronbach con una puntuación de .838, evidenciándose así una adecuada consistencia interna indicando que estas puntuaciones son válidas ya que Ventura et al. (2017) señalan que solo se usa con cargas factoriales siendo aquella una suma de variables, considerándose aceptables si el coeficiente Omega se encuentra entre 0,70 y 0,90 por ende al examinar estos resultados se logró obtener las debidas estimaciones de confiabilidad para la EIC.

Finalmente, de acuerdo con el último objetivo de elaborar las normas percentiles de la escala de insatisfacción de la imagen corporal (EIC) en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana. Se obtuvo como resultado la baremación del instrumento donde se utilizaron tres categorías percentiles por cada dimensión, ya que en la D1 el nivel bajo (3-27), en cuanto nivel medio (31-74) y (77-99) un nivel alto, en la D2 el nivel alto (82-99) con respecto en el nivel medio (33-74) y por último el nivel bajo (8-26). Estas respuestas se asemejan al estudio de Altamirano y Salazar (2022) quienes formaron 3 clases de evaluación para el cuestionario IMAGE utilizando percentiles: Bajo, Medio y Alto cumpliendo con lo que menciona Hernández, C (2020) ya que este indica que estas se caracterizan por ser tablas conformadas por puntuaciones naturales y equivalentes en puntuaciones percentiles de niveles alto, medio y bajo.

VI. CONCLUSIONES

- 1.** Se determinó que la escala de insatisfacción de la imagen corporal presenta adecuadas propiedades psicométricas de validez y confiabilidad.
- 2.** Se estableció la evidencia basada en el contenido a través del criterio del análisis de 7 expertos según pertinencia, claridad y relevancia con valores de 0.8 en cuanto al límite inferior y 1 en el límite superior considerando los IC de 95% indicando que el instrumento tiene validez.
- 3.** Se determinó la estructura interna mediante el método de análisis factorial confirmatorio donde los índices de $\chi^2/df = 4.6$, $p = .01$; CFI = .98; TLI = .97; RMSEA = .07; SRMR = .04 indicando que el coeficiente de los índices se ajusta al instrumento.
- 4.** Se estableció la confiabilidad del instrumento mediante el coeficiente omega con los valores adecuados ($>.70$), según la dimensión cognitiva se alcanzó un coeficiente de 0.89 y dimensión perceptual de 0.79 con un intervalo de confianza de 95% confirmando las estimaciones de confiabilidad del instrumento.
- 5.** Se elaboraron las normas percentilares de la escala general y dimensiones del instrumento EIC, mediante 3 categorías con una valoración de niveles bajo, medio y alto.

VII. RECOMENDACIONES

1. A pesar de que los resultados han sido óptimos en todos los aspectos se recomienda seguir evaluando las propiedades psicométricas de la escala de insatisfacción de la imagen corporal en otras muestras para observar si existe diferencia o similitud en cuanto a los resultados obtenidos.
2. A pesar de que los rangos han sido aceptable y validos se recomienda seguir realizando las validaciones en otros contextos para ser aplicado bajo otras realidades.
3. Se recomienda que en posteriores investigaciones se amplie los ítems considerando otros autores para poder realizar otro tipo de validación bajo diferentes criterios.
4. Se recomienda a la comunidad científica aplicar el instrumento de EIC ya que cuenta con todas las validaciones correspondientes para su uso.

REFERENCIAS

- Altamirano, Salazar (2022). Análisis psicométrico del cuestionario de insatisfacción con la imagen corporal (imagen) en adolescentes de la ciudad de Piura, 2021. [Tesis de licenciatura] Universidad Cesar Vallejo.
- Álvarez (2018). Ethics and Research Primer. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/6312423.pdf>.
- Ato et al (2013). A classification system for research designs in psychology. Anal. 29(3) 138- 1059. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>.
- Cabezas, H & Lega, L. (2006). Relación empírica entre la Terapia Racional Emotivo-Conductual (TREC) de Ellis y la Terapia Cognitiva (TC) de Beck en una muestra costarricense. Revista Educación, 30(2), 101-109. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44030207>
- Castillo, S. (2019). Propiedades Psicométricas de la Subescala de Insatisfacción Corporal en adolescentes de Instituciones Públicas, Lima -2019. [Tesis de licenciatura] Universidad Cesar Vallejo.
- Castro et al. (2022). Applied research and experimental development in strengthening the competences of the 21st century society. Revista udistrital. <http://www.scielo.org.co/pdf/tecn/v27n75/0123-921X-tecn-27-75-8.pdf>
- Caycho, T. (2018). Contributions to the quantification of content validity of questionnaires in nursing. Revista Cubana de Enfermería, 34(2), e1670. Epub 01 de junio de 2018. <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2779>

