



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Estilos de apego y violencia de género en pacientes femeninas de
un hospital de Lima Norte, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Llanos Vara, Elva Thalia (orcid.org/0000-0002-4266-9402)

Rojas Chacon, Wendy Elena (orcid.org/0000-0001-8781-0708)

ASESORA:

Dra. Choquehuanca Flores, Leonor (orcid.org/0000-0002-8488-3204)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la Salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

La presente investigación se lo dedicamos principalmente a Dios, quien nos ha dado fortaleza para culminar este recorrido; a nuestros padres por su apoyo incondicional, paciencia y comprensión en todo momento, siendo ejemplo de superación, humildad y sacrificio, enseñándonos a valorar todo lo que se obtiene. Asimismo, a nosotras mismas, reconociendo nuestra persistencia, compromiso y dedicación a lo largo de todo el proceso de investigación para alcanzar la meta que nos propusimos.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos en primer lugar a la docente por su orientación y las pautas que nos proporcionó para desarrollar este trabajo de investigación de manera excelente. También extendemos nuestro profundo agradecimiento a nuestras familias, quienes nos han motivado a continuar en esta travesía académica. Asimismo, queremos expresar nuestra gratitud a nuestras amistades que fueron parte de esta investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CHOQUEHUANCA FLORES LEONOR, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Estilos de apego y violencia de género en pacientes femeninas de un hospital de Lima Norte, 2023.", cuyos autores son LLANOS VARA ELVA THALIA, ROJAS CHACON WENDY ELENA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 29 de Diciembre del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|---|---|
| LEONOR CHOQUEHUANCA FLORES DNI: 08074761 ORCID: 0000-0002-8488-3204 | Firmado electrónicamente por: LCHOQUEHUANCAF el 03-01-2024 21:22:05 |

Código documento Trilce: TRI - 0712475

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, LLANOS VARA ELVA THALIA, ROJAS CHACON WENDY ELENA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Estilos de apego y violencia de género en pacientes femeninas de un hospital de Lima Norte, 2023.", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| Nombres y Apellidos | Firma |
|---|---|
| WENDY ELENA ROJAS CHACON DNI: 70335997 ORCID: 0000-0001-8781-0708 | Firmado electrónicamente por: WROJASCH el 29-12- 2023 21:14:47 |
| ELVA THALIA LLANOS VARA DNI: 74995627 ORCID: 0000-0002-4266-9402 | Firmado electrónicamente por: ETLLANOSV el 29-12- 2023 21:37:32 |

Código documento Trilce: TRI - 0712477

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | Pág. |
|--|-------------|
| CARÁTULA | i |
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR | iv |
| DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES | v |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS | vi |
| ÍNDICE DE TABLAS | vii |
| RESUMEN | viii |
| ABSTRACT | ix |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 4 |
| III. METODOLOGÍA | 13 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 13 |
| 3.2. Variables y operacionalización | 13 |
| 3.3. Población, muestra y muestreo | 14 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 16 |
| 3.5. Procedimientos | 17 |
| 3.6. Método de análisis de datos | 18 |
| 3.7. Aspectos éticos | 19 |
| IV. RESULTADOS | 20 |
| V. DISCUSIÓN | 27 |
| VI. CONCLUSIONES | 33 |
| VII. RECOMENDACIONES | 34 |
| REFERENCIAS | 35 |
| ANEXOS | 43 |
| | vi |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | Pág. |
|----------|---|-------------|
| Tabla 1 | Prueba de normalidad de Kolmogorov - Smirnov en las variables y sus dimensiones | 20 |
| Tabla 2. | Relación entre los estilos de apego y violencia de género | 21 |
| Tabla 3. | Relación entre el estilo de apego seguro y las dimensiones de violencia de género | 22 |
| Tabla 4. | Relación estilo de apego ansioso y las dimensiones de violencia de género | 23 |
| Tabla 5. | Relación estilo de apego evitativo y las dimensiones de violencia de género | 23 |
| Tabla 6. | Relación estilo de apego desorganizado y las dimensiones de violencia de género | 24 |
| Tabla 7. | Estilos de apego en pacientes femeninas | 25 |
| Tabla 8. | Niveles de violencia de género y sus dimensiones | 26 |

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre los estilos de apego y la violencia de género en pacientes femeninas de un hospital de Lima Norte, 2023. Fue un estudio de tipo básico con diseño no experimental, enfoque correlacional de corte transversal, que contó con una muestra de 384 pacientes femeninas, con edades comprendidas entre los 18 y 35 años. Para la recolección de datos, se utilizaron el Cuestionario Camir R y el Inventario de Tipos de Violencia contra el Género Femenino. Los resultados revelaron una relación inversa entre los estilos de apego seguro ($Rho=-.754$) y ansioso ($Rho=-.0.21$) con la violencia de género. Mientras que, se evidencia una relación directa entre el estilo de apego evitativo ($Rho=0.409$) y desorganizado ($Rho=0.509$) con la presencia de violencia de género.

Palabras clave: Estilos de apego, violencia de género, pacientes femeninas, apego seguro, correlación.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between attachment styles and gender violence in female patients from a hospital in Lima Norte, 2023. It was a basic type study with a non-experimental design, cross-sectional correlational approach, which included with a sample of 384 female patients, aged between 18 and 35 years. For data collection, the Camir R Questionnaire and the Inventory of Types of Violence against the Female Gender were used. The results revealed an inverse relationship between secure ($Rho=-.754$) and anxious ($Rho=-.021$) attachment styles with gender violence. Meanwhile, a direct relationship is evident between the avoidant ($Rho=0.409$) and disorganized ($Rho=0.509$) attachment style with the presence of gender violence.

Keywords: attachment styles, gender violence, female patients, secure attachment, correlation.

I. INTRODUCCIÓN

Como seres humanos, todos anhelamos el acompañamiento y la valoración de aquellos que nos muestran su amor incondicional por ello Bowlby (1998) señala que, a lo largo de nuestro desarrollo, establecemos vínculos afectivos y mantenemos una cierta proximidad con los individuos que cruzan nuestro camino en el transcurso de nuestra existencia. Este proceso comienza con la conexión entre padres e hijos, donde la seguridad, el bienestar y el cariño que los progenitores brindan, son parte fundamental para el desarrollo de los diferentes estilos de apego que los infantes demostrarán a lo largo de su crecimiento, como menciona Garrido (2006).

Además, según Kinkel y Slotter (2007), el apego desempeña una tarea importante en el desarrollo de niveles específicos de interdependencia en las emociones y comportamientos expresados en las relaciones de pareja. En este sentido, Guzmán y Contreras (2012) destacan que la confianza y el amor en una relación de pareja pueden considerarse manifestaciones del apego, ya que involucran la atención a las necesidades de cada individuo y generan interrogantes sobre si esas necesidades serán adecuadamente aceptadas; por ello, algunos individuos son propensos a experimentar sentimientos intensos como los celos, la obsesión o la atracción de manera exagerada. Lamentablemente, estas dinámicas pueden llevar a situaciones de violencia en las parejas, las cuales en su mayoría culminan de forma trágica. Asimismo, destaca que las víctimas a menudo llegan a normalizar las agresiones y las integran como una parte insalvable de sus vidas.

Recientemente, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023) ha informado que la violencia a la mujer ha crecido de manera alarmante, pues, alrededor del 30% de las féminas a nivel global, han sufrido actos de violencia, ya sea física, sexual o en situaciones personales, siendo la mayoría de los agresores sus parejas, estas víctimas suelen tener edades comprendidas entre los 15 y 49 años. La violencia de género tiene un efecto negativo en la salud mental, física y sexual de las féminas. Además, se observan diferencias en las incidencias de violencia de género según las regiones, con tasas del 20% en el Pacífico Occidental, el 22% en Europa y en países de ingresos elevados, y un preocupante 25% en América. La Organización de las Naciones Unidas Mujeres (ONU MUJERES, 2023) también informa que se estima que cerca de 736 millones de mujeres han sido

violentadas física o sexualmente en algún momento, representando alrededor del 30% de las mujeres. La mayoría de estos actos son perpetrados por esposos o parejas, ya sean actuales o pasadas. Más específicamente, más de 640 millones de mujeres mayores de 15 años, lo que equivale al 26% del total, han experimentado violencia por parte de sus parejas. Estas estadísticas son particularmente preocupantes en la región de América, como destaca Lorente (2020).

De la misma manera, según el informe del Ministerio de Salud (MINSa, 2023) en nuestro país, se han registrado más de 230,000 casos de violencia, destacando que el 75% de estos afectan a mujeres, principalmente a adolescentes y jóvenes. Además, de acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2023), se señala que el 35.6% de las féminas en nuestro país han experimentado violencia familiar en el último año. Dentro de este grupo, el 34.8% señaló haber sufrido agresiones psicológicas, mientras que un 8.1% reportó violencia física, y un 2.2% indicó haber sido víctima de violencia sexual. Por otra parte, en el Perú se promulgó un Decreto Legislativo (2020), que establece que las autoridades del Congreso de la República del Perú han promovido la Ley N° 30364. Esta legislación sanciona a cualquier individuo que perpetre violencia a la mujer. La ley incluye la implementación de medidas de protección destinadas a las víctimas, ya sean mujeres adultas, adolescentes o niñas, quienes enfrentan estas situaciones debido a la falta de apoyo familiar. Por ello, hoy existen diversos canales para denunciar estos casos, erradicar la violencia y permitir que cada mujer priorice su bienestar tanto emocional como el físico.

Por lo mencionado, para esta investigación, se realiza el siguiente planteamiento del problema ¿Cuál es la correlación entre los estilos de apego y violencia de género en pacientes femeninas de un hospital de Lima Norte, 2023?

La investigación presentó la justificación teórica, el cual tuvo como propósito enriquecer la comprensión de las variables mediante una exhaustiva revisión de estudios anteriores. Asimismo, la justificación metodológica es que esta investigación usó instrumentos válidos y confiables, lo que garantizó la calidad y precisión de los datos recopilados; estos instrumentos se han seleccionado meticulosamente para asegurar su pertinencia en el estudio. También contó con la justificación a nivel práctico, ya que los hallazgos de este estudio tienen el potencial

de mejorar nuestra comprensión de la relación entre los estilos de apego y la violencia de género, lo que conduce al diseño de intervenciones para sensibilizar a las personas sobre el impacto de este problema. Por último, a nivel social, se justifica porque contribuyó al conocimiento y permite aumentar la concientización y abordar el problema de manera efectiva, beneficiando así a la sociedad.

Esta investigación tuvo como objetivo general, determinar la relación entre los estilos de apego y la violencia de género en pacientes femeninas de un hospital de Lima Norte, 2023. Por consiguiente, los objetivos específicos: a) Determinar la relación entre el estilo de apego seguro y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas. b) Determinar la relación entre el estilo de apego ansioso y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas. c) Determinar la relación entre el estilo de apego evitativo y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas. d) Determinar la relación entre el estilo de apego desorganizado y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas. e) Describir los estilos de apego en pacientes femeninas. f) Describir los niveles de violencia de género y sus dimensiones en pacientes femeninas.

En seguida, se da a conocer la hipótesis general: existe una correlación significativa entre los estilos de apego y violencia de género en pacientes femeninas de un hospital de Lima Norte, 2023. De igual manera, se mencionan las siguientes hipótesis específicas, a. Existe una correlación significativa e inversa entre estilo de apego seguro y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas. b. Existe una correlación significativa e inversa entre estilo de apego ansioso y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas. c. Existe una correlación significativa y directa entre estilo de apego evitativo y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas. d. Existe una correlación significativa y directa entre estilo de apego desorganizado y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas.

II. MARCO TEÓRICO

A través de nuestra investigación de antecedentes nacionales, hemos encontrado el estudio llevado a cabo por Mendoza y Sánchez (2022), cuyo objetivo fue determinar el estilo de apego que predomina en mujeres víctimas de violencia en un centro hospitalario. El diseño fue descriptivo y de corte transversal, contó con la participación de 102 mujeres que habían experimentado violencia. Para evaluar el estilo de apego, los investigadores utilizaron el cuestionario Camir-R. Los resultados demostraron que predominó el estilo de apego preocupado sobre las demás, con un porcentaje del 51%. El estilo evitativo se presentó en un 34% de los casos, mientras que el estilo desorganizado fue menos común, con un 3.9%. Además, se observó que la mayor prevalencia de estos estilos de apego se encontraba en damas de entre los 18 y 28 años, representando un 42% de los participantes. Hallaron que existía una prevalencia significativa del estilo de apego preocupado en las mujeres que fueron víctimas de violencia, lo que sugiere la presencia de niveles elevados de ansiedad y una gran preocupación en esta población.

Orellano (2021) abordó un estudio, planteándose el objetivo de identificar la relación entre apego y violencia de pareja en jóvenes de Huaraz. El estudio fue aplicado, con diseño no experimental, corte transversal y correlacional, empleando una muestra de 367 mujeres con edades de entre los 15 y 29 años. Se utilizaron el Camir-R y CUVINO como instrumentos. Los resultados del estudio indicaron que entre apego y violencia de pareja hay una correlación indirecta y significativa $p < .01$ ($Rho = ,207^{**}$). Sugiriendo que aquellos individuos que experimentaron un apego adecuado desde la infancia, tienden a desarrollar relaciones más saludables y sentirse más seguros en ellas. Este, a su vez, reduce la probabilidad de que se produzca un entorno marcado por la violencia. En conclusión, el estudio respaldó la idea de que un vínculo afectivo sólido y saludable desde la infancia puede tener un impacto positivo en el tipo de relaciones sentimentales y disminuir la incidencia de la violencia de género.

Por otro lado, Paco (2022) planteó un estudio con el objetivo de establecer la relación entre los estilos de apego con los rasgos de personalidad, con 150 pacientes entre los 18 a 60 años. Para revisar los estilos de apego, utilizó el cuestionario Camir-R y Cuestionario de personalidad Big Five. Los resultados demostraron que el estilo

de apego preocupado predominó sobre las demás, con un porcentaje del 51%. El estilo evitativo se presentó en un 89.3% de los casos, siguiéndole el seguro con un 58.7%, el preocupado con un 50.7% y por último el desorganizado siendo el 45.3%. Además, se observó que la mayor prevalencia de estos estilos de apego evitativo y seguro tienen una correlación directa con los rasgos de personalidad, por el contrario, tenemos al preocupado y desorganizado que tiene una correlación inversa. Hallaron que existía una relación significativa entre los estilos de apego con los rasgos de personalidad.

Asimismo, Thorres (2021) en su investigación realizada con el propósito de determinar la relación entre las dimensiones de apego y la violencia, en Trujillo, incluyó a 178 participantes, tanto jóvenes como adultos, y se adoptó un enfoque de investigación correlacional transversal, para ello, se emplearon los instrumentos ECR-R y EVE. Los hallazgos del estudio revelaron una correlación directa entre las dimensiones de apego ansioso y evitativo y la presencia de violencia tanto ejercida (ansioso = 0.391, evitativo = 0.305) como sufrida (ansioso = 0.418, evitativo = 0.313). Además, se observaron altos índices de ansiedad y evitación en la muestra estudiada. Concluyendo así que hay una estrecha relación entre las dimensiones de apego y violencia.

Luna y Taípe (2022) se propusieron reconocer la relación que hay entre los estilos de apego y la resiliencia en mujeres que han sido víctimas de violencia marital en un Centro de Salud Mental. Este estudio se enmarca en una perspectiva correlacional y no experimental, y se analizó en 207 mujeres. Para ello, se utilizaron el cuestionario Camir-R y la Escala de Resiliencia. Los resultados mostraron que el estilo de apego predominante fue el preocupado, con un 80.2%, seguido por el "evitativo" con un 11%, y finalmente, el "seguro" con un 8%. En lo que respecta a la resiliencia, se observó que las mujeres presentaron niveles moderados de resiliencia, con un 57% de la muestra alcanzando esta categoría. Llegando a la conclusión de que existe una relación significativa y positiva entre las variables, es decir, hay una interacción entre los patrones de apego y la capacidad de adaptación y superación de estas mujeres en situaciones de adversidad.