Colegio de psicólogos del Perú (2017). Código de ética y deontología. Adaptado al estatuto nacional y a la ley N° 30702 del 21 de diciembre de 2017. https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

Dominguez et al. (2020). Análisis psicométrico del Body Shape Questionnaire en universitarios mexicanos. <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v49n3/0034-7450-rcp-49-03-154.pdf>

Duno, Acosta (2019). Body image perception among university adolescents. *Revest Chilean the nutrition*, 46(5), 545-553. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182019000500545>

Escandón et al (2018). Body image based on sex and nutritional status: Association with the construction of self and others. *Revista Mexicana de trastornos alimenticios*. <https://journals.iztacala.unam.mx/index.php/amta/article/view/521>

Gaete, P. & López, C. (2020). Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes. Una Mirada integral. *Eating disorders in adolescents. A comprehensive approach*. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062020000500784

Góngora, V (2019). Actividades en redes sociales, insatisfacción corporal, ideales de belleza y apreciación corporal en mujeres adultas. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9093722>

Góngora (2021). Imagen corporal positiva y redes sociales en población adulta del área metropolitana de Buenos Aires. *Ciencias Psicológicas*, 15(1), e2398. Epub 01 de junio de 2021. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212021000101212

Gómez et al. (2017). Imagen corporal e índice de masa corporal de mujeres indígenas del estado de Hidalgo, México Imagen corporal e índice de masa corporal en mujeres indígenas del estado de Hidalgo, México. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-15232017000100056

Guerra (2019). Propiedades psicométricas del Cuestionario de la insatisfacción con la imagen corporal - IMAGEN en adolescentes de instituciones educativas de Puente Piedra. Lima, 2019. https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_987d5c290ee6e5d92fb53453981f5767/Details

Guimarães et al. (2022). Avaliação preliminar das propriedades psicométricas do Fat Talk Questionnaire em uma amostra de mulheres jovens. Revista Brasileira O Mundo Da Saude. <https://revistamundodasaude.emnuvens.com.br/mundodasaude/article/download/1465/1261/4281>.

Guzmán et al. (2017). Body image and body mass index of indigenous women from Hidalgo state, Mexico. Revista Mexicana de Trastornos Alimenticios. <https://journals.iztacala.unam.mx/index.php/amta/article/view/388>

Hernán et al. (2020). La entrevista y la encuesta ¿métodos o técnicas de indagación empírica? <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7692391>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill/Interamericana Editores, S. A. de C. V.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=775008>

Hernández-López, M., Antequera-Rubio, A., Rodríguez-Valverde, M. (2019). Actitudes implícitas hacia la forma corporal femenina en mujeres españolas con alta y baja insatisfacción corporal. *Fronteras en Psicología*.
<https://www.redalyc.org/journal/4596/459655209007/html/>

Herrero, J (2010). Confirmatory Factor Analysis in the study of the Structure and Stability of Assessment Instruments: An example with the Self-Esteem Questionnaire (CA-14). <https://scielo.isciii.es/pdf/inter/v19n3/v19n3a09.pdf>

Hilario et al. (2022) Propiedades psicométricas del cuestionario IMAGEN evaluación de la insatisfacción con la imagen corporal en universitarios Huaraz 2022.

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_d9001ac6d55df5d409f762a288d5c906

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2016). Orientación Técnica Para El Cuidado Integral De La Población Adolescente.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/censos/cejuv2016/Informe_Final_Juveniles.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2023). Población peruana alcanzó las 33 millones 726 mil personas en el año 2023.
<https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/poblacion-peruana-alcanzo-los-33-millones-726-mil-personas-en-el-ano-2023-14470/>

Izquierdo et al. (2020). Body dissatisfaction in university women: new psychometric evidence from the 14-item Body Shape Questionnaire (BSQ-14).