A nivel internacional, Santos y Fernández (2021), tuvieron como fin determinar la relación que hay en las dimensiones de apego, autoestima y el funcionamiento

familiar en estudiantes de bachillerato, este estudio fue de diseño cuantitativo de tipo transversal-correlacional, y contó con la participación de 341 estudiantes. Se utilizaron varios instrumentos, incluyendo el cuestionario Camir R. Los resultados destacaron que la dimensión de seguridad en las relaciones de apego obtuvo la puntuación más alta, con una media de $\bar{x}= 30.19$. Además, se identificaron contrastes significativos entre los estilos de apego "preocupado" y "evitativo" ($p<0.05$). En lo que respecta a la autoestima, se determinó que esta variable tenía una funcionalidad moderada en la muestra estudiada. En particular, el 56.7% de las mujeres y el 71.9% de los varones presentaron niveles de autoestima moderadamente funcionales. Como conclusión, esta investigación propone que un desarrollo adecuado de los vínculos de apego, junto con un funcionamiento familiar saludable y niveles apropiados de autoestima, están relacionados y son factores importantes en el bienestar de los estudiantes de bachillerato.

Benavides y Brenes (2022), desarrollaron una investigación cuyo fin fue determinar si el estilo de apego es un factor que afecta en la violencia de género, fue correlacional y exploratoria. La muestra incluyó a 324 mujeres de entre los 18 y 67 años, se utilizaron la escala de evaluación de apego adulto y CUVINO como instrumentos de medición. Los resultados del estudio revelaron que los estilos de apego temeroso, preocupante y el evitativo tienen una correlación directa con la violencia, sin embargo, el apego seguro tiene una correlación inversa con la violencia. En conclusión, los estilos de apego inseguros, tienen un impacto significativo en la dinámica de las relaciones de pareja, contribuyendo al nivel de violencia de género.

Artavia y Carranza (2019), efectuaron una investigación con el fin de explorar los estilos de apego y las situaciones de violencia en las relaciones de pareja. El estudio se enfocó en cuatro mujeres de entre 21 y 25 años, que se encontraban en la etapa de la adolescencia tardía. Esta investigación fue de diseño transversal, para ello se empleó una escala específica que valora las relaciones entre las víctimas, pareja y familiares. Además, se utilizaron autoinformes que permitieron evaluar los estilos de apego de las participantes. Los resultados demostraron la presencia de un estilo de apego inseguro, caracterizado por sentimientos de temor y ansiedad. Finalmente, los hallazgos indican que la dinámica familiar puede ejercer una

influencia significativa en las relaciones de violencia en las parejas.

Así también, Alcázar et al. (2018), llevaron a cabo un estudio con el objeto de analizar la relación entre las relaciones afectivas parentales y las conductas violentas en la etapa de noviazgo. Este estudio fue de diseño correlacional- descriptivo y contó con la participación de 586 adolescentes. Para llevarlo a cabo, se utilizaron dos instrumentos: el Inventario de Percepción de Paternidad y Maternidad (IPPA) y el Cuestionario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo (VADRI). Una vez completada la recopilación y el procesamiento de los resultados, se llegó a la conclusión de que el apego que se establece con la figura paterna está relacionado con los tipos de violencia en las relaciones de parejas. Asimismo, los resultados de este estudio defienden el supuesto de que la calidad de las relaciones afectivas con los padres puede influir en las conductas violentas en las relaciones de noviazgo, y que tanto hombres como mujeres pueden experimentar y ejercer violencia en estas relaciones.

En relación a la revisión teórica de las variables mencionadas, partiremos con la variable de apego, donde Bowlby (1986) define al apego como una conexión que una persona busca con otra para establecer proximidad, esto se da desde la niñez como los padres educan e interviene en la educación de los hijos, como tienen esa conexión con ellos, desde el afecto e interacción y sobre todo la seguridad que sienten en su medio, y esto como ellos lo ponen en práctica con terceras personas, que están en su vínculo social, por ello es importante resaltar la figura de apego ya que son la guía y base primordial para el vínculo de apego. Tras todo ello la persona sabe cómo reaccionar, comportarse de manera adecuada ya sea a sus amigos, familia, parejas e hijos.

Asimismo, nos comentó Álvarez y Mínguez (2013) nos comparte que la figura de apego desde pequeños son los padres, como van formando el estilo de apego, si hay una fuerte conexión entre los miembros o no lo hay, los cambios se dan al pasar el tiempo y esto va en generación en generación, si son positivos o negativos, dado que las personas aplican diariamente lo que aprenden o lo que observan en su rutina cotidiana. Por ello, Barroso (2014) resalta que dentro de un hogar, los padres o parejas en vínculo afectivo nace del tiempo de calidad entre ellos, en base a la comunicación, los cuidados como el afecto y el amor, para tener una estabilidad

emocional y ello conlleva a tener un estilo de apego ya sea seguro donde una alta conexión entre las parejas y los conflictos no sobrellevan a un problema o el inseguro que se enfocan tanto de los problemas, inseguridades, mala comunicación, etc. donde todo ello se ve afectado en la relación de pareja, por ello, todo esto se va adquiriendo ya sea de la experiencia, o las figuras de cuidado (padres).

Los estilos de apego se pueden identificar a través de los patrones de conducta o comportamiento en diversas situaciones. Estos estilos incluyen el apego seguro, evitativo, preocupado y desorganizado, y son fundamentales para comprender la naturaleza de los vínculos afectivos que se desarrollan desde la infancia. El apego seguro, el primer estilo que abordaremos, según Barroso (2014) se caracteriza por un desarrollo infantil en el que los padres proporcionan un cuidado apropiado y muestran amor sincero hacia sus hijos. En este contexto, los niños pueden reconocer sus necesidades sin sentir que se les limita de alguna manera. Los individuos con este tipo de apego tienden a manifestar ciertas características y actitudes a lo largo de su crecimiento. Se sienten seguros consigo mismos y en su interacción con la sociedad. Aprenden a identificar a las personas que aportan aspectos positivos a sus vidas y las que no lo hacen. Además, saben a quiénes pueden recurrir en busca de apoyo y experimentan confianza en las relaciones interpersonales (Pan et al., 2021).

En cuanto al segundo estilo, el apego inseguro, es importante destacar que este estilo presenta subtipos distintos. Barroso (2014) también señala que el primer subtipo, el cual es el evitativo se caracteriza por la presencia de rasgos que reflejan personas rígidas e inflexibles. En este caso, los roles parentales se caracterizan por una conducta de distanciamiento, tanto en términos físicos como emocionales. Los individuos con apego inseguro experimentan inseguridad cuando tratan de acercarse a sus padres o comunicarse con ellos, ya que temen ser rechazadas y carecen de confianza en sí mismas. Si esta dinámica se repite de manera continua sin cambios significativos, las personas pueden tener dificultades para expresar sus necesidades. A lo largo de su crecimiento, tienden a reprimir sus emociones, cargar con sus problemas solos y no confiar fácilmente en las personas.

El siguiente estilo es el apego preocupado, el cual, según Mikulincer et al. (2003), se caracteriza por la presencia de ciertas características que incluyen una

preocupación excesiva y ansiosa. Las personas con este estilo suelen ser muy inseguras y tienden a generar ideas de manera obsesiva, lo que conduce a una sobreprotección en diversas áreas de sus vidas, ya sea en el ámbito familiar, en sus conexiones sociales o de forma romántica. Además, Guzmán et al. (2016) señala que estas personas suelen preocuparse con frecuencia acerca del afecto que reciben y brindan, debido a la inseguridad que los invade. Esto a menudo los lleva a temer la posibilidad de separación y a sentirse solos, ya que su nivel de confianza es bajo. Por ello, se comprometen intensamente en sus relaciones para prevenir la ruptura de la relación.

Por último, cabe mencionar el apego desorganizado, tal como lo describe Galán (2010), este estilo se distingue por un vínculo caótico y confuso entre el menor y su padre o madre. Este estilo suele generarse en infantes que han experimentado situaciones de abuso, negligencia o abandono durante su infancia. Los infantes con este tipo de estilo tienden a manifestar una serie de comportamientos característicos de esta categoría. En otras palabras, buscan el contacto con su cuidador, pero al mismo tiempo presentan signos de miedo o rechazo, lo que se traduce en comportamientos contradictorios, como acercarse y alejarse de su cuidador.

A partir de lo expuesto, Paco (2022) resalta que se hace evidente que los estilos de apego guardan una estrecha relación con la regulación emocional, ya que estos estilos influyen directamente las emociones experimentadas por cada individuo. Cada persona experimenta una amplia gama de emociones, como la rabia, la ira, la hostilidad, el estrés, la ansiedad, entre otras, y estas emociones se desarrollan en función de las experiencias vividas desde la infancia hasta la adultez, como lo señala Garrido (2006).

Las dimensiones del apego comprenden aspectos cruciales. En primer lugar, la dimensión de seguridad se refiere a la percepción de ser amado y querido, fundamentada en la confianza y el tiempo invertido en la relación. A continuación, la dimensión de preocupación familiar se vincula con la preocupación excesiva ante la separación de seres significativos. La dimensión de interferencia parental representa la sobreprotección en la niñez, mientras que el valor de la autoridad paterna se enfoca en los valores y la jerarquía en el entorno familiar. La dimensión de permisividad parental indica la falta de límites en la figura de apego, y la dimensión

de autosuficiencia y resentimiento hacia los padres expresa un rechazo hacia la autoridad y personas cercanas. Finalmente, la dimensión del traumatismo infantil aborda las experiencias traumáticas o de violencia durante la infancia (Balluerka et al., 2011).

Por otro lado, la segunda variable, violencia de género se define según Galtung (1998) como aquellas acciones que menoscaban la supervivencia, el bienestar emocional y la libertad sexual de las mujeres, creando una realidad que impacta negativamente en sus vidas y de la cual desean liberarse. Esto involucra actos de desprecio y maltrato, entre otros. Por otro lado, Sarabia (2018) sugiere que esta violencia emerge de una desigualdad de poder entre una o ambas partes involucradas, lo que lleva a una aceptación de las condiciones impuestas por la parte dominante, creando una dinámica en la que se espera que se cumplan todas las demandas sin cuestionarlas.

Asimismo, según Expósito (2015), la violencia, aunque se reconoce por sus manifestaciones físicas, psicológicas, sexuales, entre otras, a menudo se atribuye a alteraciones de personalidad o causas biológicas. Es por esto que existen múltiples formas de violencia, especialmente la de género, que se manifiestan a nivel global. A continuación, se mencionarán algunas modalidades de violencia comunes y ampliamente observadas en diversos contextos. Cabe resaltar que el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2016) identificó varios tipos de violencia que afectan a las mujeres, siendo estas víctimas de agresiones mayormente perpetradas por hombres, que se presentan como los agresores más habituales.

La violencia física implica la influencia de daño al cuerpo y la salud de una persona, ya sea mediante actos de agresión directa, como golpes, empujones, cortes, entre otros, o a través de la negligencia de alguien cercano. En términos generales, estos actos afectan la salud integral de la víctima (MIMP, 2016).

La violencia psicológica se refiere al daño en la salud mental de una persona, manifestado a través de insultos, reproches y desprecios con el propósito de menospreciar y dominar a la víctima; estas agresiones socavan la autoestima de la mujer y la hace sentir que el hombre es superior a ella (MIMP, 2016). Además, las víctimas que experimentan esta forma de violencia pueden desarrollar trastornos

como el estrés postraumático con ciertos síntomas más comunes que es la ansiedad y con tendencias suicidas, dificultades para conciliar el sueño y traumas que dificultan su capacidad para llevar a cabo sus actividades diarias, esto genera un constante temor en su vida (Dokkedahl et al., 2019).

La violencia sexual se refiere a actos sexuales perpetrados sin el consentimiento de la mujer, que pueden realizarse por obligación, bajo amenaza, mediante imágenes o fotos tomadas sin permiso, y en ocasiones, involucra a hombres que están bajo la influencia de sustancias tóxicas, lo que los lleva a perder la capacidad de protegerse (MIMP, 2016). Además, según Cubas et al. (2022), este comportamiento de actos sexuales no deseados, sin el consentimiento de la mujer, puede llegar a constituir una violación, generando miedo e inseguridad en la víctima, quien resulta afectada no solo a nivel físico, sino también psicológicamente.

En relación a lo antes mencionado, Kinkel y Slotter (2007) aportan su perspectiva acerca de cómo el apego contribuye al desarrollo de niveles de interdependencia en las emociones y conductas dentro de una relación de pareja. Esta interdependencia puede dar lugar a dificultades y conflictos que, en algunos casos, pueden desencadenar comportamientos violentos. En línea con esto, Galán (2010) subraya que los conflictos en una relación generan momentos de intranquilidad y miedo debido a la incertidumbre de la reacción por parte del presunto maltratador, quien, a pesar de asumir el rol de compañero de vida y cuidador, exhibe un lado oscuro y violento debido a la falta de control sobre sus emociones.

Ramírez et al. (2020) señalan que existen diversos niveles de violencia relacionados con los valores, creencias y normas arraigados en el entorno familiar, ya que este entorno desempeña un papel relevante en el desarrollo de los niños. La violencia de género, por ende, representa un problema de relevancia social que se manifiesta en una gran cantidad de casos en el ámbito familiar. En ocasiones, esta violencia llega al extremo de usar objetos para someter e intimidar a la pareja o cónyuge, lo que conlleva a efectos tanto físicos como psicológicos y se realiza con la finalidad de establecer un control en la dinámica familiar (Jaramillo y Canaval, 2020).

Asimismo, es importante tener en cuenta que las personas con los estilos de

apego evitativo o desorganizado pueden experimentar dificultades en sus relaciones debido a la ausencia de vínculos emocionales sólidos o a relaciones inadecuadas. Esto puede resultar en la incapacidad de regular sus emociones y de afrontar de manera apropiada factores estresantes. Además, es posible que desarrollen adicciones a objetos o hábitos como una forma de mitigar la sensación de vacío. Estos patrones de comportamiento pueden desencadenar conductas disfuncionales, destructivas y emociones negativas en la persona (Guzmán et al., 2016).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación: fue de tipo básico, siguiendo la definición proporcionada por Concytec (2018), la investigación básica se enfoca en la adquisición de conocimientos fundamentales y se orienta hacia la construcción de bases teóricas.

Por lo tanto, el propósito de esta investigación fue de ampliar los conocimientos en un contexto teórico, impulsada por la motivación y la curiosidad de adquirir nuevo saber (Cortes y Escudero, 2018).

3.1.2. Diseño de investigación: se llevó a cabo un diseño no experimental, ya que no se introdujo alteraciones en las variables propuestas, es decir, se mantuvo sin cambios, conservando sus características originales (Álvarez, 2020). Además, se empleó un diseño de corte transversal, clasificado como una investigación observacional que se enfocó en la medición de las características de una o varias variables. Estas características se recopilaron a partir de eventos pasados o presentes, así como de comportamientos o experiencias de la población objeto de estudio (Cvetkovic et al, 2021).

El estudio adoptó un enfoque correlacional para estimar el nivel de relación entre las variables. Esta relación puede ser positiva, indicando una complementación mutua entre ambas variables, o negativa, señalando la falta de relación entre ellas (Hernández y Baptista, 2018).

3.2. Variables y operacionalización

3.2.1. Variable 1: Estilos de apego

Definición conceptual: Se describe como una necesidad intrínseca en todos los seres humanos de desarrollar vínculos emocionales sólidos con personas durante toda su vida. (Bowlby, 1969)

Definición operacional: Se evaluó mediante el cuestionario Camir-R desarrollado por Balluerka et al. (2011), el cual consta de 32 ítems y 7 dimensiones, cuyo formato de respuesta es de 5 alternativas en el cual Total desacuerdo – 1, en desacuerdo – 2, ni de acuerdo ni en desacuerdo – 4 y por último totalmente de acuerdo – 5. Este instrumento mide la variable al sumar la combinación entre dimensiones, permitiendo así determinar el estilo de apego que presenta el individuo.

Escala de medición: Escala de tipo Likert, ordinal.

3.2.2. **Variable 2:** Violencia de género

Definición conceptual: Galtung (1998) define la violencia contra la mujer como aquellas acciones que menoscaban la supervivencia, el bienestar emocional y la libertad sexual de las mujeres, configurando una realidad que afecta sus vidas y de la que desean liberarse, involucrando desprecios, maltratos, etc.

Definición operacional: La variable se mide mediante el Inventario de Tipos de Violencia contra el Género Femenino, desarrollado por Tintaya (2017), el cual indica los niveles de violencia después de sumar los puntajes obtenidos. Este cuestionario consta de tres dimensiones y 21 ítems bajo un formato de 5 alternativas Siempre =5, Casi siempre =4, Algunas veces =3, Raras veces =2 y Nunca =1.

Escala de medición: Escala de tipo Likert, ordinal.

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población: López (2004) nos ofrece una definición clara de la población, indicando que se refiere al conjunto de personas que se busca investigar. Además, subraya la importancia de definirla de manera precisa y limitada. En este caso, la población según el informe del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz de 2023, la población femenina que acudió al centro hospitalario fueron un aproximado de 78 450

mujeres.

Criterios de inclusión: Por lo tanto, en este estudio, se incluirá a pacientes de sexo femenino, jóvenes y adultas, cuyas edades se encuentren en el rango de 18 a 45 años, y que estén recibiendo atención médica en el centro hospitalario.

Criterios de exclusión: Se excluyó a pacientes que no se encuentren dentro del rango de edad especificado, no residan en el distrito de Puente Piedra o que no estén siendo atendidas en el centro hospitalario mencionado.

3.3.2. Muestra: Siguiendo las pautas establecidas por Arias et al. (2016), la selección de la muestra se basó en la determinación de la cantidad de participantes necesarios para alcanzar los objetivos propuestos en el estudio. En consecuencia, se fijó un total de 384 mujeres como muestra, con el fin de abordar de manera adecuada los objetivos planteados en la investigación.

Figura 1

Fórmula para aplicación de tamaño de muestra

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

N= Tamaño de la población

(78 450) Z= Nivel de

confianza 95% (1,96)

e= Error de estimación máximo aceptado 5% (0,05)

p= Proporción esperada de la población con la característica que se está estudiando 50% (0,05)

q= 1 - p 50% (0,05)

n= Tamaño de la muestra (384)

3.3.3. Muestreo: Siguiendo las pautas indicadas por Otzen y Manterola (2017), los participantes fueron seleccionados utilizando un método de muestreo por conveniencia no probabilístico. Este proceso de selección se fundamentó en la similitud de las características necesarias en los participantes y su disponibilidad para la participación en el estudio, según lo detallado por Arias et al. (2016).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: Se optó por la encuesta, conforme a las afirmaciones de Cisneros et al. (2022), se elige como una de las técnicas de investigación más extendidas, tanto en su formato presencial como en el virtual. Su finalidad principal fue la recolección de datos estadísticos en tiempo real.

Instrumentos: Cisneros et al. (2022) explica que estos son las herramientas fundamentales que los investigadores utilizan para recopilar datos informativos. En esta oportunidad se utilizará el **Cuestionario Camir-R**, desarrollado por Balluerka et al. (2011), es un instrumento destinado a validar la medición de la variable "estilos de apego", constituidos por 32 ítems. Este cuestionario se dirige a hombres y mujeres mayores de 14 años y puede aplicarse tanto de manera individual como colectiva, dura un aproximado de 15 a 20 minutos, en la cual los evaluados deben de leerlo con mucha atención.

Respecto a la calificación de esta prueba, es una escala de tipo Likert donde consta de 5 alternativas en el cual son de Total desacuerdo – 1, en desacuerdo – 2, ni de acuerdo ni en desacuerdo – 4 y por último totalmente de acuerdo – 5, tras ello pasaremos a la suma de cada respuesta, así obteniendo la puntuación directa, en relación a los baremos los puntajes obtenidos entre 32-93 son de nivel bajo, entre 94-111 es de nivel medio y 112-160 es de nivel alto.

En cuanto a la versión resumida de Camir-R, que fue administrada a una muestra de 676 participantes, tanto mujeres como hombres, se obtuvieron índices de consistencia interna que variaron entre 0.60 y 0.85 con excepción de "Permisividad Parental". La fiabilidad de este instrumento se

evaluó a través del coeficiente Alfa de Cronbach y se encuentra dentro de los estándares requeridos (Balluerka et al., 2011). Por ello según las muestras de confiabilidad como la validez del instrumento, que fue administrada con una muestra de 150 mujeres pacientes de un centro hospitalario, para la prueba Piloto se mostraron que la consistencia interna del instrumento fue de un Alfa de Cronbach de 0.602 y un Omega de McDonald 0.664.

Inventario de tipos de violencia contra el género femenino, diseñado por Tintaya (2017), se utiliza para evaluar la violencia de género en mujeres donde consta de 21 ítems y dividido en tres dimensiones. Este cuestionario se dirige a mujeres mayores de 18 años y puede aplicarse tanto de manera individual como colectiva, dura un aproximado de 15 a 20 minutos. En relación a la calificación de las 5 alternativas que son: Siempre =5, Casi siempre =4, Algunas veces =3, Raras veces =2 y Nunca =1

En un estudio llevado a cabo en Lima, la muestra consistió en 359 féminas. Los resultados indicaron que el Valor de Aiken fue de 0.9, lo cual cumple con los requisitos de validez. Además, los valores alfa de las dimensiones mostraron que la violencia física tuvo un valor de 0.81, la violencia psicológica obtuvo un valor de 0.69, y la violencia sexual registró un valor de 0.86. En términos generales, el inventario arrojó un valor de alfa de 0.86 (Tintaya, 2017). Respecto a la confiabilidad y validez de este instrumento fue administrada con una muestra de 150 mujeres pacientes de un centro hospitalario, para la prueba Piloto se mostraron que la consistencia interna del instrumento fue de un Alfa de Cronbach de 0.969 y un Omega de McDonald 0.978 mostrando su alta confiabilidad y validez para este trabajo de investigación.

3.5. Procedimientos

Se llevó a cabo la solicitud a la autoridad responsable de la Escuela de Psicología para obtener las cartas de permiso que autorizaban el uso del instrumento y la aplicación de encuestas en el centro hospitalario. Después de esperar la emisión de dichas cartas, estas fueron entregadas a las

autoridades correspondientes, logrando así la aprobación para la aplicación de los instrumentos en la muestra requerida. La aplicación de los instrumentos se realizó en modalidad presencial, registrando físicamente las respuestas de las pacientes femeninas seleccionadas, donde incluyó el consentimiento informado, datos sociodemográficos, continuando con las respectivas instrucciones para la aplicación de los instrumentos. Luego, se analizaron estos datos de la muestra seleccionada, se procedió a registrarla en la base de datos, llevando a cabo simultáneamente la codificación y tabulación de los datos en el programa de Microsoft Excel 2016, por último, se exportó al software Jamovi 2.3.18, para desarrollar el análisis correspondiente de los resultados. De igual manera, se llevó a cabo la contrastación de los resultados de este estudio con los de otras investigaciones que abordaron las variables pertinentes y guardaron relación con los objetivos propuestos. Posteriormente, se procedió a la formulación de las conclusiones o ideas finales alcanzadas a lo largo del proceso de investigación. Finalmente, se elaboraron algunas recomendaciones destinadas a investigaciones futuras y a profesionales del ámbito correspondiente, de modo que esté apto para la publicación del estudio en una revista científica mediante la elaboración de un artículo.

3.6. Método de análisis de datos

Para estos fines se recurrió a dos programas estadísticos para la elaboración de las tablas, en primer lugar, se utilizó el SPSS versión 27, para la estadística descriptiva de las variables, junto con sus dimensiones y niveles, elaborando la distribución de frecuencias, plasmado por tablas, así mismo, para análisis inferencial mediante la prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov, se verificó que los datos no siguen una distribución normal según la prueba de bondad de ajuste, es por ello, que según las puntuaciones las escalas no tienen una distribución normal, donde el valor p es menor a 0.05, por ello, según los principios estadísticos no paramétricos, se realizó la prueba de Rho de Spearman, donde se utilizó el software Jamovi 2.3.18, para conocer el grado de correlación entre las variables, se evaluó en el Rho de Spearman, se consideró el signo del coeficiente: negativo para una

correlación inversa y positivo para una correlación directa, deben de estar comprendidos entre -1 y 1. Este enfoque permitió obtener una comprensión detallada del grado de correlación y significación entre las variables analizadas. (Ortega et al., 2009)

3.7. Aspectos éticos

En relación a las directrices éticas de esta investigación y de acuerdo con el Art. 79 del Código de Ética Profesional del Colegio de Psicólogos del Perú Consejo Directivo Nacional, se realizó cuidadosamente la recolección de datos para salvaguardar la identidad de los participantes. Se tuvo en cuenta las normas sobre los derechos de autores, así como el uso de información de artículos científicos, revistas, tesis y fuentes virtuales. En la presentación de la redacción y tablas, se indicaron las fuentes conforme a las pautas de la American Psychological Association (APA, 2020, p. 28).

Asimismo, es fundamental subrayar el seguimiento riguroso de las normativas establecidas en el Código de Ética de la Universidad César Vallejo, específicamente en el artículo 40, durante la ejecución de la investigación, pues este artículo resalta la necesidad de asegurar la libre participación de los individuos, así como garantizar la confidencialidad en la aplicación de los instrumentos. Además, se hace énfasis en la importancia de cumplir con los requisitos para obtener el consentimiento informado de los participantes voluntarios, quienes deben recibir información acerca del objetivo y alcance del estudio (Llempen y Santisteban, 2017).

Con referencia a los cuatro principios bioéticos, Gómez (2009) refiere que el principio de autonomía se debe de respetar la integridad y las decisiones de los participantes, es por ello que se brindó el consentimiento a los participantes y aceptaron voluntariamente ser parte de este estudio, manteniendo la confidencialidad de su identidad. El principio de beneficencia se respetó en todo momento hacia cada uno de los participantes, asegurando la ausencia de riesgos según el principio de maleficencia. Por último, en relación con el principio de justicia, se enfatizó la imparcialidad en la selección de participantes, evitando cualquier forma de discriminación (p. 230).

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Prueba de normalidad de Kolmogorov - Smirnov en las variables y sus dimensiones.

| Variables y dimensiones | Estadístico | gl | Sig. |
|-------------------------|-------------|-----|------|
| Estilos de apego | .324 | 384 | .000 |
| Apego seguro | .130 | 384 | .000 |
| Apego ansioso | .117 | 384 | .000 |
| Apego evitativo | .149 | 384 | .000 |
| Apego desorganizado | .148 | 384 | .000 |
| Violencia de género | .158 | 384 | .000 |
| Violencia física | .332 | 384 | .000 |
| Violencia psicológica | .252 | 384 | .000 |
| Violencia sexual | .253 | 384 | .000 |

La Tabla 1 presenta los resultados de la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov, en la que se observa el nivel de significancia para cada variable y sus dimensiones, cuyos valores no siguen una distribución normal ya que el valor de $p < .05$, en consecuencia, es oportuno el uso de pruebas no paramétricas como el coeficiente de correlación Rho de Spearman.

Tabla 2*Relación entre los estilos de apego y violencia de género.*

| Estilos de apego | Violencia de género | |
|-------------------------------|---------------------|-------|
| | Rho | |
| Estilo de apego seguro | Rho | -.754 |
| | r ² | .568 |
| | p | .000 |
| | n | 384 |
| Estilo de apego ansioso | Rho | -0.21 |
| | r ² | .044 |
| | p | .000 |
| | n | 384 |
| Estilo de apego evitativo | Rho | .409 |
| | r ² | .167 |
| | p | .000 |
| | n | 384 |
| Estilo de apego desorganizado | Rho | .509 |
| | r ² | .259 |
| | p | .000 |
| | n | 384 |

Nota: n: muestra; Rho: Correlación de la Rho de Spearman; p: significancia,

r²=Tamaño de efecto

La Tabla 2 revela una relación inversa entre la violencia de género y el estilo de apego seguro con un Rho= -.754, teniendo a misma condición con el apego ansioso con un Rho= -.021, por otra parte, se evidencia una correlación directa entre violencia de género con el estilo de apego evitativo con un Rho= .409 y con el desorganizado con un Rho= .509. También es importante destacar que el valor de p <.05 demuestra que es estadísticamente significativo. Asimismo, se halló el tamaño del efecto de los estilos de apego seguro (r²=.568) demostrando que tiene un tamaño grande, en cambio el apego ansioso (r²=.044),

evitativo ($r^2=.167$) y desorganizado ($r^2=.259$) tienen un tamaño pequeño (Ellis, 2010). Este resultado sugiere que a medida que a mayor el nivel de apego seguro y ansioso, disminuye la incidencia de violencia de género, además que, a mayor estilo de apego evitativo y desorganizado, hay mayores incidencias de violencia de género. En otras palabras, el tipo de apego desarrollado por una persona puede ser un indicador crucial de la presencia o ausencia de violencia de género en su relación. (Ortega et al., 2009)

Tabla 3

Relación entre el estilo de apego seguro y las dimensiones de violencia de género.

| | | Violencia de género | | |
|------------------------|-------|---------------------|-----------------------|------------------|
| | | Violencia física | Violencia psicológica | Violencia sexual |
| Estilo de apego seguro | Rho | -.545 | -.625 | -.725 |
| | r^2 | .297 | .390 | .525 |
| | p | .000 | .000 | .000 |
| | n | 384 | 384 | 384 |

Nota: n: muestra; Rho: Correlación de la Rho de Spearman; p: significancia, r^2 =Tamaño de efecto

En la Tabla 3, se destaca una relación significativa e inversa entre el estilo de apego seguro y las distintas dimensiones de violencia de género. En particular, se observan correlaciones inversas y significativas en las dimensiones de violencia física (Rho= -.545), psicológica (Rho= -.625) y sexual (Rho= -.725), indicadas por un coeficiente de correlación de Spearman. Así mismo, se halló el tamaño del efecto en cada dimensión que son los valores $r^2=.297$ (físico), $r^2=.390$ (psicológico) y $r^2=.525$ (sexual) donde en las dos primeras dimensiones tienen un tamaño pequeño y la última medio (Ellis, 2010). Estos hallazgos señalan que es una correlación inversa respaldando la idea de que un apego seguro puede tener un impacto positivo en la reducción de la violencia de género en estas distintas dimensiones (Ortega et al., 2009)

Tabla 4

Relación estilo de apego ansioso y las dimensiones de violencia de género.

| | | Violencia de género | | |
|-------------------------|----------------|---------------------|-----------------------|------------------|
| | | Violencia física | Violencia psicológica | Violencia sexual |
| Estilo de apego ansioso | Rho | -.322 | -.076 | -.329 |
| | r ² | .103 | .005 | .108 |
| | p | .000 | .137 | .000 |
| | n | 384 | 384 | 384 |

Nota: n: muestra; Rho: Correlación de la Rho de Spearman; p: significancia, r²=Tamaño de efecto

En la Tabla 4, se observa una relación inversa entre el estilo de apego ansioso y las distintas dimensiones de violencia de género, evidenciándose correlaciones inversas con las dimensiones de violencia física con un Rho= -.322), psicológica (Rho= -.076) y sexual (Rho=-.329). Así mismo, se halló el tamaño del efecto en cada dimensión que son los valores r²=.103 (físico), r²=.005 (psicológico) y r²=.108 (sexual) donde en las dos primeras dimensiones tienen un tamaño pequeño (Ellis, 2010). En conclusión, estos resultados sugieren que a medida que el estilo de apego ansioso aumenta, hay menor presencia de violencia en las dimensiones psicológica, sexual y física. (Ortega et al., 2009)

Tabla 5

Relación estilo de apego evitativo y las dimensiones de violencia de género.

| | | Violencia de género | | |
|---------------------------|----------------|---------------------|-----------------------|------------------|
| | | Violencia física | Violencia psicológica | Violencia sexual |
| Estilo de apego evitativo | Rho | .311 | .334 | .406 |
| | r ² | .096 | .111 | .164 |
| | p | .000 | .000 | .000 |
| | n | 384 | 384 | 384 |

Nota: n: muestra; Rho: Correlación de la Rho de Spearman; p: significancia, r²=Tamaño de efecto

En la Tabla 5, se revela una relación directa entre el estilo de apego evitativo y las diversas dimensiones de violencia de género, evidenciándose que en la violencia física tiene un $Rho = .311$, psicológica un $Rho = .334$ y sexual con un $Rho = 0.406$, indicando una relación directa entre el apego evitativo y las dimensiones de violencia. Asimismo, se halló el tamaño del efecto en cada dimensión que son los valores $.096$ (físico), $.111$ (psicológico) y $.164$ (sexual) donde en las dos primeras dimensiones tienen un tamaño pequeño y la última medio (Ellis, 2010). Esta correlación directa, respalda la idea de que el apego evitativo puede contribuir al aumento de la violencia de género en estas distintas dimensiones. (Ortega et al., 2009)

Tabla 6

Relación estilo de apego desorganizado y las dimensiones de violencia de género.

| | | Violencia de género | | |
|-------------------------------|-------|---------------------|-----------------------|------------------|
| | | Violencia física | Violencia psicológica | Violencia sexual |
| Estilo de apego desorganizado | Rho | .385 | .403 | .514 |
| | r^2 | .148 | .162 | .264 |
| | p | .000 | .000 | .000 |
| | n | 384 | 384 | 384 |

Nota: n: muestra; Rho: Correlación de la Rho de Spearman; p: significancia, r^2 =Tamaño de efecto

En la Tabla 6, se observa una relación directa, entre el estilo de apego desorganizado y las diversas dimensiones de violencia de género, evidenciando que la primera dimensión tuvo un $Rho = .385$ (física), en la segunda dimensión un $Rho = .403$ (psicológica) y tercera dimensión $Rho = .514$ (sexual), indicando una relación directa entre el apego desorganizado y las dimensiones de violencia. Así mismo, se halló el tamaño del efecto en cada dimensión que son los valores $.148$ (físico), $.162$ (psicológico) y $.264$ (sexual) donde en las dos primeras dimensiones tienen un tamaño pequeño (Ellis, 2010). En resumen, estos resultados indican que a medida que el apego desorganizado aumenta, también la presencia de violencia en las dimensiones psicológica, sexual y física.