<https://www.redalyc.org/journal/2270/227070644009/227070644009.pdf>

Jiménez et al. (2017). Body-image dissatisfaction in children and adolescents: a systematic review. *Revision systematic. Nutrición Hospitalaria*, 34(2), 479-489. <https://dx.doi.org/10.20960/nh.455>

Mamani et al. (2023). Propiedades psicométricas del cuestionario de autoconcepto físico en adolescentes peruanos. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8724766>

Martines, M. (2021). Confirmatory factor analysis: a knowledge management model in the public University. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-74672021000200159&script=sci_abstract&lng=en

Medina, J. (2018). Imagen corporal: realidad, percepción y deseo, y su relación con su evaluación multidimensional y la motivación muscular. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6767111.pdf>

Meneses et al. (2008). Imagen corporal percibida e imagen corporal deseada en estudiantes universitarios costarricenses. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 3(1), 13-34. <https://www.redalyc.org/pdf/3111/311126259002.pdf>

Ministerio de Salud (06 de junio del 2017). Documento técnico situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>

McDonald, RP (1999). *Teoría de las pruebas: un tratamiento unificado*. Editores

asociados de Lawrence Erlbaum. <https://psycnet.apa.org/record/1999-02770-000>

Morata et al. (2020). Confirmatory factor analysis. Recommendations for unweighted least squares method related to Chi-Square and RMSEA Type. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-908X2015000100008

Normas apa (2018). Guía Normas APA. 7ª edición. [Archivo pdf] <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>

Organización Mundial de la Salud (17 de noviembre del 2021). Salud Mental del adolescente. <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescent-mental-health>

Otzen, T & Manterola, C. (2017). Sampling Techniques on a Population Study. International Journal of Morphology, 35(1), 227-232. <https://dx.doi.org/10.4067/S071795022017000100037>

Pérez, R (2012). Unidad de análisis, experimentación y explicación: respuesta al comentario o pensar como comportamiento humano complejo, de Tourinho. Acta Comportamental: Revista Latina de Análisis de Comportamiento, 20 , 88-95. <https://www.redalyc.org/pdf/2745/274525194003.pdf>

Quiroz & Tapia (2019). Diseño y validez de la escala de insatisfacción con la imagen corporal (TIIC-3) en adolescentes de colegios nacionales de Comas, 2019. https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_9588bf998a45764bd38fcbd7da3168cf/Details

Lantz et al. (2018). Conceptualizando la insatisfacción corporal en los trastornos alimentarios dentro de un marco de autodiscrepancia: una revisión de la evidencia. Trastornos de la alimentación y del peso: estudios sobre anorexia. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/6642694.pdf>

López, C. (2004). Población, Muestra y Muestreo. Punto Cero, 09(08), 69-74. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012

Reyes (2019). Propiedades Psicométricas del Cuestionario Insatisfacción con la Imagen Corporal en Estudiantes Adolescentes Chimbote. (tesis de licenciatura) Universidad Cesar Vallejo. <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3002699>

Rojas, L (2020). Robustness of confirmatory factor analysis fit indices to outliers. revisit de Mathematica: Teoria y applications. <https://www.scielo.sa.cr/pdf/rmta/v27n2/1409-2433-rmta-27-02-383.pdf>

Sánchez-Castillo, S., López-Sánchez, GF, Ahmed, D., Díaz-Suárez, A. (2018). Imagen Corporal y Obesidad mediante las Siluetas de Stunkard en Niños y adolescentes indios de 8 a 15 Años. Revista de Psicología del Deporte, 19(1), 20-32. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-84232019000100019

Sevillano, J. (2019). Construcción de la Escala de Insatisfacción Corporal (EIC) en estudiantes de instituciones públicas del distrito de Independencia, 2019. (Tesis de licenciatura) Universidad Cesar Vallejo.

Silva, WR, Costa, D., Pimenta, F., Maroco, J., Campos, JADB (2016). Evaluación psicométrica de una versión unificada en lengua portuguesa del Body Shape Questionnaire en estudiantes universitarias. Cadernos de Saude Publica. <https://www.scielo.br/j/csp/a/Bdpf98HwnNwnJzTTZ6KzZJy/abstract/?lang=es>

Torres et al. (2022) Content validity by expert judgment of an instrument to measure knowledge, attitudes and practices regarding salt consumption in the population of peru. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v22n2/2308-0531-rfmh-22-02-273.pdf>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2020). ¿Qué es la adolescencia? Uruguay. <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>

Vall (2022). Spanish validation of the Physical Appearance Comparison Scale (PACS-R): psychometric properties in a community sample of men and women. Biblioteca Virtual <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/ibc-204162>

Venegas, A. & Gonzales, M. (2020). Influencias sociales en un modelo de insatisfacción corporal, preocupación por el peso y malestar corporal en mujeres mexicanas. Acta Colombiana de Psicología, 23(1), 7–27. <https://doi.org/10.14718/ACP.2020.23.1.2>