(Ortega et al., 2009)

Tabla 7

Estilos de apego en pacientes femeninas.

| Estilos de apego | Pacientes femeninas | |
|---------------------|---------------------|-------|
| | f | % |
| Apego seguro | 100 | 26.0% |
| Apego ansioso | 92 | 24.0% |
| Apego evitativo | 144 | 37.5% |
| Apego desorganizado | 48 | 12.5% |
| Total | 384 | 100% |

En la Tabla 7 se detallan los valores de frecuencia asociados a los distintos estilos de apego, destacando que la mayoría de los pacientes presentan un estilo evitativo, alcanzando un 37.5%. Este estilo se caracteriza por mujeres que mantienen una distancia o desconfianza hacia su pareja, encuentran dificultades para relacionarse adecuadamente con su entorno, poseen perspectivas pesimistas sobre sí mismas, tienden a no expresar sus sentimientos, reservan los problemas para sí mismas y, en el caso de víctimas de violencia, son mujeres que no denuncian estas agresiones. Adicionalmente, se observa que un número reducido de mujeres manifiesta un apego seguro, caracterizado por priorizarse a sí mismas, facilidad para establecer vínculos con personas cercanas y una selección de pareja basada en la seguridad emocional, destacándose una comunicación efectiva con sus parejas.

Tabla 8*Niveles de violencia de género y sus dimensiones.*

| Niveles | Violencia física | | Violencia psicológica | | Violencia sexual | |
|----------|------------------|-------|-----------------------|-------|------------------|-------|
| | f | % | f | % | f | % |
| Bajo | 100 | 26.0 | 95 | 24.7 | 89 | 23.2 |
| Moderado | 129 | 33.6 | 100 | 26.0 | 133 | 34.6 |
| Alto | 155 | 40.4 | 189 | 49.2 | 162 | 42.2 |
| Total | 384 | 100.0 | 384 | 100.0 | 384 | 100.0 |

En la Tabla 8, se observa que la mayoría de los casos corresponden a los tres tipos de violencia. En primer lugar, la violencia física, que representa el 40.4% de los casos. Se observa que la mayoría de las mujeres han sufrido agresiones físicas, principalmente golpes, debido a la superioridad percibida del hombre. Las víctimas a menudo creen que se merecen los golpes porque hicieron algo malo, normalizando así la violencia y asumiendo la culpa por sus propios comportamientos o reacciones. En segundo lugar, la violencia psicológica, que representa el 49.2% de los casos. Los agresores suelen minimizar a la mujer a través de palabras hirientes, lo que genera inseguridad, vergüenza, culpabilidad e inestabilidad emocional y conductual en las víctimas, estas mujeres a menudo se pierden en sus pensamientos y terminan creyendo lo que el agresor dice de ellas. Por último, la violencia sexual, que representa el 42.2% de los casos, ocurre cuando la pareja fuerza a la mujer a tener relaciones sexuales sin su consentimiento, lo que equivale a una violación, las mujeres que sufren este tipo de violencia quedan marcadas tanto física como psicológicamente, experimentando síntomas como pesadillas y cambios repentinos de apetito y humor.

V. DISCUSIÓN

Esta investigación se propuso como objetivo general determinar la relación entre los estilos de apego y violencia de género en pacientes femeninas de un hospital de Lima Norte, 2023. Los resultados obtenidos mostraron una relación significativa e inversa entre los estilos de apego seguro ($Rho = -.754$) y ansioso ($Rho = -.021$), lo que sugiere que a medida que aumenta el nivel de apego seguro y ansioso, disminuye la incidencia de violencia de género. No obstante, se muestra una relación significativa y directa entre los estilos de apego evitativo ($Rho = .409$) y desorganizado ($Rho = .509$), es decir, que a medida que aumenta el nivel de apego evitativo y desorganizado, hay mayor incidencia de violencia de género. Comparando estos resultados con los de una investigación previa realizada por Orellano (2021), se encontró una similitud en los patrones observados. En el estudio anterior, se obtuvo una relación inversa y débil ($Rho = -.207^*$) entre el estilo de apego seguro y la violencia de pareja en mujeres jóvenes de Huaraz. Esta consistencia refuerza la validez de la relación inversa entre el apego seguro y la violencia de género, sugiriendo que este patrón puede tener aplicabilidad en diferentes contextos y poblaciones.

Estos hallazgos explican que el estilo de apego desarrollado desde la niñez influye en la predisposición de las mujeres a experimentar o perpetuar violencia de género. En este caso, un apego más fuerte se asocia con una menor incidencia de violencia, lo que podría estar relacionado con la capacidad de establecer relaciones más estables y saludables. Estos resultados tienen implicaciones importantes para la intervención y prevención de la violencia de género, ya que plantea que programas dirigidos a fortalecer los vínculos de apego desde una edad temprana podrían contribuir a la reducción de la violencia de género en la población estudiada. Sin embargo, es crucial tener en cuenta que la relación es débil, lo que implica que otros factores también pueden influir en la violencia de género, y el apego es solo uno de ellos.

Como primer objetivo específico, se buscó determinar la relación entre el estilo de apego seguro y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas. Los resultados revelaron correlaciones inversas en las dimensiones de violencia física ($Rho = -.545$), psicológica ($Rho = -.625$), y sexual ($Rho = -.725$). Estos

hallazgos indican que a medida que aumenta el apego seguro, caracterizado por la confianza en sí misma, seguridad y bajos niveles de ansiedad, las personas tienden a desarrollar buenos vínculos sociales. Además, buscan apoyo y alternativas efectivas para abordar los problemas, lo que se traduce en menores niveles de violencia física, psicológica y sexual. En los adultos con apego seguro, se observa seguridad en sí mismos, la capacidad de reconocer y expresar adecuadamente sus emociones, así como la consciencia de sus acciones frente a situaciones de la vida. Estos resultados concuerdan con la investigación de Temoche (2018), que también encontró una relación inversa entre la variable de apego y la violencia en la pareja. En su estudio, se obtuvieron correlaciones inversas en las dimensiones de violencia psicológica ($Rho = -.527$), violencia física ($Rho = -.223^{**}$), y violencia sexual ($Rho = -.020^{**}$). Al analizar estos resultados en conjunto, se confirma la presencia de una correlación directa entre el apego seguro y las dimensiones de violencia, respaldando la idea de que un apego seguro está asociado a menores niveles de violencia en diversas dimensiones.

El segundo objetivo específico consistió en determinar la relación entre el estilo de apego ansioso y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas. Los resultados revelaron correlaciones inversas, siendo de $Rho = -.076$ en la dimensión de violencia psicológica, $Rho = -.322$ en la segunda dimensión de violencia física, y $Rho = -.329$ en la tercera dimensión de violencia sexual. Estos hallazgos indican que, a mayor apego ansioso, caracterizado por una angustia exacerbada ante la separación de la figura de apego, manifestando temor, inseguridad y altos niveles de ansiedad, se observa una correlación negativa con niveles bajos de violencia (sexual, psicológica y física). Frente a las relaciones amorosas, las mujeres con apego ansioso muestran preocupación por cualquier cambio en su pareja que pueda indicar una posible separación, además que buscan la aprobación de sus parejas, no llegan a percibir los defectos que tiene ni los riesgos, es decir, confían ciegamente en él. Se genera una dependencia emocional, manifestando la necesidad de cercanía y desarrollando un miedo a la separación o rompimiento de la relación, si en su infancia tuvo un apego de control o sobreprotección por parte de su padre, en su desarrollo, la mujer construyó una idealización que estas conductas son las muestras de afecto que puede recibir de su pareja, aún más que la madre ha sido una persona sumisa esto hace que la mujer

asuma ese rol, normalizando la situación. Los resultados obtenidos coinciden con la investigación de Artavia y Carranza (2019) identificaron casos de apego ansioso donde las mujeres que desarrollan este tipo de apego son más cercanas a la madre que el padre, donde el padre cumple su rol desde sobreprotección y el control, la madre asume un rol pasivo, por ello, en el desarrollo la mujer percibe que el control y la sobreprotección es una muestra de afecto, además la proximidad que debe de esperar de la figura de apego (pareja), y desde esta perspectiva influye mucho la duración de la relación, se puede presentar violencia pero la mujer logra identificar los maltratos y es consciente de ello, sin embargo, en busca de la mejora de su relación, pues ama y confía en su pareja, después de un tiempo buscan ayuda de un profesional en parejas para que su relación esté en mejores condiciones.

Respecto al tercer objetivo, que consistió en determinar la relación entre el estilo de apego evitativo y las diversas dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas, los resultados obtenidos arrojaron hallazgos significativos. Se observó que el estilo de apego evitativo guarda una correlación directa con las dimensiones de violencia física ($Rho=0.311$), violencia psicológica ($Rho=0.334$) y violencia sexual ($Rho=0.406$). Estos hallazgos indican que a medida que aumenta el apego evitativo, también se incrementa la probabilidad de que se manifieste violencia en la relación de pareja. La correlación más pronunciada se evidencia entre el estilo de apego evitativo y las dimensiones de violencia psicológica y sexual, ello implica que las personas con un estilo de apego evitativo pueden ser más propensas a experimentar o ejercer formas más sutiles y encubiertas de violencia, tales como el control emocional, la manipulación y el acoso sexual. En otras palabras, aquellos con un estilo de apego evitativo enfrentan dificultades para establecer relaciones cercanas y confiar en los demás, lo que, a su vez, puede obstaculizar la comunicación de sus necesidades y deseos, aumentando así el riesgo de convertirse en víctimas o perpetradores de violencia. Estos resultados encuentran respaldo en la investigación de Thorres (2021), quien identificó una relación directa entre la conducta de evasión y la violencia ejercida ($Rho=0.305$) y sufrida ($Rho=0.313$). Este estudio revela que las personas con un estilo de apego evitativo son más propensas a experimentar o ejercer violencia de género. De lo anterior, se puede afirmar que el apego evitativo genera dificultades para establecer relaciones cercanas y confiar en los demás, lo que conduce a sentimientos de aislamiento, frustración y enojo,

manifestándose a través de comportamientos violentos, o es posible que las personas con este estilo mantengan una visión negativa de sí mismas y de los demás, creyendo que no merecen ser amadas o respetadas, esta percepción puede conducir a comportamientos autodestructivos o violentos.

El cuarto objetivo buscó determinar la relación entre el estilo de apego desorganizado y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas. Los resultados revelaron correlaciones directas, siendo de $Rho = .385$ en la dimensión de violencia física, $Rho = .403$ en la segunda dimensión de violencia psicológica, y $Rho = .514$ en la tercera dimensión de violencia sexual. Estos hallazgos indican que, a mayor apego desorganizado, caracterizado por antecedentes de maltrato desde la niñez o en alguna etapa de la vida, o la ausencia de cuidados adecuados por parte de la figura de apego, falta de sostén o apoyo de un familiar cercano, y una falta de regulación emocional, se observan correlaciones positivas con niveles más altos de violencia psicológica, sexual y física. Las personas víctimas de violencia generan un profundo miedo, experimentan trastornos de estrés postraumáticos, tienden a culparse a sí mismas, presentan baja autoestima y pérdida de contacto con la realidad. En el caso de los agresores, muestran problemas de conducta, actitudes desafiantes, agresividad, carecen de relaciones íntimas saludables y llevan consigo un vacío interno y falta de empatía. En consonancia con la investigación de Saquinaula et al. (2020), se identificó una correlación directa entre el trastorno de estrés postraumático y la violencia, con $Rho = 0.413$ entre las variables. En relación con las dimensiones de violencia, se obtuvieron correlaciones directas de $Rho = 0.328$ (física), $Rho = 0.504$ (psicológica) y $Rho = 0.283$ (sexual), estos resultados subrayan que mayores niveles de violencia física, psicológica y sexual están asociados a una mayor probabilidad de presentar trastorno de estrés postraumático. Además, las mujeres víctimas de estos abusos desarrollan algún trastorno clínico, y esta problemática está relacionada con el apego desorganizado. Por ello, al analizar estos resultados, se reconoce la correlación directa entre el apego desorganizado y las dimensiones de violencia, destacando la importancia de abordar y comprender los efectos del apego en la predisposición a la violencia de género.

En relación al penúltimo objetivo, que buscaba describir los estilos de apego

en pacientes femeninas, los resultados indicaron que el estilo de apego evitativo predominó con un 37.5%. Este estilo se caracteriza por la incapacidad de compartir sentimientos y pensamientos con otras personas, guardándolos para sí misma. En el ámbito de las relaciones amorosas, estas personas pueden mostrarse sumisas al perpetrador y tener dificultades para expresar sus puntos de vista. En segundo lugar, se encontró el apego seguro, que idealmente reflejaría una autoestima adecuada y la capacidad de buscar apoyo en momentos difíciles, representó un 26%. El estilo de apego ansioso ocupó el tercer lugar con un 24%, caracterizado por la desconfianza, dificultades para establecer vínculos sociales adecuados y enfrentar rupturas amorosas. Estas personas tienden a ser altamente dependientes de su pareja, incluso en situaciones de violencia. Por último, se observó un 12.5% de pacientes con apego desorganizado. Este grupo incluye a mujeres que han experimentado situaciones traumáticas, y a pesar de enfrentar conflictos internos, a menudo se ven atrapadas en una realidad que perpetúa la violencia, siendo el porcentaje más bajo entre los estilos de apego identificados. Estos resultados son consistentes con investigaciones previas. Paco (2022) también encontraron altos porcentajes en los estilos de apego evitativo (89.3%) y seguro (58.7) en pacientes con mayor cantidad en mujeres. Estos hallazgos confirman la prevalencia de estos estilos de apego en la relación de pareja, subrayando la importancia de comprender la influencia de los vínculos afectivos en el desarrollo y la respuesta a situaciones de violencia.

En el último objetivo, que consistió en describir los niveles de violencia de género y sus dimensiones en pacientes femeninas, se identificaron niveles alarmantes de violencia en sus distintas dimensiones. En cuanto a la violencia física, se registró un alto porcentaje del 40.4%, evidenciando que muchas mujeres han experimentado daño físico, como patadas, jalones o bofetadas. A menudo, estos comportamientos comienzan de manera sutil, con bromas o golpes que no causan dolor significativo, pero con el tiempo se intensifican y normalizan en la relación de pareja. En relación a la violencia psicológica, se observó un preocupante 49.2%.