Ventura et al. (2017). El coeficiente Omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 15(1), 625-627. <https://www.redalyc.org/pdf/773/77349627039.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1: TABLA DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN ES	INDICADOR ES	ÍTEMS	ESCALA
Insatisfacción de la imagen Corporal	Sevillano (2019) refiere que es la incomodidad que sienten los estudiantes con respecto a su físico	La insatisfacción de la imagen corporal será medida a través de la Escala de Insatisfacción corporal (EIC) creada por Sevillano en el 2019	Cognitivo	Emociones	1,2,3,4, 5,6,7,8	Ordinal Politémica
			Perceptual	Percepción de esquema de la aparición	9,10,11, 12	

ANEXO 02: MATRIZ DE CONSISTENCIA METODOLOGÍA

PROBLEMA	OBJETIVOS	POBLACIÓN	METODOLOGÍA
¿cuáles son las propiedades psicométricas de la escala de insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana, 2024?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las propiedades psicométricas de la escala de insatisfacción de la imagen corporal (EIC) en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana, 2024</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Establecer la validez de contenido por medio de criterio de expertos de la escala de insatisfacción de la imagen corporal (EIC) en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana</p> <p>Buscar la validez de constructo a través del método de análisis confirmatorio de la escala de insatisfacción de la imagen corporal (EIC) en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana</p> <p>Obtener la confiabilidad mediante el coeficiente omega de la escala de insatisfacción de la imagen corporal (EIC) en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana</p> <p>Elaborar las normas percentiles de la escala de insatisfacción de la imagen corporal (EIC) en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana.</p>	Adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana. Muestra 700 adolescentes femeninas	Tipo de diseño Cuantitativo Diseño Instrumental

ANEXO 03: FICHA TECNICA DEL CUESTIONARIO

FICHA TECNICA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN
TIPO DE INVESTIGACIÓN	Aplicada Cuantitativo
DISEÑO	No experimental
POBLACIÓN	Estudiantes femeninas de nivel secundario
MUESTRA	700 estudiantes
TIPO DE MUESTREO	No probabilístico
UNIDAD DE ANÁLISIS	1° a 5° de secundaria
TECNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS	Encuesta
INSTRUMENTO	Inventario de la Escala de insatisfacción corporal (EIC)
DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO	Cognitivo Perceptual
MODO DE APLICACIÓN	Presencial

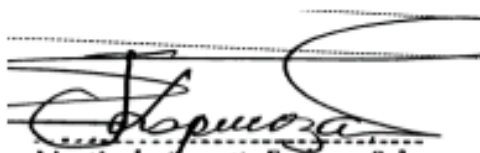
ANEXO 04: FICHA DE VALIDACION DE JUICIO DE EXPERTOS

EVALUACION POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Escala de Insatisfacción de la imagen corporal (EIC)". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

Datos Generales del Juez

Nombre del juez:	KARIN JEANETTE ESPINOZA PEÑA
Grado profesional:	Maestría (<input checked="" type="checkbox"/>) Doctor (<input type="checkbox"/>)
Área de formación académica:	Clínica (<input checked="" type="checkbox"/>) Social (<input type="checkbox"/>) Educativa (<input type="checkbox"/>) Organizacional (<input type="checkbox"/>)
Áreas de experiencia profesional:	AREA CLINICA
Institución donde labora:	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (<input type="checkbox"/>) Más de 5 años (<input checked="" type="checkbox"/>)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.


Lic. Karin Jeanette Espinoza Peña
PSICÓLOGA
C.P.S. P. N° 33578

EVALUACION POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Escala de Insatisfacción de la imagen corporal (EIC)". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

Datos Generales del Juez

Nombre del juez:	Mg. Sandra Chafloque Chávez
Grado profesional:	Maestría (x) Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica (x) Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Clinica, educativa, organizacional, forense
Institución donde labora:	Independiente – Docente Universitaria
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.



Ps. Sandra Chafloque Chávez
Psicoterapeuta Familiar
C. Ps. P: 15600
DNI: 40149533

EVALUACION POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Escala de Insatisfacción de la imagen corporal (EIC)". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

Datos Generales del Juez

Nombre del juez:	CARLOS MIGUEL ORTIZ DE LA CRUZ
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica (X) Social () Educativa (X) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	CLÍNICO EDUCATIVO
Institución donde labora:	UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado. realizado.

Mg. Ps. CARLOS M. ORTIZ DE LA CRUZ
C. Ps. P. 9986
DNI N° 40699865

EVALUACION POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Escala de Insatisfacción de la imagen corporal (EIC)". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

Datos Generales del Juez

Nombre del juez:	Mary Rossana Miranda Ordinola
Grado de profesionalidad:	Maestría (X) Doctor ()
Áreas de formación académica:	Clinica (X) Social () Educativa (X) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Educativa Clínica
Institución donde labora:	1.Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. 2.Universidad César Vallejo - Piura
Tiempo de experiencia profesional en el área.	a. 2 a 4 años () b. Mas 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	


.....
Ψ Mg. Ps. Mary Rossana Miranda Ordinola
C.Ps.P. 20973

Firma del evaluador
DNI 46231881

EVALUACION POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Escala de Insatisfacción de la imagen corporal (EIC)". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

Datos Generales del Juez

Nombre del juez:	NIÑO TEZEN ANGELICA LOURDES Dni 73262043
Grado profesional:	Maestría (X)) Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica (X) Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	CLINICA-EDUCATIVA
Institución donde labora:	UPAO
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.



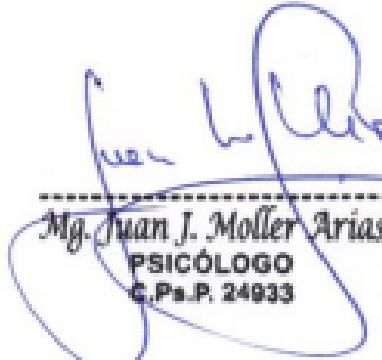
Angélica Lourdes Niño Tezén
PSICÓLOGA
CPsP. 31636

EVALUACION POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Escala de Insatisfacción de la imagen corporal (EIC)". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

Datos Generales del Juez

Nombre del juez:	Juan José Moller Arias
Grado profesional:	Maestría (x) Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica () Social () Educativa (x) Organizacional (x)
Áreas de experiencia profesional:	Educativa, Organizacional
Institución donde labora:	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.



Mg. Juan J. Moller Arias
PSICÓLOGO
C.Ps.P. 24933

EVALUACION POR JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Escala de Insatisfacción de la imagen corporal (EIC)”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

Datos Generales del Juez

Nombre del juez:	MIGUEL ANGEL SALDARRIAGA VILLAR
Grado profesional:	Maestría (<input checked="" type="checkbox"/>) Doctor (<input type="checkbox"/>)
Área de formación académica:	Clinica (<input checked="" type="checkbox"/>) Social (<input type="checkbox"/>) Educativa (<input checked="" type="checkbox"/>) Organizacional (<input type="checkbox"/>)
Áreas de experiencia profesional:	Docente universitario y clínico
Institución donde labora:	Universidad César Vallejo
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (<input type="checkbox"/>) de 5 años (<input checked="" type="checkbox"/>)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Propiedades psicométricas de la escala de resiliencia de Wagnild y Young en estudiantes del nivel secundario de dos I.E. de Piura, 2016


Mg. Ps. Miguel Ángel Saldarriaga Villar

ANEXO 05:**ESCALA DE INSATISFACCIÓN CORPORAL (EIC)**

Autor: Jackeline Sevillano Portilla - 2019

Grado: Edad:

Fecha:

Lee atentamente las siguientes preguntas sobre la insatisfacción corporal y marca con un aspa (x) la respuesta que se aproxime más a ti. No hay respuesta correcta ni incorrecta

N°	PREGUNTAS	NUNCA	CASI NUNCA	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1	Pienso que, si fuera una persona delgada, estaría más segura de mi				
2	Me preocupo cada vez que siento que gano peso.				
3	Tengo miedo si llegará a conocer mi peso.				
4	Siento que cada día engordo más y más.				
5	Las dimensiones de mi cuerpo me impiden llevar una vida tranquila.				
6	Debería ponerme a dieta.				

7	Realizo ejercicio s físicos de manera excesiva para adelgazar				
8	Dejo de comer para poder lograr bajar de peso				
9	Me siento inferiorante mis compañeras que son más delgadas que yo.				
10	Me siento o insatisfecha con alguna parte de mi cuerpo.				
11	Ocupo demasiado tiempo pensando en lo que los demás piensen de mi apariencia física.				
12	Me he inducido al vómito después de ingerir alimentos.				