Este tipo de violencia se manifiesta a través de palabras, críticas y formas de comunicación que buscan someter a la mujer, mediante insultos y críticas que minimizan su valía. Este tipo de violencia tiene un impacto significativo en la salud mental de la mujer, afectando su percepción de sí misma. En cuanto a la violencia sexual, se registró un total del 42.2%, reflejando situaciones en las cuales las mujeres son sometidas a actos sexuales sin su consentimiento. Este comportamiento se manifiesta cuando la negativa de la mujer no es respetada, obligándola a participar en actos sexuales en contra de su voluntad. Estos resultados son consistentes con los hallazgos de Orellano (2021), quien también encontró niveles alarmantes de violencia en diferentes dimensiones. En su estudio en Huaraz, se identificaron porcentajes elevados de violencia sexual (81.2%), física (94.6%) y psicológica (88%) hacia las mujeres por parte de sus parejas. En conclusión, el análisis de estos resultados pone de manifiesto la existencia de altos índices de violencia física, psicológica y sexual dirigida hacia las mujeres por parte de sus parejas, destacando la necesidad de intervenciones y medidas para abordar y prevenir la violencia de género en relaciones de pareja.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: Los estilos de apego seguro y ansioso tienen una relación inversa con la violencia de género. Mientras que, los estilos de apego evitativo y desorganizado muestran correlación directa, asociándose con mayores incidencias de violencia de género.

SEGUNDA: Existe relación inversa entre el estilo de apego seguro y las dimensiones de violencia de género, lo que demuestra que, a mayor apego seguro, existe menor probabilidad de ser víctima de violencia de género.

TERCERA: Existe relación inversa entre el estilo de apego ansioso y las dimensiones de violencia de género, evidenciando que, a mayor apego ansioso, existe menor probabilidad de ser víctima de violencia de género.

CUARTO: Existe relación directa entre el estilo de apego evitativo y las dimensiones de violencia de género, dando a entender que, a mayor apego evitativo, existe mayor probabilidad de ser víctima de violencia de género.

QUINTO: Existe relación directa entre el estilo de apego desorganizado y las dimensiones de violencia de género, exponiéndose así que, a mayor apego desorganizado, existe mayor probabilidad de ser víctima de violencia de género.

SEXTO: El estilo de apego que predomina en las pacientes femeninas es el estilo evitativo, evidenciando que la mayoría de mujeres se mantienen distantes o desconfían de su pareja.

SÉPTIMO: La mayoría de las mujeres enfrentan un nivel alto de violencia psicológica, revelando que esta es la forma más prevalente de violencia, a pesar de que con frecuencia no se reconoce como tal.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Realizar investigaciones sobre la variable estilos de apego, con otras variables tales como dependencia emocional, conductas agresivas, estilo de crianza parental, satisfacción con la vida, entre otros.

SEGUNDA: Diseñar estudios longitudinales que permitan examinar la evolución de los estilos de apego en relación con otras variables a lo largo del tiempo.

TERCERA: Para futuras investigaciones, emplear la versión de apego adulto del instrumento Camir-R, ya que ello permitirá analizar de qué manera se refleja el apego adulto en la dinámica de la violencia de género.

CUARTA: A los profesionales de salud mental, brindar charlas informativas a pacientes femeninas, ya sea en el mismo centro hospitalario o fuera de ella, por medio de afiches o folletos informativos sobre cómo influye el desarrollo de los estilos de apego en la persona y la relación con la violencia.

QUINTA: A la Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente (DEMUNA), brindar servicios de apoyo a las personas con estilos de apego ansioso, evitativo o desorganizado, de modo que se pueda ayudar a estas personas a desarrollar relaciones más sanas y seguras.

SEXTA: A los profesionales de salud mental, promover la concientización del desarrollo de los vínculos afectivos y fortalecer la comunicación con los hijos y cónyuges para desarrollar un mayor apego seguro.

SÉPTIMA: Al Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, sensibilizar y difundir a la población sobre la manifestación de violencia psicológica, esto ayudará a las personas a identificar los signos de la violencia psicológica y a la búsqueda de ayuda de manera oportuna.

REFERENCIAS

- Alcázar, R., Rojas, J., Vera, J. y Zamora, G. (2018). Apego y violencia de pareja en una muestra de adolescentes. *Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística*. 6(12).
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6826778>
- Allen, J. P. (2008). The attachment system in adolescence. In: Cassidy J, Shaver PR, editors. *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications*. (2). 419 – 435.
<https://www.redalyc.org/pdf/3440/344030766005.pdf>
- Álvarez, A. (2020). Clasificación de las investigaciones. *Universidad de Lima, Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas, Carrera de Negocios Internacionales*.
<https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10818/Nota%20Acad%c3%a9mica%20%20%2818.04.2021%29%20-%20Clasificaci%c3%b3n%20de%20Investigaciones.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Álvarez, L. y Mínguez. (2013). Estilo de apego y estilo de amar. (Tesis de grado). Universidad de Cantabria.
<https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/3007/MinguezMartinezL.pdf?s>
- Artavia C. y Carranza M. (2019). Estilos de apego de mujeres que permanecieron expuestas a situaciones de violencia en sus relaciones de noviazgo durante la adolescencia tardía. 20(42).
https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-24582019000200072&lang=es
- Balluerka, N., Lacasa, F., Gorostiaga, A., Muela, A., y Pierrehumbert, B. (2011). *Versión reducida del cuestionario CaMir (CaMir-R) para la evaluación del apego*. *Psicothema*, 23(3), 486-494.
<https://www.redalyc.org/pdf/727/72718925022.pdf>

- Barroso, O. (2014). *El apego adulto: la relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia en la elección y las dinámicas de pareja*. Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia, 4 (1). https://www.psicociencias.org/pdf_noticias/Apego_Adulto.pdf
- Beauchamp T. y Childress J. (2013) Principles of Biomedical Ethics. Oxford University Press. New York. p. 100-101. <http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2013/prin.pdf>
- Benavides, M. y Brenes, D. (2022). Relación entre un estilo de apego no seguro y una mayor incidencia de violencia de pareja en mujeres adultas residentes de Costa Rica. *PsicoInnova* 6(2), 2022, <https://www.unibe.ac.cr/ojs/index.php/psicoinnova/article/view/137/154>
- Boursier, V., Chiara, M. y Griffiths, M. (2019). *Addiction to Social Media and Attachment Styles: A Systematic Literature Review*. Springer link. 17. 1094 - 1118. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11469-019-00082-5>
- Bowlby, J. (1986). *Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida*. Madrid: Morata
- Castillo, Y., Fojo, D. Rodríguez, S., Pesante, E. Y Lescano, H. (2005). *Fundamentación teórica general acerca de la violencia*. Revista Digital. Buenos Aires, (208). <http://www.efdeportes.com/efd208/fundamentacionteorica-acerca-de-la-violencia.htm>
- Cisneros A., et al. (2022). *Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos que Apoyan a la Investigación Científica en Tiempo de Pandemia*. 8(1). <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/2546>
- Cvetkovic, A, Correa, L., Maguiña, L., Soto, A. y Lama, J. (2021). *Estudios transversales*. Revista de la Facultad de Medicina Humana, 21(1), 179-185. <https://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v21i1.3069>

- Concytec, N. (2018). *Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación tecnológica*. https://servicio-renacyt.concytec.gob.pe/wp-content/uploads/2022/03/reglamento_renacyt_version_final.pdf
- Cortés, L., Escudero, C. (2018). *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica*. Editorial UTMACH. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14207/1/Cap.1-Introducci%C3%B3n%20a%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica.pdf>
- Colegio Peruano de Psicología (2011). Código de ética profesional del psicólogo peruano. https://sipsych.org/wp-content/uploads/2015/09/PeruCodigo_de_Etica.pdf
- Cubas, M., Grassi, V., Gomes, F. y Gressner, R. (2022). *Violencia física, sexual y psicológica según el análisis conceptual evolutivo de Rodgers*. Cogitare Enferm. <https://www.scielo.br/j/cef/a/STNWW4WxQmyMsDcqcTFqfw/?format=pdf&lang=es>
- Chafloque, J. (2018). *Estilos de apego y perfeccionismo en jóvenes universitarios de Lima*. (Tesis de licenciatura). Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/624762/Chafloque_TJ.pdf
- Decretolegislativo (2020). *Normas Legales*. El peruano. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662858/DL_1470.pdf?v=1588031060
- D' Arienzo, M, Boursier, V. y Griffiths, M. (2019). Adicción a las redes sociales y estilos de apego: una revisión sistemática de la literatura. *Int J Ment Health Addiction*. 17, 1094–1118. <https://doi.org/10.1007/s11469-019-00082-5>

- Dokkedahl, S. et al. (2019). *The psychological subtype of intimate partner violence and its effect on mental health: protocol for a systematic review and metaanalysis*. Systematic Reviews. 8(198). <https://systematicreviewsjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13643-019-1118-1>
- Finkel, E., & Slotter, E. (2007). *An Attachment Theory Perspective on the Perpetuation of Intimate Partner Violence*. De Paul Law Review, 56(3), 895-907, e-ISSN: 0011-7188. <https://via.library.depaul.edu/law-review/vol56/iss3/7/>
- Galán, A. (2010). *El apego. Más allá de un concepto inspirador*. Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq. 30 (108), 581-595. <https://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v30n4/03.pdf>
- Garrido, L. (2006). *Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud*. Revista Latinoamericana de Psicología. 38(3), 493-507. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80538304.pdf>
- Gómez, E. (2012). *Evaluación del apego en estudiantes universitarios*. 12(3). Redalyc. <https://www.redalyc.org/pdf/3716/371637126007.pdf>
- Guzmán, M., Contreras V., Martínez, A., y Rojo, C. (2016). *Asociación entre los estilos de apego y violencia física recibida en relaciones de noviazgo en estudiantes universitarios*. Revista Argentina de Clínica Psicológica, 177 -185. <https://www.redalyc.org/pdf/2819/281946990008.pdf>
- Guzmán-González, M., Carrasco, N., Figueroa, P., Trabucco, C., y Vilca, D. (2016). *Estilos de Apego y Dificultades de Regulación Emocional en Estudiantes Universitarios*. Psykhe, 25(1), 1-13. <https://www.redalyc.org/pdf/967/96745598001.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017). *El 35,6% de mujeres de entre 15 y 49 años ha sido víctima de violencia familiar en los últimos 12 meses*. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-356-de-mujeres-de-entre-15-y-49-anos-ha-sido-victima-de-violencia-familiar-en-los-ultimos-12-meses>

[12-meses-14657/#](#)

- International Business Machines Corporation (IBM, 2023). *Documentación de IBM SPSS Statistics 29*. <https://www.ibm.com/docs/es/spss-statistics/29.0.0>
- Jaramillo, C. y Canaval, G. (2020). *Violencia de género: Un análisis evolutivo del concepto*. *Univ. Salud*. 22(2). 178-185. <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v22n2/2389-7066-reus-22-02-178.pdf>
- Jordán, F. (2021). *Valor de corte de los índices de ajuste en el análisis factorial confirmatorio*. 7(1). PSOCIAL. <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/123/1232225009/1232225009.pdf>
- Kerr, S., Melley, A., Travea, L. & Pole, M. (2003). *The relationship of emotional expression and experience to adult attachment style*. *Individual Differences Research*, 1, 108-123.
- Llempen, H. y Santisteban, V. (2017). *Resolución de consejo universitarios N° 0123-2017/UCV*. <https://www.ucv.edu.pe/wpcontent/uploads/2020/09/C%C3%93DIGO-DE-%C3%89TICA-1.pdf>
- Lloret, S., Ferreres, A, Hernández, A., y Tomás, I. (2014). *El Análisis Factorial Exploratorio de los Ítems: una guía práctica, revisada y actualizada*. *Scielo*, 30(3), 1151-1169. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S02129728201400300040
- Lorente, M. (2020). *Gender-based violence during the pandemic and lockdown*. *ScienceDirect*. 46(3).139-145. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2445424920300236>
- Manzanares, E. y Raiser, R. (2021). *Propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Novios en universitarios peruanos*. *Scielo*. 15(2). https://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-

[42212021000201218](https://doi.org/10.21203/42212021000201218)

- Martínez, R. et al. (2009). *El coeficiente de correlación de los rangos de Spearman caracterización*. Rev. Habanera de ciencias Médicas 8(2).
<https://www.redalyc.org/pdf/1804/180414044017.pdf>
- Mikulincer, M., Shaver, P. & Pereg, D. (2003). *Attachment theory and affect regulation: The dynamics, development and cognitive consequences of attachment-related strategies*. Motivation and Emotion, 27, 77-102.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2016). *Violencia basada en género. Marco conceptual para las políticas públicas y la acción del estado*.
<https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvvg/mimp-marcoconceptual-violencia-basada-en-genero.pdf>
- Ministerio de Salud (MINS, 2023). *Violencia contra la mujer*.
<https://www.gob.pe/33922-violencia-contra-la-mujer>
- Moral, J. y Ramos, S. (2014). *Consistencia interna y estructura factorial de un cuestionario de violencia sufrida y ejercida en la pareja*. Revista Ciencia UAT. 9(1). [http://www.spentamexico.org/v10-n2/A8.10\(2\)109-128.pdf](http://www.spentamexico.org/v10-n2/A8.10(2)109-128.pdf)
- Orellano, L. (2021). *Apego y violencia de pareja en mujeres jóvenes del distrito de Huaraz, 2021*. (Tesis de licenciatura). Universidad César Vallejo. Perú.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82123/Orellano_MLF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Organización de las Naciones Unidas Mujeres (ONU Mujeres, 2023) *Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres*.
<https://lac.unwomen.org/es/stories/noticia/2023/11/hechos-y-cifras-poner-fin-a-la-violencia-contra-las-mujeres>
- Paco, B. (2022). *Estilos de apego y rasgos de la personalidad en pacientes adultos que acuden a un centro de salud mental comunitario de Tacna*. (Tesis de maestría). Universidad Católica de Santa María.
<https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/12355/A5>

[.2471.M G.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

- Pan, Y., Zhang, Q., Liu, G. et al. (2021) *Parents' Attachment Styles and Adolescents' Regulatory Emotional Self-efficacy: The Mediating Role of Adolescents' Attachment to Parents in China*. *Applied Research Quality Life* 17, 2637–2656. <https://doi.org/10.1007/s11482-021-09991-x>
- Porter, B. y López, Y. (2021). *Violencia vicaria en el contexto de la violencia de género: Un estudio descriptivo en Iberoamérica*. *CienciAmeérica*, 11(1). <https://cienciamerica.edu.ec/index.php/uti/article/view/381/813>
- Ramírez, J., Alarcón, R. y Ortega, S. (2020). *Violencia de género en Latinoamérica. Estrategias para su prevención*. *Rev. De Ciencias Sociales*. 26(4). 260-275. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7687039>
- Salinas, S. (2020). *Apego adulto y violencia de pareja íntima en estudiantes de una universidad privada de lima metropolitana*. (Tesis de licenciatura). Pontificia Universidad Católica del Perú. https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/16037/Salinas_Herrera_Apego_adulto_violencia1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Santos, D. y Fernández, A. (2021). *Apego y autoestima y funcionamiento familiar en estudiantes de bachillerato de los cantones Riobamba y Guano*. 15(3). Scielo. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2661-67422021000300004
- Temoche, B. (2018). *Apego adulto y violencia de pareja en trabajadores de tienda mayorista del distrito de Surco – Lima, 2017*. (Tesis de licenciatura). Universidad Alas Peruanas. Perú. https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/4674/Tesis_A_pego_Violencia_Trabajadores.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Thorres, K. (2021). *Apego y violencia encubierta en adultos jóvenes de Trujillo*. (Tesis de licenciatura). Universidad Cesar Vallejo. Perú.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/72613/Thorres_BKA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Tobón, C., y Bedoya, J. (2017). *Influencia de la asimetría en el tamaño de la muestra para el cumplimiento del teorema central del límite en distribuciones continuas*. Scientia Et Technica, 22(4), 398-402. <https://www.redalyc.org/pdf/849/84955649012.pdf>
- Ventura J. y Caycho, T. (2017). *El coeficiente de omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad*. Revista Latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud. 15(1), 625-627.
<https://www.redalyc.org/pdf/773/77349627039.pdf>
- Yuni, J. y Urbano, C. (2014). *Técnicas para investigar 2. Recursos metodológicos para una investigación para la preparación de proyecto de investigación*. Brujas.
<https://abacoenred.com/wpcontent/uploads/2016/01/T%C3%A9cnicas-para-investigar-2-Brujas-2014pdf.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

| PROBLEMA | HIPÓTESIS | OBJETIVOS | VARIABLES E ITEMS | | MÉTODO |
|--|---|--|---|---------|--|
| | General | General | Variable 1: Estilos de apego | | |
| | | | Dimensiones | Ítems | Diseño: |
| | Existe relación significativa entre los estilos de apego y la violencia de género en pacientes femeninas de un hospital de Lima Norte, 2023 | Determinar la relación entre los estilos de apego y la violencia de género en pacientes femeninas en un hospital de Lima Norte, 2023. | Apego seguro Apego ansioso Apego evitativo Apego desorganizado | 1 al 32 | No experimental y transversal |
| | Específicos | Específicos | Variable 2: Violencia de género | | Nivel: |
| | | | Dimensiones | Ítems | Descriptivo-correlacional. |
| ¿Cuál es la relación entre los estilos de apego y violencia de género en pacientes femeninas de un hospital de Lima Norte, 2023? | a. Existe una correlación significativa e inversa entre estilo de apego seguro y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas. b. Existe una correlación significativa y directa entre estilo de apego ansioso y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas. c. Existe una correlación significativa y directa entre estilo de apego evitativo y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas. d. Existe una correlación significativa y directa entre estilo de apego desorganizado y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas. | a) Determinar la relación entre el estilo de apego seguro y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas. b) Determinar la relación entre el estilo de apego ansioso y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas. c) Determinar la relación entre el estilo de apego evitativo y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas. d) Determinar la relación entre el estilo de apego desorganizado y las dimensiones de violencia de género en pacientes femeninas. e) Describir los niveles de estilos de apego en pacientes femeninas. f) Describir los niveles de violencia de género y sus dimensiones en pacientes femeninas. | Violencia psicológica Violencia física Violencia sexual | 1 al 21 | POBLACIÓN-MUESTRA N= 78 450 n= 384 |
| | | | | | Instrumentos |
| | | | | | CAMIR R Inventario de tipos de violencia contra el género femenino. |