ANEXO 06: AUTORIZACIÓN DEL AUTOR

Solicitud de permiso para el uso del Manual de la Escala de Insatisfacción Corporal - EIC

Externo

Recibidos x



ANA BELEN CARMEN NAVARRO <acarmenna897@ucvirtual.edu.pe>
para sevellano2024@gmail.com ▾

dom, 1 oct, 15:39



Tenga muy buenas tardes, le escribe la alumna Anyel Ipanaque Moncada y la alumna Ana Belén Carmen Navarro estudiantes de la facultad de psicología de la universidad César Vallejo de Piura - Perú, el propósito de este mensaje es para poder pedirle su aporte en lo que concierne a su consentimiento del uso del Instrumento (EIC) con el propósito de poder utilizar como herramienta de para el proceso de nuestro Proyecto de Investigación titulado " Evidencia psicométrica de la escala de insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes del nivel secundario de la Provincia de Sullana,2023." , y poder Validarlo en nuestro país de Perú departamento Piura, en caso de que acepte le enviaremos una solicitud formal para el permiso para la seguridad del instrumento a usar , esperamos su respuesta, de antemano muchas gracias y que tenga un bendecido día!!



jackeline sevellano portilla
para mí ▾

2 oct 2023, 8:44



Buen día estimada.

Tiene mi autorización a proceder con el uso de mi instrumento. Espero la solicitud. Éxitos en todo su proceso de investigación. Suerte y bendiciones.



ANEXO 07: PERMISOS PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA 20527
"AMÉRICA"
CALLE 13 DE DICIEMBRE MZ 02- LOTE 1 "JESUS MARIA"



"Año del Bicentenario, de la Consolidación de nuestra Independencia, y de la
Comemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Sullana, 30 de abril del 2024

OFICIO N° 038 - 2024- GOB. REG. P. DRE P. UGEL. S. JE. 20527 "AMÉRICA" - D

SEÑORES : UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.
AV. CHULUCANAS S/N

DE : Mg. ESTELA RAMIREZ APONTE
DIRECTORA DE LA I.E. 20527 "AMÉRICA"

ASUNTO : RESPUESTA A EXPEDIENTE DE PROCESO

REFERENCIA : CARTA N° 868-2023-E.P/UCV-PIURA

Es muy grato dirigirme a Usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez manifestar lo siguiente:

Que, el expediente de la referencia manifiesta que dentro de la formación académica que brindan a sus estudiantes en la experiencia curricular de Desarrollo del proyecto de investigación, se considera necesario solicitar nuestra colaboración en la aplicación del trabajo de investigación denominado "**Procesos psicométricos de la escala de insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana 2024**", los cuales son ejecutados por estudiantes del XI Ciclo de la carrera profesional de Psicología: Carmen Navarro Ana Belén e Ipanaqué Moncada Anyel Stefanny.

Debo manifestar que la Dirección de la Institución Educativa 20527 "AMÉRICA", brindó las facilidades a los estudiantes para que puedan interactuar con los escolares del Cuarto y Quinto de Secundaria y de esta manera llevar a cabo su investigación, asimismo esta interacción fue coordinada y supervisada por el Coordinador de Tutoría y Convivencia Escolar de nuestra I.E.

Es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

ATENTAMENTE

Mg. ESTELA RAMÍREZ APONTE
DIRECTORA

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Piura, 21 noviembre del
2023

CARTA DE N°868-2023-E. P / UCV – PIURA

Sr(a).

Mg. Estela Ramírez Aponte

Directora de I.E.
Américas N° 20527 –
Sullana

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular de Desarrollo del proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación del trabajo de investigación denominado *investigación "Procesos psicométricos de la escala de Insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana 2023"* el cual será ejecutado por los estudiantes del XI ciclo de la carrera profesional de Psicología: Carmen Navarro Ana Belén y Ipanaqué Moncada Anyel Stefanny.