Anexo 2: Operacionalización de variables

| VARIABLE | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICIÓN OPERACIONAL | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|------------------|--|--|--|---|---------|
| Estilos de apego | Mayorga y Vega (2021) mencionaron que los estilos de apego están relacionados en función a distintas áreas, que está lo emocional, conducta y lo cognitivo, según como se siente la persona o la situación en la que está, expresa de manera asertiva o reevalúa las circunstancia para buscar una solución. | Los estilos de apego se medirán mediante la Camir R versión reducida, conformado por 32 ítems con opciones de respuesta tipo Likert. | Seguridad | Percepción de sentirse en un ambiente donde fue y es amado por las figuras de apego | Ordinal |
| | | | Preocupación familiar | La angustia de ansiedad por algún tipo de ausencia o falta de los seres amados. | |
| | | | Interferencia de padres | Separación de los seres queridos y de una excesiva preocupación | |
| | | | Valor de la autoridad de los padres | El reconocimiento de la autoridad de los padres y el respeto a los mismos | |
| | | | Permisividad parental | Falta de límites y de guía parental en la infancia. | |
| | | | Autosuficiencia y rencor contra los padres | Rechazo hacia los sentimientos de dependencia y el rencor hacia sus seres queridos. | |
| | | | Traumatismo infantil | Falta de disponibilidad, violencia y amenazas de las figuras de apego durante la infancia | |

| VARIABLE | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICIÓN OPERACIONAL | DIMENSIONES | INDICADORES | ESCALA |
|---------------------|---|---|---|---|---------|
| Violencia de género | Porter y López (2021) es un acto violento dirigido a la mujer como signo de pertenencia, para la privación de la libertad de este, donde hay un resultado de sufrimiento o daño en la persona tanto mental como física. | Para la violencia de género se medirá mediante el cuestionario Inventario de tipos de violencia contra el género femenino diseñado por Tintaya (2017) | Violencia psicológica Violencia física Violencia sexual | Daño recibido a nivel psicológico Acción de dañar haciendo uso de la fuerza física Opiniones no deseadas de tipo sexual | Ordinal |

Anexo 3: Instrumentos

Cuestionario de Estilos de apego
Cuestionario CaMir reducido (CAMIR-R)
Balluerka et al. (2011)

Apellido: Sexo: Fecha:

El formulario CAMIR –R tiene una serie de frases cortas que le permiten hacer una descripción de la relación que usted estableció con sus seres queridos. Por esto, debe indicar en qué medida usted está de acuerdo en cada una de las siguientes afirmaciones:

- (1) En total desacuerdo (4) De acuerdo
(2) Desacuerdo (5) Totalmente de acuerdo
(3) Neutro

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Cuando yo era niño(a), mis seres queridos me hacían sentir que les gustaba compartir su tiempo conmigo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Cuando yo era niño(a), sabía que siempre encontraría consuelo en mis seres queridos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | En caso de necesidad, estoy seguro(a) de que puedo contar con mis seres queridos para encontrar consuelo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Cuando yo era niño(a), encontré suficiente cariño en mis seres queridos como para no buscarlo en otra parte. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Mis seres queridos siempre me han dado lo mejor de sí mismos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Las relaciones con mis seres queridos durante mi niñez, me parecen, en general, positivas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Siento confianza en mis seres queridos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | No puedo concentrarme sobre otra cosa, sabiendo que alguno de mis seres queridos tiene problemas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Siempre estoy preocupado(a) por la pena que puedo causar a mis seres queridos al dejarlos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | A menudo, me siento preocupado(a), sin razón, por la salud de mis seres queridos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Tengo la sensación de que nunca superaría la muerte de uno de mis seres queridos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | La idea de una separación momentánea de uno de mis seres queridos, me deja una sensación de inquietud. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Cuando me alejo de mis seres queridos, no me siento bien conmigo mismo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Cuando yo era niño(a), se preocuparon tanto por mi salud y mi seguridad, que me sentía aprisionado(a). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | Mis padres no podían evitar controlarlo todo: mi apariencia, mis resultados escolares e incluso mis amigos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | Mis padres no se han dado cuenta de que un niño(a) cuando crece tiene necesidad de tener vida propia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | Desearía que mis hijos fueran más autónomos de lo que yo lo he sido. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Es importante que el niño aprenda a obedecer. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | Los niños deben sentir que existe una autoridad respetada dentro de la familia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | En la vida de familia, el respeto a los padres es muy importante. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 | Mis padres me han dado demasiada libertad para hacer todo lo que yo quería. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 | Cuando era niño(a), tenían una actitud de dejarme hacer. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23 | Mis padres eran incapaces de tener autoridad cuando era necesario. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24 | Detesto el sentimiento de depender de los demás. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25 | De adolescente, nadie de mi entorno entendía del todo mis preocupaciones. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26 | Sólo cuento conmigo mismo para resolver mis problemas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27 | A partir de mi experiencia de niño(a), he comprendido que nunca somos suficientemente buenos para los padres. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28 | Las amenazas de separación, de traslado a otro lugar, o de ruptura de los lazos familiares son parte de mis recuerdos infantiles. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29 | Cuando era niño(a), había peleas insoportables en casa. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30 | Cuando yo era niño(a), tuve que enfrentarme a la violencia de uno de mis seres queridos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31 | Cuando yo era niño(a), a menudo, mis seres queridos se mostraban impacientes e irritables. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32 | Cuando yo era niño(a), teníamos mucha dificultad para tomar decisiones en familia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Inventario de Tipos de Violencia contra el género femenino

Tintaya, J. (2017)

Edad:

Sexo:

Grado de Instrucción:

Ocupación:

Estado Civil:

Reside en Puente Piedra: Sí () No ()

INSTRUCCIONES

A continuación, se presentan una serie de afirmaciones con respecto a situaciones que podrían ocurrirte. A las que deberás contestar escribiendo un aspa "X" según la alternativa que mejor describa tu opinión.

S = Siempre

RV= Raras veces

CS= Casi siempre

N = Nunca

AV= Algunas veces

Recuerda que no hay respuestas buenas o malas, sólo interesa conocer la forma como tú percibes, sientes y actúas en esas situaciones.

| SITUACIONES | | S | CS | AV | RV | N |
|-------------|--|---|----|----|----|---|
| 1 | Mi pareja me ha abofeteado o tirado alguna cachetada | | | | | |
| 2 | Mi pareja me ha golpeado, con su puño, en el rostro | | | | | |
| 3 | Mi pareja me ha empujado luego de una discusión | | | | | |
| 4 | Mi pareja me ha jalado de los cabellos llegando a lastimarme | | | | | |
| 5 | Mi pareja me ha arrojado algún objeto que pudiera hacerme daño | | | | | |
| 6 | Mi pareja me ha lastimado con algún tipo de arma ya sea pistola, cuchillo o correa | | | | | |
| 7 | Mi pareja ha intentado quemar o lastimar a propósito | | | | | |
| 8 | Mi pareja ha intentado ahorcarme o asfixiarme | | | | | |
| 9 | Mi pareja me ha impedido ver a mis amigos o amigas | | | | | |
| 10 | Mi pareja ha intentado evitar que me relacione con mi familia. | | | | | |
| 11 | Mi pareja ha llegado a pensar que soy infiel y me recrimina por eso | | | | | |
| 12 | Mi pareja me ha insultado al punto de hacerme sentir mal conmigo misma. | | | | | |
| 13 | Mi pareja me ha humillado y menospreciado | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 14 | Mi pareja ha actuado de manera hostil de tal forma que me hace sentir rechazada o ignorada. | | | | | |
| 15 | He tenido que pedirle permiso a mi pareja para salir a determinados lugares por miedo | | | | | |
| 16 | Mi pareja me ha intimidado llamándome a cada instante | | | | | |
| 17 | Mi pareja me ha obligado a tener relaciones sexuales en contra de mi voluntad (coito) | | | | | |
| 18 | Mi pareja me ha obligado a tener actos sexuales que van en contra de mi voluntad (masturbación, etc.) | | | | | |
| 19 | Mi pareja me ha tocado o manoseado en contra de mi voluntad llegando a generarme mucha incomodidad. | | | | | |
| 20 | Mi pareja me ha ofrecido dinero a cambio de tener relaciones sexuales llegando a humillarme | | | | | |
| 21 | Mi pareja me ha propuesto tener relaciones sexuales con más de una persona | | | | | |

Anexo 4: Cartas de presentación de la escuela.



"Año De La Unidad La Paz Y El Desarrollo"

Los Olivos, 31 de Octubre de 2023

CARTA INV. N° 1699-2023/EP/PSI.UCV LIMA-LN

Lic.
CARMEN ROSA URBINA MEZA
JEFE DE ÁREA DE PSICOLOGÍA
HOSPITAL CARLOS LANFRANCO LA HOZ
Av. Sáenz Peña s/n, Puente Piedra

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. **Llanos Vara, Elva Thalía** con DNI N° **74995627** estudiante de la carrera de psicología, con código de matrícula N° **7001220426** y Srta. **Rojas Chacón, Wendy Elena** con DNI N° **70335997** estudiante de la carrera de psicología, con código de matrícula N° **7002349983**, estudiantes de la carrera de psicología, quien desea realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: "Estilos de apego y violencia de género en pacientes femeninas en un hospital de Lima Norte, 2023" Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizara una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Jefe de Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 5: Cartas de autorización firmada por la autoridad del centro.



"Año De La Unidad La Paz Y El Desarrollo"

Los Olivos, 31 de Octubre de 2023

CARTA INV. N° 1699 -2023/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Lic.
CARMEN ROSA URBINA MEZA
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE APOYO AL TRATAMIENTO
HOSPITAL CARLOS LANFRANCO LA HOZ
Av. Sáenz Peña s/n, Puente Piedra

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. **Llanos Vara, Elva Thalía** con DNI N° **74995627** estudiante de la carrera de psicología, con código de matrícula N° **7001220426** y Srta. **Rojas Chacón, Wendy Elena** con DNI N° **70335997** estudiante de la carrera de psicología, con código de matrícula N° **7002349983**, estudiantes de la carrera de psicología, quien desea realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: "Estilos de apego y violencia de género en pacientes femeninas en un hospital de Lima Norte, 2023" Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizara una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Jefe de Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte



Autenticado la autorización de la Eppec del pte atudido.

Anexo 6: Cartas de solicitud de uso del instrumento.



"Año De La Unidad, La Paz Y El Desarrollo"

CARTA N° 1051 - 2023/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 12 de setiembre del 2023

Autor:

Tintaya Rafael, James Michael

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la **Srta. LLANOS VARA, ELVA THALÍA** con DNI N° 74995627 cuyo código de estudiante es 7001220426 y la **Srta. ROJAS CHACÓN, WENDY ELENA** con DNI N° 70335997 cuyo código de estudiante es 7002349983 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: "ESTILOS DE APEGO Y VIOLENCIA DE GÉNERO EN JÓVENES ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LIMA NORTE, 2023", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento "Inventario de tipos de violencia contra el género femenino" a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Jefe de Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año De La Unidad La Paz Y El Desarrollo"

CARTA N°944- 2023/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 28 de junio de 2023

Autor:

- **Fernando Locasa**

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las Srtas. **LLANOS VARA, ELVA THALÍA** con DNI N° 74995627 cuyo código de estudiante es 7001220426 y **ROJAS CHACÓN, WENDY ELENA** con DNI N° 70335997 cuyo código de estudiante es 7002349983 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: "**ESTILOS DE APEGO Y VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LIMA NORTE, 2023**", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento Cuestionario CAMIR (CAMIR -R) a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Jefe de Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 7: Autorización de uso del instrumento de los autores.



Dr. Fernando Lacasa
Psicólogo Clínico. Jefe clínico de Atención Comunitaria de Salud Mental
Area Metropolitana Sur
Hospital de Sant Joan de Déu
Passeig San Joan de Déu, 2
08950 Barcelona, España
www.sjdhospitalbarcelona.org

11 de enero de 2024

Asunto: Permiso para utilizar el cuestionario CaMiR-R de evaluación del apego, a Llanos Vara, Elva Thalia con DNI N° 74995627 y Wendy Rojas Chacon con DNI 70335997, estudiantes del XI Ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo de Perú. Quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología, titulado: *Estilos de apego y violencia de género en pacientes femeninas de Lima Norte, 2023*. Este trabajo de investigación tiene fines académicos.

Como co-autor de la versión reducida en lengua castellana del CaMiR-R y autor de correspondencia, tengo el gusto de otorgarle permiso para utilizar el instrumento con fines académicos y clínicos, nunca comerciales.

Me permito señalar que han de observarse los estándares éticos para conducir la investigación en seres humanos. Y que los resultados de dichas administraciones y recolección de datos se utilizarán exclusivamente para su investigación y sin fines de lucro.

Atentamente

Fernando Lacasa

Sant Joan de Déu
Barcelona · Hospital
Fernando Lacasa
Àrea de Salut Mental Comunitària

SR. Tintaya Rafael James Michael

Licenciado en psicológica

Lima Perú

28 de septiembre del 2023

Asunto: Permiso para utilizar el inventario "Construcción del inventario de tipos de violencia contra el género femenino en madres de estudiantes del 4to y 5to grado del nivel secundario de las I.E públicas del distrito de Ventanilla, 2017". Al Sra. Elva Thalia con DNI: 74995627 Y Wendy Rojas Chacon con DNI: 70335997, estudiantes del X ciclo de la carrera de psicología de la universidad cesar vallejo, para realizar su trabajo de investigación titulado "estilos de apego y violencia de genero en estudiantes universitarios de lima norte, 2023

Por ende, tengo el gusto de otorgarte el permiso para utilizar el inventario de tipos de violencia contra el género femenino en madres de estudiantes del 4to y 5to grado del nivel secundario de las I.E públicas del distrito de Ventanilla, 2017, con fines académicos. Sin más me despido deseándole el mayor de los éxitos en su investigación.

DNI: 728 46413

FIRMA:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be the initials 'JC' or similar, written over a horizontal line.

Anexo 8: Consentimiento informado

Consentimiento Informado

Título de la investigación: Estilos de apego y violencia de género en pacientes femeninas de un hospital de Lima Norte, 2023

Investigadora: Llanos Vara, Elva Thalia y Rojas Chacon, Wendy Elena

Propósito del estudio

Se le invita a participar en la investigación titulada “Estilos de apego y violencia de género en pacientes femeninas de un hospital de Lima Norte, 2023”, cuyo objetivo es determinar la relación entre los estilos de apego y la violencia de género en pacientes femeninas de un hospital de Lima Norte, 2023. Esta investigación es desarrollada una estudiante de pregrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso del centro hospitalario.