Asimismo, esta actividad estará dirigida a estudiantes del nivel Secundario de su prestigiosa institución educativa.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo de la Mg. Vanessa Gastañaga Neumann, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo - Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido. Atentamente,



Recibido
S: 21/11/2023
H: 9:34 AM
Dr. Walter Iván Abanto Vélez
Jefe de Escuela Profesional de
Psicología



"Año del Bicentenario, de la Consolidación de nuestra Independencia, y de la
Commemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Sullana, 28 de abril del 2024

OFICIO N° 038 - 2024-GOB.REG.P-DRE.P-UGEL.S-IE.20527" INIF N° 48"

SEÑORES : UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.
AV. CHULUCANAS S/N

DE : Mg. PERCY EUDORO TÁVARA ARMESTAR
DIRECTOR DE LA I.E. "INIF N° 48"

ASUNTO : RESPUESTA A EXPEDIENTE DE PROCESO

REFERENCIA : CARTA N° 868-2023-E.P/UCV-PIURA

Es muy grato dirigirme a Usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez manifestar lo siguiente:

Que, el expediente de la referencia manifiesta que dentro de la formación académica que brindan a sus estudiantes en la experiencia curricular de Desarrollo del proyecto de investigación, se considera necesario solicitar nuestra colaboración en la aplicación del trabajo de investigación denominado "**Procesos psicométricos de la escala de insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana 2024**", los cuales son ejecutados por estudiantes del XI Ciclo de la carrera profesional de Psicología: Carmen Navarro Ana Belén e Ipanaqué Moncada Anyel Stefanny.

Debo manifestar que la Dirección de la Institución Educativa" INIF N° 48", brindó las facilidades a los estudiantes para que puedan interactuar con los escolares de Secundaria y de esta manera llevar a cabo su investigación.

Es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

ATENTAMENTE

Mg. PERCY TÁVARA ARMESTAR
DIRECTOR

PNTA/Dir

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Piura, 30 de octubre del 2023

CARTA DE N°868-2023-E. P / UCV – PIURA

Sr.

Mg. Percy Eudoro Távora Armentar
Director de I.E. INIF N° 48 – Sullana

GOBIERNO REGIONAL PIURA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - SULLANA I.E. INIF N° 48 - SULLANA MESA DE PARTES	
Expediente: 1348	Folios: 01
Fecha de Ingreso: 31/10/2023	Hora: 2:09 P.
Director: <i>[Signature]</i>	

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular de Desarrollo del proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación del trabajo de investigación denominado *investigación "Procesos psicométricos de la escala de insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana 2023 "* el cual será ejecutado por los estudiantes del XI ciclo de la carrera profesional de Psicología: Carmen Navarro Ana Belén y Ipanaqué Moncada Anyel Stefanny.

Asimismo, esta actividad estará dirigida a estudiantes del nivel Secundario de su prestigiosa institución educativa.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo de la Mg. Vanessa Gastañaga Neumann, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo -Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido.

Atentamente,



Dr. Walter Iván Abanto Vélez
Jefe de Escuela Profesional de Psicología

*AutORIZADO
Psicología UCV*

31.10.2023

"Año del Bicentenario, de la Consolidación de nuestra Independencia, y de la
Commemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
CRISTIANA DIEGO THOMSON
SULLANA

Sullana, 26 de abril del 2024

OFICIO N° 027-2024-GOB.REG.P-DRE.P-UGEL.S-IEP.DT-D

SEÑORES : UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.

AV. CHULUCANAS S/N

ASUNTO : RESPUESTA A EXPEDIENTE DE PROCESO

REFERENCIA: Carta N° 868-2023-E.P/UCV-PIURA

Es muy grato dirigirme a Usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez manifestar lo siguiente:

Que, el expediente de la referencia manifiesta que dentro de la formación académica que brindan a sus estudiantes en la experiencia curricular de Desarrollo del proyecto de investigación, se considera necesario solicitar nuestra colaboración en la aplicación del trabajo de investigación denominado "**Procesos psicométricos de la escala de insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana 2024**", los cuales son ejecutados por estudiantes del XI Ciclo de la carrera profesional de Psicología: Carmen Navarro Ana Belén e Ipanaqué Moncada Anyel Stefanny.

Debo manifestar que la Dirección de la Institución Educativa Privada "Diego Thomson", brindó las facilidades a los estudiantes para que puedan interactuar con los escolares del Cuarto y Quinto de Secundaria y de esta manera llevar a cabo su investigación, asimismo esta interacción fue coordinada y supervisada por el Coordinador de Tutoría y Convivencia Escolar de nuestra I.E.

Es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

ATENTAMENTE

PNTA/Dir



Pedro N. Távora Armestar
DIRECTOR



"Año del Bicentenario, de la consolidación de
nuestra Independencia, y de la conmemoración
de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Piura, 29 de enero del 2024

CARTA DE N°868-2023-E. P / UCV – PIURA

Sr.