Tras obtener un resultado empírico que asegura y cuantifica la problemática, se pueden establecer estrategias de intervención acorde a las necesidades de la población beneficiaría, ayudando a resolver los estilos de apego y violencia de género en pacientes femeninas de un hospital de Lima Norte, 2023.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se llevará a cabo una encuesta para recopilar datos personales y obtener información relevante para la investigación titulada: “Estilos de apego y violencia de género en pacientes femeninas de un hospital de Lima Norte, 2023.”
2. La encuesta tendrá una duración aproximada de 15 minutos y se llevará a cabo en el área de admisión y consultas médicas del centro hospitalario.

Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea

continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la investigadora Llanos Vara, Elva Thalia, email: Etlanosv@ucvvirtual.edu.pe y Rojas Chacon, Wendy Elena, email: wrojasch@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

Anexo 9: Resultados del piloto

Tabla 9

Análisis descriptivo de los ítems del cuestionario CAMIR R de estilos de apego.

| Dimensión | Ítems | FR | | | | | M | DE | g 1 | g 2 | IHC | h 2 | id | Aceptable |
|-----------|---------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|----|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | |
| D1 | Item 1 | 6.4 | 17.9 | 22.1 | 25.0 | 27.9 | 3.52 | 1.27 | -0.33 | -0.95 | 0.39 | 0.80 | 0 | si |
| | Item 2 | 7.9 | 22.1 | 20.0 | 19.3 | 30.7 | 3.43 | 1.34 | -0.24 | -1.23 | 0.41 | 0.86 | 0 | si |
| | Item 3 | 5.0 | 8.6 | 38.6 | 24.3 | 23.6 | 3.53 | 1.10 | -0.31 | -0.40 | 0.00 | 0.74 | 0 | si |
| | Item 4 | 6.4 | 19.3 | 21.4 | 20.0 | 32.9 | 3.54 | 1.30 | -0.34 | -1.12 | 0.44 | 0.80 | 0 | si |
| | Item 5 | 4.3 | 6.4 | 31.4 | 39.3 | 18.6 | 3.61 | 1.00 | -0.60 | 0.27 | 0.26 | 0.72 | 0 | si |
| | Item 6 | 17.9 | 13.6 | 15.7 | 39.3 | 13.6 | 3.17 | 1.33 | -0.43 | -1.07 | 0.28 | 0.85 | 0 | si |
| | Item 7 | 5.7 | 17.1 | 26.4 | 35.0 | 15.7 | 3.38 | 1.12 | -0.35 | -0.63 | 0.22 | 0.81 | 0 | si |
| | Item 8 | 7.9 | 21.4 | 14.3 | 23.6 | 32.9 | 3.52 | 1.35 | -0.39 | -1.19 | 0.53 | 0.69 | 0 | si |
| U2 | Item 9 | 5.7 | 17.9 | 27.1 | 18.6 | 30.7 | 3.51 | 1.26 | -0.26 | -1.06 | 0.48 | 0.67 | 0 | si |
| | Item 10 | 19.3 | 12.1 | 20.7 | 25.0 | 22.9 | 3.20 | 1.43 | -0.28 | -1.21 | 0.52 | 0.79 | 0 | si |
| | Item 11 | 7.9 | 16.4 | 20.0 | 17.1 | 38.6 | 3.62 | 1.35 | -0.48 | -1.07 | 0.48 | 0.72 | 0 | si |
| | Item 12 | 12.9 | 22.1 | 21.4 | 32.1 | 11.4 | 3.07 | 1.23 | -0.18 | -1.03 | 0.46 | 0.68 | 0 | si |
| | Item 13 | 11.4 | 21.4 | 32.1 | 30.7 | 4.3 | 2.95 | 1.08 | -0.25 | -0.74 | 0.37 | 0.73 | 0 | si |
| U3 | Item 14 | 9.3 | 22.9 | 29.3 | 17.9 | 20.7 | 3.18 | 1.26 | 0.01 | -1.02 | 0.56 | 0.65 | 0 | si |
| | Item 15 | 14 | 37 | 30 | 32 | 27 | 3.15 | 1.29 | -0.02 | -1.15 | 0.55 | 0.73 | 0 | si |
| | Item 16 | 6.4 | 15.7 | 22.1 | 27.1 | 28.6 | 3.56 | 1.24 | -0.45 | -0.84 | 0.48 | 0.70 | 0 | si |
| | Item 17 | 2.1 | 2.1 | 23.6 | 33.6 | 38.6 | 4.04 | 0.95 | -0.85 | 0.55 | 0.31 | 0.67 | 0 | si |
| D4 | Item 18 | 1.4 | 5.0 | 22.1 | 24.3 | 47.1 | 4.11 | 1.01 | -0.86 | -0.07 | 0.32 | 0.59 | 0 | si |
| | Item 19 | 3.6 | 1.4 | 19.3 | 24.3 | 51.4 | 4.19 | 1.03 | -1.27 | 1.26 | 0.44 | 0.77 | 0 | si |
| | Item 20 | 3.6 | 2.9 | 5.0 | 23.6 | 65.0 | 4.44 | 0.98 | -2.10 | 4.20 | 0.31 | 0.74 | 0 | si |
| D5 | Item 21 | 29.3 | 20.7 | 38.6 | 10.7 | 0.7 | 2.33 | 1.03 | 0.05 | -1.06 | -0.35 | 0.64 | 0 | si |
| | Item 22 | 27.9 | 13.6 | 30.7 | 25.7 | 2.1 | 1.22 | 1.20 | -0.11 | -1.29 | -0.20 | 0.69 | 0 | si |
| | Item 23 | 48.6 | 15.7 | 24.3 | 6.4 | 3.6 | 1.43 | 1.24 | 1.02 | 0.42 | -0.09 | 0.55 | 0 | si |
| U6 | Item 24 | 5.0 | 4.3 | 17.9 | 18.6 | 53.6 | 0.71 | 1.16 | -1.18 | 0.60 | 0.42 | 0.57 | 0 | si |
| | Item 25 | 10.7 | 10.0 | 18.6 | 21.4 | 38.6 | 0.71 | 1.37 | -0.67 | -0.75 | 0.48 | 0.72 | 0 | si |
| | Item 26 | 8.6 | 10.0 | 22.1 | 33.6 | 25.7 | 3.58 | 1.22 | -0.65 | -0.44 | 0.00 | 0.70 | 0 | si |
| | Item 27 | 12.1 | 9.3 | 31.4 | 20.7 | 26.4 | 3.40 | 1.30 | -0.38 | -0.81 | 0.13 | 0.63 | 0 | si |
| | Item 28 | 17.9 | 12.1 | 17.1 | 16.4 | 36.4 | 3.41 | 1.52 | -0.40 | -1.30 | 0.47 | 0.75 | 0 | si |
| D7 | Item 29 | 20.0 | 8.6 | 32.1 | 6.4 | 32.9 | 3.24 | 1.49 | -0.17 | -1.28 | 0.10 | 0.81 | 0 | si |
| | Item 30 | 36.4 | 9.3 | 9.3 | 17.9 | 27.1 | 2.90 | 1.68 | 0.04 | -1.70 | -0.09 | 0.72 | 0 | si |
| | Item 31 | 32.1 | 12.1 | 21.4 | 13.6 | 20.7 | 2.79 | 1.53 | 0.17 | -1.42 | -0.11 | 0.82 | 0 | si |
| | Item 32 | 13.6 | 11.4 | 28.6 | 15.0 | 31.4 | 3.39 | 1.39 | -0.32 | -1.08 | 0.34 | 0.77 | 0 | si |

Nota: FR: Formato de respuesta; M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad.

Tabla 10

Análisis descriptivo de los ítems del Inventario de Tipos de Violencia contra el género femenino

| Dimensión | Ítems | FR | | | | | M | DE | g 1 | g 2 | IHC | h 2 | id | Aceptable |
|-----------|---------|------|------|------|-----|-----|------|-------|------|--------|-------|-------|----|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | |
| D1 | Item 1 | 81.3 | 8.7 | 8.0 | 2.0 | 0 | 1.31 | 0.704 | 2.29 | 4.342 | 0.889 | 0.153 | 0 | si |
| | Item 2 | 89.3 | 0 | 8.0 | 2.7 | 0 | 1.24 | 0.711 | 2.79 | 6.436 | 0.915 | 0.068 | 0 | si |
| | Item 3 | 75.3 | 8.0 | 14.7 | 0.7 | 1.3 | 1.45 | 0.863 | 1.91 | 3.163 | 0.783 | 0.339 | 0 | si |
| | Item 4 | 79.3 | 18.7 | 0 | 2.0 | 0 | 1.25 | 0.555 | 2.9 | 10.345 | 0.746 | 0.194 | 0 | si |
| | Item 5 | 79.3 | 18.0 | 0.7 | 0.7 | 1.3 | 1.27 | 0.642 | 3.56 | 15.981 | 0.825 | 0.172 | 0 | si |
| | Item 6 | 90.0 | 8.0 | 2.0 | 0 | 0 | 1.12 | 0.383 | 3.38 | 11.476 | 0.907 | 0.019 | 0 | si |
| | Item 7 | 86.7 | 11.3 | 2.0 | 0 | 0 | 1.15 | 0.413 | 2.77 | 7.384 | 0.89 | 0.119 | 0 | si |
| | Item 8 | 98.0 | 0 | 2.0 | 0 | 0 | 1.04 | 0.281 | 6.93 | 46.599 | 0.557 | 0.447 | 0 | si |
| | Item 9 | 59.3 | 23.3 | 6.7 | 9.3 | 1.3 | 1.7 | 1.035 | 1.44 | 1.08 | 0.909 | 0.134 | 0 | si |
| D2 | Item 10 | 69.3 | 20.0 | 8.7 | 2.0 | 0 | 1.43 | 0.737 | 1.66 | 2.049 | 0.888 | 0.166 | 0 | si |
| | Item 11 | 66.7 | 12.7 | 10.0 | 9.3 | 1.3 | 1.66 | 1.073 | 1.44 | 0.814 | 0.804 | 0.272 | 0 | si |
| | Item 17 | 76.0 | 22.7 | 1.3 | 0 | 0 | 1.25 | 0.466 | 1.54 | 1.328 | 0.666 | 0.310 | 0 | si |
| | Item 12 | 72.0 | 8.0 | 10.0 | 8.7 | 1.3 | 1.59 | 1.062 | 1.59 | 1.204 | 0.817 | 0.088 | 0 | si |
| | Item 13 | 59.3 | 21.3 | 18.0 | 0 | 1.3 | 1.63 | 0.871 | 1.3 | 1.418 | 0.76 | 0.286 | 0 | si |
| | Item 14 | 67.3 | 14.7 | 8.7 | 9.3 | 0 | 1.6 | 0.99 | 1.46 | 0.782 | 0.795 | 0.079 | 0 | si |
| D3 | Item 15 | 76.7 | 9.3 | 12.0 | 2.0 | 0 | 1.39 | 0.776 | 1.8 | 2 | 0.886 | 0.181 | 0 | si |
| | Item 16 | 67.3 | 17.3 | 12.7 | 2.7 | 0 | 1.51 | 0.817 | 1.44 | 0.97 | 0.768 | 0.398 | 0 | si |
| | Item 18 | 81.3 | 18.0 | 0.7 | 0 | 0 | 1.19 | 0.413 | 1.86 | 2.293 | 0.776 | 0.241 | 0 | si |
| | Item 19 | 82.0 | 4.0 | 12.7 | 1.3 | 0 | 1.33 | 0.748 | 2 | 2.533 | 0.808 | 0.260 | 0 | si |
| | Item 20 | 90.0 | 9.3 | 0.7 | 0 | 0 | 1.11 | 0.331 | 3.12 | 9.668 | 0.88 | 0.145 | 0 | si |
| | Item 21 | 86.7 | 9.3 | 4.0 | 0 | 0 | 1.17 | 0.474 | 2.8 | 7.096 | 0.274 | 0.219 | 0 | si |

Nota: FR: Formato de respuesta; M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad

Tabla 11

Evidencias de consistencia interna con alfa de Cronbach's y Omega de McDonald's de la variable estilos de apego

| | Ítems | # Elementos | Cronbach's α | McDonald's ω |
|--|-------------------|-------------|---------------------|---------------------|
| Seguridad | 1,2,3,4,5,6 y 7 | 7 | 0.917 | 0.918 |
| Preocupación familiar | 8,9,10,11,12 y 13 | 6 | 0.878 | 0.878 |
| Interferencia de padres | 14,15,16 y 17 | 4 | 0.708 | 0.747 |
| Valor de la autoridad de los padres | 18,19 y 20 | 3 | 0.911 | 0.922 |
| Permisividad parental | 21,22 y 23 | 3 | 0.433 | 0.560 |
| Autosuficiencia y rencor contra los padres | 24,25,26 y 27 | 4 | 0.773 | 0.775 |
| Traumatismo infantil | 28,29,30,31 y 32 | 5 | 0.830 | 0.837 |

Tabla 12

Evidencias de consistencia interna con alfa de Cronbach's y Omega de McDonald's de la variable violencia de género.

| | Ítems | # Elementos | α de Cronbach's | ω de McDonald's |
|-----------------------|------------------------------------|-------------|------------------------|------------------------|
| Violencia física | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. | 8 | 0.872 | 0.950 |
| Violencia psicológica | 9,10, 11, 17. | 4 | 0.908 | 0.925 |
| Violencia sexual | 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21 | 9 | 0.904 | 0.938 |

Tabla 13

Evidencias de fiabilidad por consistencia interna mediante el Coeficiente Alfa de Cronbach y McDonald's de los cuestionarios de CAMIR R e Inventario de Tipos de Violencia contra el género femenino

| Constructo | M | DE | Coeficiente de α | Coeficiente de ω | Nº de elementos |
|---------------------|------|-------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| Estilos de apego | 3.51 | 0.357 | 0.708 | 0.778 | 32 |
| Violencia de género | 1.35 | 0.563 | 0.967 | 0.976 | 21 |

Anexo 10: Sintaxis del programa usado

DATASET NAME ConjuntoDatos1 WINDOW=FRONT.

EXAMINE VARIABLES=ViolenciaTotal ApegoTotal

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERVAL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTAL.

EXAMINE VARIABLES=seguro inseguridad evitativo desorganizado

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERVAL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTAL.

EXAMINE VARIABLES=ViolenciaFisicaTotal ViolenciaPsicologicaTotal
ViolenciaSexualTotal

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERVAL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTAL.

```
jmv::corrMatrix(  
  data = data,  
  vars = vars(SEGURO, Violencia física, Violencia psicológica, Violencia Sexual),  
  pearson = FALSE,  
  spearman = TRUE,  
  n = TRUE,  
  plots = TRUE,  
  plotDens = TRUE,  
  plotStats = TRUE)
```

```
jmv::corrMatrix(  
  data = data,  
  vars = vars(ANSIOSO, Violencia física, Violencia psicológica, Violencia Sexual)  
  spearman = TRUE,  
  n = TRUE,  
  plots = TRUE,  
  plotDens = TRUE,  
  plotStats = TRUE)
```

```
jmv::corrMatrix(  
  data = data,  
  vars = vars(EVITATIVO, Violencia física, Violencia psicológica, Violencia  
Sexual),  
  spearman = TRUE,  
  n = TRUE,  
  plots = TRUE,  
  plotDens = TRUE,  
  plotStats = TRUE)
```

```
jmv::corrMatrix(  
  data = data,
```

```
vars = vars(DESORGANIZADO, Violencia física, Violencia psicológica,  
Violencia Sexual),
```

```
pearson = FALSE,
```

```
spearman = TRUE,
```

```
n = TRUE,
```

```
plots = TRUE,
```

```
plotDens = TRUE,
```

```
plotStats = TRUE)
```

```
FREQUENCIES VARIABLES=NivelesEstilosdeapego
```

```
/ORDER=ANALYSIS.
```

```
FREQUENCIES VARIABLES=Niveles.VFísica Niveles.V.Psicológica
```

```
Niveles.V.Sexual Niveles.VIOLENCIA
```

```
/PERCENTILES=25.0 75.0
```

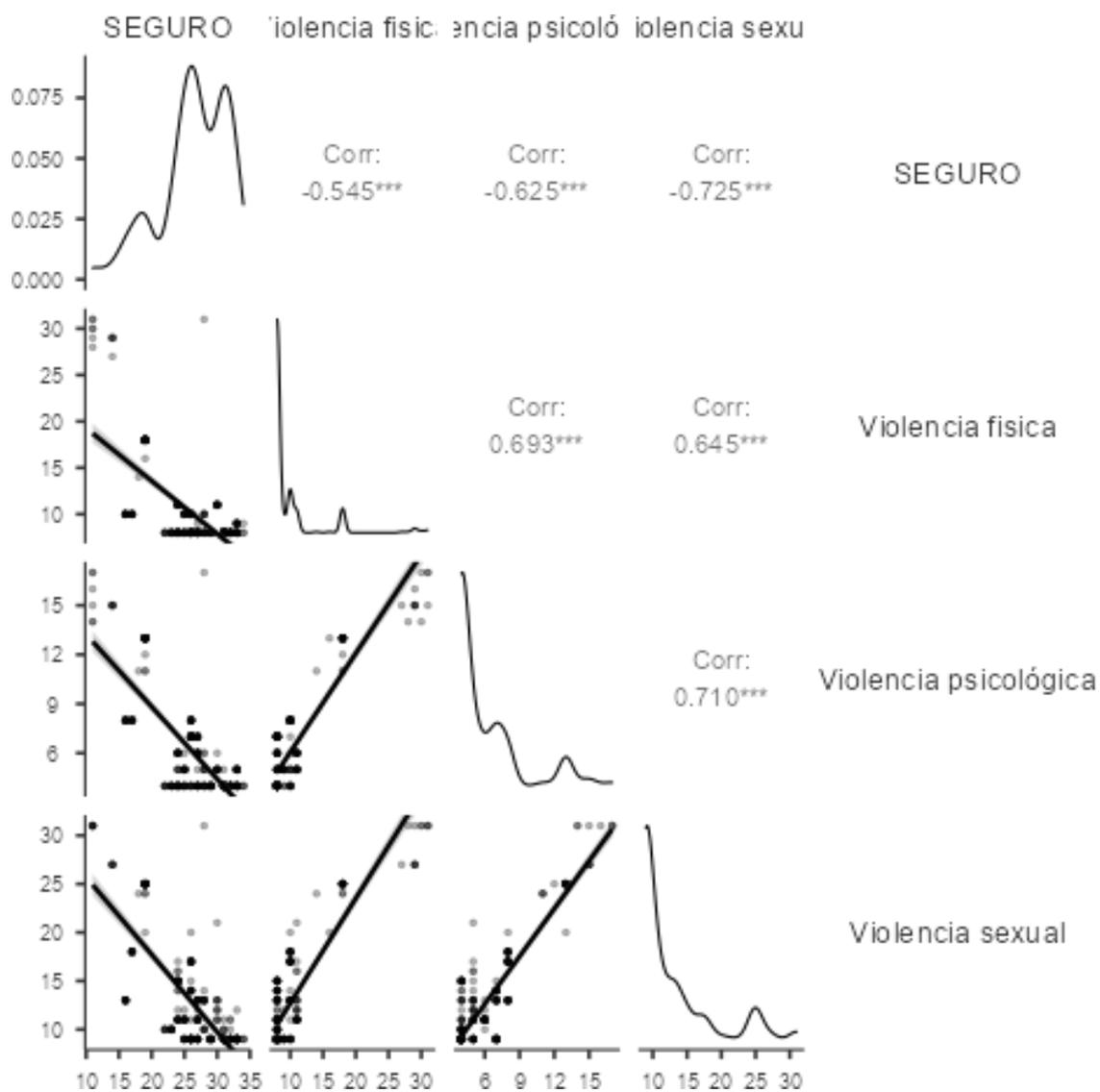
```
/STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM
```

```
/PIECHART PERCENT
```

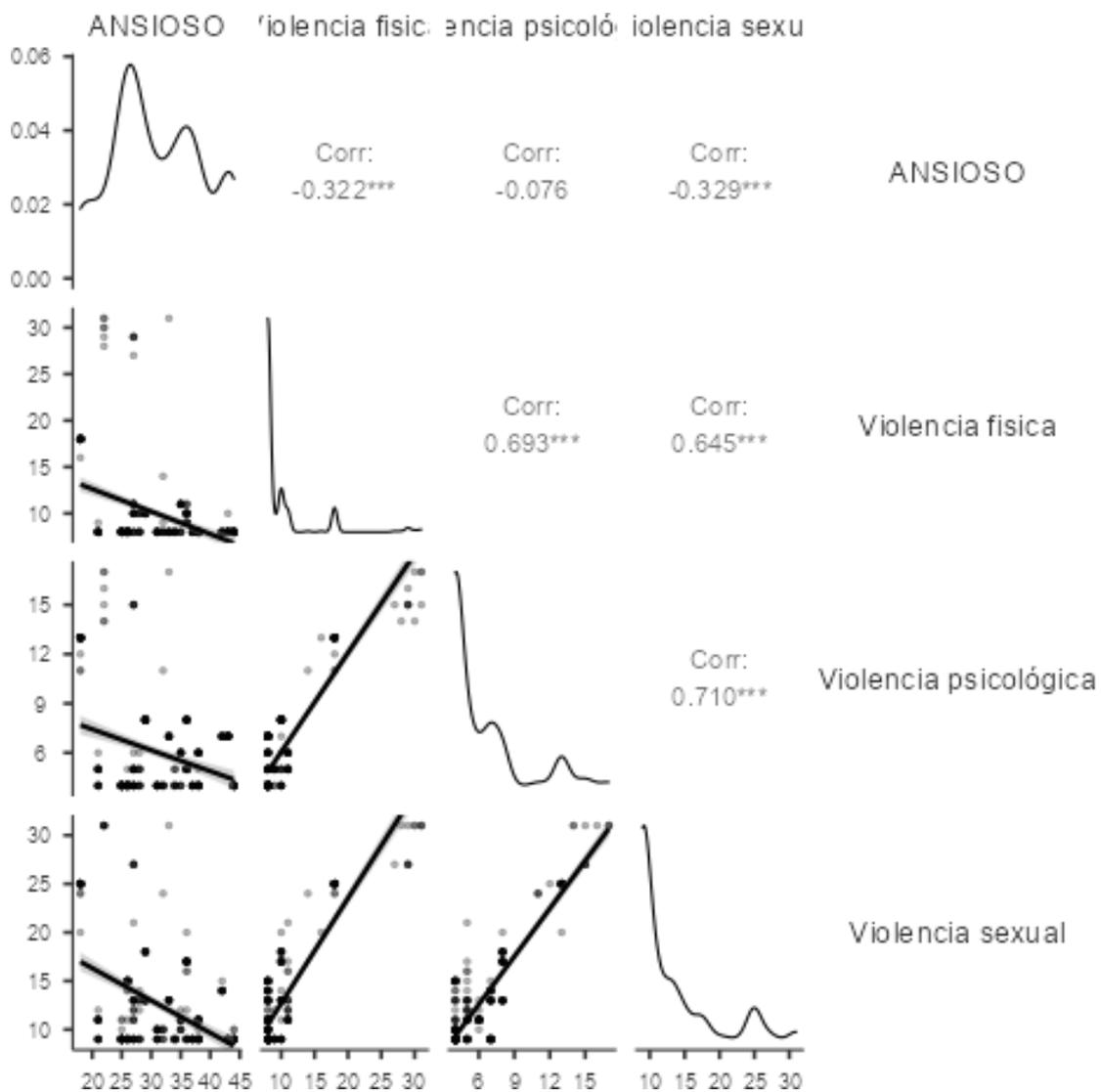
```
/ORDER=ANALYSIS.
```

Diagrama de puntos de las correlaciones

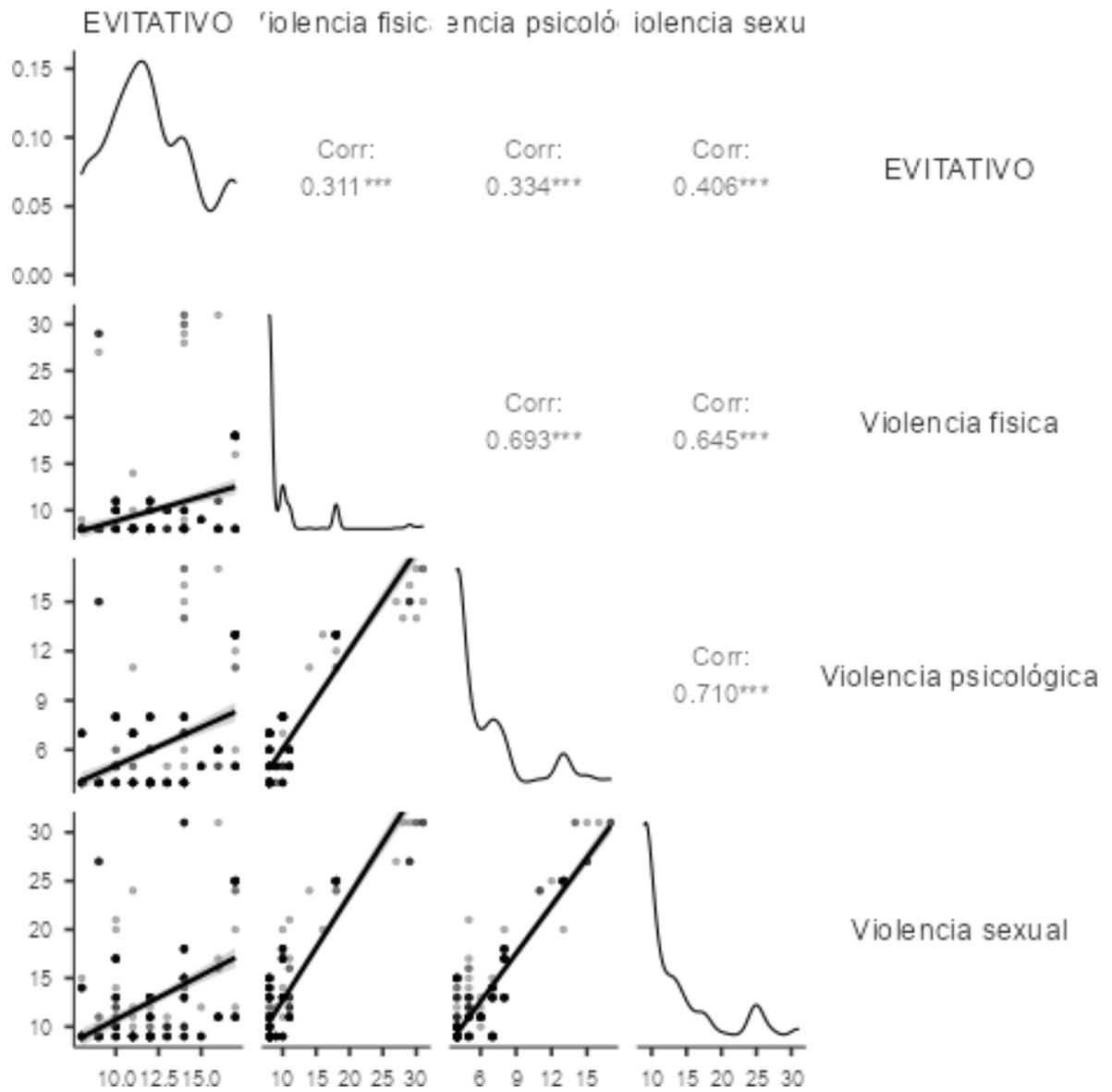
Gráfica 1: Apego seguro y las dimensiones de violencia



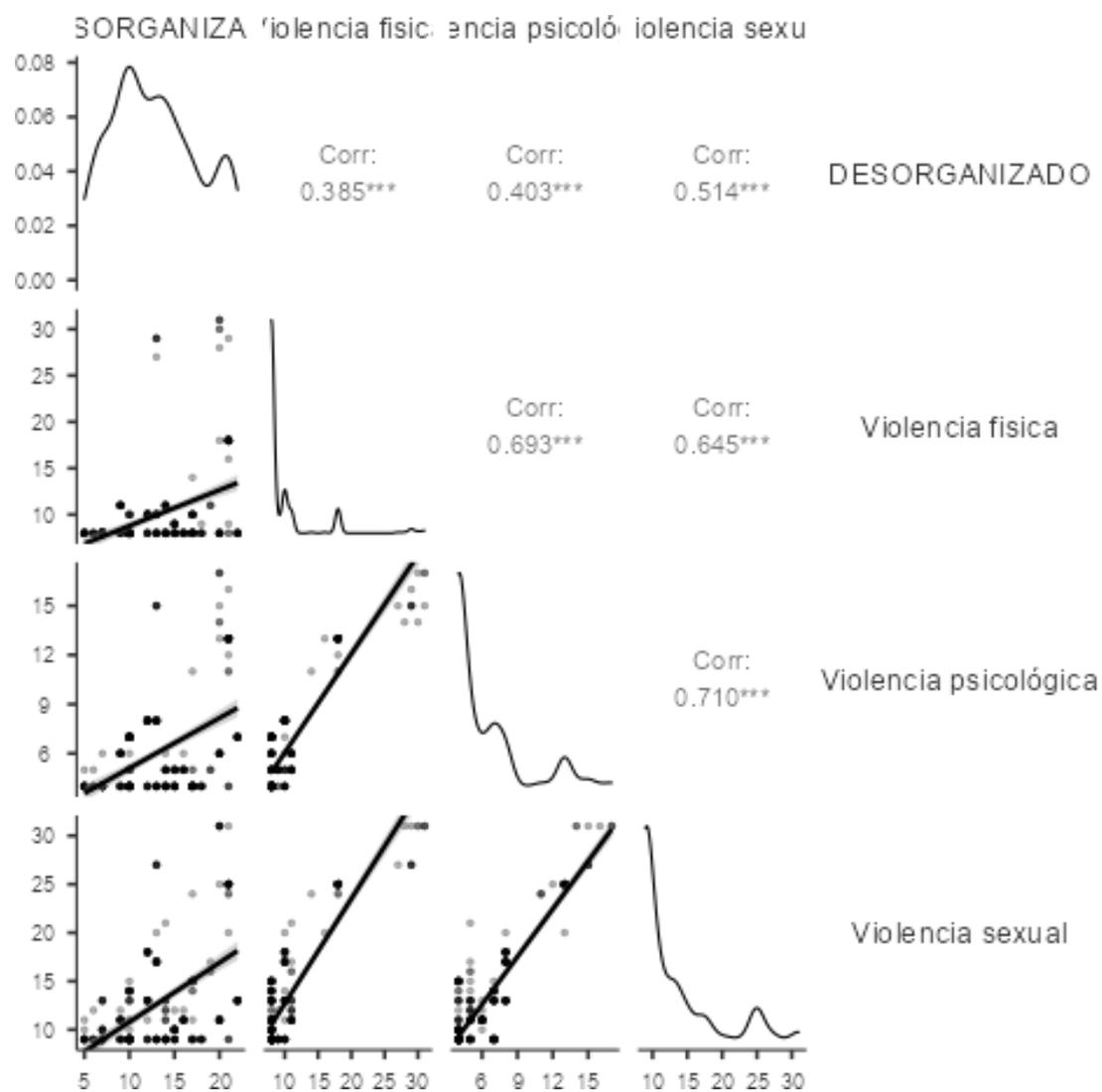
Gráfica 2: Apego ansioso y las dimensiones de violencia



Gráfica 3: Apego evitativo y las dimensiones de violencia



Gráfica 4: Apego desorganizado y las dimensiones de violencia



Anexo 11: Print de CRI

INICIO | GUÍA CALIFICACIÓN | RENACYT | Manual de uso | iniciar sesión ▾

Ficha CTI Vitae

Buscar



LLANOS VARA ELVA THALIA

Estudiante de psicología del XI ciclo.

 Fecha de última actualización: 29-10-2023

| | |
|--|--|
|  ORCID  0000-0002-4266-9402 |  Conducta Responsable en Investigación Fecha: 01/09/2023 |
|--|--|

Activar Wind
Ve a Configuración

Link: https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=352159



ROJAS CHACON WENDY ELENA



Fecha de última actualización: 10-05-2023

Identificadores de Autor

Web of Science ResearcherID:
null

ORCID

 0000-0001-8781-0708



Conducta
Responsable en
Investigación

Fecha: 08/11/2022

Link: https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=306227