Lc. Pedro Novarino
Távora Armestar

Director de I.E. Diego
Thomson– Sullana

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular de Desarrollo del proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación del trabajo de investigación denominado **investigación "Procesos psicométricos de la escala de Insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana 2023"** el cual será ejecutado por los estudiantes del XI ciclo de la carrera profesional de Psicología: Carmen Navarro Ana Belén y Ipanaqué Moncada Anyel Stefanny.

Asimismo, esta actividad estará dirigida a estudiantes del nivel Secundario de su prestigiosa institución educativa.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo de la Mg. Vanessa Gastañaga Neumann, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo - Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido. Atentamente,







"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA
CONMEMORACIÓN DE LAS HEROÍCAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"

Querecotillo, 29 de abril, de 2024.

OFICIO N°.042-2024-RG-P-DREP-SR"LCC"S-UGELS-DIE"JMRG"-Q.

SEÑOR : DR. WALTER IVAN ABANTO VÉLEZ.
JEFE DE ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA.
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO .
ASUNTO : RESPUESTA A CARTA.
REFERENCIA : -CARTA N°.868-2023-E.P./UCV-PIURA.

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle el saludo institucional; al mismo tiempo para hacer de su expreso conocimiento que las estudiantes del XI Ciclo de la carrera Profesional de Psicología :

-ANA BELÉN CARMEN NAVARRO.
-ANYEL STEFANNY IPANAQUÉ MONCADA.

Han aplicado el trabajo de investigación denominado: "Procesos Psicométricos de la escala de insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana 2023. Asimismo cabe indicar que la Institución Educativa José María Raygada Gallo de Querecotillo, brindó todas las facilidades a las estudiantes, para la ejecución de dicha encuesta.

Hago oportuna la ocasión para manifestar las muestras de consideración y estima.

Atentamente;



Recibido
30/1/2024
10:00 am



"Año del Bicentenario, de la consolidación
de nuestra Independencia, y de la
conmemoración de las heroicas batallas de
Junín y Ayacucho"

Piura, 29 de enero del 2024

CARTA DE N°868-2023-E. P / UCV – PIURA

Sr
Carlos clendenes Eche
Director de I.E. José María Raygada
Gallo

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular de Desarrollo del proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación del trabajo de investigación denominado *investigación "Procesos psicométricos de la escala de Insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana 2023"* el cual será ejecutado por los estudiantes del XI ciclo de la carrera profesional de Psicología: Carmen Navarro Ana Belén y Ipanaqué Moncada Anyel Stefanny.

Asimismo, esta actividad estará dirigida a estudiantes del nivel Secundario de su prestigiosa institución educativa.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo de la Mg. Vanessa Gastañaga Neumann, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo -Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido.
Atentamente,

Dr. Walter Iván Abanto Vélez
Jefe de Escuela Profesional de Psicología

UCV, licenciada para que
puedas salir adelante.

f | t | i | g | v
ucv.edu.pe

Prof. C. Clendenes E.
957 389 751

ANEXO 08: CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL APODERADO

Título de la investigación: "Procesos psicométricos de la escala de Insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana 2024"

Investigadores:

- Carmen Navarro Ana Belén
- Ipanaque Moncada Anyel Stefanny

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada "Procesos psicométricos de la escala de Insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana 2024" cuyo objetivo es determinar las propiedades psicométricas de la escala de insatisfacción de la imagen corporal (EIC)

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado de la carrera profesional de psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Piura, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

Tras obtener un resultado empírico que asegura y cuantifica la problemática, se puede establecer estrategias de intervención acorde a las necesidades de la población beneficiaria, ayudando a resolver la insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes de nivel secundario de la provincia de Sullana – 2024

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

ANEXO 09: ASENTIMIENTO

ASENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: "Procesos psicométricos de la escala de Insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana 2024"

Investigadores:

- Carmen Navarro Ana Belén
- Ipanaque Moncada Anyel Stefanny

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Procesos psicométricos de la escala de Insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana 2024" cuyo objetivo es determinar las propiedades psicométricas de la escala de insatisfacción de la imagen corporal (EIC) en adolescentes del nivel secundario de la provincia de Sullana.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado de la carrera profesional de psicología de la Universidad César Vallejo del campus Piura, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución

Tras obtener un resultado empírico que asegura y cuantifica la problemática, se puede establecer estrategias de intervención acorde a las necesidades de la población beneficiaria, ayudando a resolver la insatisfacción de la imagen corporal en adolescentes de nivel secundario de la provincia de Sullana – 2024.

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo mi participación en la investigación.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora: